

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

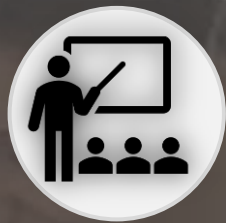
ПРОЕКТ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

АВТОРЫ:

ГАРЕЕВА РЕЗЕДА РИНАТОВНА

КАЙСАРОВА ГАЛИНА ЮРЬЕВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ



Обучение сотрудников образовательных организаций согласно №122-ФЗ от 02.05.2016 г. «О профессиональных стандартах в РФ».



Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством



Коучинг и наставничество над молодыми специалистами как движущая сила успеха в образовательном учреждении

ЦЕЛЬ

- ✓ совершенствование профессионального мастерства начинающих учителей,
- ✓ оказание методической помощи в их профессиональном становлении,
- ✓ развитие у них творческого потенциала, направленного на повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

ЗАДАЧИ



Обобщить и распространить педагогический опыт работы наставника.



Самообразование и самосовершенствование



Помощь в адаптации молодого педагога



Методическая помощь

- СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКОВ С НАСТАВЛЯЕМЫМИ
- СООТВЕТСТВИЕ С СОВРЕМЕННЫМИ И АКТУАЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ
- ВЗАИМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Практическая значимость проекта

ЭТАПЫ ПРОЕКТА



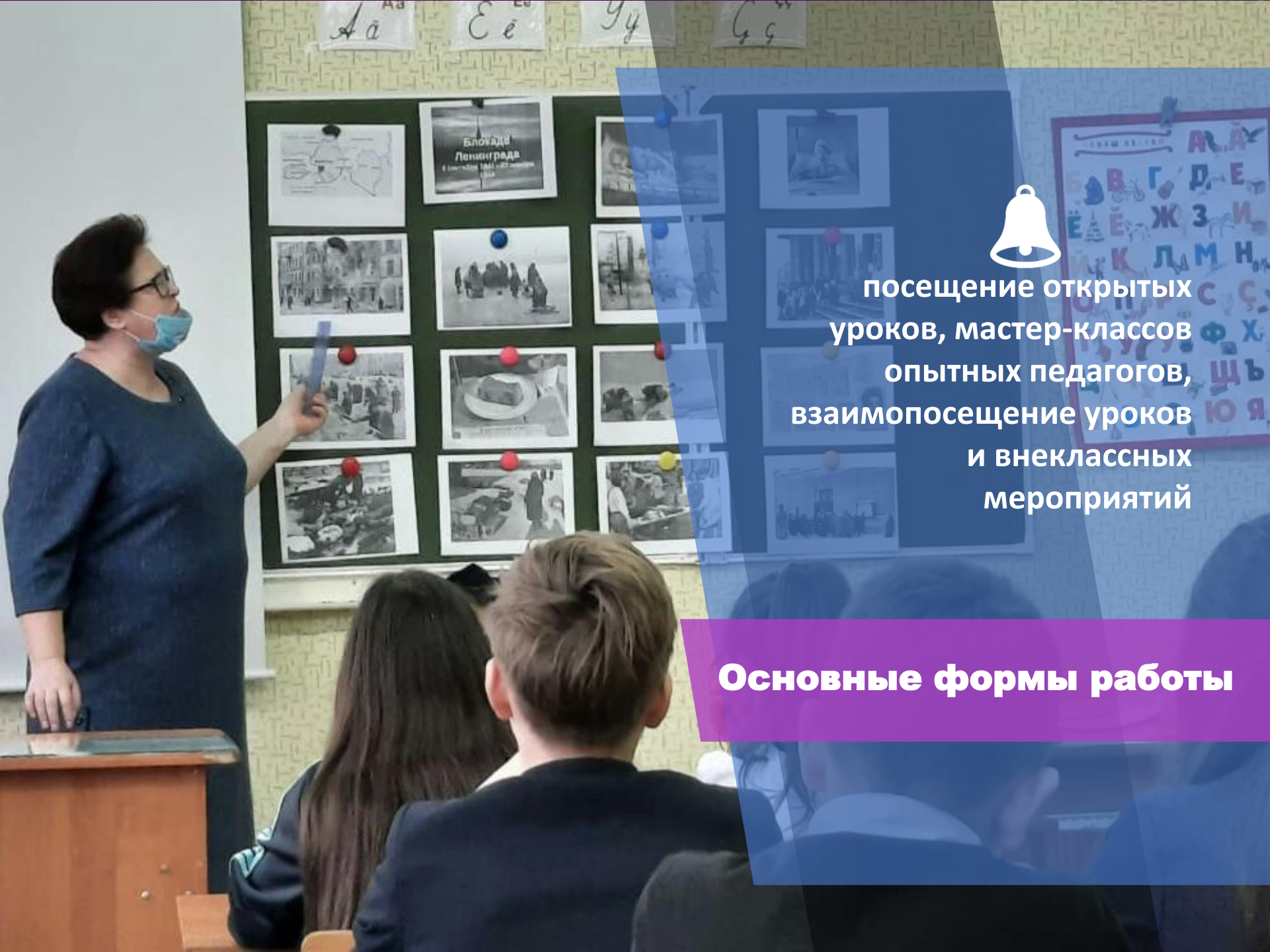
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



