

# **ОПЫТ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕРЖНЕВОЙ ОСНОВЫ ИСТОКОВЕДЕНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому**

**развитию детей»**

**города Чебоксары Чувашской Республики**



**Чебоксары, 2021**

# НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  
№273 от 29.12.2012г.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. ФГОС о дошкольном образовании 17 октября 2013 г. №1155

4. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования от 01.07.2021г. №2/21

## 2. Содержательный раздел

### рабочей Программы воспитания МБДОУ «Детский сад №182» г.Чебоксары

2.1. Программа «Социокультурные Истоки» - стержневая основа духовно-нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

- ✓ 2.1.1. Речевое развитие и духовно-нравственное воспитание детей 3-8 лет.
- ✓ 2.1.2. Направление «Истоки Великой Победы». Гражданско-правовое и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
- ✓ 2.1.3. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста. (Доброе дело - доброе слово. Добрые дела для близких людей.)
- ✓ 2.1.4. Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни. (Подвижные, народные хороводные игры.)
- ✓ 2.1.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Укрепление основ семьи («Семьеведение») в контексте программы «Социокультурные истоки». Подпрограмма «Моя семья».

2.2. Программа «Загадки родной природы» - формирования у детей дошкольного возраста начал экологической Культуры на народных традициях Чувашского края.

- ✓ 2.2.1. Цикл «В гармонии с природой чувств» - Эколого-социально-коммуникативное воспитание, из программы «Загадки родной природы»
- ✓ 2.2.2. Цикл «Матушка природа - речетворчество народа» - Эколого-речевое воспитание, из программы «Загадки родной природы».
- ✓ 2.2.3. Познавательное развитие и экологическое воспитание детей дошкольного возраста
- ✓ Цикл - «Народное погодоведение» - Познавательное – экологическое воспитание, из программы «Загадки родной природы»
- ✓ 2.2.4. Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.
- ✓ 2.2.5. Цикл «Краски природы – народные коды» - Эколого-художественно-эстетическое воспитание, из программы «Загадки родной природы».

# НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

## Ценности-Родина, природа

### Модуль 1.

## Система работы по реализации патриотического направления

### **ЦЕЛЬ:**

Создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных и духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

### **ЗАДАЧИ:**

- ✓ Формирование любви к родному краю, родной природе
- ✓ Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям
- ✓ Воспитание уважительного отношения к гражданам России
- ✓ Воспитание патриотических чувств
- ✓ Установление связи преемственности поколений, воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев
- ✓ Развитие представления о верности родной земле

**Целевые ориентиры -**  
показатели Направления воспитания –патриотическое

Ребенок -любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям



## Система работы по реализации патриотического направления программы воспитания

Возраст	Ценности	Задачи	Категории	Тема занятия	Мероприятия
<b>Младшая группа</b>	Родина, природа	формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города	Образ	Любимый образ	<p>Занятие с родителями на тему: «Любимый образ»</p> <p>Занятие с детьми на тему «Любимый образ». Ресурсный круг «Мамочка моя».</p> <p>Семейное чтение 1 части «Любимый образ» книги 2 «Добрый мир»</p> <p>Круг детского чтения (заучивание стихов, потешек, песенок о солнышке).</p> <p>Речевая игра «Солнышко и дождь»</p> <p>Имитационные игры: «Вышла курочка гулять», «Помощники». Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <p><b>Чувашская колыбельная «Сьвар аптраман тавраш», «Сапка юрри» Чувашская народная игра «Ходит Ваня»</b></p>
<b>Средняя группа</b>	Родина, природа	формирование духовно-нравственных отношений; формирование любви к культурному наследию своего народа;	Родной очаг  Родные просторы	«Дружная семья»  «Дороги добра»	<p>Занятие с родителями на тему: «Дружная семья»</p> <p>Семейное чтение 1 части книги «Дружная семья»</p> <p>Беседа с детьми «Наша дружная семья».</p> <p>Фотовыставка «Моя семья».</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»,</p> <p>Русская народная игра «У дедушки Трифона».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья».</p> <p>Сказка. «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».</p> <p>Потешки. «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар».</p> <p>Беседа с детьми о добрых дорогах жизни.</p> <p>Занятие с родителями и с детьми на тему: «В добрый путь» Рассмотрение иллюстраций «Дороги добра».</p> <p><b>Чувашские народные игры: «Поясок (Писеххи)», «Луна и солнце», Чувашские народные песни «Сар ача», «Асамат кепере», «Мулкач ларать пашкаса»</b></p>

