

ЧĂВАШ ЧĔЛХИПЕ
2023 сұлта тытмалли республикăн пĕрлехи экзаменĕн
тĕслĕх вариантĕ

Тĕслĕх вариантĕ аңлантарин

Тĕслĕх вариантĕ 9-мĕш класс пĕтерекенсене пулас экзамен тытăмĕпе тата йĕркипе паллаштарма хатĕрленĕ: экзамен ефĕн тытăмне аңлантарнă, заданисен формипе шутне кăтартнă, экзамен ефĕсене хакламалли критерисене палăртнă. Пĕлĕу содержанийĕн элементĕсене савăн пекех кодификаторта кăтартнă.

Итленĕ текста сывах ырмалли изложени текстне «Чăваш чĕлхипе ырнă экзамен ефĕне хакласи» пайра илсе панă.

Вĕренекен валли хатĕрленĕ инструкции

Тĕрĕслевпе хаклав материалĕ 9 есе пĕрлештерекен 3 пайран тăрат.

Экзамен ефĕсене тума 3 сехет те 55 минут (235 минут) уйăрнă.

1-мĕш пайра – итленĕ текста сывах изложени ырмалла. Текста атасем икĕ хут итлесĕ.

Изложени текстне хуравсен бланкĕ сине ырмалла.

2-мĕш пай 7 есрен (2-8) тăрат. Ку пайра сăмах, предложени, текст тишкер-мелли ефĕсене тумалла.

Кашни ыйту хыççăн 5-шер вариант хурав панă. Вĕсенчен тĕрĕсси пĕрре е темиçе пулма пултарат. Тĕрĕс мар хурав ырсан апа туртмалла та унпа юнашар сĕннине ырмалла.

2-8-мĕш ыйтусен хуравĕсене текстра ятарласа палăртса хăварнă ырăна ырмалла, кайран хуравсен бланкĕ сине куçармалла.

Экзамен ефĕн 3-мĕш пайĕнче – сĕннĕ 3 темăран пĕрне суylаса илсе калăпăшĕ енчен пысăках мар аслав сочиненийĕ хайламалла.

Сочинени текстне хуравсен бланкĕ сине ырмалла.

Хуравсене хура черниппа ырмалла.

Экзаменга орфографи словарĕпе усă курма юрат. Ефĕсене тунă чух хураваша (черновика) сырма юрат. Ефĕсене хакланă чух хуравашра тата тĕрĕслевпе-хаклав материалĕсен текстĕнче ырнине шута илмесĕ.

Ефĕсене тунăшăн илнĕ балсене пĕрле хушасĕ. Май килнĕ таран ытларах еф туса чи нумай балл пухма тăрайшăр.

Ефĕсене туса пĕтернĕ хыççăн кашни ефĕн хуравĕ тĕрĕс номерпе тăнипе тăманине пăхса тухăр.

Тимлĕ пулăр! Васкамасăр, тĕплĕ ёслĕр!

Анăсу сунатпăр сире!

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БУ ЧР ДПО
«Чувашский республиканский
институт образования»
Министерства Чувашии
Ю.Н. Исаяв
..... 2022 г.



Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам основного общего образования
в форме единого республиканского экзамена

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2023 году единого республиканского экзамена
по чувашскому языку

Подготовлен кафедрой чувашского языка и литературы
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства Чувашии

1-мѣш пай

1 **Текста тимлѣ итлѣр те ѳна ҫываѳх изложени ҫырђр.**
Изложенири сђмах шучѣ 70-тен кая пулмалла мар.
Изложение тирпейлѣ, усђмлђ ҫырђр.

2-мѣш пай

2-8-мѣш бѣсен хуравѣ сђмах (темиҫе сђмах) е цифрђсен йѣрки пулма пултарать.