ОСНОВНОЙ



ОЦЕНОЧНЫЙ



посещение открытых
уроков, мастер-классов
опытных педагогов,
взаимопосещение уроков
и внеклассных
мероприятий

Основные формы работы



проведение
мастер-классов,
семинаров,
творческих
мастерских,
круглых столов,
тренингов

Основные формы работы



консультирование,
анализ уроков начинающего
учителя.

Основные формы работы





- ✎ включенность молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах
- ✎ положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации
- ✎ педагог получил необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации

Результат

Методы наставничества

Традиционные



✎ Организация обсуждения

✎ Диагностика и контролирующее оценивание

✎ Личный пример

✎ Информирование

Нетрадиционные



✎ коучинг и психологические тренинги

✎ круглые столы,

✎ «мозговые штурмы»,

Мотивация профессиональной деятельности



Наставник-коуч



Расскажи





Сделай



Покажи



Наставник: 
«Делать нужно так!»

Наставник: 
«Как ты планируешь действовать?»

Наставник-коуч

с людьми ВСЕ
ХОРОШО

Меняются и это
неизбежно

Изначально имеют
необходимые
ресурсы

**Все
люди**

В основе действия –
позитивные
намерения

Делают наилучший
выбор для себя

World cafe

World Café
Etiquette

Play!
Doodle!
Have Fun!

Неформальное обсуждение и
решение проблем

✓ рефлексия полученного
опыта

✓ планирование и создания
новых идей и продуктов.

