

Порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с порядками проведения каждого этапа, разработанными ответственными исполнителями на каждом уровне:

первый этап проводится образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, и первичными профсоюзными организациями образовательных организаций в период с 1 февраля по 7 февраля 2022 года;

второй этап (муниципальный) проводится органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики и районными (городскими) организациями профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в период с 9 февраля по 18 февраля 2022 года;

третий этап (республиканский) проводится Минобразования Чувашии, Чувашским республиканским институтом образования, Чувашской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в период с 9 по 17 марта 2022 года.

1.3. Организационное и научно-методическое сопровождение, а также церемонию открытия республиканского этапа Конкурса проводит бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Чувашский республиканский институт образования).

1.4. Церемонию закрытия Конкурса проводит Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии).

1.5. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах: Чувашского республиканского института образования (www.chrio.cap.ru), Чувашской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (<http://www.esur.ru/chuvashia/>), Минобразования Чувашии (<http://obrazov.cap.ru/>), органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Чувашской Республики, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространение их передового опыта.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

создание для педагогических работников дошкольных образовательных организаций условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

повышение престижа труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

III. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Участниками Конкурса (на первом и втором этапах) являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет.

Участниками республиканского (третьего) этапа Конкурса являются победители муниципального (второго) этапа Конкурса.

3.2. Орган управления образованием администрации муниципального района (городского округа), совместно с местной организацией Общероссийского Профсоюза образования (далее – Заявители) направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение № 1);

выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа);

личное заявление кандидата (приложение № 2);

информационную карту (приложение № 3);

3.3. Прием документов и материалов осуществляется в электронном виде в срок до 22 февраля 2022 года по ссылке <https://forms.gle/5JEvZnfyTKW264s6>

Организационные вопросы принимаются по электронной почте: chrio27@rchuv.ru

3.4. В течение трех дней со дня получения документов и материалов участника Чувашский республиканский институт образования проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

3.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

представил неполный перечень документов;

был победителем одного из пяти или участником одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2022 года;

выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в настоящем Порядке.

3.6. Чувашский республиканский институт образования подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

3.7. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов республиканского этапа не позднее 4 марта 2022 года.

В течение 3 (трех) дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса Чувашский республиканский институт образования направляет на электронные адреса конкурсантов извещения об участии в Конкурсе.

3.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

IV. Конкурсные мероприятия республиканского этапа Конкурса

Республиканский этап Конкурса проходит в три тура.

4.1. Заочный тур включает в себя 3 (три) конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

4.1.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-2
		1.2.	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-2
		1.3.	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4.	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.5.	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.6.	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-2
		1.7.	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1.	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3.	«Обратная связь» осуществляется	0-2
		2.4.	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.5.	Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.6.	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговый балл			0-26

4.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания:

Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса не позднее 21 февраля 2022 года. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Чувашской Республики, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2.	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл:				0-10

4.1.3. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

Формат проведения конкурсного испытания: видеозапись образовательного мероприятия (занятия) с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно.

Видеоролик размещается на странице участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, возрастной группы, темы образовательного мероприятия.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3.	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4.	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0-2
		3.5.	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1.	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Итоговый балл:			0-48	

4.2. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) первого очного тура

Первый очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание – «**Моя педагогическая находка**».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с

родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2.	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3.	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.4.	Выявляет развивающий потенциал демонстр руемого способа/метода/приема	0-2
		1.5.	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6.	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7.	Демонстрирует оригинальность решения педагогических адач	0-2
		1.8.	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1.	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	Не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

4.3. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) второго очного тура

Второй (очный) тур Конкурса включает одно конкурсное испытание – «Круглый стол».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Круглый стол»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	Демонстрирует знание и понимание нормативных правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3.	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4.	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2.	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3.	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1.	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2.	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3.	Не допускает речевых ошибок.	0-2
Итоговый балл				0-20

V. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри. Алгоритм подсчета количества баллов, полученных каждым участником конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему экспертами (членами жюри) заочного тура;

по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов, начисленных ему всеми членами жюри. К оценке за конкурсные испытания первого очного тура приплюсовывается оценка заочного тура;

по итогам второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов за конкурсные испытания, начисленных ему экспертами (членами жюри) второго очного тура.

