

Министерство образования и молодежной политики Чувашской  
Республики

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»  
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Методические рекомендации  
для образовательных организаций по проведению  
в Чувашской Республике  
в 2022 году Года выдающихся земляков, направленных на  
увековечение памяти и признание заслуг выдающихся земляков,  
прославивших Чувашскую Республику, в укреплении  
межрегиональных, международных связей и имиджа Чувашской  
Республики**

Составитель: С. П. Руссков доцент кафедры воспитательных технологий  
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»  
Минобразования Чувашии

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| Графологические структуры.....  | 5  |
| Основная часть. Методические рекомендации по проведению уроков и внеурочных мероприятий, направленных на реализацию Плана мероприятий по проведению в Чувашской Республике в 2022 году Года выдающихся земляков ..... | 8  |
| Заключение.....   | 36 |
| Список использованной и рекомендуемой литературы.....   | 38 |

## ВВЕДЕНИЕ

Согласно указу Главы Чувашской Республики от 13.09. 2021 г. № 140 в Чувашской Республике 2022 год посвящен Году выдающихся земляков, направленный на увековечение памяти и признание заслуг выдающихся земляков, прославивших Чувашскую Республику, за укрепление межрегиональных, международных связей и имиджа Чувашской Республики

«Это будет логическим продолжением Года памяти и славы в стране, объявленного в 2020-м году Года, посвященного трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в Чувашии в 2021-м.

Вспоминая об известных именах, которые прославили Чувашию в разные времена, делали высокие достижения в отраслях и сферах, мы закрепим линию памяти о наших предках. Отметим и тех, кто вносит вклад в развитие Чувашии сегодня», – заявил 07 сентября 2021 г. Глава Республики на заседании общественного совета.

Мы рекомендуем включить в годовой план учебно-воспитательной работы образовательных организаций в рамках реализации Рабочей программы воспитания предлагаемый нами материал по проведению мероприятий посвященных Году выдающихся земляков.

Дело в том, что образовательным организациям рекомендовано независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности принять активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Года выдающихся земляков

План основных мероприятий по Проведению в Чувашской Республике в 2022 году Года выдающихся земляков, включает в себя мероприятия (далее – План):

1. Научно-образовательные и просветительские.
2. Благоустройство и ремонт памятных мест.
3. Культурно-массовые и организационные мероприятия.
4. Информационно-пропагандистские мероприятия.

В рамках реализации Плана основных мероприятий по проведению в Чувашской Республике в 2022 г. Году выдающихся земляков, составлены настоящие методические рекомендации.

Цель методических рекомендаций – помочь педагогическим работникам Чувашии по реализации Республиканского Плана, посвященного Году выдающихся земляков, направленных на увековечение памяти и признание заслуг выдающихся земляков, прославивших Чувашскую Республику, в укреплении межрегиональных, международных связей и имиджа Чувашской Республики, особенно части первой Плана – «Научно-образовательные и просветительские мероприятия

Прежде чем приступить к организации планирования и проведению учебно-воспитательных мероприятий в образовательной организации посвященных Году выдающихся земляков рекомендуем зайти на сайт БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и ознакомиться содержанием открытого баннера **Год выдающихся земляков в Чувашии**. Здесь размещены разделы:

- нормативно-правовые акты по подготовке и проведению основных мероприятий в Чувашской Республике в 2022 году, Году посвященному выдающимся землякам, направленных на увековечение памяти и признание заслуг выдающихся земляков, прославивших Чувашскую Республику, укрепление межрегиональных, международных связей и имиджа Чувашской Республики
- методические рекомендации для образовательных организаций по использованию материалов о выдающихся земляках в урочной и внеурочной деятельности;
- исторические источники и популярная литература о выдающихся земляках земли Чувашской;
- план марафона публичных лекций, посвященных выдающимся землякам-педагогам;
- фестивали, конференции, олимпиады конкурсы;

- ресурсы для организации образовательного процесса;
- программы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций «Организация урочной и внеурочной деятельности с использованием материалов о выдающихся земляках».

Рекомендуем также ознакомиться источниками, отражающими материалы о выдающихся земляках прославивших Чувашскую Республику в стране и за рубежом, сделавших большой вклад в укрепление межрегиональных, международных связей и имиджа Чувашской Республики в графологической структуре наших методических рекомендаций и в списке использованных источников в конце рекомендаций.

И, традиционно, предлагаем в образовательной организации создать рабочую группу для конструирования проекта годового Плана учебно-воспитательных мероприятий по проведению в Чувашской Республике в 2022 г. Года выдающихся земляков в образовательной организации в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

### **1. Графологические структуры**

Актуальность реализации Плана основных мероприятий, в образовательной организации, по проведению в Чувашской Республике в 2022 г. Года выдающихся земляков требует от педагогических работников наличие высокого уровня компетенций – владения научным, историко-популярным материалом о выдающихся земляках прославивших Чувашскую Республику в стране и за рубежом, сделавших большой вклад в укрепление межрегиональных, международных связей и имиджа Чувашской Республики, а также владение методическими знаниями проведения мероприятий.

Для пополнения компетенций в знаниях о выдающихся земляках, прежде чем заниматься планированием наиболее рациональных видов учебно-воспитательной деятельности обучающихся и отдельных или групп обучающихся, на время проведения учебного занятия или внеурочного

мероприятия посвящённых Году выдающихся земляков, рекомендуем ознакомиться графологической структурой отражающей искомый материал, который содержит систематизированную источниковедческую информацию – это, прежде всего, – «Выдающиеся люди Чувашии. Иллюстрированное издание. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2002. – 238 с.

Мы рекомендуем обратить ваше внимание на этот уникальный источник. Он предваряет книжную серию «Библиотека Президента Чувашской Республики», основанный Указом первого Президента Чувашии Н. В. Федоровым. В названном издании представлен материал о знаменитых земляках-первооткрывателях: гениях науки и образования, выдающихся мастерах слова и сцены, изобразительного искусства, спортсменах, завоевателях космоса, героях труда, прославивших высокими достижениями и подвигами Чувашскую Республику, составляющими гордость России, снискавшими мировую известность.

Материал, представленный в книге «Выдающиеся люди Чувашии» составлен системно в виде временной летописи, что создает определенное удобство в использовании; текст многогранен, лаконичен и понятен для любого возраста обучающихся, поэтому его можно использовать как дополнительный материал на уроках по учебным предметам, так и при проведении внеурочных мероприятий. Содержание, представленных в книге очерков, рассказов об уроженцах чувашской земли, составляющих гордость России, снискавших мировую известность, – педагогические работники могут использовать для просвещения родителей обучающихся, чтобы они в узком семейном кругу просвещали своих родных и близких, чтобы с малых лет дети знали имена выдающихся людей Чувашии и могли гордиться ими, и могли отдавать дань признательности и уважения их великим достижениям. Тем самым осуществить завет предков-чуваши, которые говорили: «Аста пулсан та кăвапуна каснă вырана ан ман!» (Где бы ты не находился не забывай ту землю, где ты родился: он пуп земли родной!). Использование названных источников нам позволит осуществить долг образованных людей

пред нашим народом, как писал И. Я. Яковлев в «Духовном завещании чувашскому народу», насаждать «своим соплеменникам сокровищами научного знания, «понятия гражданственности, учить закону и праву, служить великому русскому народу, не забывая родного языка, воспринятого от матерей наших» и гордиться своими «сородичами».

Более расширенную у графологическую структуру наших методических рекомендаций о выдающихся людях Чувашии вы найдете в представленном списке источников, в конце методических рекомендаций и др.