2 **Синтаксис тишкерѣвѣ.**

Текста тѣплѣ, васкамасђр вуласа тухђр.
(1) *Пирѣн шкулта библиотека тур.* (2) *Вђл иккѣмѣш хутри пысђк пѹлѣмре вырнђсђнђ.* (3) *Унта хђтлђ та тирпейлѣ, ҫутђ та таса.* (4) *Энѣ библиотекђна час-часах ҫиретѣн.* (5) *Олашки вђхђтра Марина Карягина кѣнексине вуларђм.*
Предложенисен грамматика никѣсне тѣрѣс палђртнђ вариантсине кђтартђр.
1) *библиотека тур* (1-мѣш предложени);
2) *пѹлѣмре вырнђсђнђ* (2-мѣш предложени);
3) *унта хђтлђ та тирпейлѣ* (3-мѣш предложени);
4) *энѣ ҫиретѣн* (4-мѣш предложени);
5) *кѣнексине вуларђм* (5-мѣш предложени).

Хуравѣ: _____

3 **Пунктуаци тишкерѣвѣ.**

Ҫарђну палли лартмалли вырђнсине кђтартакан цифрђсине ҫырђр.
Уйђнсем (1) пѣрремѣш юрна (2) тирѣн пата ҫитеҫҫѣ (3) вѣсен хѣп-хѣрлѣ кђкђрђсем (4) сарђ кђвак ҫурђмѣсем (5) хура нуҫемне (6) ҫуначѣсем (7) шуђђ юр ҫинче (8) аяхранах курђнаҫҫѣ.

Хуравѣ: _____

4 **Синтаксис тишкерѣвѣ.**

Вђрђђ нуши-тертне тѹснѣ ват асаннен йывђр шђлти сђмах майлашђвѣн тѣп компонентне ҫырђр.

Хуравѣ: _____

5 **Орфографи тишкерѣвѣ.**

Паллђ тунђ сђмахсине мѣнле ҫырнине тѣрѣс ѳнлантарнђ хурав варианчѣсен номерѣсине ҫырђр.

1) *атте-ание* – икѣ хут калакан сђмахсине дефиспа ҫырмалла;

- 2) *икѣ ҫын* – япала ятне ѳнлантаракан хисеп ячѣсенче пѣр хупђ сас палли ҫырмалла;
- 3) *Пѣтѣм тѣнчери хѣрђрђмсен кунѣ* – уяв ятѣнче малтанхи сђмахне ҫеҫ пысђк сас паллинчен пуҫласа ҫырмалла;
- 4) *райхасит* – мђшђр сђмахсине пѣрле ҫырмалла;
- 5) *кяитчѣ* – пѣрре иртнѣ вђхђтри глаголсенче 3-мѣш сђпагра пурлђ формђра та, ҫуклђ формђра тч-па ҫырмалла.

Хуравѣ: _____



Текста вуласа тухђр та 6-9-мѣш бѣсене тђвђр.

(1) Учитель... (2) Ҫак сђмах пуриншѣн те ҫываѳх, хаклђ. (3) Учитель кашни ачана пѣлѹ тѣнчин алђкне усма пулђшатъ, пурнђсра тѣрѣс ҫул суйласа илме, лайђххине усаллинчен уйђрма, тђван халђхшђн усђллђ ҫын пулма вѣрентет.

(4) Кашни вѣрентекенех хђйѣн вѣренекенѣсем сапђр та хастар чун-чѣреллѣ ҫынсем пулчђр тесе тђрђшатъ, ырђ шуђаш-ѣмѣтне пурђнатъ.

(5) Учитель бѣҫ – савалпђ бѣ, ҫав вђхђтрах йывђр та. (6) Ачасене таса чунпа юратакан, хисеплекен, тимлѣ итлеме пѣлекене ҫын кђна учитель ятне тивѣҫ.

(7) Унђн тѣп тѣллѣвѣ – ачасене вѣренѹре ѣлкѣрсе пыма, бѣчен, ырђ кђмђллђ, таса чуңлђ, ҫынна инкекре пулђшма, ҫын бѣсне хаклама, ҫут ҫанталђка упрама, илемлѣхе курма, туйма, чѣр чунсене юратма, аслисене хисеплеме, кѣҫннисене пулђшма вѣрентесси. (8) Учитель анне пекех: кашни ачан пурнђҫѣле, савђнђҫѣ-хуйхипе пурђнатъ. (9) Кашни вѣренекене хђй ачине юратнђ пек юратать, йывђр вђхђтра пулђшатъ, уңпа пѣрле саванать те, кулянатъ те.

