*Приложение 1*

**РЕГИСТРАЦИЯ, ДОКУМЕНТОВ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,**

**УЧАСТВУЮЩИХ В КОНКУРСЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регистрационный номер | Датарегистрации |  Ф.И.О.Претендента | Датарождения | Район/город | Место работы | Должность | Педагогический стаж | Стаж работы в ОУ  | Квалификационная категория | Заявитель | Контактнаяинформация(адрес, телефон) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 2*

СПРАВКА, СОДЕРЖАЩАЯ ИНФОРМАЦИЮ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ, ЗАВЕРЕННАЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СФОРМИРОВАННАЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ

1. **Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальное количество баллов – 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Информационная справка отдела (управления) образования района (города) об обобщении опыта работы учителя | опыт обобщен:на республиканском уровне − 2 балла; на муниципальном уровне − 1 балл |  |
| 2. | Публикации (копии) в периодических изданиях, сети «Интернет» (с указанием адреса сайта), книги, брошюры, методические рекомендации, пособия, дидактические материалы и т.д. (с указанием библиографических (выходных) данных), разработанный учителем образовательно-информационный сайт в сети «Интернет» (с указанием адреса) и т.д.  | Публикации на федеральном уровне и (или) разработка сайта − 2 балла;на республиканском уровне и (или) публикация в сети «Интернет» − 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл |  |
| 3. | Наличие авторских программ по профильной подготовке, наличие собственной методической системы  | имеется − 2 балла;нет − 0 баллов |  |
| 4. | Справкаоб участии в повышении квалификации в качестве лектора (преподавателя), о проведении мастер-классов, о выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах» в профессиональных образовательных организациях (ЧРИО, ЧГПУ, ЧГУ, ЧПК и т.п.) (заверяется руководителями ОО) | работа в качестве лектора (преподавателя) – 2 балл;проведение мастер-классов – 1 балл;выступление на научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах) – 1 балл |  |

1. **Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (максимальное количество баллов – 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Информация (справка) о профессиональных достижениях учителя: диаграмма анализа результатов уровня успеваемости обучающихся  | результаты стабильно ровные и составляют 100 % – 3 балла; положительная динамика роста результатов – 2 балла;результаты стабильно ровные, но ниже 100 % − 1 балл;отрицательная динамика результатов – 0 баллов |  |
| 2. | Информация (справка) о профессиональных достижениях учителя: диаграмма анализа результатов качества знаний обучающихся  | положительная динамика роста результатов – 3 балла; результаты стабильно ровные − 2 балла;отрицательная динамика результатов – 0 баллов |  |
| 3. | Информация (справка) о профессиональных достижениях учителя: диаграмма сравнительного анализа результатов уровня успеваемости обучающихся учителя и общешкольного показателя  | результаты учителя выше среднего показателя по школе (с учетом общественного признания результатов, т.е. стабильного признания местным сообществом результатов в качестве высоких) − 2 балла;результаты учителя и средний показатель по школе одинаковые − 1 балл;результаты учителя ниже среднего показателя по школе – 0 баллов |  |
| 4. | Информация (справка) о профессиональных достижениях учителя: диаграмма сравнительного анализа результатов качества знаний обучающихся учителя и общешкольного показателя (указать средний показатель по школе) | результаты учителя выше среднего показателя по школе (с учетом общественного признания результатов, т.е. стабильного признания местным сообществом результатов в качестве высоких) − 2 балла;результаты учителя и средний показатель по школе одинаковые − 1 балл;результаты учителя ниже среднего показателя по школе – 0 баллов  |  |

**3.Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель (максимальное количество баллов – 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Копии дипломов, грамот, приказов, других документов, подтверждающих достижения обучающихся по учебному предмету (не более 5) | наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.п.:международных и всероссийских, (окружных и зональных) − 3 балла;региональных − 2 балла;муниципальных − 1 балл |  |
| 2. | Информация (справка) о профессиональных достижениях учителя: информация о внеурочной деятельности по учебному предмету | ведение факультативных занятий по предмету − 2 балла;организация и руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся − 2 балла |  |

**4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальное количество баллов – 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Справка, подтверждающая участие педагога в дистанционном образовании детей-инвалидов (справка управления (отдела) образования)  | -наличие справки – 1 балла;-отсутствие справки – 0 баллов |  |
| 2. | Копии удостоверений о повышении квалификации и переподготовке, справки об участии в семинарах, конференциях по темам, связанным с работой с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) | -наличие копии удостоверения – 2 балла;-наличие справки – 2 балла;  -отсутствие копии удостоверения (справки) – 0 баллов |  |
| 3. | Наличие авторских программ по адресной работе с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигран-тов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здо-ровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) | имеется − 2 балла;нет − 0 баллов |  |
| 4. | Справка, подтверждающая работу педагога с различными категориями обучающихся (справка общеобразовательной организации) | -работа по предмету с ребёнком-инвалидом или ребёнком с ОВЗ, обучающимся на дому – 1 балл;-проведение факультативных (дополнительных) занятий с детьми из семей мигрантов − 1 балл |  |

**5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальное количество баллов – 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Информация (справка) о профессиональных достижениях учителя: информация об использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения | использование учителем различных образовательных технологий в обучении – 2 балла; использование учителем дистанционных обра-зовательных технологий в обучении – 2 балла;использование учителем различных образовательных технологий в воспитательной работе – 2 балла;использование учителем дистанционных образовательных технологий в воспитательной работе – 2 балла;использование учителем электронного обучения – 2 балла |  |
| Итого (сумма баллов – не более 10) |

**6. Непрерывность профессионального развития учителя (максимальное количество баллов – 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Копии дипломов, грамот, приказов и т.п. в течение последних трех лет | является победителем всероссийского профессионального конкурса − 4 балла;является призером (лауреатом) всероссийского или победителем регионального профессионального конкурса − 3 балла;является призером (лауреатом) регионального или победителем муниципального этапа профессионального конкурса − 2 балла;является участником регионального или призером (лауреатом) муниципального этапа профессионального конкурса − 1 балл;неучастие − 0 баллов |  |
| 2. | Копии удостоверений о повышении квалификации, о переподготовке, дипломов о присвоении ученой степени и (или) научного звания за последние три года | наличие ученой степени − 4 балла;наличие документов о повышении квалификации, переподготовке по трем и более направлениям педагогической деятельности − 3 балла;наличие документов о повышении квалификации, переподготовке по двум направлениям педагогической деятельности − 2 балла;наличие одного удостоверения о повышении квалификации, переподготовке − 1 балл |  |
| 3. | Документы, подтверждающие наличие наград или званий, полученных за профессиональную деятельность (независимо от времени получения)  | наличие наград или званий:государственных («Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры» и подобное) – 2 балла;отраслевых (почетное звание «Почетный работник общего образования», Отличник образования», грамота Министерства образования и науки Российской Федерации и подобное – 1 балл;отсутствие – 0 баллов |  |

*Приложение 3*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ**, **ПРЕДСТАВЛЕННЫХ**

**НА КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регистрационный номер | Фамилия, имя, отчество Претендента | Должность, место работы Претендента | Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа правления ОО | Копия диплома о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации | Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации | Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с условиями участия в конкурсе | Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой документально подтверждена | Копия первой страницы Устава образовательной организации, заверенная руководителем образовательного учреждения | Согласие учителя на обработку своих персональных данных  | Допущен (не допущен) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да /нет |

Председатель конкурсной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Секретарь конкурсной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата проведения технической экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Приложение 4*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ**

**Критерии конкурсного отбора:**

***критерий 1*** – наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе; ***критерий 2*** – высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя*;* ***критерий 3*** – высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель; ***критерий 4*** – создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением); ***критерий 5*** – обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения; ***критерий 6*** – непрерывность профессионального развития учителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.Претендента | Должность, место работы | Район (город) |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Максимальная сумма – 60****баллов** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Эксперты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по использованию облачного хранилища**.

Как пользоваться облаком? Инструкция для новичков.

Что такое облачное хранилище?

Это файловое хранилище в виде выделяемого дискового пространства на удаленном сервере компании, предоставляющей такие услуги. К такому сервису (например, облако Mail.Ru или соответствующая служба Google) доступ можно получить и с компьютера, и с мобильного устройства. То есть в самом облаке файлы синхронизируются, а просмотреть их или скачать можно всего лишь введя регистрационные данные (хотя в некоторых случаях это и не требуется).

Как пользоваться облаком?

Самые популярные сервисы следующие: Облако Mail.Ru. "Яндекс.Диск" и др. Самое первое и главное – предварительная регистрация. Пользователю после регистрации нужно лишь добавлять в хранилище папки и файлы, контакты и многое другое.

Облако Mail.Ru. Сначала потребуется создать ящик электронной почты, после входа в который на панели сверху во вкладке проектов будет отображен облачный сервис. Это и есть облако «Майл». Загрузка файлов осуществляется при помощи соответствующей кнопки, которой можно добавлять сразу несколько объектов.

С сервисом «Яндекс», точно такая же форма работы.