

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе проектов

«Наставничество - стратегия непрерывного развития»

1. Общие положения

Положение о проведении республиканского конкурса проектов «Наставничество – стратегия непрерывного развития» (далее – Конкурс) определяет цель, задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса на лучший проект наставничества, а также порядок формирования состава и функции организационного комитета (далее – Оргкомитет) и жюри, условия участия в Конкурсе образовательных организаций, расположенных на территории Чувашской Республики.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: повышение престижа и эффективности института наставничества в системе образования Чувашской Республики.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов.
2. Популяризация инновационных идей талантливых педагогов-наставников.
3. Поддержка творческой инициативы педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.
4. Активизация и повышение эффективности деятельности учителей-наставников, педагогов-наставников в образовательных организациях Чувашской Республики.

3. Участники конкурса

3.1. Участники Конкурса – педагогические работники системы общего и профессионального образования, осуществляющие в различных формах сопровождение профессиональной адаптации молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников, и (или) студентов, проходящих педагогическую практику в образовательных организациях.

4. Порядок организации и сроки проведения конкурса

4.1. Организатором Конкурса является Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – ЧРИО).

4.2. Организатор Конкурса формирует Оргкомитет (приложение 1) и состав жюри (приложение 2).

Функции Оргкомитета:

- прием заявок от образовательных организаций на участие в Конкурсе;

- проведение Конкурса и оформление результатов Конкурса в протоколе;
- подведение итогов и награждение победителей Конкурса;
- формирование апелляционной комиссии, организация её работы.

Функции жюри:

- оценка проектов наставничества в образовательных организациях;
- оценка выступления участников Конкурса с презентационным материалом;
- определение победителей Конкурса.

4.3. Конкурс проводится в 2 этапа

1 этап – заочный (с 29 марта по 30 апреля 2021 года), на котором оцениваются проекты Конкурса и определяются лауреаты для участия в очном этапе Конкурса.

2 этап – очный (13 мая 2021 года), на котором оценивается выступление лауреатов с презентационным материалом в присутствии жюри.

4.4. Прием заявок на участие в Конкурсе и конкурсных работ проводится в период с 29 марта по 23 апреля 2021 года по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbTtwuElaP5YWR9kQjhR8ltWZvowe2indtu3UNc6olnhf_2LQ/viewform

4.5. Участие в конкурсе добровольное и бесплатное.

4.6. Конкурс проводится по 2 номинациям:

1. Комплексная модель наставничества образовательной организации;
2. Индивидуальная модель наставничества («педагог-педагогу»).

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Материалы Конкурса принимаются в виде файлов, выложенных в облачный сервис с открытым к нему доступом. Ссылка для скачивания материалов вставляется в соответствующее поле при оформлении заявки (инструкция по использованию облачных сервисов в приложении 3).

7.2. Конкурсная работа выполняется в формате Microsoft Office Word 2000-2007; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 пт, интервал – 1,5; левое поле – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание основного текста по ширине. Презентация оформляется в формате PowerPoint или PDF, количество слайдов/страниц – не более 15.

7.3. В работе должны быть представлены:

- титульный лист (наименование, тема, номинация, автор(ы));
- актуальность проекта, его значимости для региона;

- пояснительная записка, включающая обоснование актуальности, целесообразности, особенностей конкретной практики наставничества, цель, задачи, соответствие нормативным правовым актам, практическую значимость для системы образования;

- описание проекта наставничества (описать поэтапную реализацию процесса наставничества: от формирования наставнических пар/групп, планирования и прохождения программы наставнической деятельности (дорожная карта), привлечения ресурсов для совместной работы наставника и наставляемого, выявления результативности наставнической деятельности, до подведения итогов взаимодействия пар/групп и т.д.);

- заключение с описанием эффектов;

- список используемых источников.

7.4. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

7.5. Конкурсные работы должны быть авторскими, не заимствованными из сети Интернет и не нарушающими авторских прав третьих лиц.

8. Критерии оценивания конкурсных работ

8.1. Оценка проектов производится по перечисленным критериям (максимум 20 баллов):

- суть проекта, ключевая идея (краткое описание проекта и идеи, лежащей в его основе, актуальность проблемы и качество ее обоснования, соответствие темы содержанию практики, определение цели, задач практики) – максимум 5 баллов;

- достаточность использованных методик и инструментов, составляющих основу описанной практики наставника – максимум 5 баллов;

- результативность практики (насколько описанная практика способствует достижению наставляемым результата, реально влияет на наставляемого) – максимум 5 баллов;

- уникальность практики (наличие уникальных элементов, которые выделяют практику среди других в данной номинации) – максимум 5 баллов.

8.2. Результаты экспертизы конкурсного материала заносятся в оценочный лист конкурсных работ, работы ранжируются по величине итоговых баллов в рамках каждой номинации.

8.3. При получении равного количества баллов несколькими участниками Конкурса, выбор победителя в номинации Конкурса проводится путем открытого голосования присутствующих на заседании членов жюри.

9. Подведение итогов Конкурса и награждение участников.

9.1. Победители Конкурса награждаются Дипломами I, II, III степени по каждой номинации. Участники Конкурса, не получившие призовые места, получают Сертификаты участников.

9.2. Сертификаты высылаются в электронном виде на электронные адреса, указанные в заявках.

9.3. Информация об итогах Конкурса будет размещена 14 мая 2021 г. на сайте ЧРИО.

9.4. Лучшие проекты Конкурса будут рекомендованы к публикации в журнале «Народная школа» и размещены на сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

10. Правило подачи апелляций участниками Конкурса

10.1. Апелляцией является аргументированное заявление участника Конкурса о своем несогласии с полученными результатами Конкурса.

10.2. Текст апелляции составляется участником Конкурса в свободной форме с указанием причин своего несогласия с результатами, а также приложением необходимых подтверждающих документов, и направляется оргкомитету на электронную почту chrio3@rchuv.ru

10.3. Апелляция может быть направлена участником Конкурса в течение 3 (трех) календарных дней с момента публикации информации о результатах Конкурса на официальном сайте ЧРИО.

10.4. По истечении 3 (трех) календарных дней с момента опубликования информации о результатах Конкурса на официальном сайте ЧРИО апелляции направлению и рассмотрению не подлежат.

10.5. Результаты рассмотрения апелляции доводятся до сведения участника Конкурса в соответствии с принятым оргкомитетом способом.