(10) Учитель – кашни ача шђпинче ырђ йѣр хђваракан, кашни ачана унђн бѣ-тђнѣпе кђмђлне ҫирѣплетсе, пултарулахне аталантарса пурнђҫ ҫулѣ ҫине кђларакан. (*Лариса Петрова * ҫырни тђрђх.*)

* *Лариса Петрова (1990) – чђвсти ҫыравҫи, журналистчѣ.*

6 **Текст содерђжанийѣн тишкерѣвѣ.**

Текст содерђжанийѣе хђш предложенисем тђр килеҫҫѣ?

- 1) Кашни вѣрентекенех хђйѣн вѣренекенѣсем сапђр та хастар чун-чѣреллѣ ҫынсем пулчђр тесе тђрђшатъ, ырђ шуђаш-ѣмѣтне пурђнатъ.
- 2) Ачасене таса чунпа юратакан, хисеплекен, тимлѣ итлеме пѣлекен ҫын кђна психолог ятне тивѣҫ.
- 3) Учитель кашни ял ҫыннин пурнђҫѣле, савђнђҫѣ-хуйхипе пурђнатъ.
- 4) Кашни вѣренекене хђй мђнукне юратнђ пек юратать, йывђр вђхђтра пулђшатъ, уңпа пѣрле саванать те, кулянатъ те.
- 5) Учитель – кашни ача шђпинче ырђ йѣр хђваракан, кашни ачана унђн бѣ-тђнѣпе кђмђлне ҫирѣплетсе, пултарулахне аталантарса пурнђҫ ҫулѣ ҫине кђларакан.

Хуравѣ: _____

7

Имелѣх мелѣсене тишкерни.

Танлаштаруллӗ предложени(сен) номерне кӑтартӑр.

- (1) Ҷак сӑмах пуришӗн те ҫывӑх, хаклӑ.
- (2) Кашни вӑрентекенех хӑйӗн вӑренекенӗсем сапӑр та хастар чун-чӑреллӗ ҫынсем пултӑр тесе тӑрӑшатӑ, ыра шухӑш-ӗмӗтпе пуранатӑ.
- (3) Учитель ӗҫ – саваллӑ ӗҫ, ҫав вӑхӑтрах йӑвар та.
- (4) Ачасене таса чунпа юратакан, хисеплекен, тимлӗ итлеме пӑлекен ҫын кӑна учитель ятне тивӗҫ.
- (5) Учитель анне пекех: кашни ачан пурнӑҫте, савӑнӑҫ-хуйхипе пуранатӑ.

Хуравӗ: _____

8

Лексика тишкерӗҫ.

Савӑнат сӑмахӑн (9-мӗш предложени) антонимне текста тупса ҫырат.

Хуравӗ: _____



2-8-мӗш ӗҫсен хуравӗсене хурав бланкне куҫарса ҫырма ан манӑр. Кашни ӗҫӗн хуравӗ тӑрӑс номерне тӑнипе тӑманнинне тепӑр хут пӑхса тухӑр.



3-мӗш пай

2-мӗш пайра вуланӑ текстпа усӑ курса 9.1, 9.2 е 9.3 ӗҫсенчен пӑрне тӑвар.

Хайлав ҫырас умӗн суйласа илнӗ ӗҫӗн номерне палӑртӑр: 9.1, 9.2 е 9.3.

9.1

«Тавӑх Сире, вӑрентекен!» темӑпа калӑпӑшӗпе пысӑках мар (70 сӑмахран кая ан пултӑр) ӗҫлав хайлавӗ ҫырат. Тема пирки хӑвар мӗн шухӑшланине усӑ парат.

