

**План разработки рабочей программы воспитания
детского сада № 174 г. Чебоксары с использованием
концептуальных основ программы
«Социокультурные истоки»**



Познавательное направление воспитания

Ценность – знания.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Значимым для воспитания является формирование целостной картины мира ребенка, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.



Задачи познавательного направления воспитания:

- 1) развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- 2) формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- 3) приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).



Направления деятельности воспитателя:

- совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;
- организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию, различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.



Физическое и оздоровительное направления воспитания

Ценность – здоровье.

Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.



Задачи по формированию здорового образа жизни:

- 1)укрепление: закаливание организма, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды, укрепление опорно-двигательного аппарата;
- 2)развитие: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям, формирование представлений в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасного образа жизни;
- 3)сохранение: организация сна, здорового питания, воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности и выстраиванию правильного режима дня.



Направления деятельности воспитателя:

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в ДОО.



Формирование у дошкольников **культурно-гигиенических навыков** является важной частью воспитания **культуры здоровья**.

Формируя у детей **культурно-гигиенические** навыки, воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи;
- формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
- формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом;
- включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.



2 младшая группа (3 – 4 года)
Месяц: «Апрель»



2 младшая группа (3 – 4 года)

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
Апрель	Добрая книга	<p><i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми о том, «<i>Чему учит добрая книга</i>». Рассматривание образов-иллюстраций в добрых книгах. Выставка «<i>Наши добрые книги</i>».</p> <p style="text-align: center;"><i>Игровая деятельность.</i> Имитационные игры: «<i>На лугу</i>», «<i>Репка</i>» и др.</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «<i>Репка</i>».</p> <p>Дидактическая игра с кубиками «<i>Сложи сказку</i>»</p> <p style="text-align: center;">Дидактическая игра «<i>Угадай сказку</i>».</p>	<p style="text-align: center;"><i>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</i></p> <p>Подвижная игра с пением: «<i>Репка - репонька</i>».</p> <p style="background-color: yellow;"><i>Чувашская подвижная игра «Йава» (Колобок)</i></p>

Средняя группа (4 – 5 лет)

Месяц: «Апрель»

