

*Республиканский конкурс
среди школ
с низкими результатами обучения
на лучшую программу перехода
общеобразовательной организации
в эффективный режим
функционирования*

Презентация программы

**МБОУ «Гимназия №6
им. академика – кораблестроителя А.Н. Крылова»
г. Алатырь Чувашской Республики
на 2020 - 2023 год**

**по переводу образовательного учреждения
в эффективный режим развития**

1

Почему успешная школа оказалась в числе ШНОР?

**Эдвард Деминг утверждал:
«96% всех проблем в
организации связаны с
неправильным управлением
и только 4% с ошибками
исполнителей».**

1

Почему успешная школа оказалась в числе ШНОР?

Упущения
в работе
администрации
гимназии

особенности в развитии
подростков 11-14 лет

низкий уровень учебной
мотивации в 6-8 классах

ослабление контроля со
стороны родителей

молодой специалист по
совместительству

ВПР
2018

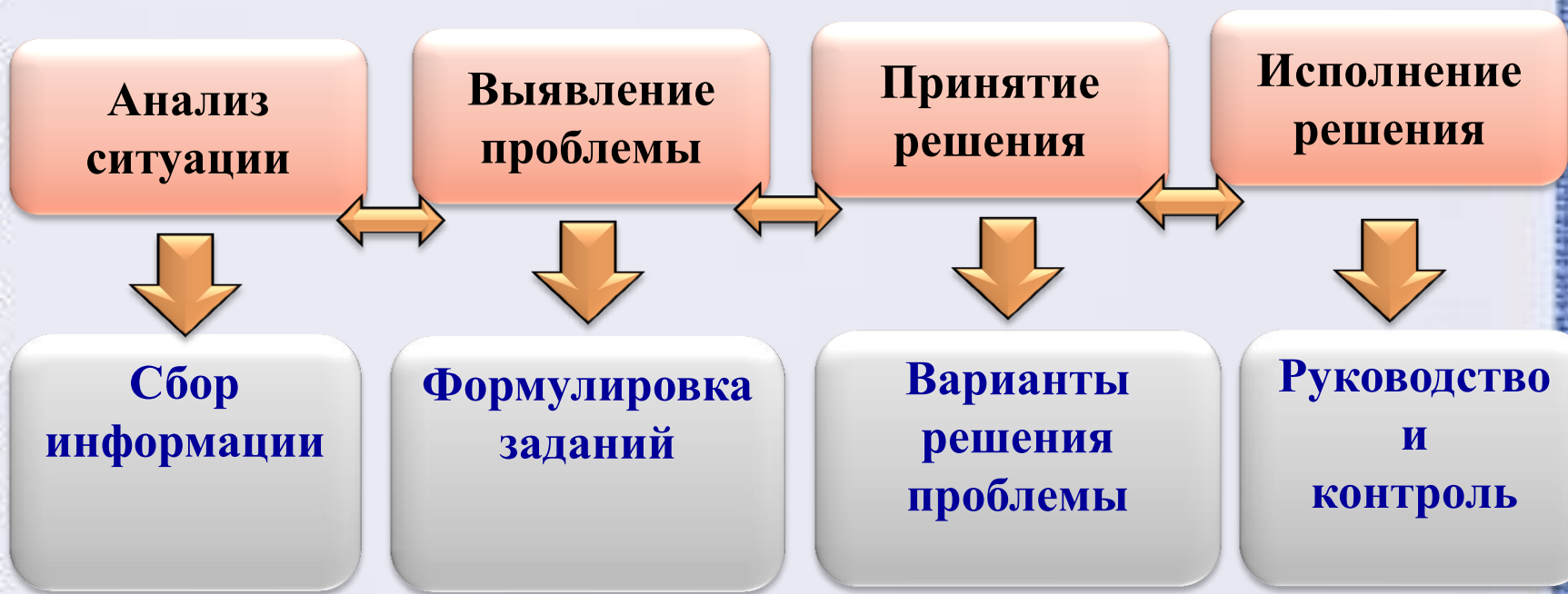
Русский язык
6 класс - 24%

ВПР
2019

Русский язык
6 класс - 26%

2

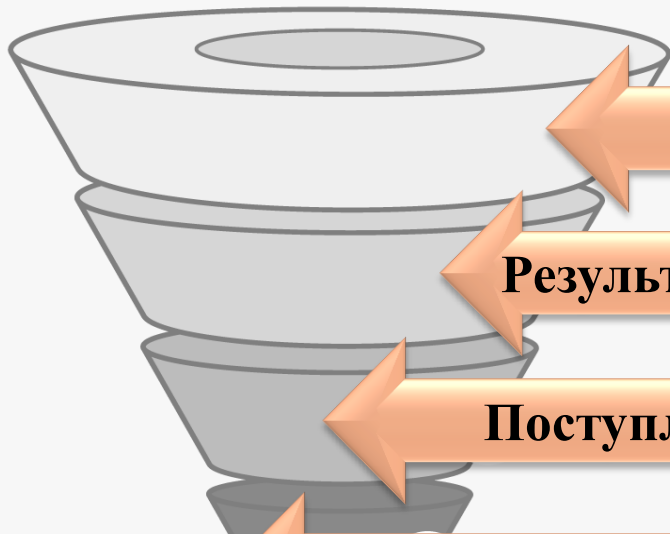
С чего начать решение проблемы?



Эффективные управленческие решения!

3

Какие ресурсы необходимы для выполнения поставленных задач?



Призеры олимпиад и конкурсов

Результаты ЕГЭ, 100 балльники, медалисты

Поступление в вузы на бюджетной основе

Стипендиаты за особую творческую устремленность

Внутренние резервы

4

Какие первоочередные шаги с использованием внутренних резервов необходимо сделать для решения проблемы?

• Программа ВСОКО

• Наставничество

• Мониторинг учебной мотивации

• Активизация родительского потенциала

**Эффективный
режим
развития**

5

Как исправить пошатнувшуюся репутацию?

Программа по переводу образовательного учреждения в эффективный режим развития

Цель, задачи программы

Ожидаемые результаты и эффекты программы

Программа стратегических изменений

Описание основных мероприятий программы

Дорожная карта реализации программы

Управление образовательным процессом

Управление кадрами

Управление качеством

Управление инновациями

Управленческая компетентность – основа развития потенциала ОУ

Эффективный режим развития образовательного учреждения

Уклад

жизни

ШКОЛЬНОЙ

Общая культура гимназии

Традиции гимназии

Единство в ценностных ориентирах

Правила совместной жизни

*« Научился ли ты
радоваться препятствиям,
мудр ли ты для того,
чтобы праздновать
неудачу? »*

Японская пословица