

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРОЕКТ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА  
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

---

АВТОРЫ:

ГАРЕЕВА РЕЗЕДА РИНАТОВНА

КАЙСАРОВА ГАЛИНА ЮРЬЕВНА

# АКТУАЛЬНОСТЬ



Обучение сотрудников образовательных организаций согласно №122-ФЗ от 02.05.2016 г. «О профессиональных стандартах в РФ».



Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством



Коучинг и наставничество над молодыми специалистами как движущая сила успеха в образовательном учреждении

# ЦЕЛЬ

- ✓ совершенствование профессионального мастерства начинающих учителей,
- ✓ оказание методической помощи в их профессиональном становлении,
- ✓ развитие у них творческого потенциала, направленного на повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

# ЗАДАЧИ



**Обобщить и распространить педагогический опыт работы наставника.**



**Самообразование и самосовершенствование**



**Помощь в адаптации молодого педагога**



**Методическая помощь**

- СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКОВ С НАСТАВЛЯЕМЫМИ
- СООТВЕТСТВИЕ С СОВРЕМЕННЫМИ И АКТУАЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ
- ВЗАИМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

**Практическая значимость проекта**

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА



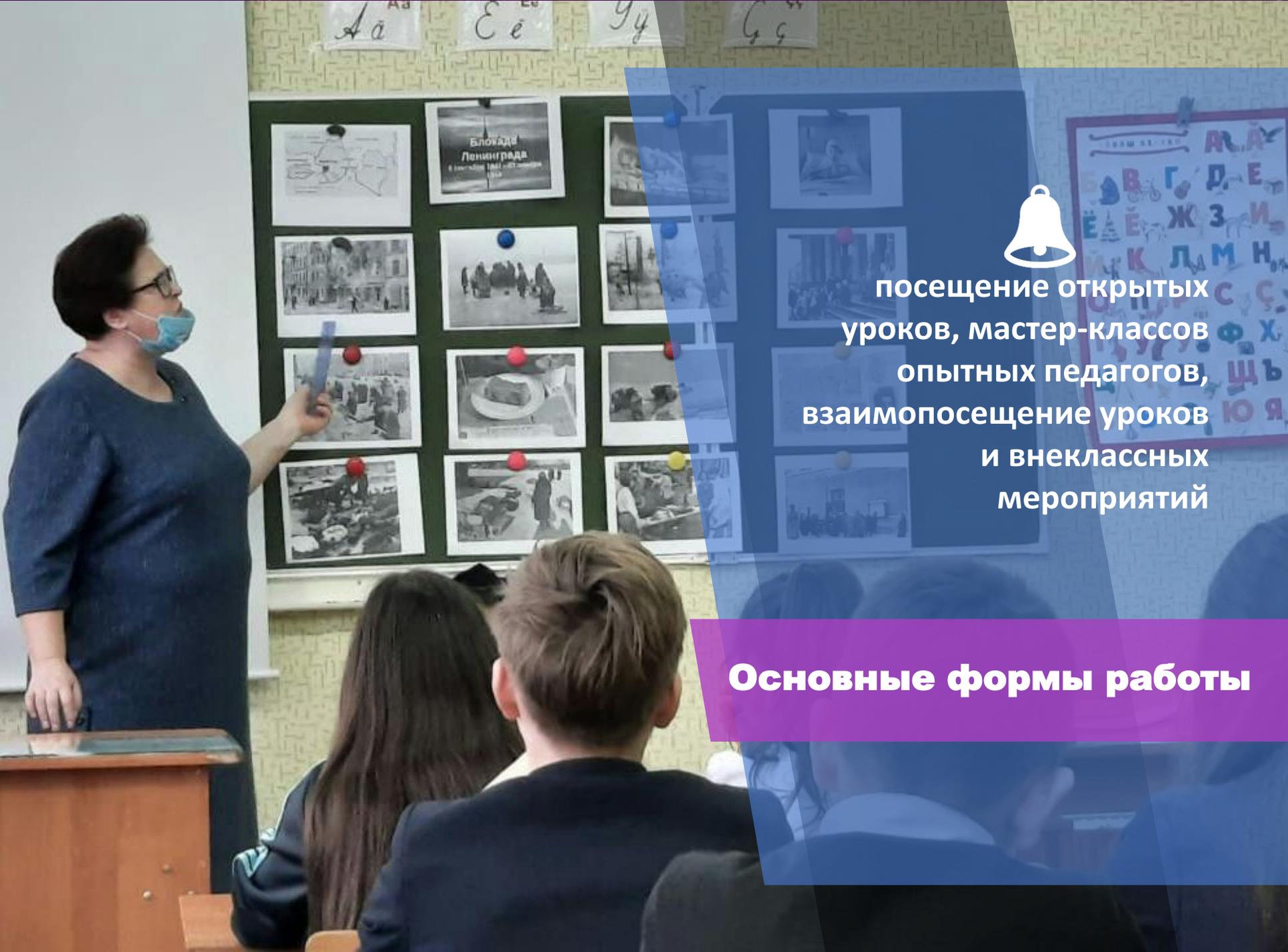
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



