

УТВЕРЖДАЮ
Проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский
республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии

Ж. В. Мурзина
«29.06.2021 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам среднего общего образования в форме
единого республиканского экзамена

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого республиканского экзамена 2022 года
по ЧУВАШСКОМУ ЯЗЫКУ

ЧЛВАШ ЧЁЛХИПЕ
2022 үзүүлэх төслийн вариантыг
төслийн варианч

Төслийн вариантаа ёланчларни
төслийн вариантаа ёланчланаа
нэхржине палаштарма хатжирен: экзамен ёсён тыймийн ёланчларны, заданисен
формиле шугне кэгартны, экзамен ёсёснен хакламали критерисене палартны.
Пёхүү содоржанийн элементчлэснене давын пекх кодификаторга кэгартны.

Вийренекен вали хатжирелений инструкции

Төрөлслөвье хаклав материал 27 ёсре пёрлештержин 2 пайран тарьят. Пер-
ремш пайра – 26 ёс, иккэмш пайра – 1 ёс.
Экзамен ёсёснен тума 3,5 сесет (210 минут) уйарнаа.

1-26-мёш ёсөн хуравснен шифралы (числопла), санахта (самахсемпл) ё
цифдрасен (числосен) йөржиле кэгартмайла. Хуравснен текстра ятарласа палжартса
хэвэрнэх выраана չырмалда, кайран хуравснен 1-мёш бланкне күчэрмийлэв.

Бланк
Хуравс: 15

1 | 5 |

Хуравс:	A	А	Б	В	Г
	3	2	6	1	4

Хуравс: Илем

и | л | с | м |

2-мёш пайра (27-мёш ёсре) вуланы текст тарьях сочинени չыралда. Сочин-
ени текстне хуравснен 2-мёш бланкне ённе չырмалда.

Хуравснен хура чөрнилла չырмалда.
Ёсёснен түнүү чух хураваша (черновика) չырма юраты. Ёсёснен хакланы чух
хураваша тата төрслөвлөх хаклав материаласен текстэнчнэ չырнине шуга
чимеедж.

Ёсёснен түншний илнэ балсene пёрле хушацс. Май кийнэ таран ытларах ёс
туса чи нумай балы пухма тарьшшь.
Ёсёснен туза пётрнэх хыցэн кашни ёсэн хуравсн 1-2-мёш
бланкчлэснеч төрсөн номердэг тানните пахса тухьр.

Андау сунаттап сири!

Текста вуласа түхәр та 22-27-меш ёссеңе тәбәр.

(1) Чыншашра сәм авалтаппах илемлө тө ѡстәй сәмәх үүренән: „Аккам үүк та, акам пур“.

(2) Акамлăх – тахсанхи йăлта. (3) Вун иккëри-вун вицчери хĕр ачасем пेң-перинде ёмĕр туслах пулма самах татна. (4) Латшалăх пулчăхесем килешү тунă чухнеки пек, пеңчек хĕрсем хайнен евĕр тупа тунă.

(5) Авалхи хамма ястисен йăхненчен тухăч чыншаш хĕрсем шыв юххине хамма пăрахнă та каланă: „Хамма шывра путсан пирен туслах та шывла юхтар, пеңтэр“.

(6) Тулек шыва шур чул ывайтнă та каланă: „Шур чул хуралса шывран ишсе тухсан пирен туслах шыва кайтар, сиенде үүртөр, хамара та çамăгтайт пулма пуртэр...“

(7) Хамма шывра путман. (8) Туслах ёмĕрлехе тынă. (9) Шур чул хуралман, ишсе та тухман. (10) Çыран хĕрне юхса тухсан вăл чула урăх хĕр ачасем тупа туса тата шаларах ывайтнă. (11) Акамсем пेң тăван яккерешим пек пулнă. (12) Весем пेң тĕрлени, пең евĕр тутар չыхнă, перешкел кепе тăханнă, тутарне та пең евĕрех չаварса չыхнă. (13) Ташара пеңре ташанă, вăнара пеңле юрлана. (14) Туяра акаме хĕр сүмĕ пулна.

