Приложение № 2

к приказу БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский

институт образования» Минобразования Чувашии

от 29.10.21 № Б21-213

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении Панорамы образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства «Мишень-22»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Панорамы образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства «Мишень-22», организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Панораме, определение лучших образовательных практик в области индивидуализации образования и тьюторства.

1.2. Организаторами Панорамы образовательных практик и технологий «Мишень-22» является БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.3. Методическое и организационно-техническое обеспечение проведения Панорамы образовательных практик и технологий осуществляет учебно-методический центр БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.4. Панорама образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства «Мишень-22» проводится в онлайн-режиме с использованием платформы ZOOM или других платформ сети.

1.5. Взимание платы за участие в Панораме не допускается.

**2. Цели и задачи Панорамы**

2.1. Панорама образовательных практик и технологий направлена на активизацию деятельности образовательных организаций, руководящих работников, педагогов, тьюторов, специалистов сопровождения по публичному представлению инновационных образовательных практик, технологий и методических разработок (далее - МР) в области индивидуализации образования и тьюторства.

2.2. Основной целью Панорамы является:

выявление и распространение образовательных практик, технологий и методических разработок в области индивидуализации образования и тьюторства.

2.3. Задачами Панорамы являются:

обобщение опыта работы по созданию авторских образовательных практик, технологий и методических разработок в области индивидуализации образования и тьюторства;

апробация механизма стажировки для руководящих и педагогических работников образовательных организаций республики в дистанционном формате;

научно-методическое сопровождение авторов/держателей практик, технологий и методических разработок в области индивидуализации образования и тьюторства в процессе публичного представления практик;

развитие мотивации педагогов, тьюторов и специалистов сопровождения образовательных организаций республики к совершенствованию образовательного процесса, к освоению инновационных образовательных технологий, методик, техник и приемов;

формирование сетевой культуры педагогов, тьюторов и специалистов сопровождения образовательных организаций республики в процессе реализации Панорамы образовательных практик и технологий;

включение педагогов, тьюторов, специалистов сопровождения, реализующих инновационные образовательные практики и современные образовательные технологии, в организацию проектной деятельности, направленной на развитие образования в республике;

поощрение творческой и интеллектуальной устремленности руководящих и педагогических работников к совершенствованию образовательного процесса;

составление республиканского реестра лучших практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства;

создание сборника лучших практик в области индивидуализации образования и тьюторства;

создание ресурсного банка дидактических и методических документов, видеоматериалов, презентаций, записей презентационных площадок Панорамы.

**3. Участники Панорамы**

3.1. Участниками Панорамы образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства могут быть образовательные организации, на базе которых творческими группами тьюторов, педагогов и специалистов сопровождения созданы инновационные авторские образовательные практики, тьюторские технологии и методические разработки.

3.2. Участниками Панорамы образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства могут быть тьюторы, педагоги, специалисты сопровождения, являющиеся авторами/держателями образовательных практик, технологий и методических разработок в области индивидуализации образования и тьюторства.

3.3. Участие в Панораме образовательных практик и технологий является добровольным.

**4. Организационный комитет Панорамы**

4.1. Для организации и проведения Панорамы создается организационный комитет Панорамы (далее - Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

4.2.1. Консультирует авторов/держателей образовательных практик, технологий и методических разработок по вопросам представления своего опыта работы в публичном пространстве.

4.2.2. Оповещает участников Панорамы образовательных практик, технологий и методических разработок о перечне практик, технологий, зарегистрированных для публичного представления, сообщает краткую информацию о содержании предлагаемых практик и технологий, об их авторах и/или держателях, предлагает ознакомиться с видеоанонсами практик и технологий, обеспечивает логистику представления опыта работы, предоставляет информацию о принимаемых решениях.

4.2.3. Оргкомитет анализирует результаты отзывов участников Панорамы о представленных практиках, технологиях и методических разработках, составляет республиканский реестр лучших образовательных практик, технологий и методических разработок в области индивидуализации образования и тьюторства, формирует структуру и содержание электронного сборника лучших практик в области индивидуализации образования и тьюторства, подводит итоги публичного представления практик и технологий.