Знание вышеназванных источников позволит вам четко запланировать структуру и содержание уроков и других форм обучения и воспитания. Мы рекомендуем к каждому занятию или воспитательному мероприятию отобрать, с учетом возрастных особенностей обучающихся и наличия в городе, в селе в районе выдающихся людей Чувашии, освящающий о них материал и выделить в нем главное, существенное; предусмотреть его формы и виды изложения. При этом соблюдая принцип от более легкого и простого более сложному и трудному для восприятия. Также рекомендуем определить место и характер демонстрационных средств обучения (картины, фотографии, натуральные предметы, видеоролики и прочее).

## **2. Основная часть. Методические рекомендации по проведению уроков и внеурочных мероприятий, направленных на реализацию Плана мероприятий по проведению в Чувашской Республике в 2022 году Года выдающихся земляков**

Важность раскрытия темы: «Год выдающихся земляков» требует от педагогических работников четкого планирования наиболее рациональных форм и видов учебно-воспитательной деятельности обучающихся. То есть мы рекомендуем, чтобы учитель, классный руководитель продумали, как они будут оказывать воздействие на обучающихся не только на их интеллектуальную, но и на мотивационно-потребностную и эмоционально-волевую сферы личности обучающегося. Ведь главная цель наших учебных занятий и воспитательных мероприятий – это формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбы Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Отсюда и выводится общая цель воспитания в общеобразовательной организации – **личностное развитие обучающихся** (см. «О разработке программы воспитания. Методические рекомендации» г. Москва, 2020).

Мы рекомендуем проводить учебные занятия и воспитательные мероприятия в образовательной организации по теме: «Год выдающихся земляков» на местном, родном материале раскрывая (демонстрируя) молодому поколению, нравственные ценности чувашского народа, его трудолюбие, национальный дух и пример служения чувашского народа своему Отечеству на конкретных примерах. Тем самым мы способствуем формированию у обучающихся потребности знать и помнить исторические события Отчизны, в которых активно участвовали уроженцы чувашской земли, составляющих гордость России и снискавших мировую известность. Такой подход позволит сформировать у обучающихся уважительное,

неравнодушное отношение к истории Чувашии и вкладу прошлых поколений в ее процветание. Реализуя тему: «**Год выдающихся земляков**» в системе образования мы учим знать и любить свою Родину, быть патриотом и стремиться быть готовым в любую минуту встать на защиту Отечества. Отсюда и исходит призыв: «**Одна страна – одна и цель воспитания в школах страны**» базирующаяся на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек» (см. О разработке программы воспитания. Методические рекомендации. г. Москва, 2020).

Рабочей группе рекомендуем при проектировании календарного плана воспитательной работы образовательной организации, посвященной Году выдающихся земляков, учесть, возможность реализации тех модулей, которые были рекомендованы разработчиками Рабочей программы воспитания – это ***инвариантные модули***: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация» и ***вариативные модули***: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Тем самым мы конкретизируем формы организации и организационные формы учебно-воспитательных мероприятий.

При проектировании Плана мероприятий по проведению в Чувашской Республике **Года выдающихся земляков** рекомендуем учесть главные факторы нашего региона, влияющих на специфику организации учебно-воспитательной деятельности образовательной организации, прежде всего, это, совокупность разнородных природно-климатических, демографических, экологических, социально-экономических, политических условий Республики. В ходе разработки Плана мероприятий по проведению в Чувашской Республике **Года выдающихся земляков** в образовательной организации рекомендуем предусмотреть участие школы в ***официальных***

*мероприятиях*, проводимых в нашей Республике, например, в январе 2022 года отмечается **125 лет со дня рождения Васильева Константина Михайловича** (06.01. 1897–27.09. 1985) – одного из основателей Чувашского драматического театра им. К. В. Иванова, его первого художника-декоратора и актера.

**07 января 110 лет со дня рождения писателя-прозаика, драматурга, баснописца, поэта-песенника, общественного деятеля, заслуженного деятеля искусств Чувашской АССР (1954) члена союза писателей СССР (1940) – Калгана Александра Дмитриевича (Антонова).**

**3-е воскресенье января – День чувашской печати. Установлен Законом Чувашской Республики от 10 января 2000 «О Дне чувашской печати».** Рекомендуем этот день отметить выпуском стенных газет, исторических бюллетеней о развитии чувашской письменности, книгоиздания. На внеклассных мероприятиях рекомендуем проведение бесед: «Моя первая книга на чувашском языке», «Чувашские писатели о малой родине», «Русские писатели о чувашах», «В мире чувашских книг».

В вышеназванных выпусках: стенных газет, исторических бюллетенях, в школьных новостях о развитии чувашской письменности рекомендуем поместить информацию о выдающихся земляках, например, материал о выдающемся земляке, ученом-этнографе **Николае Васильевиче Никольском** (1878–1961), чьим именем связано учреждение в январе 1906 года первой чувашской газеты «Хыпар». Историк, этнограф, Н. В. Никольский создал богатейшее собрание материалов, состоящее из 249 томов словарей XVIII–XIX вв., памятники письменности и художественной литературы, этнографические, фольклорные и лингвистические записи преимущественно на чувашском языке, обширный иллюстративный материал.

Николай Васильевич подготовил и издал сборник «Пословицы чувашского народа, состоящий из 2217 пословиц на чувашском и русском языках, а также сборник чувашских народных сказок (1960).

На наш взгляд, уместным будет, если, в образовательных организациях в Дни чувашской печати упомянуть еще одно выдающееся имя чувашоведа – Николая Ивановича Ашмарина (1870–1933). Он внес большой вклад в развитие культуры и просвещение чувашского народа. Мировую известность принес ему труд «Словарь чувашского языка» состоящий из 17 томов. Он является автором грамматики чувашского языка и ряда научных трудов о чувашах и их языке.

Рекомендуем также в выпусках, стенных газет, исторических бюллетенях, в школьных новостях о развитии чувашской письменности поместить информацию о поэте, переводчике, общественном деятеле, народного поэта Чувашской АССР (1950), лауреате государственной премии им К. В. Иванове (1967), лауреате премии ленинского комсомола Чувашии им. М. Сеспеля (1969), участника Великой Отечественной войны, члена Союза писателей СССР (1934) – Хузангайе Петре Петровиче (Хузангай) (22.01.1907 – 04.03.1970) которому в этом году исполняется **115 лет со дня рождения.**

**А также 27 января отмечается 100 лет со дня премьеры спектакля «Нарспи» (1922).** Чувашский профессиональный драматический театр в 1922 г. Впервые поставил инсценировку поэмы «Нарспи». Сценарий инсценировки «Нарспи» для профессиональной сцены готовили артист И. Молодов и поэт Яков Ухсай. В 1960 г. Чувашский театр поставил трагедию «Нарспи» по инсценировке Я. Ухсая.

**31 января исполнилось бы 105 лет со дня рождения живописца, графика, заслуженного художника Чувашской Республики (1997), участника Великой Отечественной войны Осипова Федора Прокофьевича (31.01.1917–03.02. 2009).** В разные годы был директором Чувашской государственной

художественной галереи, председателем правления Союза художников Чувашской Республики. За вклад в культуру Чувашии награжден орденами Трудового Красного Знамени, Красной Звезды, Отечественной войны 1 степени, медалями.

### **Февраль.**

В рамках проведения **Года выдающихся земляков** в феврале будет широко отмечаться **135 лет со дня** рождения легендарного героя Гражданской Войны, талантливому организатору и полководца, кавалера четырех Георгиевских крестов и Георгиевской медали – **Чапаева Василия Ивановича** (09.02.1887–05.09.1919). На внеурочных мероприятиях, для обучающихся всех возрастов он будет примером честного, достойного служения Отечеству, патриота, награжденного Георгиевскими крестами и Георгиевской медалью, которыми российская держава на протяжении двух веков удостоивала лишь храбрейших из храбрых. В образовательных организациях предлагаем в день празднования юбилея В. И. Чапаева устроить кинолекторий. Для начальной школы просмотр фильма Братьев Васильевых «Чапаев» (1934), для обучающихся основной и средней школы просмотр фрагментов фильма «Страсти по Чапаю» (2013) режиссера Сергея Щербина с последующим обсуждением феноменов «герой» и «лидер»

В феврале также будет отмечаться **125-летие со дня рождения Горского Семена Петровича** (13.02.1897–22.10. 1975) – исследователя чувашского языка, доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Чувашской АССР (1967).