(15) Хĕрэн аккăш пулмасан питек кулянман: акамайш пур. (16) Акамсен ачисем те, ачисен ачисем те амашсесиме аспамашсем акамлăх пулнице асра тигтнă, хайсем те пең-пेңине хуранташанса кайнан.

(17) Хаш-пेң үсрти чавашсем акам сামаха пĕлмессе. (18) Ун вырăнне չырлам е силĕм текени та пур. (19) Хитре та хுхĕм самахсем. (20) Силĕм – пит авалхи самах. (21) Ҫырлам самах хай мĕне тăраты! (22) Ҫырла çуткăмĕнчи пек пеңле пулмадлине та пеңтерет вăл.

(23) Тупа йăлти паян куншан та хаклă. (24) Гуслах – пурнарда чи кирди, чи асли. (25) Аваллăх самахсесе мансан та йăланна кĕнĕ тулслăх чéррех ютлăр.

(26) Çапла, халхамăр авалтанах тулса пурнама пĕнн. (27) Энтир – չак халăх ачисем, уннă ăшĕнчи тĕрнечиксем. (28) Ялан пеңре эпир. (29) Пайтайм пирен никам та. (30) Нихăсан га. (31) Пирен туслах хаватлă. (32) Гуслашас енĕпе пирен авалхи мăн асаттесенчен юлас марчă. (*Г. Волков*)

*Геннадий Волков (1927 – 2010) – чăкаисен паллă этнопедагог.

Текст содержанийе түр килекен предложенисен номрёсene չырлар.

1) Акамлăх – ფენეрен тухнă йăла.

2) Иккëри-виссëри хĕр ачасем пेң-пेңинне ёмĕр тусла пулма самах татнă.

3) Акам пулас хĕрсем шыв юххине хамма пăрахнă та каланă: „Хамма шывра путсан пирен туслах та шывла юхтар, пеңтэр“.

4) Акамсем пең тĕр тĕрлени, пең евĕр тутар չыхнă, перешкел кĕпе тăханнă, тутарне та пең евĕрех չаварса չыхнă.

5) Акамсен хăйсем кăна тусла пулнă, вëсен ачисем, ачисен ачисем пең-пеңинпе хутшăнман.

Хураве:

Хураван хаш вариантынче калани тĕр? Тĕрек хурав номерсene չырлар.

1) 9-меш предложение ёслав кĕввипе չырнă.

2) 20-меш предложение калав кĕввипе չырнă.

3) 3-меш предложение сăнлав кĕввипе չырнă.

4) 12-13-меш предложенисем 11-меш предложенире каланине уçса паraççë.

5) 23-32-меш предложенисene ёслав кĕввипе չырнă.

Хураве:

1-4-меш предложенисенчен «каласа татăли», пең чĕлхе тупни тата ڇавна չирпăлетекен документ» пĕлтерешлë сăмаха չырса илĕр.

Хураве:

11-15-меш предложенисенчен хашне умĕнчи предложенине сăпат местоиммений չынхнагтарать? Предложени номерне չырлар.

Хураве:

22-25-меш ёссене туса тишкнë текст рецензийен сăпакне вуласа тухăр. Кү сăпăкра текстän чĕлхе уйрăмлăхесен тишкериä. Рецензи сăпăкра илесе панă теслехене юрăлă терминисен паллисем хыçын скобăра илес панă теслехене юрăлă терминисен номрёсene չырлар.

Хуравен 1-меш бланкнăч 26-меш ёс тĕлĕнче пеरремĕш клеткăран пусласа шифрăсен номрёсene текстри йĕркепе килешүллĕн запятойсемсĕр չырлар.

Г. Волков хайн текстtнче (А) _____ (4-меш предложенире „патшалăх пуслăхесем килĕшсем кильшук тунă чухнехи пек“, 11-меш предложенире „пĕр тăван йĕкĕрешсем пек“, 22-меш предложенире „չырла çуткăмĕнчи пек“), (B) _____ (27-меш предложенире „тĕрпенçекесем“), (B) _____ (18-меш предложенире „չырлам“, „ силĕм“) уçă курнă. Шухаша тĕрек та сăнарлă кăтарта (B) _____ (3-меш предложенире „сăмах тат“, 25-меш предложенире „чĕрре юл“) пулăшасă: (Г) _____ (26-меш предложенире „сăпала“) шухаша пĕтĕмлете май парать.