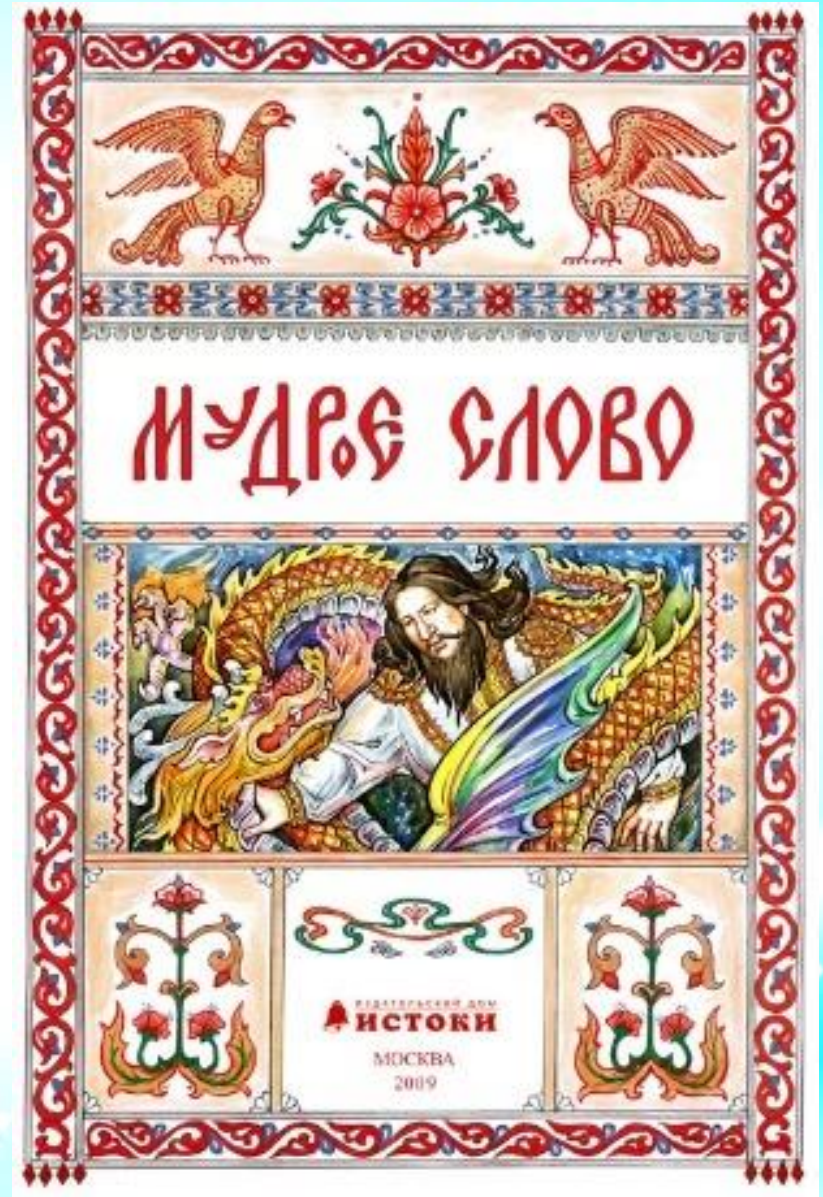


Средняя группа (4 – 5 лет)

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
Апрель	Благодарное слово	<p style="text-align: center;"><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i></p> <p>Беседа с детьми на тему «<i>Благодарное слово</i>»</p> <p style="text-align: center;"><i>Игровая деятельность.</i></p> <p>Театрализованная игра по мотивам произведения Е. Фролова «<i>Кто вырастил яблочко?</i>».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «<i>Семья</i>» (с использованием детьми слов благодарности), «<i>Любимая игрушка</i>».</p> <p>Беседа с детьми о важности благодарного слова в жизни человека.</p> <p style="text-align: center;">Чувашская народная игра «Алӑ памалла» (Знакомство)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Двигательная, игровая, деятельность.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Игровая деятельность.</i></p> <p>Подвижные игры: «<i>Подарки</i>», «<i>Катание яиц</i>».</p> <p style="text-align: center;">Чувашская народная игра «Сапайла сӑмахӑсем» (Добрые слова)</p>

Старшая группа (5 – 6 лет)

Месяц: Апрель



Старшая группа (5 – 6 лет)

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
Апрель	Мудрое слово	<p><i>Цель: Изменение взаимодействия педагога с детьми в сторону самостоятельности.</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми «Где живёт мудрое слово?»</p> <p>Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Никита Кожемяка», «Белая Уточка»</p> <p>Просмотр чувашской народной сказки «Иван-батыр»</p>	<p><i>Цель: Правильное формирование опорно – двигательной системы организма.</i></p> <p><i>Игровая деятельность.</i></p> <p><i>Подвижные игры:</i></p> <p>«Краски», «Заря», «Терем-теремок»</p> <p><i>Чувашская народная игра «Сăрăсем»</i> (Краски)</p>

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Месяц: Апрель



Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
Апрель	Семейные традиции	<p style="text-align: center;"><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p style="text-align: center;">Беседа с детьми о смысле пословиц про семью.</p> <p style="text-align: center;">Беседа о великом празднике Благовещение</p> <p style="text-align: center;"><i>Игровая деятельность.</i></p> <p style="text-align: center;">Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона».</p> <p style="text-align: center;">Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья».</p> <p style="text-align: center;">Беседа о великом празднике Мånкун (Пасха).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Игровая деятельность.</i></p> <p style="text-align: center;">Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц», «Покрути яйцо»</p> <p style="text-align: center;">Развлечение «Мånкун ваййи» (Пасхальные игры)</p>

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	ЦЕННОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	ЗНАНИЯ	<p>ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИЙ ПОТРЕБНОСТЬ В САМОВЫРАЖЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТВОРЧЕСКОМ;</p> <p>ПРОЯВЛЯЮЩИЙ АКТИВНОСТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, СУБЪЕКТНУЮ ИНИЦИАТИВУ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ИГРОВОЙ, КОММУНИКАТИВНОЙ И ПРОДУКТИВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В САМООБСЛУЖИВАНИИ;</p> <p>ОБЛАДАЮЩИЙ ПЕРВИЧНОЙ КАРТИНОЙ МИРА НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.</p>
ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	ЗДОРОВЬЕ	<p>ВЛАДЕЮЩИЙ ОСНОВНЫМИ НАВЫКАМИ ЛИЧНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ГИГИЕНЫ, СТРЕМЯЩИЙСЯ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ, СОЦИУМЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ), ПРИРОДЕ.</p>

Спасибо за внимание