Учителя-филологи могут включить дополнительную информацию в учебный материал урока о нем, внесшем большой вклад в методику преподавания чувашского языка и литературы, в создание учебных пособий и учебников, в упорядочение орфографии, пунктуации и терминологии чувашского языка и литературного языка.

В качестве дополнительного материала к урокам чувашского языка и литературы предлагаем использовать информацию о **Тимухха Хёветёрё** (Тимофеев Федор Тимофеевич) (14.02.1887–25.01.1941) – **135 со дня рождения** – ученом-языковеде, педагоге, исследователя чувашского фольклора и этнографии, доцент. Также можно представить обучающимся информацию о **Ялгире Петре Алексеевиче** (19.02.1922–16.12. 2006) которому исполнилось бы **100 лет со дня рождения**. П. Ялгир – поэт, переводчик, журналист, заслуженный работник культуры Чувашской АССР (1972), заслуженный деятель музыкального общества Российской Федерации, лауреат премии им. П. Хузангая, участник Великой Отечественной войны, член Союза писателей СССР (1969).

### **Март**

**08 марта отмечается Международный женский день.** К этому дню в образовательных организациях проводятся самые разнообразные внеурочные мероприятия: концерты, флешмобы, поздравления учителей, матерей и т.д.

В подготовке и проведении Международного женского дня рекомендуем использовать уникальный материал собранный студентами психолого-педагогического факультета ЧГПУ им. И. Я. Яковлева подготовленного к изданию первым деканом названного факультета, заслуженным работником культуры Чувашской Республики и Российской Федерации, заслуженным работником высшей школы Чувашской республики, участником Великой Отечественной войны Д. Е. Егоровым – «Женщины-матери земли Чувашской» (1999). Названная книга посвящена женщинам-матерям Чувашской Республики, совершившим материнский и трудовой подвиг. В книге, перед читателями встают бессмертные образы многих героических женщин внесших неоценимый вклад в развитие экономики, здравоохранения, образования и культуры истории Чувашии.

Накануне праздника, для учащихся начальной и основной школы, рекомендуем организовать экскурсию в Музей материнской славы открытый

в 1983 году стараниями студентов психолого-педагогического факультета ЧГПУ им. И. Я. Яковлева и декана факультета Д. Е. Егорова. Это первый музей в России, посвященный женщине-матери. Цель музея – воспитание учащейся молодежи на примере жизни и деятельности славных женщин Отечества, матерей-героинь, чьи имена составляют гордость и величие нации. В фонде музея – огромное количество материалов (документов, альбомов, фотографий) о женщинах-матерях Чувашии. Отдельные разделы посвящены матерям-героиням, участницам Великой Отечественной войны, Героям Советского Союза и Героям Социалистического Труда, передовикам производства, видным деятелям культуры, просвещения, здравоохранения выходцев из Чувашии. Бесценны материалы, обобщающие опыт работы школ и учителей по привитию учащимся чувства любви и уважения к матери. Здесь можно ознакомиться методическими указаниями по проведению внеклассных мероприятий в целях воспитания у обучающихся положительного отношения к матери, отцу, братьям, сестрам, старшим по возрасту и т. д. Музей находится в г. Чебоксары Президентский бульвар, 19 к. 118 (III корпус ЧГПУ им. И. Я. Яковлева).

**08 марта исполняется 90 лет** со дня образования Государственной телевизионной и радиовещательной компании «ЧУВАШИЯ» (ГТРК «Чувашия») – это единый творческо-производственный комплекс, осуществляющий телерадиовещание на всей территории Чувашской Республики. За годы своей работы ГТРК «Чувашия» представляла чувашскому народу радио и телепередачи о знаменитых земляках-первооткрывателях: гениях науки и образования, выдающихся мастерах слова и сцены, изобразительного искусства, спортсменах, завоевателях космоса, героях труда, прославивших высокими достижениями и подвигами Чувашскую Республику и за ее пределами.

В конце марта учителям музыкального воспитания, классным руководителям рекомендуем на уроках музыки и внеурочных мероприятиях,

использовать дополнительный материал об известном музыканте Чувашии. **19 марта исполняется 135 лет со дня рождения** известного композитора, хорового дирижера, заслуженного деятеля искусств Чувашской АССР (1934) **Воробьева Василия Петровича**, – одного из основоположников чувашской профессиональной музыки.

#### **Апрель.**

**02 апреля исполняется 120 лет со дня рождения Серебренникова Леонида Васильевича** (02. 04. 1902–14.11. 1965) – уроженца Чувашии, военачальника, контр-адмирала (1949), участника Гражданской, Великой Отечественной войн. В гражданской войне участвовал на Восточном фронте против Колчака, затем – на Кавказском фронте. Великую Отечественную войну встретил в должности военкома штаба Краснознаменного балтийского флота. Участвовал в войне с Японией. Награжден орденами Отечественной войны 1 степени (дважды), Ленина, Красного Знамени (четырежды), медалями – удивительная биография, на которой на уроках истории можно иллюстрировать, как судьба человека может быть связана с историческими событиями и служением гражданина своему Отечеству.

**25 апреля – День чувашского языка.** Учрежден постановлением Президиума Верховного Совета Чувашской Республики от 9 апреля 1992 года.

**День чувашского языка отмечается в день рождения просветителя чувашского народа, основателя новой чувашской письменности, основателя и руководителя Симбирской чувашской учительской школы Ивана Яковлева (1848-1930).** В нашей республике активно внедряется в жизнь одна из основных идей Ивана Яковлева – **необходимость любить и беречь свой родной язык.** Привитие учащимся чувства любви к родному языку, истории и культуре народа – одно из приоритетных направлений учебно-воспитательного процесса школ.

Традиционно в апреле (с 18 – 25 апреля 2022 г) в образовательной организации рекомендуем организовать проведение **«Недели чувашского языка и литературы»**. Это, могут быть, по форме и виду самые разнообразные общешкольные мероприятия: викторины; мастер-классы; внеклассные мероприятия; выставки рисунков обучающихся посвященные иллюстрированию сказок И. Я. Яковлева; открытые уроки; внеклассные мероприятия по родному языку «Час занимательного чувашского языка»; виртуальные экскурсии в литературный музей им. К. В. Иванова; виртуальные экскурсии в музей И. Я. Яковлева в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева и др.

**29 апреля – День государственных символов Чувашской Республики:** государственного герба, флага и гимна Чувашской республики. С 2004 года в Чувашии отмечается этот славный праздник. Утвержден Указом Президента Чувашской Республики от 08 апреля 2004 г. № 24 «О Дне государственных символов Чувашской Республики» и законом Чувашской Республики от 19 апреля 2004 года № 1 «О Дне государственных символов Чувашской Республики».

День государственных символов Чувашской Республики, национальные герб, флаг и гимн сыграли важную роль в развитии чувашской государственности и заключают в себе непреходящие ценности многовековой истории и культуры чувашского народа. Государственный герб, флаг являются национально-государственными символами чувашской государственности. Авторы: гимна – композитор Г. С. Лебедев, поэт И. С. Тукташ; флага и герба – художник Э. М. Юрьев.

В плане празднования **Дня государственных символов Чувашской Республики** рекомендуем запланировать проведение уроков-бесед, конкурсов и викторин на темы: «Любимый уголок Чувашии», «Образ моей родины», «Законы дружбы», «Чувашия на карте мировых цивилизаций», «Цвета малой Родины – желтый, красный (пурпурный), как символы

красоты, трудолюбия и жизнелюбия»; «Памятные места Чувашии»; «Родники Чувашии» и т. д.