Хӑвар шухӑшӑра икӗ тӑслӑхне (аргументпа) ӗнентерӑр: пӑр тӑслӑхне итленӗ текстран, теприне вуланӑ текстран илӑр. Ҷакна тума ӗҫлавӑн ӗнентерӑ мелӗсемпе (кӑртӗм сӑмахсемпе, ыйтула хурав пӑрлӑхӗпе, пиркеле следстви, условие следстви, тӑллевпе услови, хирӗҫлев ҫыхӑнӑвне палӑртакан чӑлхе мелӗсемпе) сахалтан та икӗ хут усӑ курач.

Тӑслӑхе предложенине цитатӑласа е унӑн номерне кӑтартса илсе парат.

Сочинени калӑпӑшӗ 70 сӑмахран кая пулмалла мар.

Енчен те эсир экзаменра итленӗ тата вуланӑ текстсене ним улӑштармасӑр ҫырас илетӑр пулсан ӗҫӑре 0 балл лартса хаклаҫӑ.

Сочинение тирпейлӗ, усӑмлӑ ҫырат.

9.2

Вуланӑ текста палӑртнӑ «Учитель – кашни ача шӑпинче ыра йӑр хӑваракан, кашни ачана унӑн ӗс-тӑнӗпе кӑмӑлне ҫирӗлетсе, пулт-рулӑхне аталантарса пурнӑҫ ҫулӗ ҫине кӑларакан» шухӑша усӑ парса калӑпӑшӗпе пысӑках мар (70 сӑмахран кая ан пултӑр) ӗҫлав хайлавӗ ҫырат.

Хӑвар шухӑшӑра вуланӑ текстри икӗ тӑслӑхне (аргументпа) ӗнентерӑр: Ҷакна тума ӗҫлавӑн ӗнентерӑ мелӗсемпе (кӑртӗм сӑмахсемпе, ыйтула хурав пӑрлӑхӗпе, пиркеле следстви, условие следстви, тӑллевпе услови, хирӗҫлев ҫыхӑнӑвне палӑртакан чӑлхе мелӗсемпе) сахалтан та икӗ хут усӑ курач.

Тӑслӑхсене предложенине цитатӑласа е унӑн номерне кӑтартса илсе парат.

Сочинени калӑпӑшӗ 70 сӑмахран кая пулмалла мар.

Енчен те эсир экзаменра вуланӑ текста ним улӑштармасӑр ҫырас илетӑр пулсан ӗҫӑре 0 балл лартса хаклаҫӑ.

Сочинение тирпейлӗ, усӑмлӑ ҫырат.

9.3

Вӑрентекен тенине Эсир мӗнле ӗпланатӑр? Хӑвар панӑ определениее усӑ парат. «Кӑм вӑл вӑрентекен?» темӑпа калӑпӑшӗпе пысӑках мар (70 сӑмахран кая ан пултӑр) ӗҫлав хайлавӗ ҫырат. Тезис вьӑранне Хӑвар панӑ определенине усӑ курач. Тезиса аргументлама икӗ тӑслӑхне (аргументпа) усӑ курач: пӑр тӑслӑхне вуланӑ текстран, теприне Хӑвар пурнӑҫӑр опытьчен илӑр. Ҷакна тума ӗҫлавӑн ӗнентерӑ мелӗсемпе (кӑртӗм сӑмахсемпе, ыйтула хурав пӑрлӑхӗпе, пиркеле следстви, условие следстви, тӑллевпе услови, хирӗҫлев ҫыхӑнӑвне палӑртакан чӑлхе мелӗсемпе) сахалтан та икӗ хут усӑ курач.

Тӑслӑхе предложенине цитатӑласа е унӑн номерне кӑтартса илсе парат.

Сочинени калӑпӑшӗ 70 сӑмахран кая пулмалла мар.

Енчен те эсир экзаменра итленӗ тата вуланӑ текстсене ним улӑштармасӑр ҫырас илетӑр пулсан – ӗҫӑре 0 балл лартса хаклаҫӑ.

Сочинение тирпейлӗ, усӑмлӑ ҫырат.



Кашни ӗҫӗн хуравӗ тӑрӑс номерне тӑнипе тӑманнинне тепӑр хут пӑхса тухӑр.

