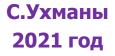
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УХМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КАНАШСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ



Наставничество — стратегия непрерывного развития



Номинация: Индивидуальная модель наставничества («учитель- учителю»)

АВТОРЫ ПРОЕКТА

Петрова Альбина Ивановна	учитель высшей категории
Андреева Ирина Николаевна	Зам. директора по УВР

Введение

Школа реализует следующие уровни образования

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Уровен ь образов	Количество обучающихся			
ания	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основн ое общее	111	102	106	110
Средне е общее	0	8	6	0
Итого	111	110	112	110

Содержание учебного плана внеурочной деятельности

на уровне начального общего образования

Направления	Название	Формы	Классы			
деятельности	образовательно й программы	деятельности	1	2	3	4
Спортивно- оздоровительное	Здоровейка	Занятия, соревнования, чувашские национальные игры	1	1	•1	
	юид	Кружок				L
Духовно- нравственное	Этикет	Классные часы, беседы	1	1	1	
	Социокультурные истоки»	Внеклассные мероприятия	1			
Художественно- эстетическое	Волшебный мир книг	Экскурсии в музей, библиотечные занятия	1	1	1	
	Очумелые ручки	Внеклассные мероприятия	1	1	1	
	Чудесная мастерская	Внеклассные мероприятия				
Общеинтеллектуа льное	Робототехника	Проектирование , исследовательс кая деятельность	1	1	1	
	Шашки-шахматы	Кружок	1	1	1	Ī
Научно- познавательное	Азбука дорожного движения	Кружок	1	1	1	
	Занимательная грамматика	Внеклассные мероприятия	1	1	1	
	Почемучка	Внеклассные мероприятия	1	1	1	
	Первые шаги			1	1	
итого:						

	на уровне основного об образования				
ŀ	Направления деятельности	Название образовательной программы			
2	Спортивно- оздоровительное	Начальная военная подготовка (строевая подготовка, огневая подготовка, ОФП)			
1		Шашки - шахматы Настольный теннис			
1		Туристический			
	Социальное	Краеведение			
1		Робототехника			
1		Лепка			
1		Экскурсии			
1		Консультации по			

Общекультурное

итого:

на уровне основного общего образования				
Направления деятельности	Название образовательной программы	Формы деятельн ости		
портивно- здоровительное	Начальная военная подготовка (строевая подготовка, огневая подготовка, ОФП)	секция		
	Шашки - шахматы	кружок		
	Настольный теннис	секция		
	Туристический	кружок		
Социальное	Краеведение	кружок		
	Робототехника	кружок		
	Лепка	кружок		
	Экскурсии	по плану классного руководит еля		
	Консультации по	по плану учителей-		
	предметам	учителеи-		

Хореография

Хоровое пение

10

предметни ков

кружок

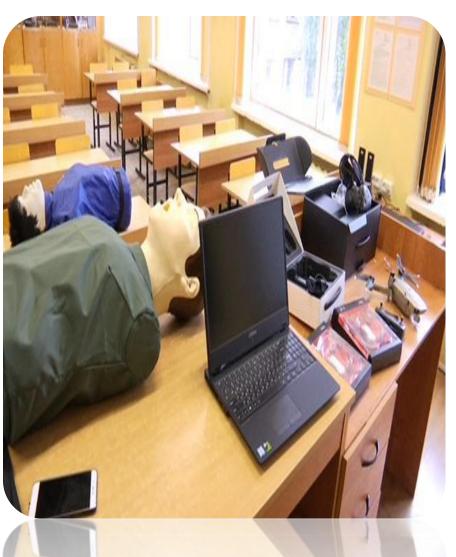
кружок

10

0

В 2020-2021 учебном году увеличен спектр программ по внеурочной деятельности и за счет кабинетов «Точки роста». Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе организованы на хорошем уровне и направлены на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.





Школа принимает активное участие в республиканских проектах:



Программы наставничества в МБОУ «Ухманская СОШ» опирается на нормативно-правовую базу Российской Федерации:

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Трудовой кодекс Российской Федерации

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденны распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N MP-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")

Цель проекта

успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

Задачи проекта

- формировать потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать педагога на творческое использование передового педагогического опыта;
- ускорить процесс профессионального становления педагога

Ожидаемые результаты модели наставничества «учитель»

- улучшение показателей образовательной организации в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- рост числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные и иные мероприятия;
- улучшение психологического климата в образовательном учреждении как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологичных» коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов.

Результатом правильной организации работы наставников будет:

- высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
- молодые специалисты получат необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Проектное решение

11

Механизм взаимодействия Республиканский проект «Школа молодого БУ ДПО ЧРИО педагога» Работа со Центр психолого-Школа специалистами молодого педагогической педагога коррекции и Канашской районной реабилитации организации профсоюза работников народного образования и науки РФ МБОУ «Ухманска<mark>.</mark> СОШ» Встречи со специалистами Участие в МАОУ Канашская РУО фестивалях Шихазанская открытых уроков СОШ им. М.Сеспеля МБОУ ДО « ЦДТ» Ведение Прохождение Канашского района кружков курсов БУ ДПО ЧРИО Текущее состояние Прогнозируемое состояние



Результаты проекта