Возраст	Ценности	Задачи	Категории	Тема занятия	Мероприятия
<b>Старшая группа</b>	Родина природа	воспитание любви уважения к своим национальным особенностям; чувство собственного достоинства как представителя своего народа;	Вера	«Верность родной земле»	Занятие с родителями на тему: «Верность родной земле» Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники земли русской». Выставка иллюстраций «Богатырская застава». Мультимедийные презентации: «Моя Россия», Гимн России». Конструктивно – строительные игры «Богатырская застава». Режиссёрские игры с наборами солдатиков «Защитники Отечества». <b>Чтение чувашской сказки «Земля Улып»</b>
<b>Подготовительная группа</b>	Родина природа	милосердное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к Истокам Великой Победы через осмысление образов наших защитников Отечества	Вера Традиции	«Истоки Великой Победы»	*Чтение былин детям в пересказе И.А. Кузьмина: «Илья Муромец» (стр. 4-7); «Добрыня Никитич и змей» (стр. 8-11); «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» На примере князя Алесандра Невского Чтение рассказа «Солнце земли русской» на примере Дмитрия Донского *Чтение рассказа «Едины-мы непобедимы» (стр. 17), О. Тихомиров «На поле Куликовом», О Колпакова «Дмитрий Донской», «Русские Победы», «Святой Дмитрий Донской» на примере Александра Суворова *Чтение рассказа «Суворов и чудо - богатыри» (стр. 23). *Беседы с детьми по содержанию рассказа «Суворов и чудо-богатыри» (стр. 26). на примере великого русского флотоводца адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова *Чтение рассказа «Победа на русском море» На примере великого полководца маршала Г.К.Жукова Чтение рассказа и беседа «Маршал победы» <b>Чувашские народные игры «Игры Батыра»</b>

# ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ТЕМЕ: «ИСТОКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»**

<b>Месяцы</b>	<b>Старшая группа темы занятий</b>	<b>Подготовительная группа темы занятий</b>
<b>Сентябрь</b>	«Кто такие славяне?»	«Богатыри Руси»
<b>Октябрь</b>	«Богатыри Руси»	Рода войск Российской армии
<b>Ноябрь</b>	«Одежда русских воинов»	Начало Великой Отечественной войны
<b>Декабрь</b>	<b>Чапаев В.И.-наш герой-земляк</b>	<b>Вклад Чувашии в Великую Отечественную войну</b>
<b>Январь</b>	«Вставай, страна огромная!»	А.В.Суворов
<b>Февраль</b>	А.Невский «Ледовое побоище»	М.И.Кутузов
<b>Март</b>	«А.Донской «Куликовская битва»	Адмирал Ушаков
<b>Апрель</b>	Города - герои	<b>Сурский рубеж</b>
<b>Май</b>	«Поклонимся великим тем годам»	Г.С.Жуков. Маршал Победы



Парад дошколят



Праздник, посвященный Дню победы



Бессмертный полк



Чествование ветеранов

## Результаты освоения программы на уровне ДО Формирование основ экологической культуры.

- ✓ Имеет первичные представления об экологических ценностях, основанных на заботе о живой и неживой природе, родном крае, бережном отношении к собственному здоровью.
- ✓ Проявляет разнообразные нравственные чувства, эмоционально-ценностного отношения к природе.
- ✓ Имеет начальные знания о традициях нравственно-этическом отношении к природе в культуре России, Чувашского края, нормах экологической этики.
- ✓ Проявляет желание участвовать в экологических проектах, различных мероприятиях этноэкологической направленности.

**РЕГИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЗАГАДКИ РОДНОЙ ПРИРОДЫ»  
(фрагмент ПЛАНА ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА )  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Месяцы</b>	<b>Старшая группа темы занятий</b>	<b>Подготовительная группа темы занятий</b>
<b>Сентябрь</b>	«Прогноз погоды по неживой природе»	«Солнце в жизни земли» - Краски осени
<b>Октябрь</b>	«Насекомые – предсказатели погоды» «Лесное путешествие»	«Растения – барометры» «Чувашский народный гигроскоп»
<b>Ноябрь</b>	«Птицы- метеорологи»	«Почему сосна и ель вечно зеленые?»
<b>Декабрь</b>	«Учимся «читать» чувашские узоры». Секреты природы	«Краски природы – народные коды» Здравствуй зимушка-зима
<b>Январь</b>	«Наблюдай, приглядывай, да рассуждай».	«Зимние причуды» «Сурхури»
<b>Февраль</b>	«Домашние животные- барометры погоды»	«Кто нуждается в нашей помощи зимой?»
<b>Март</b>	«Приметы весны»	«Сказка ложь, да в ней намек...»
<b>Апрель</b>	«Птицы- нашего края»	«Огород на подоконнике»
<b>Май</b>	«Весна света, воды и зелени»	Живые барометры природы