Чăваш чĕлхине сырни экзамен ёĕсене хакласи

1-мĕш пай

Илемелли текст

Шкул картишĕнче паян каллех кĕрхи асамлăхпа киленетĕп. Çил вĕрнине хураĕн çинчен ўккен вĕлтĕр-вĕлтĕр сарă çулçăсем вальс çаврăнаççĕ. Шăнкăрав сасинпе урокран тухнă анасем уçă сывлăша васкаççĕ... Сисмесĕрех хамăн юмахри пек телейлĕ те хаваслă ачалăхăма, пĕрремĕш хут шкула кайнине хам ума кăлартам. Чечек ыххисем йăтнă шура бангла, хамăр кĕлпе шура саппунлă тантăшсем, вĕлле хурчĕ пек сĕрлекен шкул, илемлĕ те аслă вĕрентекенсем...

Анне пек ыра сунса ашшăн кĕтсе илнĕ пĕрремĕш вĕрентекене манма пулать-ши тата? Вăл – чи ыри, чи асли, чи юратни, чи хакли, чи илемли, чи пултарулли... Пĕрремĕш кунранах учитель пирĕншĕн икĕмĕш анне пулса тăрат. Çапла, пĕрремĕш вĕрентекен ирттернĕ уроксем халĕ те аса илĕ тĕнчинче пурăнаççĕ. Вĕсем пурте ман кун-сула пурнăç уроксем пулса таврăнаççĕ, хавхалантарасçĕ, çунатлантарасçĕ, ёмĕсене сывахтарасçĕ. Пĕчĕкренех ырапа усала уйăрма, Таван çĕр-шыва хаклама, атте-аннене юратма вĕренткенĕ те, ваттисене хисеплеме хăнăхтараканĕ те, таванлăхпа туслăх вăйне туйма пулăшаканĕ те пĕрремĕш вĕрентекен!

Çĕре çити пуç тайса сывлăх сунатăп Сире, манăн пĕрремĕш вĕрентекенĕм! Эсир – пирĕн ачалăха илемлеткенĕ, пуянлатаканĕ, пурнăçра хавхалантараканĕ, ас параканĕ.

(*Светлана Никитина сырни тăрăх.*)
157 сăмах

1-мĕш ёĕе хакламалли критерисем
Изложени текстĕнчи микротемăсем

Абзац номерĕ	Микротема
1	Шкул картишĕ, кĕрхи çанталăк... Пĕрремĕш хут шкула кайнине аса илетĕп.
2	Пĕрремĕш вĕрентекен икĕмĕш анне пекех. Вăл ырапа усала уйăрма, Таван çĕр-шыва хаклама, атте-аннене юратма вĕрентет, ваттисене хисеплеме хăнăхтарать, таванлăхпа туслăх вăйне туйма пулăшат.
3	Таван Сире, пĕрремĕш вĕрентекенĕм! Эсир – пирĕн ачалăха илемлеткенĕ, пуянлатаканĕ, пурнăçра хавхалантараканĕ, ас параканĕ.

1-мĕш таблица

Изложение хакламалли критерисем

2-мĕш таблица

И1	Изложенире оригинал текстĕн содержанияйĕ палăрни микротемăна та уçса панă	Текст содержанияйĕ пĕртте пăсăлман, 1-мĕш таблицăра палăртнă пур микротемăна та уçса панă	2
	Текстĕн тĕп содержанияне уçса панă, анчах пĕр микротемăна сиктерсе хăварнă е хуçса панă.	Текстĕн тĕп содержанияне уçса панă, анчах пĕр микротемăран ытларах сиктерсе хăварнă е хуçса панă.	1
И2	Оригинал текстĕн содержанияне уçса панă чухнехи шухăш туллилĕхе, пуллев ыхăнулăхе	Ёĕре шухăш туллилĕхе, пуллев ыхăнулăхе палăрат, логика йăнăшсем сук; текста абзацсене пайланă чухне йăнăшсем сук.	2
	Ёĕре шухăш туллилĕхе, пуллев ыхăнулăхе палăрат, анчах логика йăнăшĕ 1 пур, тата/е абзацсем тунă чух 1 йăнăш кайнă.	Ёĕре шухăш ыхăнулăхе палăрат, анчах логика йăнăшĕ 1-рен ытла тунă, тата/е абзацсем тунă чух 2 йăнăш кайнă.	1
И3	Пуллев тĕрĕслĕхе, усăмлăхе	Шухăша тĕрĕс те анланмалла уçса пама шкул ачи йышлă лексикапа, тĕрлĕ грамматика хатĕрĕсемпе усă курнă.	2
	Ачан сăмах пуянлăхе пур, анчах пĕрешкел грамматика хатĕрĕсемпе вĕĕмсĕр усă курни сиснет.	Сăмах çупси чухăн, пĕрешкел грамматика хатĕрĕсемпе вĕĕмсĕр усă курнă.	1
	Пур критерие те (И1–И3) тулли тивĕстерсе сырнишăн пухнă пĕтĕм балл сумми		0
			6