Уроки-беседы – «О Государственных символах Чувашской Республики», интегрированные уроки музыки и изобразительного искусства с прослушиванием гимна Чувашии, а затем знакомство символикой флага и герба Чувашии в начальной школе. На таких уроках есть возможность подробно познакомить обучающихся творчеством выдающихся земляков композитора Г. С. Лебедева, поэта И. С. Тукташа; автора флага и герба Чувашии и г. Чебоксары художника Э. М. Юрьева.

### **Май.**

**Май. 9 мая День Победы.** Празднуется по программе Республики, района, города, школы. В школах предлагаем провести уроки и внеурочные мероприятия по следующей тематике «Образ защитника Отечества из Чувашии»; «Истоки Великой Победы»; «Улыбки Земли Чувашской» и др.

Конкурсы сочинений и рисунков на тему: «Слово о защитнике Отечества из Чувашии», «Образ защитника Отечества из Чувашии», «Любимый образ защитника Отечества», «Образ великого Праздника Победы и др.

Конкурс видеороликов или фотодокументов «Бессмертный полк: из «Семейного архива».

**17 мая** в Чувашской Республике будет отмечаться **90-летие со дня образования Симфонического оркестра** Чувашского государственного театра оперы и балета, что дает повод включить в недельный план работы классного руководителя проведение рассказов, бесед с прослушиванием музыкальных произведений чувашских композиторов знаменитых музыкантов, выходцев из Чувашии.

Надо отметить, что оркестр был единственным в 1930-е годы симфоническим коллективом во всем Поволжье. В те годы основной костяк коллектива оркестра составляли студенты и педагоги Чувашского музыкального техникума. Оркестр возглавил С. Габер.

## **Июнь.**

**24 июня** – **День Чувашской Республики** – главный праздник Чувашии, отмечается с 1995 года. Он был учрежден в 1995 году в связи с 75-летием со дня образования Чувашской автономной области. 4 мая 2000 года глава Республики Николай Федоров, учитывая историческую значимость этого события для становления чувашской государственности, подписал закон, которым утвердил **24 июня в качестве государственного праздника**. По сложившейся традиции накануне Дня Республики во всех районах Чувашии проводятся также праздники **Акатуй и Сабантуй**, посвященные завершению весенне-полевых работ. В Республике этот день является выходным и насыщен праздничными мероприятиями. **23–24 июня** в районах и городах республики проходят различные мероприятия. Мы рекомендуем включить в календарный план воспитания работу по подготовке и участию образовательных организаций в мероприятиях посвященных **Дню Республики** это может быть: участие учащихся, учителей и родителей проводимых в городе, районе, сельском поселении спортивных состязаниях, культурных акциях, фестивалях и концертах, театрализованных представлениях и шествиях, тематических выставках и т. д. В школах республики рекомендуем повести концерты-фестивали художественной самодеятельности: чувашская народная песня, танец; выставки народного декоративно-прикладного искусства чувашского народа (села, деревни, семьи); спортивные состязания с участием родителей учащихся: чемпионат школы по гиревому спорту, перетягиванию каната, армрестлингу, пляжному волейболу и футболу, стрельбе из лука и т.д.

**Сентябрь. 1 сентября. День знаний. Праздник знаний.** Один из главных календарных школьных праздников, позволяющий синтезировать учебную и внеурочную деятельность в единый праздничный процесс. Это торжественные ритуалы посвящения в учащиеся первоклашек; ритуалы, связанные с переходом учащихся начальных классов и девярых классов на

следующую ступень образования, приобретение ими новых социальных статусов в школе.

В зависимости от типа образовательной организации **День знаний** предлагаем провести в виде уроков, в виде научно-практической конференции, виде конкурса учебных проектов, где нужно представить обучающимся выдающихся земляков, которые внесли большой вклад в развитие образования

Рекомендуем включить в календарный план воспитательных мероприятий урок посвященный обсуждению значимости для Чувашского народа «**Духовного завещания Чувашскому народу**» И. Я. Яковлева.

**09 сентября** вся научно-педагогическая общественность будет отмечать **245 лет со дня рождения** ученого-синолога, основателя отечественного китаеведения, путешественника и писателя **Бичурина Никиты Яковлевича** (Иакинф) (09. 09. 1777–23.05.1853). Это один из великих примеров беззаветного служения ученым человеком своей Отчизне. Он в совершенстве изучил китайский язык, изучал историко-этнографические материалы по истории, географии, лингвистике, этике, философии, юриспруденции, астрономии, медицине. Составил китайско-русский и маньчжурско-русский словари.

Заслуги Н. Бичурина как ученого были отмечены избранием его членом-корреспондентом Российской Академии наук, членом Азиатского общества в Париже. Он стал четырежды лауреатом Демидовской премии Академии наук – высшей в России награды в области науки.

Его просветительская деятельность является важным вкладом не только в чувашскую и русскую, но и в мировую педагогическую культуры.

В день рождения Н. Бичурина рекомендуем организовать экскурсию в музей названным его именем – это будет реализация плана **организации паломнических поездок** по святым местам России и Чувашии, которые стали знаковыми в истории Руси. А также использование потенциала **музейной педагогики в духовном, культурном и военно-патриотическом**

*воспитании детей и молодежи:* из опыта работы образовательной организации (рассказ об экспонатах музея (музеев) и архивных материалах, о выдающихся людях уроженцев Чувашии и их судьбах).

В посёлке Кугеси Чебоксарского района Республики Чувашия в апреле 2001 году был открыт удивительный музей на основании постановления главы администрации Чебоксарского района от 5 апреля 2001 года. Тогда хранилищу духовной и материальной культуры чувашского народа было присвоено имя выдающегося земляка, архимандрита Православной церкви Иакинфа – Никиты Яковлевича Бичурина. Музей расположился в специальном здании (1933 года постройки), представляющем собой многогранную и многоярусную пагоду с изогнутым силуэтом высоких китайских крыш.

Сегодня музей «Бичурин и современность» – местная достопримечательность, хранилище памятников материальной и духовной культуры жителей, населяющих Чебоксарский район.

**25 сентября 130 лет со дня рождения Павлова Федора Павловича** (25.09.1892–02. 02. 1931) – поэта, композитора, драматурга, дирижера, фольклориста, деятеля культуры и просвещения, организатора музыкального образования и Чувашского национального хора в республике.

Ф. Павлов окончил Симбирскую чувашскую учительскую школу, Симбирскую духовную Семинарию, учился в Северо-Восточном археологическом и этнографическом институте. Крупным вкладом в развитие национального искусства стало создание произведений для оркестров: симфонического (Сӓрнайпа палнай) и духового (марш «Вперед», Красная Чувашия). В день празднования юбилея Ф. Павлова в начальной школе предлагаем включить на уроках чтения издание «Ача-пӓча сасси» («Детский голос»); в основной школе на уроках музыки для проведения беседы рекомендуем использовать работу Ф. Павлова «Чуваши и их песенное и музыкальное творчество».

## **Октябрь.**

**5 октября – Международный день учителя.** Праздник был учрежден 5 октября 1994 года и с тех пор отмечается каждый год, в том числе и в 2022 году данный праздник пройдет 5 октября. Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В бывших союзных республиках, таких как Азербайджан, Армения, Эстония и Молдова, даты празднования дня учителя совпадают с общемировой, а вот Украина, Беларусь, Казахстан и Латвия, поздравляют с профессиональным праздником своих учителей – в первое воскресенье октября.