# Условия для этноэкологической исследовательской деятельности в ДОУ



# Условия для исследовательской деятельности в ДОУ



# Наша альпийская горка- исследовательская природы



# НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ –СОЦИАЛЬНОЕ

Ценности- человек, дружба, семья, сотрудничество

## Модуль2.

Система работы по реализации социального направления

### **ПОРТРЕТ РЕБЕНКА ДОШОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ - ПОКАЗАТЕЛИ:**

- ✓ Ребенок - различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувств долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.
- ✓ Освоивший основы речевой культуры.
- ✓ Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

## **ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ :**

- ✓ Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- ✓ Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания) коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- ✓ Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

# Система работы по реализации социального направления программы воспитания

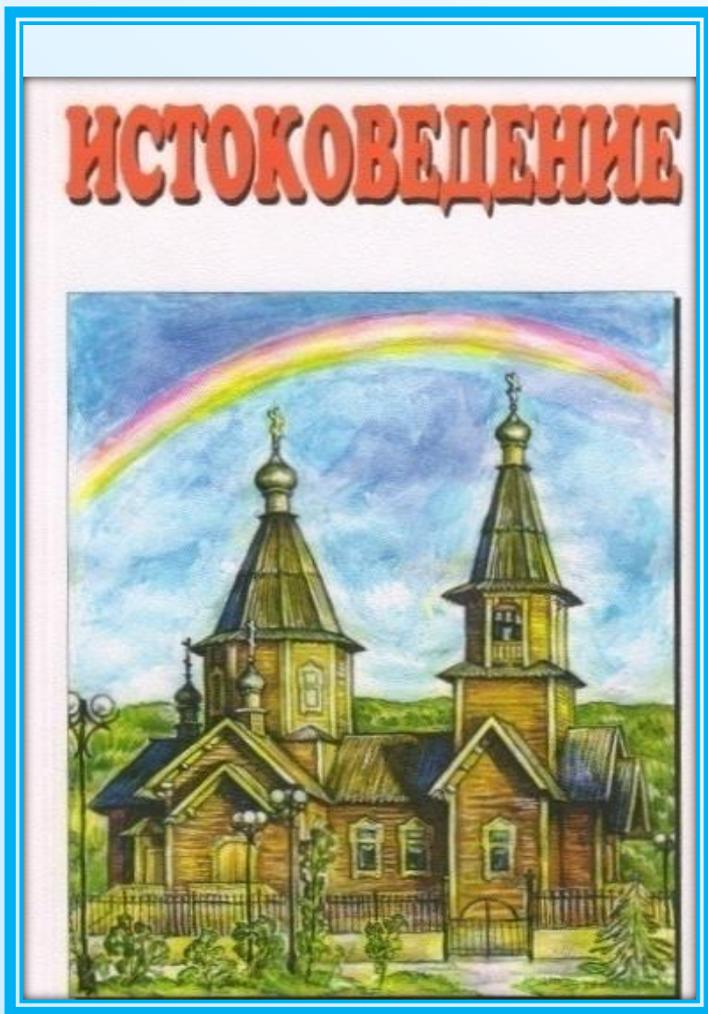
Возраст	Ценности	Задачи	Категории	Тема занятия	Мероприятия
Младшая группа	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Развитие у детей способности видеть Образ, слышать Слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение; Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку.	Слово   Образ	«Любимое имя»  «Доброе слово»  «Любимый образ»  «Добрый мир»	Занятие с родителями и детьми на тему: «Любимый образ», «Доброе слово», «Любимый образ», «Добрый мир». Беседа с детьми об имени. Рассмотрение семейных фотоальбомов <b>Чувашская народная игра: «Ходит Ваня», «Именины».</b> Р.н.игра.-«Кто у нас хороший» Семейное чтение Чтение сказки «Золотое яичко». Страница альбома «Солнышко для мамы». Беседа о добром мире. Выставка иллюстраций «Наш добрый мир». Игры «Вышла курочка гулять», «Помощники», . Пение: «Бабушка» муз. песня «Цыплята». чтениеЭ. Михаленко «Самый лучший в мире дом».
Средняя группа	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующихся у детей потребностей в социальном соответствии; способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми Развивать навыки делового, познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.	Родной очаг	«Дружная семья»   «Домашнее тепло»	Занятие с родителями и с детьми на тему:«Дружная семья» Семейное чтение Беседа «Наша дружная семья». Фотовыставка «Моя семья». Пальчиковая игра «Семья», р.н. игра «У дедушки Трифона». Р.н. игры:«Бабушка Маланья»,«У дедушки Трифона» Беседа о тепле родного очага «Все вместе – так и душа на месте». Чтение А.Плещеев «Внучка», Е.Благилина «Бабушка-забота» Оформление страницы альбома «Домашнее тепло». Занятие с родителями на тему «В добрый путь». <b>Чувашские народные песни «Сар ача», «Асамат кепере»</b>