Тĕрĕс ырма пĕлнине изложенипе сочинени тăрăх икĕшне те пăхса уйрăмăн хаклаççĕ (7-мĕш таблица).

2-мĕш пай

2-мĕш пайн ёĕсене тĕрĕс тусан шкул ачи кашни ёĕшĕн 1-ер балл илет. Хурав тĕрĕс пулмасан е вăл пачах пулмасан – 0 балл лартаççĕ.

3-мĕш таблица

Ёĕ номерĕ	Тĕрĕс хурав
2	14 < e > 41
3	345 < e > çак цифрасен кирек мĕнле йĕрки йывăр шăпи
4	23 < e > 32
5	15 < e > 51
6	5
7	кулянатъ
8	

9-мѣш (9.1, 9.2 е 9.3) ѳсе хакламанли критерисем

9.1-мѣш ѳсе хакламанли критерисем

9.1-мѣш ѳсе (ѳслав сочиненине) ѳак критерисемле хаклаѳѳе.

№	ѳслав сочиненине хакламанли критерисем	Балсем
C1	Ача ҫырна ѳе сѣнне темѳа тѳр килни	2
	Сочинени содержанийѳе сѣнне темѳа тѳр килет.	1
	Сочинени содержанийѳе сѣнне темѳа тѳр килет, анча ҫырна текста темѳан пѳрѳаннѳ 1 ырап пур.	0
C2	Сочинени панѳ темѳа тѳр килмест, е ача ѳѳенче темѳан пѳрѳаннѳ 2 е ыгларах ырап пур.	0
	Шкул ачин шухѳше палѳрни	2
C3	Текст авторѳсен позицине йышѳанса е хѳй шухѳшне хѳтѳлесе шкул ачи хѳйѳн позицине уѳамла кѳтартать.	1
	Текст авторѳсен позицине йышѳанса е хѳй шухѳшне хѳтѳлесе шкул ачи хѳйѳн позицине уѳамла кѳтартаймасть.	0
	Вуланѳ тата итленѳе текстем пирки шкул ачи хѳй шухѳшне каламасть е хѳй позициѳе ҫинчен ячѳшен ҫѳѳ <i>Эпѳ авторсемле килѳшетѳп. Эпѳ авторсемле килѳшетѳп</i> йышши предложенисем ҫырса ҫырлахать.	0
	Сочинени пуллевѳн ѳслав тѳсне тѳр килни	2
C4	Сочинени пуллевѳн ѳслав тѳсѳпе тѳр килет, шухѳша ҫирѳлетме 2 (пѳр тѳслѳхне итленѳе текстран, теприне вуланѳ текстран илне) аргу-ментпа уѳа курнѳ.	2
	Сочинени пуллевѳн ѳслав тѳсѳпе тѳр килет, анча 1 аргументпа кѳна уѳа курнѳ.	1
	ѳслава пѳхѳнман текст хайланѳ.	0
C5	Шухѳш пѳр пѳтѳмлѳхе, пуллев ҫыхѳнулѳхе тата шухѳшсене йѳркипе уѳса пыни	2
	ѳре шухѳш туллилѳхе, пуллев ҫыхѳнулѳхе палѳрать, логика йѳнѳшѳсем ҫук; текста абзѳцене пѳйланѳ чухне йѳнѳшѳсем ҫук.	1
	ѳре шухѳш туллилѳхе, пуллев ҫыхѳнулѳхе палѳрать, анча логика йѳнѳшѳ 1 пур, тата/е абзѳценем тунѳ чух 1 йѳнѳш кайнѳ.	0
	ѳре шухѳш ҫыхѳнулѳхе палѳрать, анча логика йѳнѳшѳ 1-рен ыгла тунѳ, тата/е абзѳценем тунѳ чух 2 йѳнѳш кайнѳ.	0
C5	Пуллев тѳрслѳлѳхе, уѳамлѳхе	2
	Шухѳша тѳрѳс те ѳнланманла уѳса пама йышлѳ лексикапа, тѳрлѳ грамматика хатѳрѳле уѳа курнѳ.	1
	Ачан сѳмах пуйялѳлѳхе пур, анча пѳрешкел грамматика хатѳрѳле уѳа курнѳ.	0
	Сѳмах ҫулци чухѳн, пѳрешкел грамматика хатѳрѳле вѳѳѳмсѳр уѳа курнѳ.	10

