

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УХМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КАНАШКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ



Наставничество — стратегия непрерывного развития



С.Ухманы
2021 год

**Номинация:
Индивидуальная модель
наставничества
(«учитель- учителю»)**

АВТОРЫ ПРОЕКТА

Петрова Альбина Ивановна	учитель высшей категории
Андреева Ирина Николаевна	Зам. директора по УВР

Введение

Школа реализует следующие уровни образования
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Уровень образования	Количество обучающихся			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основное общее	111	102	106	110
Среднее общее	0	8	6	0
Итого	111	110	112	110

Содержание учебного плана внеурочной деятельности

на уровне начального общего образования

Направления деятельности	Название образовательной программы	Формы деятельности	Классы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	Занятия, соревнования, чувашские национальные игры	1	1	•1	1
	ЮИД	Кружок				2
Духовно-нравственное	Этикет	Классные часы, беседы	1	1	1	
	Социокультурные истоки»	Внеклассные мероприятия	1			1
Художественно-эстетическое	Волшебный мир книг	Экскурсии в музей, библиотечные занятия	1	1	1	1
	Очумелые ручки	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1
	Чудесная мастерская	Внеклассные мероприятия				1
Общеинтеллектуальное	Робототехника	Проектирование, исследовательская деятельность	1	1	1	1
	Шашки-шахматы	Кружок	1	1	1	1
Научно-познавательное	Азбука дорожного движения	Кружок	1	1	1	
	Занимательная грамматика	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1
	Почемучка	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1
	Первые шаги		1	1		
ИТОГО:						1

на уровне основного общего образования

Направления деятельности	Название образовательной программы	Формы деятельности	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка (строевая подготовка, огневая подготовка, ОФП)	секция		3	3	3	
		Шашки - шахматы	1		1	1	
		Настольный теннис			1	1	1
	Туристический		1	1	1	1	
Социальное	Краеведение	кружок	1	1	1	1	1
	Робототехника	кружок	1				2
	Лепка	кружок	1				
	Экскурсии	по плану классного руководителя	1	1	1	1	1
	Консультации по предметам	по плану учителей-предметников					4
Общекультурное	Хореография	кружок	2	2	1	2	
	Хоровое пение	кружок		2	1		
ИТОГО:	10		10	10	0	1	0

В 2020-2021 учебном году увеличен спектр программ по внеурочной деятельности и за счет кабинетов «Точки роста». Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе организованы на хорошем уровне и направлены на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.



Школа принимает активное участие в республиканских проектах:

«Детский спортивный туризм»



«Социокультурные истоки»



«Безопасность дорожного движения»



«Кадетское образование»



РОО «Федерация спортивного туризма Чувашской Республики»



Программы наставничества в МБОУ «Ухманская СОШ» опирается на нормативно-правовую базу Российской Федерации:

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Трудовой кодекс Российской Федерации

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденны распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")

Цель проекта

успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

Задачи проекта

- формировать потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;**
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;**
- ориентировать педагога на творческое использование передового педагогического опыта;**
- ускорить процесс профессионального становления педагога**

Ожидаемые результаты модели наставничества «учитель-учитель»

- улучшение показателей образовательной организации в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- рост числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные и иные мероприятия;
- улучшение психологического климата в образовательном учреждении как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологичных» коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов.

Результатом правильной организации работы наставников будет:

- высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
- молодые специалисты получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Механизм взаимодействия



Результаты проекта

