



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по реализации региональных механизмов управления качеством образования

12.07.2021

№ 1

Шупашкар хули

г. Чебоксары

Присутствовали: А.П. Лукшин, Н.А. Жуков, М.А. Николаева, Т.И. Возняк, Л.Р. Иванова, И.И. Иванова, Ю.Н. Исаев, О.Н. Тарасенко, С.В. Ильина, Г.Ю. Арзамасцева, В.А. Захарова, С.В. Петрова, О.В. Филиппова, А.Г. Явнова, О.В. Петрова, Е.Ю. Евдокимова, Э.П. Михайлова, Л.И. Конова.

I. Система оценки качества подготовки обучающихся

М.А. Николаева, Г.Ю. Арзамасцева, О.Н. Тарасенко, Ю.Н. Исаев

1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Ю.Н. Исаев

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

О.Н. Тарасенко

3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ю.Н. Исеев

4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу).

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).

4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Ю.Н. Исеев

5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).

5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Ю.Н. Исеев

6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).

6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

VII. Система организации воспитания обучающихся

В.А. Захарова, Л.Р. Иванова

7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).

7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования

Ю.Н. Исаев

8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).

8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

IX. Разное

А.П. Лукшин, Ю.Н. Исаев

9.1. Ректору БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаев) совместно с руководителями структурных подразделений Минобразования Чувашии и руководителями организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии (членами рабочей группы):

в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 25.05.2021 № 08-99 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и направить заполненную форму в ФГБУ «Федеральный центр оценки качества образования»;


срок: до 1 августа 2021 г.

с учетом результатов анализа эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг., подготовить проект приказа Минобразования Чувашии о внесении изменений в приказ № 1787 от 09.12.2020 «Об утверждении Положения о механизмах управления качеством образования в Чувашской Республике».

срок: до 1 декабря 2021 г.

9.2. Принять к сведению информацию Ю.Н. Исаева, ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии о ходе подготовки к мониторингу эффективности муниципальных систем оценки качества образования в Чувашской Республике.

Руководитель рабочей группы



А.П. Лукшин

Утвержден на заседании рабочей группы
по реализации региональных механизмов
управления качеством образования
от 12.07.2021 № 1 (Приложение 24)

**Анализ эффективности принятых мер по направлению
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

05-12.07.2021

Меры	Сроки	Результат	Проблемы и риски
<p>по повышению качества образовательных программ:</p> <p>Проведение публичных обсуждений результатов контрольно-надзорной деятельности с рассмотрением наиболее массовых и типичных нарушений, в т.ч. связанных с несоответствием образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО (с участием руководителей дошкольных организаций).</p> <p>Утверждение и публикация на сайте Минобразования Чувашии руководства по соблюдению требований законодательства об образовании по разработке и утверждению основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>23.03.2020</p> <p>19.03.2020</p>	<p>По итогам проверок за 2019 год и за 1 полугодие 2020 года в числе типичных нарушений (не менее чем в 10 % случаев) были нарушения, связанные с несоответствием ООП ДО стандарту и требованиям.</p> <p>По итогам контрольно-надзорной деятельности за 2 квартал 2021 года подобные нарушения выявлены менее чем в 10 % случаев (не типичные нарушения)</p>	<p>—</p>

<p>по совершенствованию компетенций руководящих и педагогических работников в части планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО:</p> <p>Проведение методического семинара «Образовательная концепция ДОО: разработка в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (108 чел.)</p> <p>Реализация программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ДОО, включающих «проблемные» темы, выявленные в результате МКДО-2019</p>	<p>23.10.2020</p> <p>(по отдельному графику)</p>	<p>Республиканский семинар посвящен вопросам управления качеством ДО на основе МКДО и ориентирован на специалистов по дошкольному образованию муниципальных отделов образования и на руководящих и педагогических работников ДОУ-участников проекта МКДО</p> <p>За 2020 год и за I полугодие 2021 года на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования обучились 1537 человек, что составляет 24,8 % педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования.</p>	<p>Недостаточный охват руководящих и педагогических работников ДОУ Чувашской Республики мероприятиями по рассмотрению результатов МКДО и их использованию для повышения качества дошкольного образования:</p> <p>-семинары по теме МКДО ориентированы на специалистов отделов образования и на руководителей ДОУ - участников проекта по МКДО (остальные ДОУ и их работники остаются вне рамок данной темы (по мероприятиям регионального уровня));</p> <p>- за 1,5 года КПК охвачены лишь 24,8% педагогов системы дошкольного образования;</p> <p>- конкурсы по выявлению лучших практик (конкурс проектов среди ДОУ «Лучший детский сад», конкурс методических разработок и др.) проводятся, однако описание лучших практик не всегда размещено в открытом доступе на сайте ЧРИО</p>
--	--	--	---