

# Аспекты проектирования рабочей программы воспитания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Малова Ольга Николаевна,  
к.п.н., доцент кафедры  
профессионального развития  
педагогических работников  
«ЧРИО» Минобразования Чувашии



## **Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

1. Настоящий Федеральный закон вступил в силу 1 сентября 2020 года.

2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона).

1. Уточнено понятие «воспитание»

2. Конкретизировано определение «образовательная программа»

3. Добавлена новая статья о разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

## Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся)

- **Было:** воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- **Стало:** воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

**Было:** ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», п. 9 ст. 2

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Стало:** ФЗ № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Было:** ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», П. 6 ст. 12

- Образовательные программы дошкольного образования **разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.**
- **Не отменено!!!**

**Стало:** ФЗ № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» П. 1 ст. 12

- Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями **самостоятельно**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

## **Нормативное правовое и информационное обеспечение по вопросам воспитания обучающихся: динамика нововведений**

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от **29.05.2015 г.** № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от **07.05.2018 г.** № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от **31.07.2020 г.** № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от **02.06.2020 г.** № 2/20 - <http://form.instrao.ru>;
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - <http://form.instrao.ru>;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от **01.07.2021 г.** № 2/21 - <https://fgosreestr.ru/>.

# Виды рабочих программ и планов

- Рабочая программа образовательной деятельности (для каждой группы)



- Рабочая программа воспитания (для детского сада)



- **Календарный план образовательной деятельности** (для каждой группы)



- Календарный план воспитательной работы (для детского сада)

## **Алгоритм проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**

- **разработка «Положения о рабочей группе по разработке рабочей программы и календарного плана воспитательной работы»**
- **создание команды (рабочей группы) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**
- **анализ основных понятий**
- **определение структуры программы**
- **разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**



# Шаг 1. Разработка «Положения о рабочей группе по разработке рабочей программы и календарного плана воспитательной работы»

1. Общие положения
2. Задачи рабочей группы
3. Функции рабочей группы
4. Права и ответственность рабочей группы
5. Организация деятельности рабочей группы
6. Делопроизводство



Приложение к приказу \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

	УТВЕРЖДЕНО приказом от _____ № _____
--	--

**Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы \_\_\_\_\_**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как структурного компонента основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) \_\_\_\_\_.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

1.3. Деятельность рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы \_\_\_\_\_ (далее – рабочая группа) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим положением.

1.4. В состав рабочей группы входят педагогические и иные работники \_\_\_\_\_ в соответствии с приказом заведующего.

1.5. Настоящее положение вступает в действие с момента его утверждения и действует в течение периода подготовки и разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы \_\_\_\_\_.

**2. Задачи рабочей группы**

2.1. Анализ содержания ООП ДО с целью выделить в ней воспитательные задачи.

2.2. Мониторинг качества воспитательной работы с детьми в \_\_\_\_\_ посредством анализа воспитательно-образовательной деятельности педагогов и анкетирования родителей воспитанников.

2.3. Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как структурного компонента ООП ДО \_\_\_\_\_, не противоречащего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.4. Разработка методических рекомендаций по реализации рабочей программы воспитания и интеграции воспитательных задач в рабочие программы педагогической деятельности.

## **Шаг 2. Создание команды (рабочей группы) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**

- В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии) (№ 304-ФЗ);
- При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) (№ 273-ФЗ, ред.).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ  
от «18» октября 2013 г. № 544н

«Об утверждении профессионального стандарта

**Педагог**

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного,  
начального общего, основного общего,  
среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)»

(с изменениями и дополнениями 2016 года)

Возможные наименования должностей, профессий:	✓ Учитель ✓ <b>Воспитатель</b>
--	-----------------------------------

# Профтандарт «Педагог»: обобщенные трудовые функции педагога

- **ОТФ А. Педагогическая**  
деятельность по проектированию и  
реализации образовательного  
процесса в образовательных  
организациях

•

- 
- **ОТФ В. Педагогическая**  
деятельность по проектированию и  
реализации основных  
общеобразовательных программ

**ФЗ-273, ст. 2:**

- **Образовательная деятельность** -  
деятельность по реализации  
образовательных программ

# Трудовые функции педагога

- **Обучение**
- **Воспитание**
- **Развитие**

- 
- **Реализация программ дошкольного образования**
    - **Реализация программ начального общего образования**
    - **Реализация программ основного и среднего общего образования**
  - **Модуль "Предметное обучение. Математика"**
  - **Модуль "Предметное обучение. Русский язык"**

Приложение к приказу \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказом

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы \_\_\_\_\_**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как структурного компонента основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) \_\_\_\_\_.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

1.3. Деятельность рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы \_\_\_\_\_ (далее – рабочая группа) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим положением.