Терминисен список:

- 1) эпитет;
- 2) метафора;
- 3) фразеологизм;
- 4) куртём сăмăх;
- 5) синекдоха;
- 6) ганизштару;
- 7) кашкăрулă предложени;
- 8) литота;
- 9) синонимсем.

Хураве:

Чынны Республикин Вĕрbiy тата çombrascon политикин министерст瓦. 2021

2-MĚSÍČNÍ PLÁN

Гектар синих инфлюминов сюда попал

Проблемаcem	Автор позиций
1. «Түсләх» проблеми (Мән вәл түсләх мәнре паләрәт?)	Түссеm Түсләх – пурнара чи кирли, чи асли. Түссеm яланах пәрле, Ыывар вайхарта та вәсем пәр-пәрле пулшашаң. Халәх түсләхта хәвагат.
2. Акамәлхпа түсләх ғылыханың проблеми (Сын пурнаңчы акам мәнле вырән ышәнать? Түсләхта акамалых пәр-пәринне мәнле	Акам пулласи – тахсанхи йала. Акамсем ғайсан 'түсләхне шыва хәмма, чул пәрхаса үирәлгәтнә. Акамсем пәр-пәрне пулшаш, яланах пәрле пулна.
3. Җаңаш халәхән пурнаңчы түсләх мәнле вырән ышәнине паләртас проблема (Түсләх халәх мәнле пурнаңчы мәнле вырән ышәнать?)	Җаңаш халәхән пурнаңчы түсләх пулма пәлнә. Җак халәх ачисне никам та нихән та пайламә. Туслашаш енәле авалхи мән асаттесненчен юлмалда мар.
4. Акамәлхпа түсләх ғынен пәкәс проблема (Акамәлхпа түсләх сриене пултарулых мәнле пәхать? Унан мәнле вулакана	Акамәлхпа түсләх Г. Волков пысайка хурса хаклат. Унан шучәле, тирән халәх авантан пах түслә пурна ма пәлнә. Этнопедагог пултагурулых акамәлхпа түсләх хаклама, упрама вәренген.

* * * Проблема се ача сърса панъ лексика таблица кътартниччен уйрал-са тъма пултарть. Проблема вуланъ текстран цитатлама та юратъ, текстри предложени номерне кътартса сърма та пулать.

К1	Проблемәнә йылланнипе тата ённа չырса паниле չыххннә факт ййншесем йыллантарса панинче չүк.	2
К2	Вуланә текстран проблемәнә йылланма кирлө 2 тәсләх илсе пань, аңа вәселе йыллантарса паман. Тәсләхсем хүшишини չыххнайва усса паман.	1
К3	Вуланә текстран проблемәнә йылланма кирлө 1 тәсләх илне, аңчах аңа йыллантарса паман.	2
К4	Вуланә текстран проблемәнә йылланма кирлө тәсләхсем илсе паман, аңчах аңлантарса паман.	0
К5	Вуланә текстран проблемәнә йылланма кирлө тәсләхсем илсе паман, аңчах аңлантарса паман.	1
К6	Проблемәнә текст չине тяңиса йыллантарса паман, аңчах аңлантарса панинче вуланә текстпа ўйланнипе չыххннә факт ййншесем(сем) пур,	0
К7	Проблемәнә текст չине тяңиса йыллантарса паман, аңчах аңлантарса парамыз вырънне текстән содежанне չырса пань,	0
К8	Проблемәнә текст չине тяңиса йыллантарса паман, аңчах аңлантарса парамыз вырънне текстән содежанне չырса пань,	0
К9	Текст авторен позицийе палларни	1
К10	Аңлантарса пань проблема пирки текст авторө мәнле шухашланынне ача тәрәс кәтартса пань.	1
К11	Текст авторен позицийе йылланнипе չыххннә факт ййншесем չүк.	0
К12	Аңлантарса пань проблема пирки текст авторө мәнле шухашланынне ача тәрәс кәтартса паман,	0
К13	Текст авторен шухашланынне ача չырса паман.	0
К14	Шкул ачин позицийе палларни	1
К15	Текст авторен позицийе йышанса е хай шухашне хүттөлесе шкул ачи хайһен позицийне үсәмлә кәтартать.	1
К16	Текст авторесен позицийе йышанса е хай шухашне хүттөлесе шкул ачи хайһен позицийне кәтартман,	0
К17	Шкул ачин позицийе проблемәнә չырса паниле түр килмест, ача хай позицийе չинчен ячышн չес Энэ авторесемте күләштөт. Энэ авторесемте күләштөмсөттөн йышши предложенисем չырса չырлахат.	0
К18	Сочинение пуптас егчен ийрекпени	2
К19	Шухаш пәр пәтәмләх, пуплев չыххнуда тата шухашсене йәркапе үса пыни	2
К20	Әңре шухаш пәр пәтәмләх, пуплев չыххнуда тата шухашсене йәркапе	2