В этот день рекомендуем на уроках и на внеклассных мероприятиях, назвать выдающихся педагогов, уроженцев Чувашии, которые стояли у истоков образования и педагогики не только Чувашии, но и России. Это, прежде всего, И. Я. Яковлев патриарх чувашского образования (см выше); Г. Н. Волков – всемирно известный этнопедагог; С. М. Михайлов – сторонник открытия школ для обучения детей на родном языке; Н. М. Охотников – учитель-яковлевец; А. В. Рекеев – активный участник в составлении чувашского алфавита и первых чувашских букварей, открыл на свои средства восемь сельских школ.

Мы рекомендуем выпустить к этому дню в образовательной организации бюллетени с использованием материалов из книг Д. Е. Егорова [], [], где представлены уникальные материалы о выдающихся педагогах Чувашии.

**16 октября 95 лет со дня создания Общества изучения чувашской культуры** в г. Москве (1927). Это общество сделало очень много по выявлению, сбору и изучению материалов о выдающихся людях выходцев из Чувашии, но не проживающих на малой родине. Как научно-исследовательское учреждение оно находилось в ведении Главного управления научных учреждений Наркомпроса России, которым и финансировалось. Председателями правления общества были П. О.

Афанасьев, С. А. Коричев. По примеру «**Общества изучения чувашской культуры**» в г. Москве, были созданы отделения в гг. Казань, Уфа, Ульяновск, Саратов, Самара, Бугуруслан и др. В 1931 г. общество прекратило свое существование. Мы рекомендуем учителям истории для проведения уроков и внеурочных мероприятий обратиться архивным документам, собранным «**Обществом изучения чувашской культуры**» в г. Москве.

**24 октября – День принятия Декларации о государственном суверенитете Чувашской Советской Социалистической Республики.** Предлагаем провести как общешкольную научно-практическую конференцию по секциям для каждого уровня образования разных уровнях образования: *начальное общее образование (1–4 классы); основное общее образование (5–9 классы); среднее общее образование (10–11 классы).* Учащиеся могут представить на защиту свои учебные, социально-педагогические проекты. В классах можно провести этот праздник в виде ресурсного круга по осуждению темы: «Образ малой Родины»; «Что значит любить Чувашию»; «Чувашия в семье дружественных республик».

**28 октября – День памяти строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей** – установлен указом Главы Чувашской республики от 06 декабря 2021 года № 201 в целях увековечения трудового подвига участников строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей с 28 октября 1941 г. по 21 января 1942 г.

Рекомендуем включить в календарный план работы образовательной организации, реализуя Рабочую программу воспитания, во всех классах школы проведение уроков на темы: «Фронт в тылу родины», «О незабытом подвиге народа на Сурском рубеже», «Образы чувашских героев тыла», «Зима 1941 – невидимый подвиг в тылу» и др.

Предлагаем в школах создать поисковые группы с целью обнаружения земляков-участников строительства Сурского рубежа для пополнения создающейся информационно-электронной базы данных о строителях Сурского рубежа.

По возможности, предлагаем организовать экспедиции, экскурсии в музей под открытым небом «Сурский рубеж».

**30 октября 130 лет со дня рождения Максимова Степана Максимовича** (30.10.1892–26.08.1951) – композитора, педагога, фольклориста, организатора музыкального образования, музыковеда, члена Союза композиторов СССР (1933), музыканта-просветителя.

М. С. Максимов большой вклад внес в собирание и изучение чувашской народной музыки. Им было собрано более двух тысяч чувашских песен и инструментальных мелодий в Чувашии, Ульяновской и Самарской областях, Татарстане, Башкортостане, на Урале и Сибири.

Учителям музыкального воспитания рекомендуем на своих уроках и внеурочных мероприятиях использовать музыковедческие труды и сборники М. С. Максимова: одночастная Сонатина для фортепиано, «Увертюра» для симфонического оркестра; сборники: «Чăваш кĕввисем» и др.

**31 октября** вся педагогическая общественность будет отмечать **95-летие со дня рождения Волкова Геннадия Никандровича** (31.10.1927–27.12.2010). Г. Н. Волков – известный в России и за рубежом ученый-педагог, основатель нового направления в педагогической науке – этнопедагогике, в том числе этнопедагогике чувашского народа. Он автор более 500 научных трудов, 27 монографий. Среди них: «Чувашская народная педагогика», «Этнопедагогика чувашского народа», «Педагогика любви» и мн. др.

Заслуги педагога, доктора педагогических наук были высоко оценены в республике и за ее пределами. Он заслуженный учитель Чувашской АССР (1987), заслуженный деятель науки Российской Федерации (2001), заслуженный деятель науки Республики Калмыкии (1997), заслуженный деятель науки Тыва (1997). Заслуженный работник образования Республики Саха (1992), отличник народного просвещения Киргизской ССР (1987), лауреат премии К. Д. Ушинского (1967), лауреат Государственной премии Чувашской Республики (2006), член Академии педагогических наук, почетный доктор Эртфуртского университета (Германия), почётный

гражданин Чувашской Республики (1997), почётный гражданин Республики Калмыкии (1997). Был награжден золотой медалью И. Гердера, медалями К. Д. Ушинского, Я. А. Коменского, «За заслуги в образовании в Республике Татарстан», орденом за заслуги перед Чувашской Республикой» (2007) и др.

### **Ноябрь**

**12 ноября 135 лет со дня рождения Половинкина Александра Александровича** (12.11.1887–28.07.1955) – географа, доктора географических наук, профессора, члена-корреспондента Академии педагогических наук СССР, лауреата Государственной премии СССР (1945).

Александр Александрович занимался физико-географическими исследованиями Сибири и Дальнего Востока, методикой преподавания географии в средней и высшей школе. Был участником многих экспедиций по изучению географии, природных богатств Сибири и Дальнего Востока.

Автор монографий, учебных пособий и др. Основные из них: «Физическая география», «География и родная природа», «Богатства Сибири» и др.

**18 ноября 125 лет со дня рождения Ашмарова Федора Ивановича** (18.11. 1897–19. 07. 1944) – Героя Советского Союза (1945). 19 июля 1944 г. героически погиб в бою на латвийской земле.

Звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945 г. посмертно. Награжден орденами Ленина, Славы III степени и медалями.

### **Декабрь**

В декабре вся художественно-эстетическая общественность будет отмечать **90 лет со дня рождения Миттова Анатолия Ивановича** (13.12. 1932–31.10. 1971) – живописца, графика, члена Союза художников СССР (1970). Своими уникальными работами Анатолий Иванович прославил чувашскую художественную культуру не только на уровне России, но на международном уровне.

Основные произведения: оформление книги и иллюстрации к поэме «Нарспи» К. Иванова; триптих «Сказ о Волге»; серии «Чувашский лес», по

мотивам чувашской народной песни «Плуги борона», «Чувашская старина»; станковая серия по мотивам «Нарспи» и др.

**26 декабря 105 лет со дня рождения Давыдова-Анатри Василия Ивановича** (26.12.1917–08.12. 2010) – поэта-песенника, прозаика, публициста, народного поэта Чувашской Республики (1990), заслуженного работника культуры РСФСР (1976), лауреата премии им. В. Митты, члена Союза Писателей СССР (1958), почетного гражданина города Чебоксары.

Василий Иванович автор многих известных художественных произведений, в том числе: автор либретто оперы «Чемень» Ф. Васильева, текстов песен к музыкальной комедии А. Асламаса «Шуршӑл тӑхлаци» (Сваха из Шоршел). Он автор более 40 книг стихотворений, песен, сказок и рассказов, а также книги литературных портретов-воспоминаний о чувашских писателях.

За доблестный труд награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чувашской АССР, орденом Дружбы народов (1987), медалями.

**26 декабря 105 лет со дня рождения Ходяшева Виктора Александровича** (26.12. 1917–17.06.2000) – композитора, дирижера, педагога, доцента, заслуженного деятеля искусств Чувашской АССР (1950), заслуженный деятель РСФСР (1968).

