Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Школа № 1» г. Чебоксары

**«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»**

индивидуальный учебный проект

ВЫПОЛНИЛ:

ученик/ца \_\_\_ класса

Ф.И.О

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

учитель биологии (химии)

Ф.И.О

Чебоксары, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ | **3** |
| ГЛАВА 1. Литературный обзор | **5** |
| 1.1. … | **5** |
| 1.2. … |  |
| 1.3. … |  |
| ГЛАВА 2. Материалы и методы |  |
| 2.1. Характеристика материалов |  |
| 2.2. Методы исследования |  |
| ГЛАВА 3. Результаты и обсуждение |  |
| 3.1. … |  |
| 3.2. … |  |
| ВЫВОДЫ |  |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ |  |

Глава 1 и глава 3 имеют названия, соответствующие теме работы.

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность темы.** (Ваша тема является частью какой-то более крупной, общей проблемы, волнующей человечество; определите – какой?)

Проблема … (описание проблемы) остается актуальной вследствие... Здесь абзац текста – что исследуют ученые по этой проблеме, что уже открыто.

Несмотря на то, что изучением … занимаются (сколько примерно времени занимаются), еще не полностью выяснена(-но,-ны) (здесь вы пишите, что не выяснено, фактически – о чем Ваша тема, но самыми общими словами). Изучение этого вопроса поможет найти… (для чего может быть полезна Ваша работа, какое у нее может быть практическое значение; если может быть).

На основании изложенного мы сформулировали цель работы – (формулируется, исходя из темы; чего хотите добиться, выяснить, узнать, установить в результате работы над темой). Для достижения цели были поставлены следующие задачи: (задач 3-5; это этапы работы над темой)

1.
2.
3.

Рабочая гипотеза: … (какой результат может быть получен; формулируется, исходя из темы работы).

Альтернативная гипотеза: .. (противоположная первой).

Апробация работы. Результаты работы докладывались на… (перечисление конференций, конкурсов, где выступали с работой)

Структура работы. Работа состоит из 3 глав, выводов и списка литературы. Список литературы содержит ХХ источников.

Всё введение занимает 1-2 страницы.

**Глава 1.**

**1.1.**

**1.2.**

**1.3.**

Вся глава 1 занимает 5-10 страниц.

**Глава 2. Материалы и методы**

**2.1.Характеристика материалов**

Когда проводилась работа.

На какой базе проводилась работа.

Какие организмы, каких систематических групп исследовались.

Ученики каких классов, какого возраста принимали участие в опросах

Сколько пройдено, сколько чего описано, измерено, подсчитано

Где проводилась обработка результатов: в каких-то лабораториях, организациях, учреждениях

**2.2.Методы исследования**

Описание методик заканчивается фразой:

Для статистической обработки данных использовали программу Excel, приложение Statictica

Вся глава 2 занимает 2-5 страниц. Это вместе с фотографиями Вас за работой!

**Обязательные фотографии:**

Вы за сбором первичных данных

Вы за обработкой данных

Иллюстрации применения Вами методик

**Глава 3.**

**3.1.**

**3.2.**

Вся глава 3 занимает 10-15 страниц.

**ВЫВОДЫ**

Количество выводов соответствует количеству задач.

Каждый вывод описывает, что удалось установить при решении задачи.

Если вывод слишком большой (с полстраницы, бывает это очень РЕДКО), его следует разбить на два.

Заканчиваются выводы следующей фразой:

Таким образом, наша рабочая гипотеза о том, что (вставляете гипотезу), подтвердилась.

ЛИБО

Таким образом, наша рабочая гипотеза о том, что (вставляете гипотезу), не подтвердилась и следует согласиться с альтернативной гипотезой.

ЛИБО

Таким образом, наша рабочая гипотеза о том, что (вставляете гипотезу), подтвердилась частично. (Уточняете, в чем именно)

Заканчивается работа фразой с благодарностями:

В заключение хочу поблагодарить учителя биологии (Ф.И.О. руководителя) за руководство работой, профессора МГУ им. М.В. Ломоносова, д.б.н. (Ф.И.О. консультанта) за консультирование работы/ за проверку определения каких-то организмов и т.п., учеников Школы № 1357 (Фамилии и имена) за помощь в сборе первичных данных/ помощь в обработке данных.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Сначала источники на русском языке,

затем – на иностранных языках,

затем перечень сайтов с конкретными страницами.