Listen together
for patterns,
insights and
deeper
questions

Contribute
your thinking and
experiences

Connect
ideas


Listen
to understand

www.the-world-cafe.com

© 2014 www.cocreativeflow.com

Поддерживающая среда

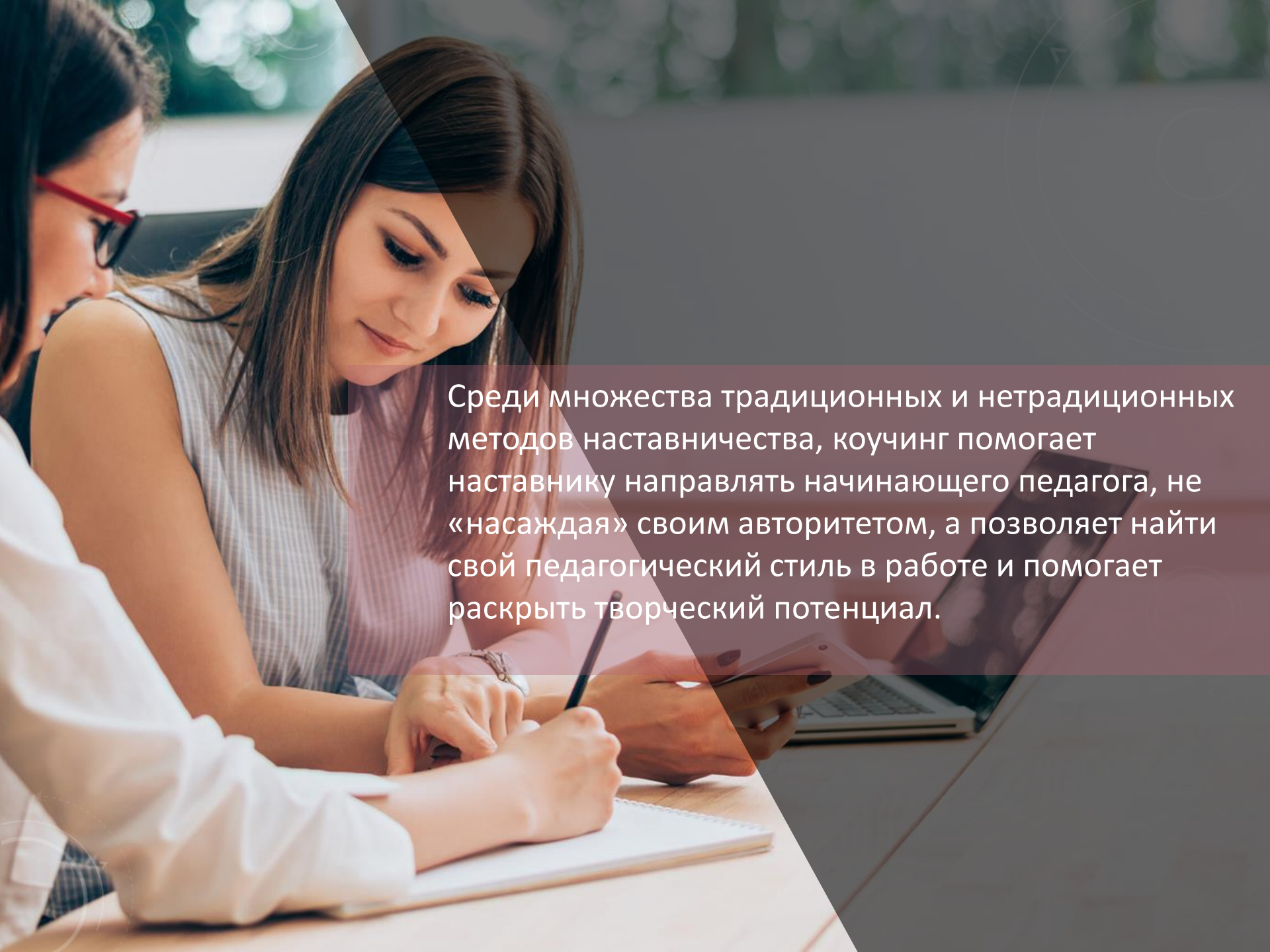




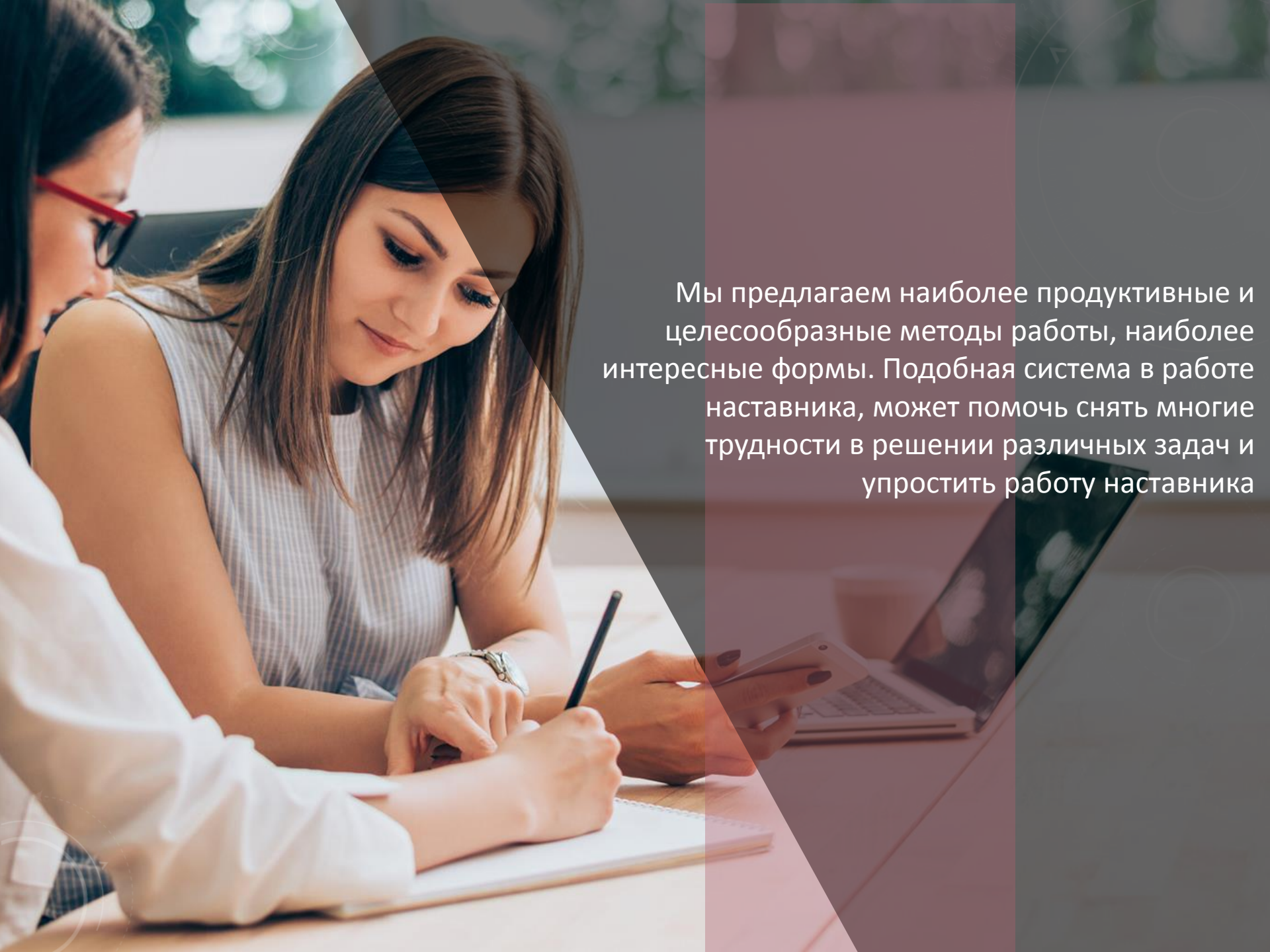
Работа союза наставник-наставляемый по описанной программе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Канаш дала ВОЗМОЖНОСТЬ:

- повысить профессиональный уровень педагога в наставничестве;
- повысить профессиональный уровень начинающего педагога;
- период адаптации в новом коллективе для молодого специалиста прошел быстро и легко;
- развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности и общественной жизни;
- повысить продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- техника «Мирового кафе» быстро адаптировалась и проводится в школе раз в четверть, как одна из форм активизации педагогов.



A photograph of a woman with long brown hair, wearing a light-colored sleeveless top, sitting at a desk and writing in a notebook. She is looking down at her work with a focused expression. To her left, another person with dark hair and red-rimmed glasses is partially visible, looking towards the woman writing. In the background, a laptop is open on the desk. The image has a soft, warm lighting and a semi-transparent dark overlay on the right side where the text is placed.

Среди множества традиционных и нетрадиционных методов наставничества, коучинг помогает наставнику направлять начинающего педагога, не «насаждая» своим авторитетом, а позволяет найти свой педагогический стиль в работе и помогает раскрыть творческий потенциал.



Мы предлагаем наиболее продуктивные и целесообразные методы работы, наиболее интересные формы. Подобная система в работе наставника, может помочь снять многие трудности в решении различных задач и упростить работу наставника

A person in a dark suit is shown from the chest up, with their right hand raised in a gesture. The background is dark with several faint, glowing smiley face icons. A vertical red bar is on the right side of the image.

**Благодарим за
внимание!**