Виктор Александрович автор множества произведений в классических жанрах и формах. Значительное место в творчестве принадлежит жанрам инструментальной музыки. Среди них: увертюра «Спортивный праздник», «торжественная прелюдия»; концерт для скрипки с оркестром, концерт для виолончели с оркестром, концертное рондо для гобоя с камерным оркестром. Уделял внимание вокально-хоровым и камерно-вокальным жанрам: кантата «Мухтав юрри», «Афганский реквием», хоровая поэма «Симфония Московского кремля» и др. Он создал музыку более чем к 50 спектаклям. На

сцене Чувашского государственного театра оперы и балета был поставлен его балет «Чудесная вышивальщица».

Награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чувашской АССР (дважды), медалями.

Успех реализации плана Года выдающихся земляков во многом будет зависеть и от того, насколько педагогические работники будут владеть компетенциями установления коммуникаций в социуме, то есть общения между своими коллегами, обучающимися и их родителями, с широкой общественностью. Такая ситуация требует, чтобы учитель, классный руководитель, социальный педагог имели сформированные творческие компетенции для восприятия, понимания и внедрения необходимой информации в процесс образовательной деятельности и инновационные отношения, навеянные новыми концепциями и парадигмами современного образования.

Принято выделять по типу коммуникаций между участниками образовательной деятельности виды отношений, такие как: межличностные, публичные, массовые; по средствам общения – речевая (устная и письменная), паралингвистическая (жест, мимика, мелодия), вещественно-знаковая (средства обучения, натуральные предметы, иллюстрации и т. д.). Дело в том, что любая коммуникация строится на передаче от субъекта к объекту сообщений разного вида, поэтому мы рекомендуем при проведении запланированных мероприятий в образовательной организации реализовать существующие функции коммуникации для передачи обучающимся необходимой информации о наших выдающихся земляках, а именно: побудительные (убеждение, внушение, просьба, рассказ и т. д.); информативные (реальные сведения о знаменитых земляках или легендарные, то есть вымышленные); экспрессивные (материалы составленные специально для эмоционального переживания слушателями); контактные (методики для поддержания взаимодействия между участниками общения). Все сказанное требует от учителя, классного руководителя умений

реализации всей палитры коммуникации, использования для этих целей наиболее целесообразных способов и приемов проведения уроков и внеурочных мероприятий. Эта проблема вполне разрешима, если строить педагогическую деятельность в правильном алгоритме. От установления прямых, внешне представленных зависимостей между существующими характерами причинно-следственных связей (случайных, вероятностных, динамических, статических и т. д.) к определению скрытых прямых и обратных причинных зависимостей к моделированию причинно-следственных связей между следствиями образовательного процесса. Поэтому в процессе проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных Году выдающихся земляков, рекомендуем использовать всегда в процессе изложения материалов способы графической подачи информации, позволяющего сделать визуальным те мыслительные процессы, которые происходят при погружении участников образовательного процесса в ту или иную форму восприятия информации, текста. В современной образовательной технологии такую методику принято называть «кляйстерным» (от англ. clster – гвоздь). Такой подход к подаче текста для многих обучающихся, особенно для начальной школы, является оправданным в силу специфики их способа восприятия информации. Методика ее осуществления достаточно проста, например:

1. На середине классной доски прикрепляется (вывешиваем) лист бумаги с текстом «Выдающиеся земляки Чуваши», который будет центральным звеном нашего «кластера» (clster).

2. Учитель предлагает назвать обучающимся имена выдающихся земляков Чувашии и записывает их на свободном месте доски. Количество имен заранее не определяется, чем больше назовут, тем лучше.

3. После завершения записи имен учитель предлагает конкретизировать путем линейного соединения записанных имен к кластеру, то есть разобраться в понятиях: «Выдающиеся земляки», «Известные люди Чуваши», «Знаменитые люди Чуваши». Такой подход позволяет направить

рассуждение обучающихся к обращению справочным источникам и прийти к доказательным выводам. Определиться принципиально «Кто есть кто?», более углубленно осмыслить историко-социальную значимость деятельности выдающихся земляков (См. Рисунок 1). В этом случае происходит истинное порождение и понимание сущности информации с точки зрения преобразования смыслов в значения и значений в смыслы в рамках заданной темы рассуждений обучающихся, позволяет отойти от стереотипного восприятия учащимися информационных разного рода. Ведь слова «выдающиеся», «известные» и «знаменитые» не означают один и тот же феномен. С точки зрения словаря Ожегова слово «выдающийся» означает – «выделяющийся среди других талантом, какими-нибудь качествами; «известные люди» – это люди о которых знают, имеют о них сведения или знают об их деятельности хорошо; «знаменитые люди» – пользующиеся чрезвычайно большой известностью».

Главное в этих рассуждениях выявление основных критериев определяющих особенности, различающие сущности названных феноменов. Итогом рассуждений должен стать выявленная особенность – это определяющее слово в словосочетании «выделяющийся среди других *талантом*». Организатор рассуждений обучающихся может сделать акцент на том что, «талант – это высокий уровень развития личности, прежде всего специальных способностей. Это совокупность таких способностей, которые дают возможность получить продукт деятельности, который отличается новизной, высоким уровнем совершенства и общественной значимостью» [Руссков, С. П. Выявление и развитие одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста / С. П. Руссков, С.Г. Краснова. – Чебоксары : Чувашский респ. ин-т образования, 2019. – 121 с. – с. 16 ].

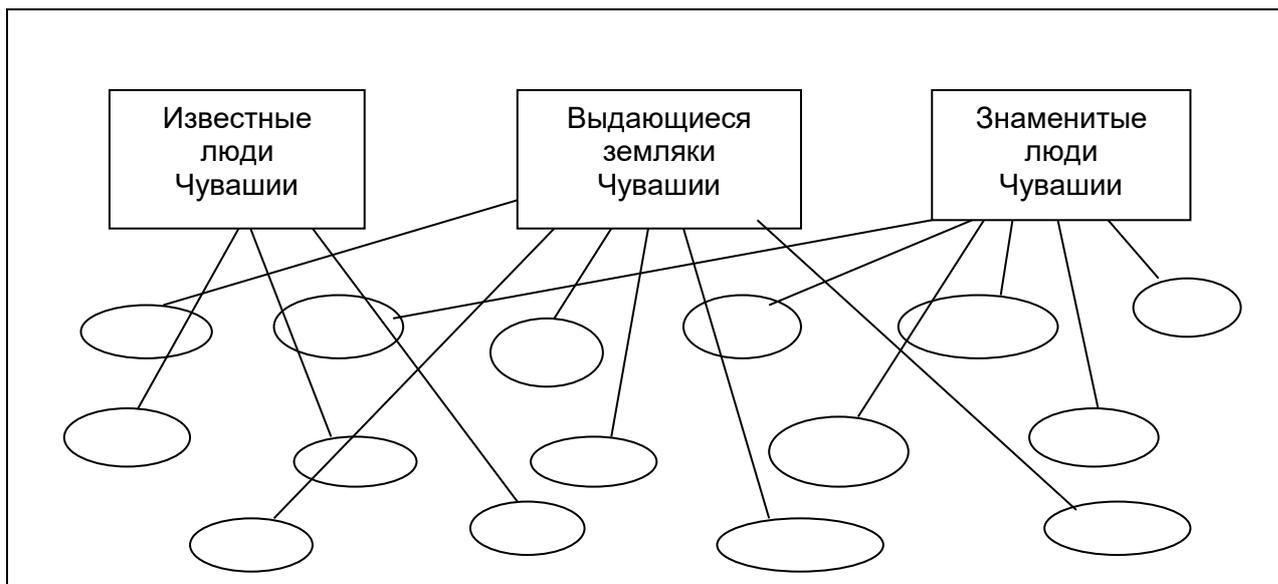


Рисунок 1 – Кластер «Выдающиеся земляки Чувашии»

Рекомендуем, как итог аналитической работы в каждом классе предложить обучающимся оформить полученную информацию, в виде таблицы для лучшего запоминания информации в рабочих тетрадях учебных предметов. Оформление информации в виде таблицы полученной на уроке или на внеурочном мероприятии, а после доработанной самостоятельно, обучает учащихся методам осмысления и структурирования добытого материала, что впоследствии ими могут быть использованы в процессе выполнения учебных или социальных проектов.

