

Пильман О. А.
воспитатель КУ «Специализированный
Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии

Из опыта работы по физическому развитию детей в доме ребенка

Работая с детьми раннего возраста в КУ «Специализированный Дом ребенка Малютка» для детей с органическими поражениями центральной нервной системы и нарушением психики Минздрава Чувашии города Алатырь большое внимание уделяю физическому развитию детей.

В наше учреждение поступают дети от 0 до 4 лет с нарушением психики. Развитие двигательной моторики - это главная задача в период раннего детства.

Физическое развитие - это динамический процесс роста и биологического созревания ребёнка в том или ином периоде жизни. Из опыта работы предлагаю спортивный праздник – развлечения.

Воспитатель: А теперь внимание! Приступаем к соревнованиям.

А как же мы будем соревноваться? Нам надо выбрать команды. Но для этого мы должны отгадать загадки. Вот загадка первой первая, команда, которая первой отгадает, та и получит название-отгадку.

Любит он морковку кушать,
Оттопырив кверху уши.
Наш пугливый «попрыгайка»,
Детки, кто же это? (Зайка)
Косолапый и мохнатый,
Греет он в берлоге лапы.
Летом любит погулять
и зверушек охранять.
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (Медведь)
Воспитатель: Молодцы!

Команды имеют следующие названия: первая команда - «Зайки», вторая команда - «Мишки». Давайте начнем соревнования. Слушайте первые задания.

Игра «*Кто больше*». На площадке разбросаны предметы (*шарики, кубики*) красного и зеленого цвета. Команды выбирают свой цвет. Дети по сигналу, по очереди, должны добежать до одного предмета своего цвета и вернуться с ним к своей команде пока играет музыка.

Игра «*Медвежата*». Дети строятся в шеренгу на исходной линии, становятся на четвереньки с опорой на ладони и по сигналу воспитателя: «*За малиной!*»- быстро ползут до ориентира. Ориентиром будут поставленные в один ряд кегли. Расстояние не более 3 метров.

Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнем и продолжим отгадывать загадки

- 1)Ветер тучу позовет
Туча по небу плывет
И по верх садов и рощ
Моросит холодный дождь... (дождь)
- 2)Сто одежек и все без одежек (капуста)

Воспитатель: А теперь наши соревнования продолжаются. Мы приготовили очень интересное испытание.

Игра «*Зайки*». Дети выполняют прыжки на двух ногах между «*пеньками*», энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками. После выполнения прыжков дети строятся в колонну по одному.

Воспитатель: Вот и закончился наш праздник. С вами было очень интересно и весело. А как вы думаете, какая же команда победила? А победила дружба, ведь наши ребята умеют дружить и умеют болеть за своих друзей. А вам понравился праздник? Спасибо всем. До новых встреч!

После таких занятий дети получают заряд эмоций, раскрепощаются, совершенствуются в двигательные навыки, что в первую очередь способствует раскрепощению детей.