ОСНОВНОЙ



ОЦЕНОЧНЫЙ



посещение открытых  
уроков, мастер-классов  
опытных педагогов,  
взаимопосещение уроков  
и внеклассных  
мероприятий

**Основные формы работы**



проведение  
мастер-классов,  
семинаров,  
творческих  
мастерских,  
круглых столов,  
тренингов

**Основные формы работы**



консультирование,  
анализ уроков начинающего  
учителя.

**Основные формы работы**





- ✎ включенность молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах
- ✎ положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации
- ✎ педагог получил необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации

**Результат**

# Методы наставничества

## Традиционные



✎ Организация обсуждения

✎ Диагностика и контролирующее оценивание

✎ Личный пример

✎ Информирование

## Нетрадиционные



✎ коучинг и психологические тренинги

✎ круглые столы,

✎ «мозговые штурмы»,

Мотивация профессиональной деятельности



# Наставник-коуч



Расскажи



Сделай



Покажи



Наставник:   
«Делать нужно так!»

Наставник:   
«Как ты планируешь действовать?»

# Наставник-коуч

с людьми ВСЕ  
ХОРОШО

Меняются и это  
неизбежно

Изначально имеют  
необходимые  
ресурсы

**Все  
люди**

В основе действия –  
позитивные  
намерения

Делают наилучший  
выбор для себя

# World cafe

World Café  
Etiquette

Play!  
Doodle!  
Have Fun!

Неформальное обсуждение и  
решение проблем

✓ рефлексия полученного  
опыта

✓ планирование и создания  
новых идей и продуктов.

