



**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В ЭФФЕКТИВНЫЙ  
РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

**ЧЕБОКСАРЫ - 2021**

# Основания для разработки дорожной карты перехода школы в эффективный режим функционирования



Отсутствие положительной динамики освоения обучающимися образовательных программ по основным общеобразовательным предметам по результатам ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Отсутствие мотивации, низкий уровень притязаний со стороны законных представителей, средний уровень подготовки обучающихся к перечневым олимпиадам

Недостаточный уровень владения педагогами методиками работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности и с обучающимися с низкой мотивацией к обучению

Отсутствие эффективной (систематизированной модели) взаимосвязи школы с родителями обучающихся, как участниками образовательных отношений

- Повышение квалификации педагогов
- Мотивация на профессиональный рост
- Стабильность основного состава педагогического коллектива
- Сильная психолого-педагогическая служба
- Низкий процент семей педагогов, находящихся в социально-опасном положении
- В результатах образовательного процесса заинтересованы органы местного самоуправления
- Сотрудничество с имеющимися социальными партнерами
- Разработанные и реализуемые проекты внеурочной деятельности
- Готовая работать управленческая команда

**S**  
сильные  
стороны

**W**  
слабые  
стороны

- Постоянно устаревающая материально-техническая база
- Нехватка учителей средней возрастной категории с высшей категорией
- Перегруженность учителей по отдельным предметам
- Низкая заинтересованность родителей в результатах образовательного процесса, в силу низкого образовательного ценза самих родителей
- Переполненность классов

- Заключение договоров с новыми социальными партнерами
- Расширение сферы дополнительного образования
- Создание условий для непрерывного образования педагогов
- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях
- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения
- Сетевое взаимодействие
- Участие в грантовой деятельности

**O**  
ВОЗМОЖНОСТИ

**T**  
РИСКИ

- Учащиеся, поступающие в результате расширения микрорайона
- Низкая степень основного общего образования
- Увеличение объема финансирования субвенций на
- Увеличение стандартов общего образования в связи
- Увеличение количества учащихся
- Приемление 10-11 классов в связи с поступлением выпускников
- Прием выпускников начального общего образования в лицей
- Низкая мотивация педагогов пенсионного и предпенсионного
- Возраста необходимости освоения инновационных технологий в образовательной деятельности
- Увеличение количества обучающихся с низким интеллектуальным уровнем, в том числе рост количества детей со статусом ОВЗ

**По результатам SWOT- анализа  
выделены главные приоритеты:**

Интеллектуальное развитие субъектов  
образовательной деятельности

Управление профессиональным  
ростом педагогов

Повышение эффективности  
управления

# Реализация Программы осуществляется через подпрограммы, позволяющие решить выявленные проблемы школы и повысить качество образования.

## Подпрограмма 1. Интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности

- 1.1. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов.
- 1.2. Повышение учебной мотивации обучающихся, коррекция модели поведения обучающихся
- 1.3. Развитие взаимодействия с родителями. Побуждение родителей к участию в учебе детей и жизни школы.

## Подпрограмма 2. Управление профессиональным ростом педагога

- 2.1. Укрепление и развитие кадрового потенциала.
- 2.2. Организация педагогической деятельности по сопровождению различных категорий обучающихся.
- 2.3. Освоение и трансляция инновационных педагогических практик.

## Подпрограмма 3. Повышение эффективности управления

- 3.1. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов
- 3.2. Развитие управления и лидерства
- 3.3. Изменение содержания образования
- 3.4. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

## Подпрограмма 1. «Первые шаги»

Интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности

Целевая аудитория: **ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

1

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и оценка индивидуального прогресса обучающихся с низкой учебной мотивацией с использованием виртуального пространства (SkySmart, РЭШ)

2

- Организация работы «Познавательной продлёнки» для обучающихся с низкой учебной мотивацией 5-11 классов