Асра тѳгѳр! Экзаменра итленѳе тата вуланѳ текстсене ним улѳштармасѳр ҫыра илне пулсан ѳсе 0 балл лартса хаклаѳѳе. Тѳрѳс ҫырма пѳлнине изложениле сочинени тѳрѳх иккѳшне те пѳхса уйрѳмѳн хаклаѳѳе (7-мѣш таблица).

9.2-мѣш ѳсе хакламанли критерисем

9.2-мѣш ѳсе (ѳслав сочиненине) ѳак критерисемле хаклаѳѳе.

№	ѳслав сочиненине хакламанли критерисем	Балсем
C1	Вуланѳ текста палѳртнѳ шухѳша уѳса пани	2
	Вуланѳ текста палѳртнѳ шухѳша тѳрѳс уѳса панѳ.	1
	Вуланѳ текста палѳртнѳ шухѳша пѳтѳмѳшле тѳрѳс уѳса панѳ, анча ҫырна текста темѳан пѳрѳаннѳ 1 ырап пур.	0
C2	Вуланѳ текста палѳртнѳ шухѳша тѳрѳс уѳса пама, е ҫырна текста темѳан пѳрѳаннѳ 2 е ыгларах ырап пур.	0
	Шкул ачин шухѳше палѳрни	2
C3	Текст авторѳсен позицине йышѳанса е хѳй шухѳшне хѳтѳлесе шкул ачи хѳйѳн позицине уѳамла кѳтартать.	1
	Текст авторѳсен позицине йышѳанса е хѳй шухѳшне хѳтѳлесе шкул ачи хѳйѳн позицине уѳамла кѳтартаймасть.	0
	Вуланѳ тата итленѳе текстем пирки шкул ачи хѳй шухѳшне каламасть е хѳй позициѳе ҫинчен ячѳшен ҫѳѳ <i>Эпѳ авторсемле килѳшетѳп. Эпѳ авторсемле килѳшетѳп</i> йышши предложенисем ҫырса ҫырлахать.	0
	Сочинени пуллевѳн ѳслав тѳсне тѳр килни	2
C4	Сочинени пуллевѳн ѳслав тѳсѳпе тѳр килет. текст тѳп шухѳша (тезиса) пѳхѳнать, ку шухѳша ҫирѳлетме вуланѳ текстран илне 2 аргументпа уѳа курнѳ.	2
	Сочинени пуллевѳн ѳслав тѳсѳпе тѳр килет, анча 1 аргументпа кѳна уѳа курнѳ.	1
	ѳслава пѳхѳнман текст хайланѳ.	0
C5	Шухѳш пѳр пѳтѳмлѳхе, пуллев ҫыхѳнулѳхе тата шухѳшсене йѳркипе уѳса пыни	2
	ѳре шухѳш туллилѳхе, пуллев ҫыхѳнулѳхе палѳрать, логика йѳнѳшѳсем ҫук; текста абзѳцене пѳйланѳ чухне йѳнѳшѳсем ҫук.	1
	ѳре шухѳш туллилѳхе, пуллев ҫыхѳнулѳхе палѳрать, анча логика йѳнѳшѳ 1 пур, тата/е абзѳценем тунѳ чух 1 йѳнѳш кайнѳ.	0
	ѳре шухѳш ҫыхѳнулѳхе палѳрать, анча логика йѳнѳшѳ 1-рен ыгла тунѳ, тата/е абзѳценем тунѳ чух 2 йѳнѳш кайнѳ.	0
C5	Пуллев тѳрслѳлѳхе, уѳамлѳхе	2
	Шухѳша тѳрѳс те ѳнланманла уѳса пама йышлѳ лексикапа, тѳрлѳ грамматика хатѳрѳле уѳа курнѳ.	1
	Ачан сѳмах пуйялѳлѳхе пур, анча пѳрешкел грамматика хатѳрѳле уѳа курнѳ.	0
	Сѳмах ҫулци чухѳн, пѳрешкел грамматика хатѳрѳле вѳѳѳмсѳр уѳа курнѳ.	10

