



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по реализации региональных механизмов управления качеством образования

12.07.2021

№ 1

Шупашкар хули

г. Чебоксары

Присутствовали: А.П. Лукшин, Н.А. Жуков, М.А. Николаева, Т.И. Возняк, Л.Р. Иванова, И.И. Иванова, Ю.Н. Исаев, О.Н. Тарасенко, С.В. Ильина, Г.Ю. Арзамасцева, В.А. Захарова, С.В. Петрова, О.В. Филиппова, А.Г. Явнова, О.В. Петрова, Е.Ю. Евдокимова, Э.П. Михайлова, Л.И. Конова.

I. Система оценки качества подготовки обучающихся

М.А. Николаева, Г.Ю. Арзамасцева, О.Н. Тарасенко, Ю.Н. Исаев

1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Ю.Н. Исаев

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

О.Н. Тарасенко

3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ю.Н. Исеев

4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу).

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).

4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Ю.Н. Исеев

5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).

5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Ю.Н. Исеев

6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).

6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

VII. Система организации воспитания обучающихся

В.А. Захарова, Л.Р. Иванова

7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).

7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования

Ю.Н. Исаев

8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).

8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

IX. Разное

А.П. Лукшин, Ю.Н. Исаев

9.1. Ректору БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаев) совместно с руководителями структурных подразделений Минобразования Чувашии и руководителями организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии (членами рабочей группы):

в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 25.05.2021 № 08-99 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и направить заполненную форму в ФГБУ «Федеральный центр оценки качества образования»;

срок: до 1 августа 2021 г.

с учетом результатов анализа эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг., подготовить проект приказа Минобразования Чувашии о внесении изменений в приказ № 1787 от 09.12.2020 «Об утверждении Положения о механизмах управления качеством образования в Чувашской Республике».

срок: до 1 декабря 2021 г.

9.2. Принять к сведению информацию Ю.Н. Исаева, ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии о ходе подготовки к мониторингу эффективности муниципальных систем оценки качества образования в Чувашской Республике.

Руководитель рабочей группы

А.П. Лукшин

Утвержден на заседании рабочей группы
по реализации региональных механизмов
управления качеством образования
от 12.07.2021 № 1 (Приложение 11)

**Адресные рекомендации
по итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система
работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся» в рамках реализации региональных механизмов управления
качеством образования**

С учетом итогов анализа результатов мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования, утвержденного протоколом рабочей группы № 1 от 12.07.2021 (приложение 10), рекомендовать:

**руководителям органов управления образованием администраций
муниципальных районов и городских округов:**

обеспечить информирование обучающихся о перспективных и востребованных в Чувашской Республике профессиях и специальностях в области физики и электротехники, информатики и IT, медицины, сельского хозяйства;

организовать процедуры по созданию в общеобразовательных организациях муниципалитета профильных классов по направлениям физики и электротехники, информатики и IT, медицины, сельского хозяйства и отбору в них обучающихся;

рассмотреть возможность разработки и реализации проектов в области профориентации на муниципальном уровне, в том числе во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и вузами, с учетом опыта реализации муниципальных проектов Управления образования администрации города Чебоксары:

- «Университетские субботы» (Каждую субботу ведущие преподаватели ЧГУ им. И.Н. Ульянова проводят открытые лекции для старшеклассников в целях оказания выпускникам школ квалифицированной помощи в профессиональном самоопределении: <http://chebobraz.cap.ru/sitemap.aspx?id=2559117>)

- «Педагоги на производство» (Проект предусматривает бесплатные экскурсии для учителей на ведущие предприятия Чувашской Республики: ООО НПП "ЭКРА", ООО "Кейсистемс", Завод "Кетра", ООО "Релематика", НПП "Бреслер", НПП "Каскад" и др.: <http://chebobraz.cap.ru/sitemap.aspx?id=2652991>).

руководителям общеобразовательных организаций:

при разработке и реализации рабочих программ воспитания обеспечить качественное наполнение модуля «Профориентация» (предусмотрев и синхронизировав мероприятия, проводимые на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, а также во взаимодействии с учреждениями

профессионального образования и предприятиями) и вовлечение в мероприятия по профессиональной ориентации каждого обучающегося, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;

при проведении профориентационных мероприятий обеспечить ознакомление обучающихся с ситуацией на региональном рынке труда; информирование обучающихся о перспективных и востребованных в Чувашской Республике профессиях и специальностях в области физики и электротехники, информатики и ИТ, медицины, сельского хозяйства;

при разработке и реализации учебных планов профилей (в т.ч. универсального) учитывать потребности и профессиональные предпочтения обучающихся, при необходимости организовать обучение по индивидуальным учебным планам;

рассмотреть возможность реализации учебных предметов, курсов для профильных классов в сетевой форме и с привлечением учреждений профессионального образования (при необходимости);

руководителям профессиональных образовательных организаций:

активизировать деятельность центров инсталляции рабочих профессий, обеспечив их работу и загрузку не только в период проведения республиканских мероприятий (Неделя профессий, «Неделя без турникетов», практические мероприятия проекта «Билет в будущее» и др.) и дней открытых дверей, но и по возможности постоянно в течение года, регулярно организуя на основе договоренности с организациями дошкольного и общего образования экскурсии и профессиональные пробы для обучающихся;

на этапе подготовки специалистов обеспечить взаимодействие с вузами и предприятиями, включающее мероприятия по совместному проведению профориентационной работы, поощрению и поддержке выпускников профессиональных образовательных организаций, поступивших в вузы и трудоустроившихся на предприятия (с учетом опыта сотрудничества ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» с ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Минобрнауки Чувашии и АО «Чебоксарский электроаппаратный завод»);

Министерству образования и молодежной политики Чувашской Республики:

обеспечить ежеквартальный мониторинг деятельности центров инсталляции рабочих профессий на базе профессиональных образовательных организаций;

совместно с региональным координационным центром по проведению чемпионатов «WorldSkills Russia» и Центром по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Эткер» обеспечить создание условий для участия в чемпионате школьников из всех муниципалитетов Чувашии (открытие площадок для учебно-тренировочных сборов в муниципалитетах, подготовка экспертов, увеличение числа компетенций,

возможность подвоза обучающихся на сборы в гг. Чебоксары и Новочебоксарск и др.)

обеспечить расширение перечня основных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций Чувашской Республики, рекомендованных для активного участия, в части включения в него олимпиад и конкурсов, проводимых вузами и предприятиями и направленных на профессиональную ориентацию и популяризацию перспективных профессий («Надежда машиностроения Чувашии» и «Надежда электротехники Чувашии», «ИТ-ринг», «Электроника 4.0» и др.)

обеспечить организацию в каникулярное время профильных смен, направленных на профессиональную ориентацию и популяризацию инженерно-технических профессий;

организовать проведение республиканских информационных дней, родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации и популяризации перспективных профессий.