5.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2022» и становятся участниками второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется победителем республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2022».

VI. Оргкомитет Конкурса

6.1. Оргкомитет Конкурса в своей деятельности руководствуется Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации в 2021 году, а также настоящим Порядком.

6.2. Основными задачами Оргкомитета Конкурса являются:
определение и утверждение ежегодного Порядка проведения Конкурса;
установление перечня и содержания конкурсных мероприятий, критериев оценивания конкурсных заданий;

установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками Конкурса;

определение порядка регистрации и утверждения состава участников Конкурса;
разработка критериев и методики определения победителей и призеров Конкурса;
оказание методического содействия в проведении Конкурса на всех его этапах.

6.3. Оргкомитет Конкурса в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

принимает материалы и документы конкурсантов;

рассматривает документы и материалы, при необходимости проводит собеседование с участниками Конкурса;

принимает решение о результатах Конкурса;

проводит жеребьевку;

организует процедуру награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса.

6.4. Заседания Оргкомитета Конкурса проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя.

6.5. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов Оргкомитета.

6.6. Решение Оргкомитета Конкурса о результатах Конкурса принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на его заседании членов Оргкомитета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета Конкурса.

6.7. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса и секретарем Оргкомитета Конкурса.

VII. Жюри и счетная комиссия Конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри:
основное жюри – для оценивания заочного и первого очного туров Конкурса и
главное жюри – для оценивания второго очного тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.2. В состав основного жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и/или научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

7.3. В состав главного жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, руководители групп основного жюри Конкурса; педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями в разделе IV настоящего Порядка. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

7.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

7.6. Члены жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

7.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав Счетной комиссии.

7.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

VIII. Награждение победителя и лауреатов республиканского этапа Конкурса

8.1. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

8.2. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

8.3. Победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 г. № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» учреждается денежное поощрение в размере 100 тыс. рублей.

8.4. Учредители Конкурса, администрации муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики вправе установить дополнительные номинации Конкурса, для награждения специальными призами.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают образовательные организации и учредители образовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

9.2. Организация и проведение мероприятий республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики.

В Оргкомитет
республиканского этапа
профессионального конкурса «Воспитатель
года Чувашии – 2022»

представление.

(наименование органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа))

(наименование районной (городской) организации Общероссийского Профсоюза образования)

ВЫДВИГАЮТ _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022».

Руководитель Заявителя _____

(фамилия, имя, отчество руководителя органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа))

М.П.

Руководитель Заявителя _____

(фамилия, имя, отчество председателя районной (городской) организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

В Оргкомитет
республиканского этапа
профессионального конкурса «Воспитатель
года Чувашии – 2022»

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022».	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

« ____ » _____ 2022 год

_____ / _____

Информационная карта участника
республиканского этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Чувашии – 2022»

(фотопортрет 4x6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)
1. Общие сведения.	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Авторские методы, приемы, технологии, разработанные участником Конкурса и внедренные в практику дошкольного образования	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	

Адрес(-а) в социальной(-ых) сети(-ях)	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
<p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p> <p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет 9х13 см; 2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). 	
<p>Материалы участника.</p> <p>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.</p> <p>Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>	
11. Подпись.	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
<p>_____</p> <p>(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)</p>	
« ____ » _____ 2022 г.	

**Состав
организационного комитета республиканского конкурса
«Воспитатель года Чувашии - 2022»**

- Лукшин
Алексей Петрович - первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель организационного комитета
- Степанова
Зинаида Николаевна - председатель Чувашской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель организационного комитета
- Исаев
Юрий Николаевич - ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя организационного комитета
- Николаева
Елена Ивановна - методист учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, секретарь организационного комитета

Члены Оргкомитета:

- Петрова
Светлана Владимировна - проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
- Возняк
Тамара Ивановна - консультант отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии