

Использование детского фольклора в развитии детей раннего возраста

Богатая и разнообразная речевая деятельность - залог успешного усвоения языка на любом возрастном этапе, особенно в раннем возрасте. Работая с детьми раннего возраста, пришла к выводу: организовать режимные моменты, провести игру, образовательную деятельность, встретить новичка, успокоить не в меру расходившегося малыша и т.д. мне помогают потешки, прибаутки, колыбельные, создававшиеся русским народом в течение веков и вобравшие в себя всю мудрость, доброту, нежность и любовь к детям.

В своей работе с детьми раннего возраста большое внимание уделяю ознакомлению детей с малыми формами фольклора – потешками, закличками, приговорками, колыбельными песенками. Которые помогают мне эмоционально обогатить, казалось бы обыденные ситуации в течение всего дня во всех режимных моментах.

Утренняя встреча с детьми не обходится без потешки:

*Дай ладошечку, моя крошечка
Я поглажу тебя по ладошечке*

Во время проведения утренней гимнастики потешку использую как речевку.

*Ножки, ножки, где вы были?
За грибами в лес ходили.
А, вы, ручки помогали?
Мы, грибочки собирали.
А, вы, глазки помогали?
Мы, искали, да смотрели, все пенечки, оглядели.
Вот и Ванечка с грибком, с подосиновиком.*

Дети выполняют игровые движения, соотнося их с содержанием песенок, потешек.

Во время принятия водных процедур я так же использую народные прибаутки.

*Где, ты, прячешься водица?
Мы пришли к тебе умыться.
Кран откройся, нос умойся
Мойтесь сразу оба глаза.
Ай лады, лады, лады
Не боимся мы воды.*

Удачно подобранная потешка помогает и во время кормления. Даже, те дети, которые обычно отказываются от еды, когда читаешь потешку начинают есть с удовольствием.

Умница, Дашенька, ешь кашу сладенькую, вкусную пушистую, мягкую, душистую.

Пословицы, поговорки, потешки, загадки, шутки, скороговорки исключительно благоприятный материал для проведения развивающих, образовательных ситуаций на игровой основе.

Незатейливые по содержанию малые формы народного поэтического творчества таят в себе немалое богатство – речевое, смысловое, звуковое, знакомство с детским фольклором развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитывает художественный вкус, а так же многому учит.

Развиваем речь.

*Ранним утром поутру
Постушок: Ту – ру – ру – ру !
А коровки в лад ему,
Затянули: Му – му – му !*

Формирует нравственные привычки,
*Пошёл котик на улочку
Купил котик булочку.
Самому ли съесть, или
Бореньке, снести?
Я и сам укушу,
Да и Бореньке снесу!*

Обращая внимание детей на природные явления, я стараюсь через заклички познакомить с могучей силой природы, учу радоваться и солнцу, и дождю, и радуге:

*Радуга-дуга, не давай дождя!
Давай солнышка-колоколнышка!*

Заклички очень веселят детей, создают ощущения радости, единения с природой. Очень важно научить детей наблюдать за природными явлениями, любоваться их красотой. Это понимали и наши предки, оставившие нам в наследство потешки и песенки о растениях, временах года, солнце, небе:

*Сосна, сосна
Отчего, я красна?
Оттого, я красна
Что, под солнышком росла!*

Хорошо известные детям потешки, я использую играх-забавах, в подвижных играх, на занятиях по изобразительной деятельности. Это всегда помогает детям проявить речевую и двигательную активность.

Обыгрывая малые формы фольклора, использую красочную наглядность, музыкальные игрушки, инструменты. Это важный момент, развивающий малышей чувство ритма.

Укладывая детей спать в тихий час, стараюсь создать им ощущение домашнего тепла и уюта, подхожу к каждому ребенку, поправляю одеяло, глажу по голове. Если, кто-то из малышей беспокоится, присяду рядом, стараюсь успокоить тихой ласковой колыбельной песенкой или потешкой.

*Вот и люди пят
Вот и звери спят.
Птицы спят на веточках,
Зайцы спят на травушках,
Утки на муравушке.
Спят – поспят, всему миру спать велят!*

Для подъема детей после сна, мной были подобраны потешки так как не все дети с охотой встают. Поочередно поднимая детей приветствую их пробуждение ласковой пестушкой:

*На кисоньку потягушечки,
На деточку порастушечки.*

Проведя руками по ручкам, ножкам стараюсь разбудить их. Какой радостной улыбкой встречает малыш!

В фольклоре присутствует весь комплекс детского массажа: поглаживание, разведение рук в стороны, помахивание кистями. Все эти упражнения я использую, как бодрящую гимнастику в кровати после сна.

*Потягушечки, потягушечки,
От носочков, до макушечки.
Мы потянемся, мы потянемся
Маленькими не останемся.*

Во время подготовки детей к прогулке я снова использую потешки.

*Будут пальчики вставать
Наших деток одевать.
Встали пальчики. Ура!
Одеваться нам пора.*

Пройдет время. Станут старше мои малыши. Потешки заменят пословицы и поговорки, народные сказки. Ведь это – кладезь народной мудрости.

Результатом моей работы являются положительные эмоции, веселое, доброе настроение моих детей!