


$$1+1=abcd$$

**БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР.**

**Республиканский конкурс**

**Программа  
перехода в эффективный режим  
функционирования и развития  
МБОУ «СОШ № 2» города Новочебоксарска  
Чувашской Республики на 2020-2024 годы**



# Цели и задачи программы

## ЦЕЛЬ:

Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы для обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста

## ЗАДАЧИ:

- повышение качества профессионального роста и саморазвития учителей;
- оптимизация взаимодействия с родителями в вопросах повышения качества образования;
- качественная поддержка слабоуспевающих и одаренных детей.
- создание сетевой организации управления качеством образования





# Основные направления программы

- создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и выявления и развития творческих способностей педагогов и учащихся;
- создание в ОО инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности
- укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами;
- повышение степени открытости образовательного учреждения
- использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОО
- **обеспечение финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения**





# ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

**I этап – подготовительный - 2020 -2021 учебные годы**

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

**II этап – реализация программы– 2022-2023 учебный год**

- анализ состояния причин попадания классов в ту или иную группу
- построение рейтинговых шкал в разрезах различных показателей процесса и результата
- выполнение плана реализации изменений в работе школы

**III этап – обобщающий – 2023 –2024 учебный год**

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы
- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно- измерительных материалов



# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО:





## Расположение школы

Школа №2 самая старая школа в городе, введена в эксплуатацию в 1965 году. В 2020 году отметила 55-летие.

В 200 метрах от школы располагаются БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии, Училище олимпийского резерва.

. В 2012 году произошла реструктуризация школы путем присоединения школы №1 к школе №2. Таким образом, школа №2 объединила в себе 2 школы.

С четырех сторон школы расположен жилищный сектор 1960-1970 годов застройки. Новостроек нет.

По территориальному закреплению к школе относятся 8 домов секционного типа, 4 дома – дома для малосемейных, 33 жилых многоквартирных дома. Контингент микрорайона – люди пожилого возраста. В школе создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ детей и детей-инвалидов





## Характеристика материально-технической базы

В рамках реализации федеральной программы по модернизации общеобразовательных организаций, износ которых составляет 50 и более процентов, по соглашению между Минобразования Чувашии и Администрацией города Новочебоксарска Чувашской Республике в 2017 и в 2018 годах школе выделено для проведения **капитального ремонта 33 млн. рублей.**

В 2020 году проведен ремонт асфальтового покрытия территории школы в рамках **«Инициативного бюджетирования»** на сумму 1,9 млн. рублей.

В школе имеется 32 учебных кабинета с компьютерами, выходом в интернет, с проекторами, из них 2 кабинета оборудованы стационарными интерактивными досками, спортивный зал, малый спортивный зал, сенсорная комната, шахматный класс, читальный зал, библиотека, стадион, столярная и слесарная мастерская.

**Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.**



**МБОУ «СОШ №2» с 2015 года является активным участником реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».**

Вход оборудован стационарным пандусом, отремонтированы туалеты для мальчиков и девочек (оборудованы кабинки и двери для инвалидов, расширены дверные проемы). Оборудованы поручни, зоны отдыха, имеется современное развивающее учебное и лечебное оборудование. Оборудована сенсорная комната, гончарная мастерская, кабинеты учителя-логопеда, педагога –психолога, социального педагога, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. На все учебные кабинеты оформлены карты аттестации рабочих мест по условиям труда.

В школе пятидневка, уроки по 40 минут. Все учащиеся, имеющие статус ОВЗ, дети из малообеспеченных, многодетных семей обеспечены двухразовым бесплатным питанием.







# Учебно-методическое обеспечение

- Объем библиотечного фонда – 8961 единиц;
  - Книгообеспеченность – 100 %;
  - Обращаемость – 5334 единиц в год;
  - Объем учебного фонда – 14419 единиц.
  - Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, бюджетов
- 
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.
  - Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.
  - Имеется отдельный компьютер, с возможностью выхода в Интернет, с принтером для подготовки к урокам, работы с электронным журналом, социальными сетями

**Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень.**





## Контингент учащихся

МБОУ «СОШ №2» обеспечивает возможность получения образования различным категориям обучающихся

