



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по реализации региональных механизмов управления качеством образования

12.07.2021

№ 1

Шупашкар хули

г. Чебоксары

Присутствовали: А.П. Лукшин, Н.А. Жуков, М.А. Николаева, Т.И. Возняк, Л.Р. Иванова, И.И. Иванова, Ю.Н. Исаев, О.Н. Тарасенко, С.В. Ильина, Г.Ю. Арзамасцева, В.А. Захарова, С.В. Петрова, О.В. Филиппова, А.Г. Явнова, О.В. Петрова, Е.Ю. Евдокимова, Э.П. Михайлова, Л.И. Конова.

I. Система оценки качества подготовки обучающихся

М.А. Николаева, Г.Ю. Арзамасцева, О.Н. Тарасенко, Ю.Н. Исаев

1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Ю.Н. Исаев

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

О.Н. Тарасенко

3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ю.Н. Исаев

4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу).

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).

4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Ю.Н. Исаев

5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).

5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Ю.Н. Исаев

6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).

6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

VII. Система организации воспитания обучающихся

В.А. Захарова, Л.Р. Иванова

7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).

7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования

Ю.Н. Исаев

8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).

8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

IX. Разное

А.П. Лукшин, Ю.Н. Исаев

9.1. Ректору БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаев) совместно с руководителями структурных подразделений Минобразования Чувашии и руководителями организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии (членами рабочей группы):

в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 25.05.2021 № 08-99 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и направить заполненную форму в ФГБУ «Федеральный центр оценки качества образования»;


срок: до 1 августа 2021 г.

с учетом результатов анализа эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг., подготовить проект приказа Минобразования Чувашии о внесении изменений в приказ № 1787 от 09.12.2020 «Об утверждении Положения о механизмах управления качеством образования в Чувашской Республике».

срок: до 1 декабря 2021 г.

9.2. Принять к сведению информацию Ю.Н. Исаева, ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии о ходе подготовки к мониторингу эффективности муниципальных систем оценки качества образования в Чувашской Республике.

Руководитель рабочей группы



А.П. Лукшин

Утверждены на заседании рабочей группы
по реализации региональных механизмов
управления качеством образования
от 12.07.2021 № 1 (Приложение 23)

**Адресные рекомендации
по итогам анализа результатов мониторинга по направлению
«Система повышения качества дошкольного образования»**

С учетом итогов анализа результатов мониторинга по направлению «Повышение эффективности руководителей образовательных организаций» в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования, утвержденного протоколом рабочей группы № 1 от 15.07.2021 (приложение 22), рекомендовать:

руководителям дошкольных образовательных организаций:

использовать МКДО как средство управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении, провести анализ имеющихся причин несоответствия с требованиями ФГОС ДО;

проанализировать и при необходимости скорректировать образовательную концепцию ДОО, содержащую информацию об образе ребенка, роли педагога, образовательной цели и подходах к педагогической работе в ДОО;

обеспечить структурирование образовательного процесса с учетом современных требований – требований ФГОС ДО;

оптимизировать управление взаимодействием ДОО и семьи (участие родителей в образовательном процессе – планирование образовательной деятельности, выбор образовательного содержания).

**руководителям органов управления образованием администраций
муниципальных районов и городских округов:**

организовать методическое сопровождение разработки и реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, в т.ч. путем проведения практических семинаров для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между ДОО муниципалитета;

обеспечить мониторинг и своевременное повышение квалификации педагогических работников ДОО по актуальным направлениям реализации ФГОС ДО;

рассмотреть возможность организации целевой подготовки специалистов для обеспечения ДОО муниципалитета педагогическими кадрами.

**БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии:**

разработать и актуализировать методические рекомендации «Анализ рисков в области качества дошкольного образования и механизм управления ими» для системы дошкольного образования Чувашской Республики (по результатам МКДО 2019 и МКДО 2020);

создать сетевую инновационную площадку «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования»;

организовать республиканский фестиваль педагогических инноваций «Современное занятие в практике педагога дошкольного образования»;

обеспечить реализацию программ повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам управления качеством образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, разработки образовательной концепции ДОО в соответствии с ФГОС ДО, повышения качества образовательной деятельности в ДОО с учетом рисков и возможностей в области повышения качества образовательной деятельности в ДОО;

организовать включение педагогов дошкольного образования в процесс формирования тематики курсов повышения квалификации на основе результатов МКДО;

провести работу по подготовке педагогов дошкольного образования к реализации интерактивных технологий обучения, современных педагогических технологий и инновационных методик развития детей;

продолжить практику проведения республиканского конкурса по созданию зон активностей для развития детей «Лучший детский сад Чувашии».