



О нормативной правовой основе развития программы «Социокультурные истоки» в рамках реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ

**Петрова Светлана Владимировна,
проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский
республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии**



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ

2

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

ФЗ 273 (до изменения) от 29.12.2012г.	ФЗ (с изменением) от 31.07.2020г.
<p>Статья 2, 2) «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</p>	<p>Статья 2 пункт 2 «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p>
<p>Статья 2, П 9 «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;</p>	<p>Статья 2 пункт 9. «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;»;</p>
<p>Статья 2, П 10. «Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;</p>	<p>Статья 2 пункт 10 «Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;»</p>



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ

3

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

ФЗ 273 (до изменения) от 29.12.2012г.	ФЗ (с изменением) от 31.07.2020г.
<p>Статья 12, ч 9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p>	<p>Статья 12 дополнить частью 9.1. «Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.»</p>
<p>Статья 12. 1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.</p>	<p>Дополнить. "Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</p> <p>1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p> <p>2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.</p> <p>3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).";</p> <p>4) часть 3 статьи 30 после слов "образовательной организации," дополнить словами "включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,".</p>



Изменения в некоторые ФГОСы общего образования по вопросам воспитания обучающихся

**Приказ
Минпросвещения России
от 11 декабря 2020 г. № 712
(зарегистрирован в Минюсте
России 25 декабря 2020 г.
№ 61828)**

изменения
→
по вопросам
воспитания
вступили в силу
с 8 января 2021 г.

- **ФГОС начального
общего образования**
- **ФГОС основного
общего образования**
- **ФГОС среднего
общего образования**



ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС НОО. СТРУКТУРА ООП НОО

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения ООП
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

Содержательный раздел

- Программа формирования УУД
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- ~~Программа духовно-нравственного развития, воспитания~~
- **Рабочая программа воспитания**
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел

- Учебный план НОО
- План внеурочной деятельности, календарный учебный график, **календарный план воспитательной работы**
- Система условий реализации ООП



Требования к разделам ООП НОО

Планируемые результаты освоения ООП НОО должны:

...

3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, **рабочей программы воспитания** и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения ООП НОО.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса;
- 2) содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания.**



ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС ООО. СТРУКТУРА ООП ООО

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения ООП
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

Содержательный раздел

- Программа развития УУД
- Программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных
- ~~• Программа воспитания и социализации, в т.ч. духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;~~
- **Рабочая программа воспитания**
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел

- Учебный план ООО, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, **календарный план воспитательной работы**
- Система условий реализации ООП



Требования к разделам ООП ООО

Планируемые результаты освоения ООП ООО должны:

...

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, **программ воспитания рабочей программы воспитания**, а также системы оценки результатов освоения ООП ООО.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса;
- 2) содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания**.



ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС СОО. СТРУКТУРА ООП СОО

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения ООП
- Система оценки результатов освоения ООП

Содержательный раздел

- Программа развития УУД, в т. ч. формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности
- ~~Программа воспитания и социализации, в т.ч. духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;~~
- **Рабочая программа воспитания**
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел

- Учебный план СОО
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, **календарный план воспитательной работы**
- Система условий реализации ООП



Требования к разделам ООП СОО

Планируемые результаты освоения ООП СОО должны:

...

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы развития УУД, **программы воспитания и социализации рабочей программы воспитания**, а также системы оценки результатов освоения ООП СОО.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса;
- 2) содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания**.



*Рабочие программы воспитания согласно ФГОСам НОО, ООО и СОО

*Полностью новая редакция, вместо программы духовно-нравственного развития, воспитания (НОО) и программы воспитания и социализации (ООО, СОО)

- ❑ направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы ООО.

- ❑ имеет модульную структуру и включает в себя:
 - описание особенностей воспитательного процесса;
 - цель и задачи воспитания обучающихся;
 - виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов, обучающихся и социальных партнеров ОО;
 - основные направления самоанализа воспитательной работы в ОО.



*Рабочие программы воспитания согласно ФГОСам НОО, ООО и СОО

*Полностью новая редакция, вместо программы духовно-нравственного развития, воспитания (НОО) и программы воспитания и социализации (ООО, СОО)

- реализуется **в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно** с семьей и другими институтами воспитания;
- должна предусматривать **приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- в разработке** рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы **имеют право принимать участие советы** обучающихся, родителей, представительные органы обучающихся.



Учебный курс «Истоки» и программа «Воспитание на социокультурном опыте» - духовно-нравственная стержневая основа образования

Введение учебного курса «Истоки» с 1 по 9 классы в рамках внеурочной деятельности (в модуле «Внеурочная деятельность» прописать содержание курса «Истоки» по направлению духовно-нравственного воспитания)

План работы классных руководителей разработать с использованием программы «Воспитание на социокультурном опыте» (в модуле «Классное руководство» приложить планы работы классных руководителей)

В рабочие программы учителей по учебным предметам возможно включение элементов программы «Воспитание на социокультурном опыте» (модуль «Школьный урок»)

В модуль «Работа с родителями» включаются элементы программы «Воспитание на социокультурном опыте»



Модуль «Школьный урок»

Механизм реализации: использование

воспитательного потенциала урока

- Специально разработанные уроки, экскурсии, уроки в музее
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через проекты
- Предметные декады, олимпиады, турниры, викторины, квесты, игра-эксперимент, дискуссии и др.
- Демонстрация примеров гражданского поведения, проявления добросердечности через подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения, анализ поступков людей и др.
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины, самоорганизации, взаимоконтроль и самоконтроль