4.2.4. Оргкомитет организует церемонию открытия и закрытия Панорамы образовательных практик, технологий, методических разработок, обеспечивает техническое сопровождение Панорамы, организует награждение авторов и/или держателей практик, технологий, МР и участников Панорамы.

**5. Сроки и порядок проведения Панорамы**

5.1. Панорама образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства «Мишень-22» проводится в пять этапов в период с **15.11.21** по **19.05.22**:

**1 этап** (**15.11.21**-**19.12.21)** – размещение в сети Конструктора Панорамы образовательных практик и технологий «Мишень-22, информирование педагогического сообщества о проведении Панорамы «Мишень-22»; заполнение Конструктора авторами практик и технологий; подготовка авторами практик и технологий видеоанонсов, предлагаемых к публичному представлению (до 15 декабря)**;** проведение вводного обучающего семинара «Индивидуализация и развитие тьюторства в российском образовании» и консультаций по заказу (индивидуальных, групповых) для организаторов презентационных площадок, авторов практик и технологий;

**2 этап** (**20.12.21 - 31.01.22)** – размещение видеоанонсов в рубрике «Видеоанонсы практик и технологий «Панорамы «Мишень - 22» на сайте ЧРИО (рубрика «Панорама «Мишень -22» в разделе «Проекты Чувашского республиканского института образования»); оформление в Навигаторе Панорамы заказов на участие в презентационных площадках, предлагаемых публичное представление практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства; составление и размещение в сети Маршрутной карты Панорамы;

**3 этап** (**01.02.22 – 29.04.22)** – проведение презентационных площадок, предлагаемых публичное представление практик и технологий заказчикам Панорамы на платформе ZOOM или других платформах сети в соответствии с Маршрутной картой Панорамы; предъявление организаторам Панорамы авторами/держателями представляемых практик и технологий после проведения презентационной площадки дидактических и методических документов, видеоматериалов, презентаций и записей презентационных площадок для формирования единого ресурсного банка; размещение в сети Анкеты обратной связи с последующим заполнением Анкеты участниками Панорамы*;* организационно-техническое сопровождение работы презентационных площадок, публично представляющих практики и технологии;

**4 этап (10.05.22- 18.05.22) -** анализ Анкеты обратной связи участников Панорамы с последующим составлением республиканского реестра лучших педагогических практик; формирование единого ресурсного банка дидактических и методических документов, видеоматериалов, презентаций и записей презентационных площадок, формирование электронного сборника лучших образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства «Тьюторство. Живая практика», подготовка и издание статей в журнале «Народная школа», подготовка дипломов и сертификатов участникам Панорамы.

**5 этап** *(***19.05.22)** - проведение Тьюторского бенчмаркинг-салона «Живая практика» с подведением итогов работы Панорамы образовательных практик и технологий, объявлением республиканского реестра лучших педагогических практик и вручением дипломов и сертификатов.

5.2. Прием и регистрация заявок для участия в Панораме образовательных практик, технологий и методических разработок осуществляется Оргкомитетом с **15.11.21** по **31.01.22** по ссылке**.** В особых случаях возможно продление процедуры оформления текущих заказов, если заказ в Навигаторе оформляется не менее, чем за 10 дней до проведения презентационной площадки;

5.3. Продолжительность предъявления практики, технологии или методической разработки не может превышать 90 минут.

**6. Подведение итогов Панорамы**

6.1. Включение лучших образовательных практик, технологий и методических разработок в области индивидуализации образования и тьюторства в республиканский реестр осуществляет Оргкомитет на основе отзывов участников Панорамы.

6.2. Организаторы презентационных площадок, авторы и/или держатели практик, технологий и методических разработок в области индивидуализации образования и тьюторства награждаются дипломами и получают электронные версии сборника описания практик, технологий и методических разработок «Тьюторство.Живая практика».

6.3. Участники Панорамы образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства «Мишень-22» получают электронные сертификаты после заполнения Анкеты обратной связи.