Для более углубленного познания выдающихся земляков Чувашии обучающимися рекомендуем педагогическим работникам включить в арсенал своих педагогических форм организации реализации Плана года выдающихся земляков использование кейсового метода и проектных методик.

В современной образовательной системе **кейсовый метод** (от англ. case-study – случай, ситуация) используется на уроках учебных предметов для совместного анализа конкретных ситуаций, обнаруженных «случайно». Это может произойти в процессе ознакомления обучающихся новым учебным материалом, например, интересные ситуации, произошедшие в жизни наших

выдающихся земляков. Во-первых, такой подход позволит мотивировать поисковую работу в процессе изучения биографии выдающихся земляков. Во-вторых, можно предложить обучающимся обнаруженные ими «интересные ситуации» разрешить самим, применив метод «мозгового штурма», что, несомненно, повысит коммуникативные навыки учащихся, умение вести дискуссию, убеждать одноклассников собственными логическими аргументами, защищать собственную точку зрения на основе предъявления наглядных (архивных) материалов.

Окончанием применения кейсового метода на уроке может стать анализ и оценка предложенных путей решения обсужденных ситуаций и выбор лучшего предложения по решению обсужденных ситуаций. Кейсовый метод удобен для формирования у обучающихся практических навыков анализа жизненных ситуаций и развития их системы духовно-нравственных ценностей, жизненных установок, гражданской позиции.

Итак, по форме представления кейс может содержать описание одной ситуации с продолжением ее развития. Ситуацию можно представить словесно или письменно в виде нескольких предложений или двух трех страниц, которые «случайно» в процессе урока обнаруживают обучающиеся. По объему кейсы бывают большие и малые. Для обучающихся начальных классов «кейсовый случай» может быть представлен несколькими предложениями, для обучающихся основной школы – от одной страницы текста до трех-четырех. Следует помнить, что объемные кейсы воспринимаются учащимися не позитивно.

Приведем примеры подобных кейсов

**Кейс 1. И. Я. Яковлев – создатель чувашского алфавита** (для начальной школы. Можно использовать в праздновании дня рождения И. Я. Яковлева – выдающегося просветителя чувашского народа).

И. Я. Яковлев считается создателем чувашского алфавита, что означало собой появление новой чувашской национальной письменности. Мог ли Иван Яковлевич создать чувашский алфавит из латинских букв? Если мог, то

почему он выбрал кириллицу для составления своего алфавита? Что необычного в чувашском алфавите в сравнении с русским алфавитом? Алфавит не русское и не чувашское слово, что оно означает? Почему во всех алфавитах в начале стоят буквы А и Б ?

**Кейс 2. Духовно-нравственное завещание И. Я. Яковлева чувашскому народу (для основной и средней школы)**

В истории человечества были духовные завещания, в основном это были обращения отцов к сыновьям. Например, в историческом плане одним из первых духовное завещание сыну написали Эзоп, Цицерон, Марк Аврелий; из педагогов В. А. Сухомлинский. Духовным завещанием к своему народу редко кто обращался. И. Я. Яковлев одним из первых написал духовно-нравственное завещание, где на первом месте выдвинуты православные ценности, роль российского народа в цивилизационном развитии чувашского народа. Здесь определены семейные ценности, нравственные постулаты взаимоотношения родителей и детей. Обращаясь к молодежи он писал: «Берегите целомудрие, бойтесь вина и соблазнов: если сбережете семью, обережете детей и создадите крепкую опору для мирного спокойного труда».

Что означает по вашему мнению обращение И. Я. Яковлева: «Берегите целомудрие»?

Что он хотел сказать словами: «Бойтесь вина и соблазнов»? Какие семейные ценности вшей семьи вы знаете, расскажите о них.

**Организация проектной деятельности.**

Мероприятия, связанные с Годом выдающихся земляков позволяют активизировать реализацию плана социально-образовательных проектов в образовательной организации. Они могут стать составной частью местных (региональных, муниципальных) сквозных программ как формы координации интересов органов власти и инициативных групп обучающихся и учреждений образования в целом.

Во-первых, любая социально значимая организованная проектная деятельность обучающихся строится с ориентиром на их индивидуальные

интересы и предпочтения, направленная на достижение реальной, лично значимой, достижимой цели. Такая деятельность всегда имеет план и критерии оценки результата, поддержанная приобретенной культурой поисковой деятельности обучающихся, региональными или муниципальными традициями, ценностями, освоенными нормами и образцами.

Во-вторых, любая форма и вид проектной деятельности направлена на формирование у обучающихся культуры исследовательского поведения, как способа освоения новых знаний, развитие способностей к познанию. В нашем случае проектная деятельность обучающихся будет направлена на познание значимых результатов деятельности выдающихся земляков.

Мы рекомендуем при разработке социально-образовательных проектов, направленных на познание значимых результатов деятельности выдающихся земляков придерживаться следующей структуры:

Титульный лист.

Аннотация проекта (паспорт проекта).

Описание проблемы, решению которой посвящен проект.

Основные цели и задачи проекта.

Организаторы проекта.

Участники проекта.

Основные целевые группы, на которые направлен проект.

Социальные партнеры проекта.

Сроки выполнения проекта.

География проекта.

Основные направления реализации проекта.

Механизм и календарный план реализации проекта.

Ожидаемые результаты.

Показатели эффективности проекта.

Распространение опыта работы информационно-образовательного проекта «название проекта».

Бюджет проекта.

Смета расходов.

Привлечение волонтеров и добровольцев для реализации проекта.

Соблюдение такой структуры позволит эффективно решить сформулированные цель и задачи проектов, позволит повысить ответственность обучающихся за оригинальность результатов исследования и также ответственность образовательной организации, муниципалитет за предоставленный опубликованный материал; авторам позволит прочувствовать ощущение наполненности детской жизни проблемами, вопросами и делами окружающего социума.

Мы рекомендуем проекты, направленные на познание значимых результатов деятельности выдающихся земляков реализовать в следующих видах и формах, результатах (см. Таблица 1)

Таблица 1.

#### Виды и формы, результаты проектной деятельности

| <b>Вид, продукт проектной деятельности</b>       | <b>Виды, формы представления результатов</b>  |
|--|---|
| <b>Письменная работа</b>                         | Эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, представляющие достижения выдающихся земляков |
| <b>Художественная творческая работа</b>          | В области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств, представленные в виде художественно-творческих, конкурсных работ и т. д.           |
| <b>Материальный объект, макет</b>                | Или иное конструкторское изделие, например, раскрывающее деятельность архитектора Егорова или академика Крылова   |
| <b>Отчетные материалы по социальному проекту</b> | Тексты, мультимедийные продукты-презентации   |

Мы рекомендуем в Год выдающихся земляков реализовать многообразие форм учебно-исследовательской деятельности позволяющей обеспечить активную интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, что позволит эффективному развитию УУД у учащихся. Кроме того рекомендуем рассматривать учебно-исследовательскую и проектную деятельности в системе взаимодействия образовательной организации с видами дополнительного образования и с организациями-

партнерами (ресурсные центры, научные организации, например, с институтом образования и т. д.).