- В школе обучается 683 обучающихся. Функционируют 29 классов-комплектов. Начального уровня – 14 классов. Из них 2 коррекционных класса.
- Средняя наполняемость классов – 25 чел.
- Большинство учащихся проживают в микрорайоне школы.
- 30-40% детей из семей, снимающих жилье (регистрация родителей и детей в районах Чувашской Республики)
- 70% родителей обучающихся имеют среднее, начальное профессиональное или среднее профессиональное образование.
- В школе обучается около 60 детей с ОВЗ (9%)
- 8 детей- инвалидов (1%)
- Детей из малоимущих семей- 43 (6%)
- Детей из многодетных семей- 134 (20%)
- Детей из неполных семей- 191 (28%)
- Детей из социально-опасных семей-13 (2%)
- Детей, состоящих в КДН и ОПДН-7





**Петрова Валерия Валерьевна**, ученица 11 класса, 7.10.2020 г. удостоена именной стипендии депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Николая Владимировича Малова **«За отличные успехи в учёбе и достижения в общественной деятельности»** учащимся города Новочебоксарска.





# Характеристика кадрового состава

**В ШКОЛЕ РАБОТАЕТ СТАБИЛЬНЫЙ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ГРАМОТНЫЙ КОЛЛЕКТИВ**

- В школе работают 39 педагогов.
- Имеют высшее образование 36 чел., 3 чел. - среднее специальное (учителя начальных классов).
- Имеют высшую квалификационную категорию 6 чел., первую квалификационную категорию – 26 чел.
- Кандидат педагогических наук - 1
- Молодых специалистов – 3 чел. (музыка, информатика, иностранный язык)
- Средний возраст педагогов – 48 лет
- Средний педагогический стаж работы педагогов – 21 год
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.





В 2020 году  
во II республиканском этапе  
Всероссийского конкурса «Лучшая  
инклюзивная школа-2020»,  
объявленном  
Минобразования Чувашии  
МБОУ «СОШ №2»  
заняла 3 место!





В 2020 году на Всероссийском конкурсе учителей родного, в том числе русского языка Чувашскую Республику представляла победитель республиканского конкурса учителей родного языка Ильина Оксана Разиновна, учитель чувашского языка и литературы МБОУ "СОШ № 2».

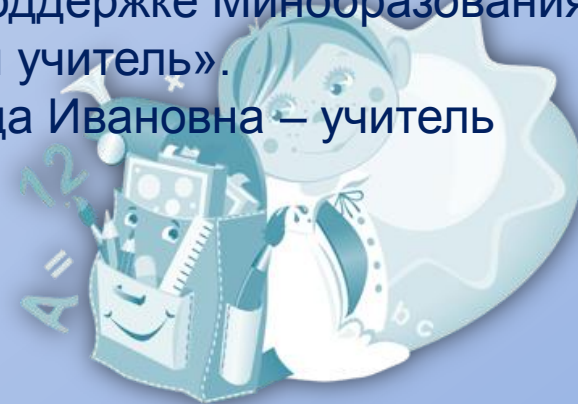
Она удостоена звания победителя и диплома ГРАН-ПРИ.

<http://firo.ranepa.ru/novosti/1004-vmk-2020>





- Грант Главы Чувашской Республики в сумме 20 тыс. рублей в 2020 году удостоена Алексеева Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы.
- С 23 по 27 2020 года декабря газета «Прогород» при поддержке Минобразования Чувашии провела республиканский конкурс «Народный учитель». Победителем данного проекта стала Алексеева Надежда Ивановна – учитель русского языка и литературы нашей школы.





## Анализ внутренних причин низких результатов обучающихся

-слабо поставленная учебная мотивация педагогом (не делается упор на практическое применение знаний по учебным предметам; единственный мотиватор – оценка (результат ЕГЭ (ОГЭ));

– перегрузка учебных планов учебными предметами («распыление» недельной нагрузки на большое количество учебных предметов)

- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР

-преобладание информационно-репродуктивного типа познавательной деятельности

-пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;







## Первоочередные мероприятия ближайшего развития школы

- Реализация мероприятий, направленных на оценку качества образования, основанную на комплексном подходе, и внесение в нее изменений на основе обратной связи от участников образовательного процесса
- внедрение комплексного электронного мониторинга качества образования в школе
- нормативное и методическое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений учащихся школы
- привлечение родителей, представителей общественности и независимых педагогов к процедурам оценки качества образования в школе
- разработка и апробационное внедрение внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества





## Организация мероприятий с детьми и родителями

- Проведение родительских собраний в классах с низким уровнем подготовки и низкой мотивацией
- проведение малых педагогических советов
- изменение форм и методов преподавания
- расширение направлений внеурочной деятельности
- расширение направлений дополнительных общеобразовательных программ
- привлечение учащихся к проектной, исследовательской деятельности в рамках сотрудничества с технопарком «Кванториум»
- проведение «Дней открытых дверей», Дней общественной экспертизы





## Качественные показатели успеваемости

Абсолютная успеваемость

2017 – 2018 уч. год – 88,6%

2018 – 2019 уч. год – 95,7%

2019 – 2020 уч. год – 97,4%

Качественная успеваемость

2017 – 2018 уч. год -34,2%

2018 – 2019 уч. год -37,3%

2019 – 2020 уч. год – 40%





## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

### Русский язык

2017 – 2018 уч. год – 98%

2018 – 2019 уч. год – 96%

2019- 2020 уч.год- не проводился

### Математика

2017 – 2018 уч. год – 73%

2018 – 2019 уч. год – 79%

2019-2020 уч.год- не проводился





## Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

### Русский язык

2017 – 2018 уч. год – 100%

2018 – 2019 уч. год – 100%

2019 – 2020 уч. год – 100%

### Математика

2017 – 2018 уч. год – 100%

2018 – 2019 уч. год – 100%

2019 – 2020 уч. год – 100%





# Образовательная траектория

## Выпускников основной школы

- 2017 – 2018 уч. год – СПО - 31%, 10 класс – 30%
- 2018 – 2019 уч. год СПО – 51% ,10 класс –27%
- 2019-2020 уч.год. СПО – 41% , 10 класс – 34%

## Выпускников средней школы

- 2017-2018уч.год - ВУЗы - 76,6%
- 2018 – 2019 уч. год – ВУЗы - 68,2%
- 2019 – 2020 уч. год – ВУЗы – 75%





## Победители и призеры республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников

2017 – 2018 уч. год - 1 ученик

2018 – 2019 уч. Год – 3 ученика

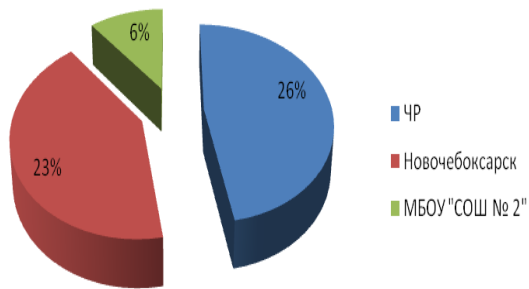
2019 – 2020 уч. Год – 3 ученика



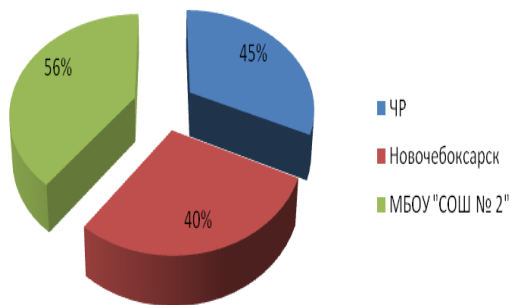
# Итоги ВПР 2020 года математике



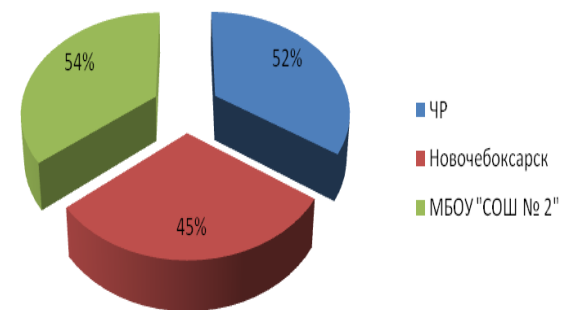
## 5 класс математика понижили результаты