Возраст	Ценности	Задачи	Категории	Тема занятия	Мероприятия
<b>Старшая группа</b>	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.	Надежда	«Радость послушания»  «Светлая надежда»	Занятие с родителями и детьми на тему: «Радость послушания», «Светлая Надежда». Семейное чтение Беседа о празднике Рождества Христова. Выставка иллюстраций «Рождество». С/р игры «Рождество в семье» Рассказ И.С.Шмелев «Рождество», Ф.М.Достоевский «Божий дар». Занятие с детьми и с родителями на тему «Светлая Надежда». Беседа о значении сказочного слова, о том, чему учат русские сказки. Сказка. «Царевна-лягушка». А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Сказка. «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо», С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Страница альбома «Моя любимая сказка». <b>Чувашские народные песни «Сар ача», «Асамат кепере»</b> <b>Чувашская народная сказка «Девочка масмак»</b>
<b>Подготовительная группа</b>	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.	Традиции и слова	«Сказочное слово»  «Напутственное слово»	Занятие с родителями и с детьми на тему: «Сказочное слово», «Напутственное слово». Беседа с детьми о напутственном слове (какие слова – напутствия дети слышат от бабушек и дедушек, пап и мам. Словесная игра «Доброе слово сказать – посошок в руку дать». С/р игра «Путешествие». Пение: Пение русских народных потешек, скороговорок, закличек, Семейное чтение . Чтение сказки«Василиса прекрасная». Встречи с интересными людьми. Беседа об их жизненном пути. Сюжетно – ролевые игры с отображением профессий родителей. Дидактические игры типа «Кому что нужно для работы» ( с отображением известных детям профессий). <b>Чувашские народные праздники «Сурхури», «Акатуй»</b>

# СИСТЕМА БАЗОВЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

<b>1 год развития</b> <b>Младший дошкольный</b> <b>возраст,</b> <b>3-4 года</b>	<b>2 год развития</b> <b>Младший дошкольный возраст,</b> <b>4-5 лет</b>	<b>3 год развития</b> <b>Старший дошкольный</b> <b>возраст,</b> <b>5-6 лет</b>	<b>4 год развития</b> <b>Старший дошкольный</b> <b>возраст,</b> <b>6-8 лет</b>
<p>традиция отечественного имянаречения; родительская любовь; именины, ангел хранитель; ласковое имя каждого члена семьи; выражение любви к близким людям; добрые и ласковые слова по отношению к близким; радость встречи; добрые дела для родных и близких; заботливые и бережные отношения в семье; могучая сила колыбельной песни; объединяющая семью новогодняя и рождественская праздничная песня; образ мамы-заступницы; материнская любовь, доброта, защита, доверие и забота; послушание слову родителей; уважительное отношение к старшим</p>	<p>многопоколенная семья; родной дом - внимание, забота, мир, счастье; дружная семья; домашнее тепло – проявление душевной теплоты, радость, терпение, взаимная любовь; ласковое обращение к родным и близким; послушание родителям и старшим в семье; добрые плоды дружной семьи; общее семейное дело; традиционные образы дедушки и бабушки, папы и мамы, детей и внуков; взаимоуважение; многодетная крепкая, большая, дружная, трудолюбивая семья; отец-глава семьи, мать – душа семьи; «все вместе – так и душа на месте»; родной дом – начало всех путей и дорог; все добрые дороги добра дети берут из семьи; добрый пример и похвала – основание доброго опыта; помощь близким и родным людям, поддержка в трудную минуту</p>	<p>уважительное отношение к бабушке да к матушке; проявление послушания родным и близким людям; сила духа всей семьи; благодарная память; «кто родителей почитает, тот во веки не умирает»; слушаться родителей и тех, кто желает вам добра; доверие к опыту взрослых; сила родительского благословения; просить у родителей прощения, благословения; доброта, готовность пожертвовать собой для своих близких; добрые дела и добрые слова на Рождество Христово; доброе согласие в семье; послушание родительскому слову; бабушка и дедушка; мудрость рядом с нами; мудрый наказ бабушки и дедушки</p>	<p>образ большой сплоченной семьи; образ отца - главы семьи, образ послушных сыновей, забота отца о дочерях, теплые, сердечные отношения с дочерью, послушание детей родительскому слову; образ мужа: верный, любящий, добрый, уважающий старших, милосердный к слабым и беззащитным, непримиримый к злу; образ жены: добрая, верная, красивая, трудолюбивая хозяйка, мастерица, помощница и советчица мужу</p>

# Реализация программы «Социокультурные истоки»



**С наступающим  
новым учебным годом!**

