



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по реализации региональных механизмов управления качеством образования

12.07.2021

№ 1

Шупашкар хули

г. Чебоксары

Присутствовали: А.П. Лукшин, Н.А. Жуков, М.А. Николаева, Т.И. Возняк, Л.Р. Иванова, И.И. Иванова, Ю.Н. Исаев, О.Н. Тарасенко, С.В. Ильина, Г.Ю. Арзамасцева, В.А. Захарова, С.В. Петрова, О.В. Филиппова, А.Г. Явнова, О.В. Петрова, Е.Ю. Евдокимова, Э.П. Михайлова, Л.И. Конова.

I. Система оценки качества подготовки обучающихся

М.А. Николаева, Г.Ю. Арзамасцева, О.Н. Тарасенко, Ю.Н. Исаев

1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Ю.Н. Исаев

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

О.Н. Тарасенко

3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ю.Н. Исаев

4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу).

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).

4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Ю.Н. Исаев

5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).

5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Ю.Н. Исаев

6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).

6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

VII. Система организации воспитания обучающихся

В.А. Захарова, Л.Р. Иванова

7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).

7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования

Ю.Н. Исаев

8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).

8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

IX. Разное

А.П. Лукшин, Ю.Н. Исаев

9.1. Ректору БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаев) совместно с руководителями структурных подразделений Минобразования Чувашии и руководителями организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии (членами рабочей группы):

в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 25.05.2021 № 08-99 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и направить заполненную форму в ФГБУ «Федеральный центр оценки качества образования»;

срок: до 1 августа 2021 г.

с учетом результатов анализа эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг., подготовить проект приказа Минобразования Чувашии о внесении изменений в приказ № 1787 от 09.12.2020 «Об утверждении Положения о механизмах управления качеством образования в Чувашской Республике».

срок: до 1 декабря 2021 г.

9.2. Принять к сведению информацию Ю.Н. Исаева, ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии о ходе подготовки к мониторингу эффективности муниципальных систем оценки качества образования в Чувашской Республике.

Руководитель рабочей группы

А.П. Лукшин

Утвержден на заседании рабочей группы
по реализации региональных механизмов
управления качеством образования
от 12.07.2021 № 1 (Приложение 8)

**Адресные рекомендации
по итогам анализа результатов мониторинга по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи» в рамках реализации региональных механизмов
управления качеством образования**

С учетом итогов анализа результатов мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в рамках реализации региональных механизмов управления, утвержденного протоколом рабочей группы № 1 от 12.07.2021 (приложение 8), рекомендовать:

Министерству образования и молодежной политики Чувашской Республики:

организовать проведение он-лайн родительских собраний по вопросам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников, деятельности учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, реализации дополнительных общеразвивающих программ на территории республики;

обеспечить создание условий для функционирования ИС «Навигатор дополнительного образования детей» с целью мониторинга охвата детей дополнительным образованием;

рассмотреть возможность выделения грантов:

- общеобразовательным организациям, успешно реализующим программы, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- обучающимся, достигшим высоких результатов в проектной деятельности.

ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии:

обеспечить выполнение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Чувашской Республики, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями, расположенными на территории Чувашской Республики;

предусмотреть в плане деятельности ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии методические семинары с участием вузов и организаций-партнеров по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

разработать дополнительные образовательные программы по ключевым направлениям деятельности Центра одаренных детей и молодежи «Эткер», направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, в том числе программы постсопровождения;

организовать работу по проведению интенсивных программ, в том числе учебно-тренировочных сборов, по ключевым направлениям деятельности ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии;

совместно с БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» организовать обучение педагогических работников по вопросам организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

совместно с БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии разработать методические рекомендации специалистам, работающим с детьми ОВЗ, по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

органам управления образования муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики:

обеспечить качественную организацию и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

обеспечить взаимодействие муниципальных предметно-методических комиссий с региональными предметно-методическими комиссиями и ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии в рамках организации и проведения всероссийской олимпиады школьников;

обеспечить информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

руководителям образовательных организаций Чувашской Республики:

рассмотреть возможность разработки и реализации проектов и мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта деятельности:

- МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары - по организации обучения школьников по индивидуальным учебным планам

- МАОУ «Лицей № 4» г. Чебоксары - по организации системы профильного обучения и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ;

- ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» - по организации системы дополнительного образования;

- МБОУ «СОШ № 20» г. Чебоксары по реализации проектов и мероприятий для обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

обеспечить организации деятельности педагогов-психологов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

обеспечить участие обучающихся в республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах мероприятиях.