	<p>— логика йানашсем չук; шухашсene ўерките уса пынай;</p> <p>— текста абзацене пайлана чухне йанашсем չук.</p>																		
К6	<p>Ёпре шухаш перр пётмлэх, пуллев չыханулах тата шухашсene 1 анчах</p> <p>логика йанашс 1 пур, тата /е абзацем тунх чух 2 йанаш кайнай.</p> <p>Ёпре шухаш перр пётмлэх, пуллев չыханулах тата шухашсene 0 анчах</p> <p>логика йанашс 1-рен ытла гүнай, тата /е абзацем тунх чух 1 йанаш кайнай.</p>																		
K7	<p>Пуллев тэрслэх, үсэмлэх*</p> <p>Ёг пуллев тэрслэхэе тата үсэмлэхэе, тэрлэ грамматика 2 хатэрссиме усай курниле паилдартай.</p> <p>* Ку критерие чи пысак балл K10 критерие чи пысак балл I илсен кайна ларца парасэ.</p> <p>Ёг пуллев тэрслэхэе үсэмлэхэе паилдартай, анчах</p> <p>пёрешекл грамматика хатэрссиме усай курни сисчэнет, е ёг тэрлэ грамматика хатэрссиме усай курниле паилдартай, анчах</p> <p>шухаш тэрс че үсэмлэн усай паман.</p> <p>Самах չүпчи чухайн, пёрешекл грамматика хатэрссиме вэчэмсөр 0 усай курни</p>																		
III	<p>Tөрс саирма нэлни</p>																		
K8	<p>Орфографи нормисене паханни</p> <p>Орфографи йанашсем չук, е 1 пёчек йанаш пур</p> <table> <tr> <td>1–2 йанаш пур</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3–4 йанаш пур</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 е ыгларах йанаш пур</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6 е ыгларах йанаш пур</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Пунктуаци нормисене паханни</p> <p>Пунктуаци йанашсем չук, е 1 пёчек йанаш пур</p> <table> <tr> <td>1–3 йанаш пур</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4–5 йанаш пур</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6 е ыгларах йанаш пур</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Грамматика нормисене паханни</p> <p>Грамматика йанашсем չук</p> <table> <tr> <td>1–2 йанаш пур</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 е ыгларах йанаш пур</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Пуллев нормисене тэйсэ пыни</p> <p>Пуллев нормисене тэйсэ пыни</p>	1–2 йанаш пур	3	3–4 йанаш пур	2	5 е ыгларах йанаш пур	1	6 е ыгларах йанаш пур	0	1–3 йанаш пур	3	4–5 йанаш пур	2	6 е ыгларах йанаш пур	1	1–2 йанаш пур	2	3 е ыгларах йанаш пур	1
1–2 йанаш пур	3																		
3–4 йанаш пур	2																		
5 е ыгларах йанаш пур	1																		
6 е ыгларах йанаш пур	0																		
1–3 йанаш пур	3																		
4–5 йанаш пур	2																		
6 е ыгларах йанаш пур	1																		
1–2 йанаш пур	2																		
3 е ыгларах йанаш пур	1																		
K9																			
K10																			