Listen together  
for patterns,  
insights and  
deeper  
questions

Contribute  
your thinking and  
experiences

Connect  
ideas

Listen  
to understand

www.the-world-cafe.com

© 2014 www.cocreativeflow.com

# Поддерживающая среда

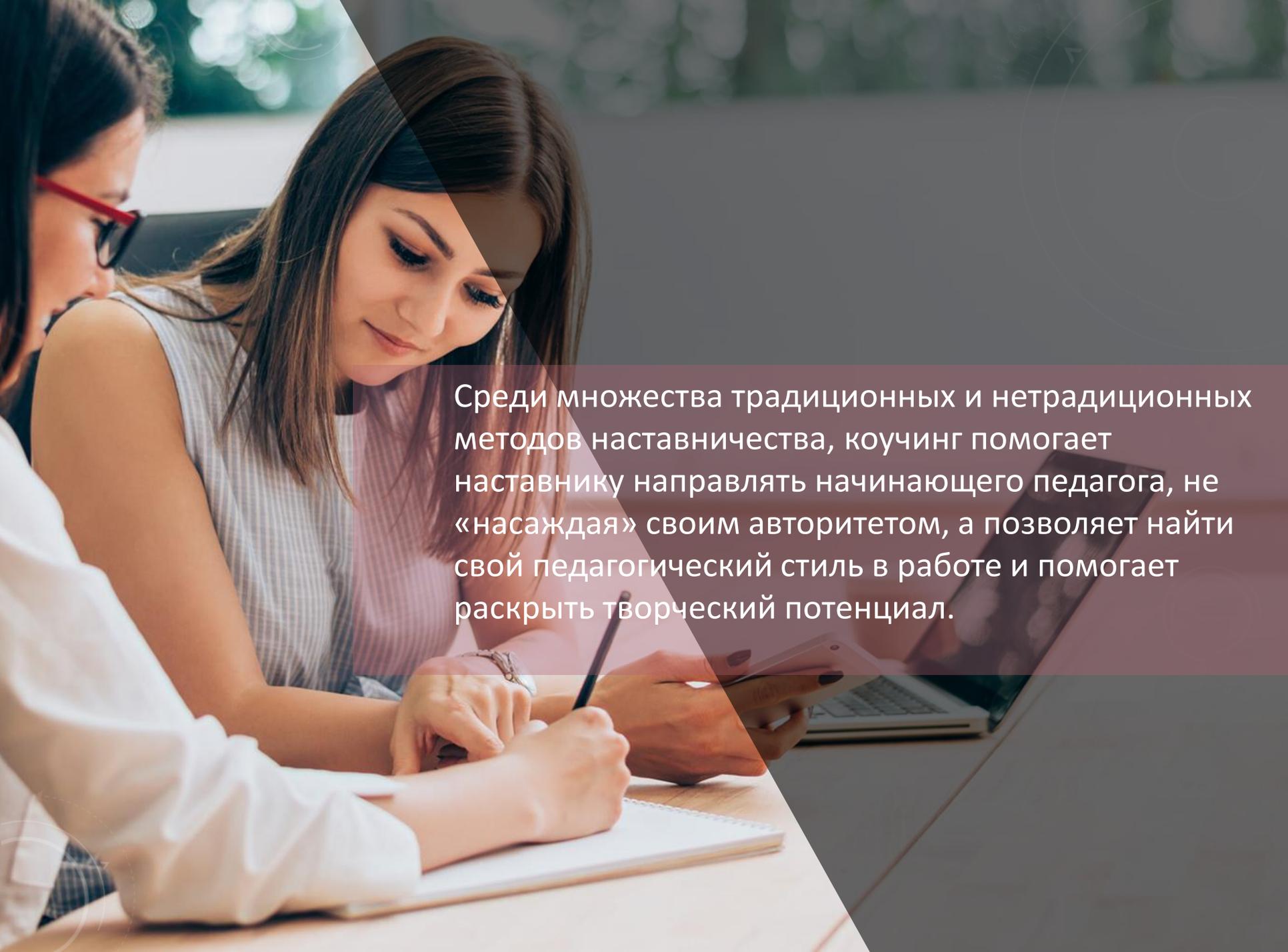




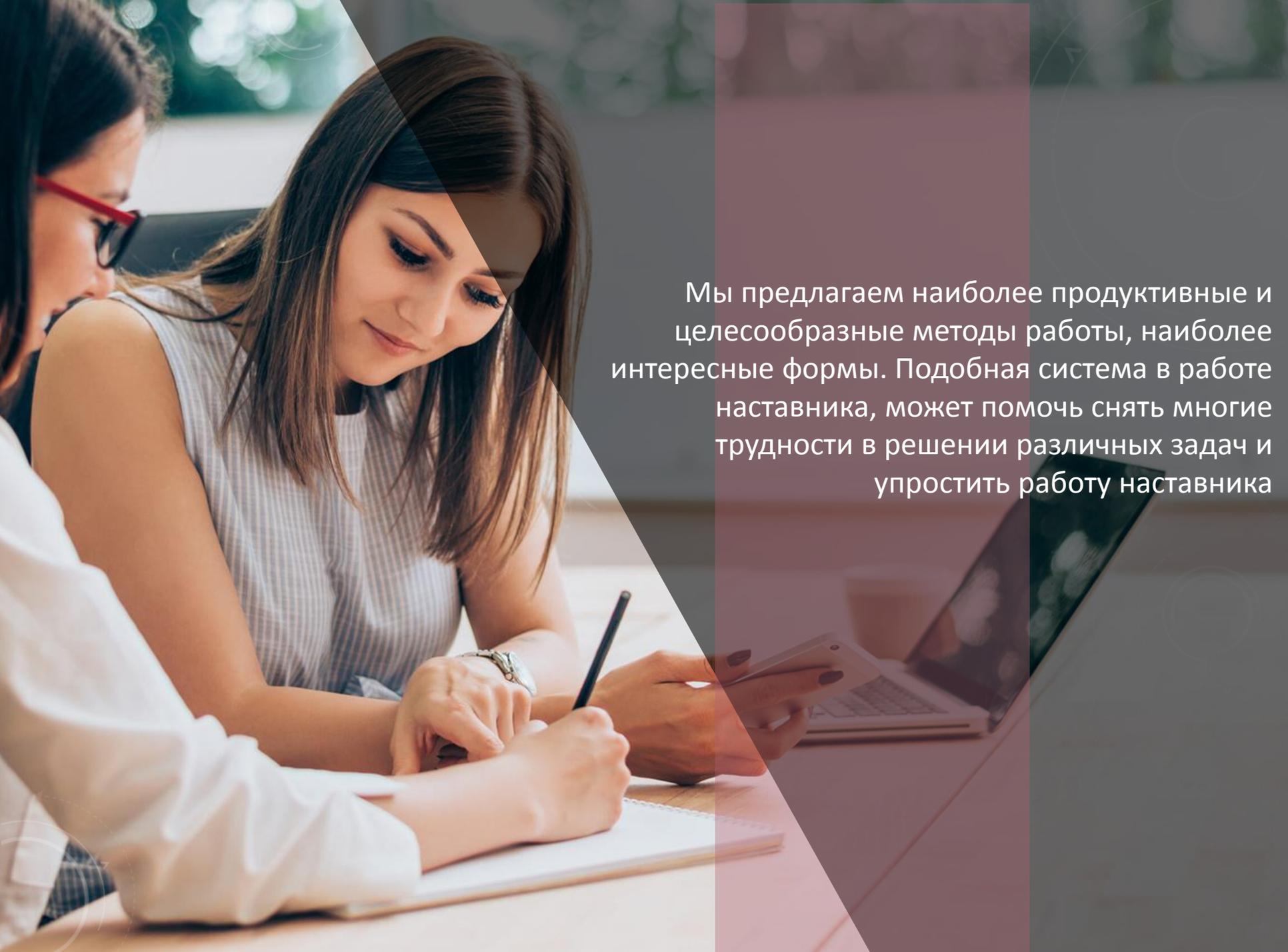
**Работа союза наставник-наставляемый по описанной программе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Канаш дала ВОЗМОЖНОСТЬ:**

- повысить профессиональный уровень педагога в наставничестве;
- повысить профессиональный уровень начинающего педагога;
- период адаптации в новом коллективе для молодого специалиста прошел быстро и легко;
- развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности и общественной жизни;
- повысить продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- техника «Мирового кафе» быстро адаптировалась и проводится в школе раз в четверть, как одна из форм активизации педагогов.





Среди множества традиционных и нетрадиционных методов наставничества, коучинг помогает наставнику направлять начинающего педагога, не «насаждая» своим авторитетом, а позволяет найти свой педагогический стиль в работе и помогает раскрыть творческий потенциал.



Мы предлагаем наиболее продуктивные и целесообразные методы работы, наиболее интересные формы. Подобная система в работе наставника, может помочь снять многие трудности в решении различных задач и упростить работу наставника

A person in a dark suit is shown from the chest up, with their right hand raised in a gesture. The background is dark with several faint, glowing smiley face icons. A vertical red bar is on the right side of the image.

**Благодарим за  
внимание!**