**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР ТЬЮТОРА**

**Ф.И.О.**

**ОУ** (по Уставу)

**Должность**  - тьютор

**Эксперт 1-Ф.И.О.**

**Место работы**

**Эксперт 2 -Ф.И.О**

**Место работы**

**ОЦЕНКА КАРТЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Результаты профессиональной деятельности тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**  **(макс. 15 баллов)** | | | |
| **№** | | **Наименование показателя** | **Итоговый балл** |
| 1.1. | | Результаты сопровождения реализации тьюторантами индивидуальных образовательных маршрутов / учебных планов/проектов. |  |
| 1.2. | | Результаты участия тьюторантов в проектах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях |  |
| 1.3. | | Оказание консультационных услуг родителям, педагогам, специалистам сопровождения |  |
| 1.4. | | Удовлетворенность заказчиков (*тьюторантов и их родителей*) качеством оказания образовательных услуг тьютора. |  |
| **Итого** | | |  |
| **2. Создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных маршрутов/учебных планов/проектов (макс. 10 баллов)** | | | |
| 2.1 | Наличие открытой, вариативной, ИКТ насыщенной образовательной среды, доступность образовательных ресурсов для успешной реализации тьюторантами индивидуальных образовательных маршрутов/ учебных планов/ проектов. | |  |
| **Итого** | | |  |
| **3. Обеспечение высокого качества организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы тьютора и его научно-методическая деятельность (макс. 15 баллов)** | | | |
| 3.1. | | Знание современных образовательных методов и технологий, в том числе технологий индивидуализации образования и тьюторского сопровождения; практическое использование их в процессе сопровождения тьюторантов. |  |
| 3.2. | | Методическое обеспечение сопровождения реализации тьюторантами индивидуальных образовательных маршрутов/учебных планов/ проектов с предъявлением методического пакета документов. |  |
| 3.3. | | Обобщение и распространение опыта тьюторского сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов/учебных планов/ проектов в рамках профессиональных сообществ. |  |
| 3.4. | | Участие тьютора в проектах образовательной и социально-психологической направленности, в сетевых Интернет-проектах. |  |
| 3.5. | | Наличие публикаций, отражающих методическую систему работы тьютора |  |
| **Итого** | | |  |
| **4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10 баллов)** | | | |
| 4.1. | | Повышение квалификации за последние 5 лет с указанием наименований обучающих семинаров, курсов и даты получения соответствующего документа. |  |
| 4.2. | | Участие тьютора в конкурсах, проводимых профессиональными общественными организациями или участие в конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Министерства просвещения или Минобразования Чувашии. |  |
| 4.3. | | Наличие государственных и отраслевых поощрений: наград, грамот, благодарственных писем, званий и т.п. |  |
| **Итого** | | |  |
| **Итого (по всем критериям)** | | |  |

**Оценка занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Итоговый балл** |
| **1** | **Компетентность в области личностных качеств** |  |
| 1.1 | Эмпатийность и социорефлексия |  |
| 1.2 | Самоорганизованность |  |
| 1.3 | Общая культура |  |
| **Итого** | |  |
| **2** | **Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности** |  |
| 2.1 | Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся |  |
| 2.2 | Умение перевести тему урока в педагогическую задачу |  |
| 2.3 | Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач |  |
| **Итого** | |  |
| **3** | **Компетентность в области мотивации учебной деятельности** |  |
| 3.1 | Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности |  |
| 3.2 | Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся |  |
| **Итого** | |  |
| **4** | **Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности** |  |
| 4.1 | Компетентность в методах преподавания |  |
| 4.2 | Компетентность в предмете преподавания |  |
| 4.3 | Компетентность в субъективных условиях деятельности |  |
| **Итого** | |  |
| **5** | **Компетентность в области разработки программы деятельности и принятии педагогических решений** |  |
| 5.1 | Умение выбрать и реализовать типовую или авторскую образовательную программу |  |
| 5.2 | Умение разработать и реализовать методические и дидактические материалы |  |
| 5.3 | Умение принимать решения в педагогических ситуациях |  |
| **Итого** | |  |
| **6.** | **Компетентность в области организации учебной деятельности** |  |
| 6.1 | Умение устанавливать субъект-субъектные отношения |  |
| 6.2 | Умение организовать учебную деятельность обучающихся |  |
| 6.3 | Умение реализовать педагогическое оценивание |  |
| **Итого** | |  |
| **Итого (по всем критериям)** | |  |

Рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника, о необходимости повышения его квалификации с указанием специализации и другие рекомендации – пройти курсы повышения квалификации по освоению технологий тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

**Итоговое количество баллов**

**карты результативности педагогической деятельности:**

**Оценка занятий**

**Итого:**

**Заключение:**

по итогам аттестации рекомендовать аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Чувашской Республике, принять решение об установлении/отказе (нужное подчеркнуть) первой/высшей квалификационной категории по должности «тьютор»

**Подписи: Эксперт 1**

**Эксперт 2**

**Дата**