

Речевое развитие детей раннего возраста

В речевом развитии ребенка раннего возраста главным является стимулирование его активной речи. Это достигается за счет обогащения словарного запаса, интенсивной работы по усовершенствованию артикуляционного аппарата, а также расширения зоны общения с взрослыми.

Важно отметить, что показателем речевого развития является не только количество звуков и слов, который ребенок использует для общения, но и его пассивный словарь, то есть те слова, которые ребенок понимает. Пассивный словарь всегда больше, чем активный, поэтому если ребенок не разговаривает, но понимает вашу речь, скорее всего, нет повода для беспокойства.

Развитие речи детей раннего возраста важно, потому что развитая речь дает возможность не только видеть, слышать, чувствовать запах и трогать, но еще и спросить.

Стадии развития речи ребёнка:

Возраст	Развитие речи
1-3 месяца	Крик.
3-6 месяцев	Гуление – протяжные звуки («а-гу», «а-гы», «бу-у» и т.п.).
4-5 месяцев	Визг, смех. Гуление в различных интонациях.
6 месяцев	Лепет (слоги «ма», «ба»).
7-8 месяцев	Увеличение количества произносимых звуков, звукоподражание («гав-гав», «пи-пи»), понимание простых слов и просьб.
9-11 месяцев	Простые слова («мама», «баба», «дай», «на»).
1–1,5 года	Простые фразы из двух слов («дай ням-ням», «там киса»).
2-3 года	Фразы из 2-3 слов, появление вопросительных слов. Называние известных цветов, предметов, частей тела. Разучивание простых стихов, рассказывание коротких историй.

В своей работе по развитию речи детей раннего возраста мы используем следующие формы совместной деятельности:

- наблюдение и элементарный труд в природе;
- разговор с самим собой, параллельный разговор;
- игры-забавы и игры-хороводы на развитие общения;
- слушание художественной литературы с использованием красочных картинок;
- инсценирование и элементарную драматизацию литературных произведений;
- игры на развитие мелкой моторики рук;
- дидактические игры и упражнения;
- бытовые и игровые ситуации;
- средства устного народного творчества

Развитие речи – это сложный процесс, у каждого ребенка он протекает по-разному. Специалисты выделяют несколько этапов развития речи у детей, на каждом из которых происходит освоение новых речевых навыков. Эти стадии не имеют строгих возрастных границ. Переход от одного этапа развития речи к другому может происходить как плавно, так и скачкообразно.

Если малыш здоров, речевое развитие происходит само собой, когда вы общаетесь с ним и рассказываете о мире вокруг. Ваш ребенок наблюдает за вами и старается скопировать вашу речь, поэтому важно следить за правильностью собственной речи. Необходимо создать для ребенка благоприятную среду, в которой он сможет реализовывать потребности, характерные для своего возраста. Можно предложить ребенку игры на развитие мелкой моторики, а также познакомить с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой.

Если вы чувствуете, что малыш испытывает трудности и развитие его речи сильно отстает от условных границ нормы, необходимо проконсультироваться со специалистом, чтобы исключить проблемы со здоровьем и задержку психоречевого развития.