## 6 класс математика



## 7 класс математика

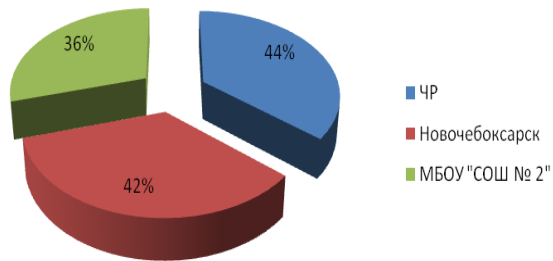




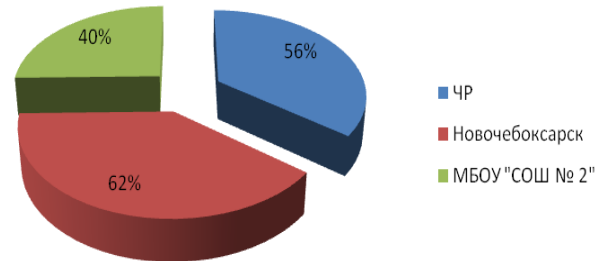


# Итоги ВПР 2020 года по русскому языку стабильно выше (от 2 до 22 %) по сравнению с ЧР и г. Новочебоксарск по всем параллелям, кроме 9 классов (ниже на 5%)

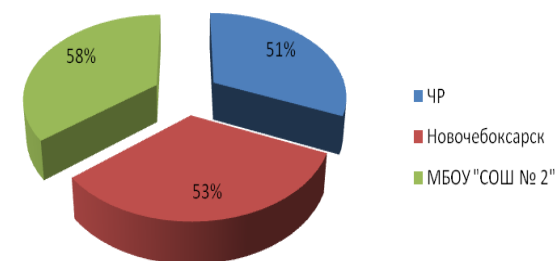
### 5 класс русский язык понижили результаты



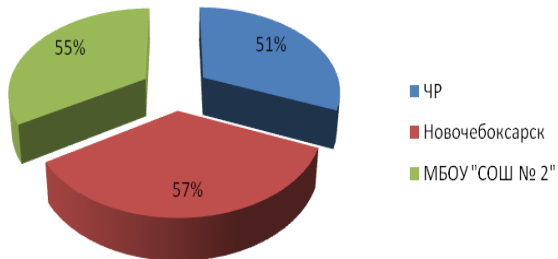
### 7 класс русский язык понижили результаты



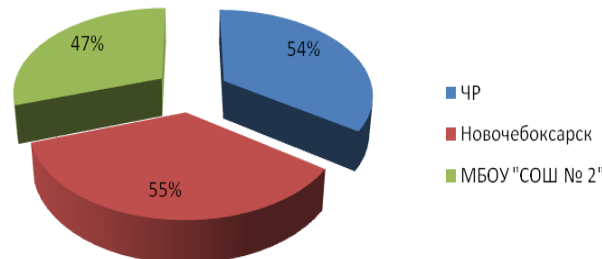
### 9 класс русский язык понижили результаты



### 6 класс русский понижили результаты



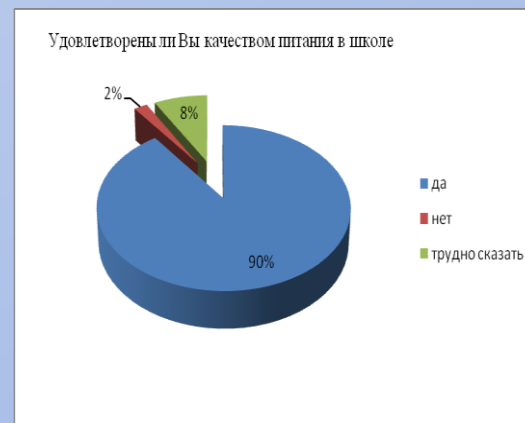
### 8 класс русский язык понижили результаты





## Удовлетворенность работой школы

Изучение удовлетворенности всех участников образовательного процесса – традиционная часть мониторинга успешности реализации Программы развития школы. Результаты этой диагностики позволяют своевременно корректировать ход ее реализации. На сайте школы создан баннер «Независимая система оценки качества предоставления образовательных услуг».





# РЕФЛЕКСИЯ

Подберите фразеологизм или поговорку, которые характеризуют нашу работу сегодня, например:

- шевелить мозгами
- краем уха
- хлопать ушами
- бить баклуши
- держать нос по ветру
- есть чем похвалиться, кто хорошо умеет трудиться





**ВСЕМ СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ!**