На основании вышесказанного рекомендуем не забывать об эффективных формах организации учебно исследовательской деятельности обучающихся на уроках по познанию значимости жизни и деятельности выдающихся земляков для Чувашии и России, их юбилейные даты мы представили выше. Это могут быть уроки разных видов и типов:

- урок-исследование, урок лаборатория, урок творческий отчет изобретательства, урок "Удивительное рядом", урок-рассказ, урок-защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок-открытых мыслей и т. д.;

- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;

- домашнее задание исследовательского характера, которое может сочетать в себе разнообразные виды совместной деятельности обучающихся и их родителей, что позволит провести учебное исследование в рамках семьи, рода по выявлению известных, знаменитых и, даже, выдающихся родственников о которых даже не имели представления сами родители.

В рамках празднования Года выдающихся земляков Чувашии рекомендуем реализовать следующие формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях:

- исследовательская практика обучающихся по заданию учителя-предметника, классного руководителя, руководителя кружка и т. д.;

- образовательные экспедиции походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой исследовательской деятельности, продуманными формами контроля, например, экскурсии в г. Алатырь на родину выдающегося земляка А. Н. Крылова, в г. Чебоксары в музей В. И. Чапаева, в с. Шоршелы на родину А. Г. Николаева, в с. Янгличи на родину Героя России Н. Гаврилова и т. д.;

- факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета, дающие большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности обучающихся, где могут быть определены новые направления учебно-исследовательской деятельности;

- ученическое научно-исследовательское общество форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, публичных защит, конференций и т. д. ;

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах, которое предполагает выполнение ими учебных исследований или элементов в рамках данных мероприятий.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации – это не готовый рецепт по реализации плана Года выдающихся земляков Чувашии. Это приглашение педагогических работников к проявлению профессионального творчества на материалах, предложенных нами.

Основой реального осуществления настоящих методических рекомендаций в практике образовательной организации может стать инновационная деятельность педагогических работников в области образования. Такая деятельность может быть успешно осуществлена, если педагоги обладают профессиональными компетенциями, а именно: знаниями нормативно-правовых документов, регулирующих образовательные процессы и взаимодействие участников образовательного процесса; умениями находить оригинальный инновационный материал для применения в собственном педагогическом творчестве; умениями реализации инновации на практике; прогнозировать будущий педагогический результат; умение видеть педагогическую целесообразность внедрения задуманных мероприятий по реализации плана Года выдающихся земляков Чувашии и т. д.

С точки зрения реализации основных функций современной школы одной из ее задач является – подготовка обучающихся к жизни. Поэтому приоритетным направлением в годовом плане работы образовательной организации рекомендуем проектирование профориентационной работы на примере жизни и деятельности выдающихся земляков Чувашии. Ведь задача современной образовательной организации в системе профориентационной деятельности не оказание диктата по определению будущей профессии обучающимся, а наоборот, актуализация их профессионального самоопределения. Тем более сущностью профессионального самоопределения обучающихся является поиск и нахождение личностного смысла в выбираемой, будущей трудовой деятельности, а также – нахождение смысла в самом процессе самоопределения. Поэтому

рекомендуем одной из задач в год выдающихся земляков Чувашии для педагогического коллектива в рабочей программе воспитания предусмотреть последовательное формирование у учащихся внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного).

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Викторов, Ю. В. Элли Юрьев. Художник и время / Ю. В. Викторов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2005. – 255 с.

Выдающиеся люди Чувашии. Иллюстрированное издание. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2002. – 238 с.

Дайнес, В. О. Чапаев: мастер наступления и обороны / В. О. Дайнес. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2007. – 335 с.

Денисов, П. В. Слово о монахе Иакинфе Бичурине. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2002. – 238 с.

Димитриев, В. Д. Н. В. Никольский – ученый, просветитель, общественный деятель / В. Д. Димитриев, А. П. Леонтьев, Г. Б. Матвеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2001. – 303 с.

Женщины науки Чувашии / Составители Н. И. Мерлина, Г. В. Степанова, С. А. Карташова. – Чебоксары : Чув, гос. ун-т им И. Н. Ульянова, 2001. – 112 с.

Егоров, Д. Е. Женщины-матери земли Чувашской. Книга первая / Д. Е. Егоров. – Чебоксары, 1999. – 216 с.

Егоров, Д. Е. Ученые-педагоги Чувашии и их вклад в развитие просвещения и педагогической науки / Д. Е. Егоров, Н. Г. Гаврилова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 304 с.

Иванов, В. П. Образование Чувашской автономии. Предпосылки, проекты, этапы : [монографическое исследование] / В. П. Иванов, В. Клементьев . – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2010. – 190 с.

Иванова, В. А. Андриян Николаев: орбиты космические и земные / В.А. Иванова. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2013. – 319 с.

Кондратьев, М. Г. «Гора золотая...» Федор Павлов и его время / М. Г. Кондратьев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2016. – 399 с.

Кондратьев, М. Г. Максим Михайлов: «Настоящий русский бас» / М. Г. Кондратьев, Е. О. Андрейко. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2019. – 271 с.

Кондратьев, М. Г. Степан Максимов: Музыкант-просветитель. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2010. – 319 с.

Краткая Чувашская энциклопедия / [Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук] ; редкол.: А. А. Трофимов (гл. ред.) [и др.]. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2018. – 478 с.

Крылов, А. Н. Мои воспоминания / А. Н. Крылов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2001. – 525 с.

Лебедев, Э. Е. Н. И. Ашмарин – корифей чувашской филологии / Э. Е. Лебедев, В. Г. Родионов, И. П. Семенова, Е. В. Касимов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2020. – 270 с.

Мастера изобразительного искусства: Очерки. Иллюстрированное издание. – Чебоксары :Чуваш. кн. изд-во, 2011. – 382 с.

Мастера музыкального искусства: Очерки. Иллюстрированное издание. – Чебоксары :Чуваш. кн. изд-во, 2009. – 382 с.

Мастера театрального искусства: Очерки. Иллюстрированное издание. – Чебоксары :Чуваш. кн. изд-во, 2012. – 398 с.

Мы вместе. К 95-летию образования чувашского землячества в Санкт-Петербурге / Авторы-составители В. А. Золотов, В. А. Гаврилов. – Чебоксары; «Новое время», 2021. – 220 с.

Организаторы науки и образования: Очерки. Иллюстрированное издание. – Чебоксары :Чуваш. кн. изд-во, 2008. – 350 с.

Основные приемы и технологии в работе тренера-преподавателя: учебно-методическое пособие. – М. : АПКиППРО, 2010. – 72 с.

Павлов, И. В. Организаторы пиосвещения и научных исследований : очерки о коллегах / , В. Павлов – Чебоксары : Чуваш. гос. пед ун-т, 2020. – 448 с.

Писатели: Очерки. Иллюстрированное издание. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2008. – 398 с.

Русские писатели о чувашах: Сб. произведений / Сост. Ф. Е. Уяр. – Чебоксары : Чуваш. Кн. изд-во, 2009. – 590 с.

Тарасов, И. Знатоки родного края – хранители духовных и материальных ценностей человечества / И. Тарасов. – М. : Эдитус, 2019. – 242 с.

Чувашская энциклопедия / [Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук ; редкол.: В. С. Григорьев (гл. ред.) и др. (т. 1–3) ; Ю. Н. Исаев (гл. ред.) и др. (т. 4)]. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2006–2011. – 5000 экз.

Электронная версия: Чувашская энциклопедия [Электронный ресурс] / Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук, Чуваш. кн. изд-во. – Чебоксары, 2009. – URL: <http://enc.cap.ru/> (18.11.2016).

Яковлев, И. Я. Духовное завещание чувашскому народу / И. Я. Яковлев. – Чебоксары : Научно-исследовательский институт языка, литературы, истории и экономики при совете Министров Чувашской Республики; Чуваш, кн, из-во, 1992. – 30 с.