3

- Проведение профориентационных мероприятий с участием родителей в рамках «Билет в будущее», «Академия математики и информатики SCOODROID»

4

- Вовлечение в социально значимую деятельность обучающихся с низкой учебной мотивацией (Волонтёрское движение, РДШ)

# Перспективные направления программы

## Целевая аудитория: обучающиеся

Разработка и реализация проекта «Пять шагов успеха» для обучающихся 5-9 классов

Организация и развитие ученического самоуправления

Организация и развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся

Повышение качественного уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

# Подпрограмма 1. «Первые шаги». Интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности

**Целевая аудитория: родители (законные представители)**

1

- индивидуальные консультации для родителей обучающихся с низкой учебной мотивацией

2

- совместные психологические тренинги педагогов с родителями «Родительский всеобуч», проект «Родители 3.0»

3

- запуск детско - родительского профориентационного проекта «Профессии наших родителей»



## Перспективные направления программы

### Целевая аудитория: родители

Разработка онлайн приложения  
«Доска достижений»

Цикл онлайн консультаций «Тайм -  
менеджмент для родителей»

Система критериального оценивания  
- 5 ключевых стратегий

## Подпрограмма 2. «Первые шаги» Управление профессиональным ростом педагога Целевая аудитория: учителя

1

- Индивидуальные планы профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов и затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации учителей.

2

- Освоение цифровых технологий в образовании

3

- Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития, к собственному профессиональному росту, снижению эффекта «выгорания»)

## **Перспективные направления программы**

### **Целевая аудитория: учителя**

Обучение non - stop

Совершенствование системы  
наставничества

Умение работать в команде

## Подпрограмма 3. «Первые шаги» Повышение эффективности управления

Исследование удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования

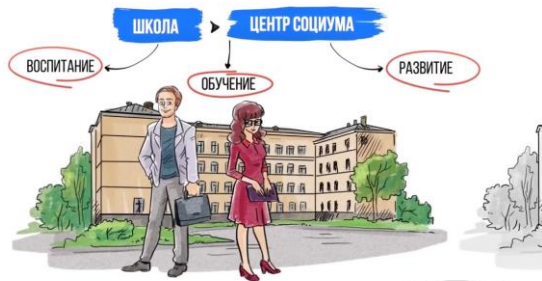
Создание и функционирование «Проектного офиса»

Организация психолого-педагогической и социальной службы поддержки обучающихся с низкой учебной мотивацией

Методический конструктор внеурочной деятельности

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

# Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

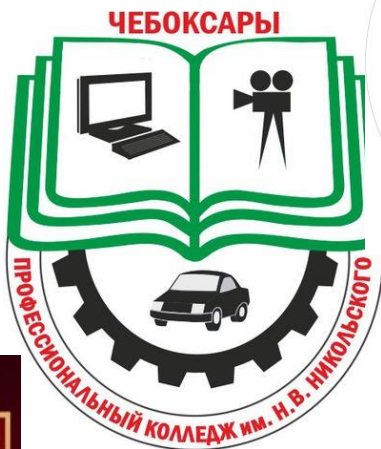


# ЧГПУ

им. И. Я. Яковлева



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**РУК**  
Российский университет  
кооперации  
Чебоксарский  
кооперативный  
институт



8(8352)34-90-34  
8(8352)34-90-35

ул.Гражданская 85



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ -  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ

TWITTER.COM/MCK\_CHEMK



## **Перспективные направления программы Повышение эффективности управления**

Совершенствование содержания информационно-образовательной среды школы «Недетский взгляд»

Достижение современного уровня качества школьного образования

Обеспечение психологической комфортности, сохранение здоровья участников образовательного процесса

# Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ВПР, ГИА, ЕГЭ, рост учебных достижений обучающихся;

Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования

Активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, системы психологической и социальной поддержки субъектов образовательного процесса

Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценностикачественного образования в родительской среде «Школа - центр социума»

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда

Повышение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета

# Спасибо за внимание!