1.4. В состав рабочей группы входят педагогические и иные работники \_\_\_\_\_ в соответствии с приказом заведующего.

1.5. Настоящее положение вступает в действие с момента его утверждения и действует в течение периода подготовки и разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы \_\_\_\_\_.

**2. Задачи рабочей группы**

2.1. Анализ содержания ООП ДО с целью выделить в ней воспитательные задачи.

2.2. Мониторинг качества воспитательной работы с детьми в \_\_\_\_\_ посредством анализа воспитательно-образовательной деятельности педагогов и анкетирования родителей воспитанников.

2.3. Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как структурного компонента ООП ДО \_\_\_\_\_, не противоречащего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.4. Разработка методических рекомендаций по реализации рабочей программы воспитания и интеграции воспитательных задач в рабочие программы педагогической деятельности.



**Пример приказа о создании рабочей группы**

**ПРИКАЗ**

№ \_\_\_\_\_

**О создании рабочей группы по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы \_\_\_\_\_**

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования \_\_\_\_\_ в соответствии с действующим законодательством

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочую группу по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы \_\_\_\_\_ (далее – рабочая группа) в составе:

Руководитель группы \_\_\_\_\_

Члены группы \_\_\_\_\_

2. Утвердить Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы \_\_\_\_\_ (приложение).

3. Рабочей группе разработать проект рабочей программы воспитания до \_\_\_\_\_ и проект календарного плана воспитательной работы \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ в соответствии с Положением о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы \_\_\_\_\_.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлены:

Заместитель заведующего \_\_\_\_\_

Воспитатели \_\_\_\_\_

В дело № \_\_\_\_\_ за 20\_\_ год

## Шаг 3. Анализ основных понятий

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Направления воспитания для ДОО определены в Примерной рабочей программе:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

## Шаг 3. Анализ основных понятий

Направления воспитания для ДОО определены в Примерной рабочей программе:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

Группы воспитательных задач для детей дошкольного возраста указаны в любом учебнике «Дошкольная педагогика»:

- нравственное воспитание;
- умственное воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание.

## Шаг 3. Анализ основных понятий

**Направления воспитания для ДОО определены в Примерной рабочей программе:**

- патриотическое;
- социальное;
- трудовое;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- этико-эстетическое.

**Образовательные области определены во ФГОС дошкольного образования:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.



## Шаг 4. Определение структуры программы

### Разделы рабочей программы воспитания

- 1) целевой;
- 2) содержательный;
- 3) организационный.

### Структура календарного плана?

- По направлениям воспитания?
- По этапам на основе базовых ценностей (погружение, разработка коллективного проекта, организация воспитательного события)?
- По воспитательно значимым проектам и программам (федеральным, региональным, муниципальным)???

# Структура рабочей программы воспитания

## Пояснительная записка

### Целевой раздел

- 1.1. Цель Программы воспитания
- 1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания
- 1.3. Требования к планируемым результатам освоения Примерной программы

### Содержательный раздел

- 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания
- 2.2. Особенности реализации воспитательного процесса
- 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

### Организационный раздел

- 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания
- 3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО
- 3.3. Организация предметно-пространственной среды
- 3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса
- 3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания
- 3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
- 3.7. Примерный календарный план воспитательной работы

# Пояснительная записка

- Нормативные основы
- Общие положения: основные понятия (образовательная программа, воспитание), преемственность и пр.
- Важные пояснения: «Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования». «Реализация программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений». Другие пояснения (социальное партнерство и пр.).
- Ценности, направления воспитания.

## Нормативное правовое и информационное обеспечение по вопросам воспитания обучающихся

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от **29.05.2015 г. № 996-р**;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от **07.05.2018 г. № 204** «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от **31.07.2020 г. № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от **01.07.2021 г. № 2/21** - <https://fgosreestr.ru/>.
- + ФГОС, ООП, региональные и муниципальные программы воспитания

# Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся)

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.
- **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

# Направления воспитания и формируемые ценности

Направление воспитания	Базовые ценности
Патриотическое	Родина, природа
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Знание
Физическое и оздоровительное	Здоровье
Трудовое	Труд
Этико-эстетическое	Культура и красота

# Части программы

- ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.