

# Пальчиковая аквагимнастика для детей раннего возраста

Долгова А.Р., Васильева Л.Г., воспитатели

КУ Специализированный Дом ребенка «Малютка», г. Чебоксары

Аннотация. Учеными давно доказано, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движения пальцев у маленького ребенка, тем быстрее он начинает говорить. Так же, игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают у ребенка умение подражать взрослому. Пальчиковые игры способствуют развитию памяти ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений, у малыша развивается воображение и фантазия, кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма. Формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, усложняется строение мозга, развивается психика и интеллект ребёнка. Через развитие мелкой моторики совершенствуются психические процессы и речевые функции ребёнка раннего возраста. Для этого можно использовать эффективные, интересные, целенаправленные, систематические занятия пальчиковой аквагимнастикой. Пальчиковая аквагимнастика для детей раннего возраста - это занимательные игры в воде. Вода - одно из первых веществ, с которым дети начинают играть и знакомиться почти с рождения. Вода даёт ребёнку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет широкие возможности для познания мира. А если объединить игры с водой со специальными пальчиковыми упражнениями, то можно достигнуть высоких результатов.

**Ключевые слова:** аквагимнастика, правила для проведения аквагимнастики, пальчиковые игры и упражнения в воде.

В процессе пальчиковой аквагимнастики ребёнок ощущает приятное воздействие воды, тем самым испытывая чувство психологического комфорта. Важно, что пальчиковая аквагимнастика увлекает ребенка, вызывает интерес, развивает мелкую моторику руки и пальцев, развивает усидчивость, умение концентрировать внимание, прекрасно укрепляют нервную систему, снимают напряжение, оказывают прекрасное тонизирующее действие. В процессе таких игр ребенок получает массу положительных эмоций, что очень важно для его полноценного психического развития. Маленькие дети очень любят игры с водой. Нужно соединять это увлечение со специальными пальчиковыми упражнениями. Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук способствуют освоению детьми элементов самомассажа, оказывают оздоровительное воздействие на организм ребенка, улучшают функции рецепторов проводящих путей.

Во многих случаях игра с водой выступает в качестве ведущего метода коррекционного воздействия (как, например, при наличии у ребенка эмоциональных или поведенческих нарушений невротического характера). В других случаях — в качестве вспомогательного средства, позволяющего стимулировать ребенка, развить его сенсомоторные навыки, снизить эмоциональное напряжение и т.д. Часто в своей работе мы используем воду в качестве психопрофилактического, успокаивающего и развивающего средства. В работе игровые методы могут применяться: с целью диагностики или с целью оказания первичной психологической помощи, а так же в процессе краткосрочной психотерапии.

На занятиях по развитию пальчиковой аквагимнастики необходимо придерживаться некоторых правил:

- ❖ задание подбирать с учетом их постепенно возрастающей сложности;

- ❖ учитывать индивидуальные особенности ребенка, темп его развития, возможности, настроение;  
работу проводить регулярно, систематически;
- ❖ соблюдать временной регламент, чтобы не вызвать переутомления ребенка;
- ❖ повышать у детей интерес к упражнениям и заданиям, превратив их в занимательную игру;
- ❖ необходимо следить, чтобы деятельность ребенка была успешной, тогда подкрепляется его интерес к играм и занятиям.

Вода в бассейне должна быть 37-37,5 градусов с понижением её до 34 градусов, постепенно снижаем до комнатной температуры. Время занятий, начиная от 5-7 минут, постепенно доводят до 20 минут. Прежде чем приступать к играм, нужно запомнить несколько простых правил работы с водой: нельзя намеренно выливать воду на пол, нельзя брызгаться водой, после игры вытереть руки насухо.

Пальчиковые игры и упражнения в воде должны быть построены таким образом, чтобы сочетались напряжение и расслабление кистей рук, а также использовались изолированные движения каждого из пальцев рук. Игры проводились в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Пальчиковые игры и упражнения в воде - это упражнения на знакомство с водой и ее свойствами, проговаривание стихов и чистоговорок с движениями инсценировка каких-либо рифмованных историй, сочинение сказок при помощи пальцев и различных мелких игрушек. Игровые тренажеры и упражнения подбираются и используются на занятиях в соответствии с лексической темой. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в таких понятиях как «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и др. Для игр и занятий в воде можно использовать тактильные тренажеры Су-Джок, воздушные шарики наполненные различными крупами, так же можно использовать различные

наполнители такие как гидрогель, камушки Марблс, фасоль, кинетический песок, мелкие и крупные игрушки, различные спринцовки, пипетки, прищепки, шнурки и т.д.

Таким образом, пальчиковая аквагимнастика необходима детям с самого раннего возраста. Она становится и мощным стимулом для развития речи, и так необходима малышу для его эмоционального развития. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

#### Литература:

1. Барсукова О.В. Маленький бассейн для маленьких пальчиков.
2. Макеева Л.Н. Аквагимнастика - индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук у детей //Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников.
3. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Первые шаги: программа воспитания и развития детей раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие. М.: Просвещение.
5. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2010.