Асра тѳгѳр! Экзаменра итленѳе тата вуланѳ текстсене ним улѳштармасѳр ҫыра илне пулсан ѳсе 0 балл лартса хаклаѳѳе. Тѳрѳс ҫырма пѳлнине изложениле сочинени тѳрѳх иккѳшне те пѳхса уйрѳмѳн хаклаѳѳе (7-мѣш таблица).

9.3-мёш ёсе (аслав сочиненине) сак критерисемпе хаклафсе.

№	Аслав сочинение хакламалли критерисем	Балсем
C1	Сăмах пѐлтѐрѐшне аялантарса пани	2
	Ача сăмахăн определенине сьрнă, пѐлтѐрѐшне аялантарса панă.	1
	Ача сăмахăн определенине тѐрс сьрман е пѐлтѐрѐшне аялантарса пани.	0
C2	Шкул ачин шухăшѐ палăрни	2
	Текст авторѐсене позицине йышăнса е хай шухăшне хутѐлесе школ ачи хайѐн позицине усăмла кăтаратъ.	1
	Текст авторѐсене позицине йышăнса е хай шухăшне хутѐлесе школ ачи хайѐн позицине усăмла кăтартаймасть.	0
C3	Вуланă тата итленѐ текстем пирки школ ачи хай шухăшне каламасть е хай позициѐ сьнчен ячѐшен фѐ Эпѐ авторсемпе килѐшетѐп. Эпѐ авторсемпе килѐшместѐп йышши предложенисем сьрса сьрлахатъ.	2
	Сочинени пуллевѐн аслав тѐсепе тѐр килет.	1
	Сочинени пуллевѐн аслав тѐсепе тѐр килет, анчах 1 аргументпа кăна усă курнă.	0
C4	Аслова пăхăнман текст хайланă.	2
	Шухăш пѐр пѐтѐмлѐхѐ, пуллев сьхăнулăхѐ тата шухăшсене йѐрксине усса пьни	1
	Еьре шухăш туллилѐхѐ, пуллев сьхăнулăхѐ палăратъ, логика йăнăшсѐм сук; текста абзацене пайланă чухне йăнăшсѐм сук.	0
C5	Еьре шухăш туллилѐхѐ, пуллев сьхăнулăхѐ палăратъ, анчах логика йăнăшѐ 1 пур, тата/е абзацсем тунă чух 1 йăнăш кайнă.	2
	Еьре шухăш сьхăнулăхѐ палăратъ, анчах логика йăнăшѐ 1-рен ьтла тунă, тата/е абзацсем тунă чух 2 йăнăш кайнă.	1
	Пуллев тѐрѐслѐхѐ, усăмлăхѐ	10

Асра тытăр! Экзаменра итленѐ тата вуланă текстсене ним улăштармасăр сьрса илнѐ пулсан ёсе 0 балл лартса хаклафсе. Тѐрс сьрма пѐлнине изложенипе сочинени тѐрăх иккѐшне те пăхса уйрăмăн хаклафсе (7-мёш таблица).

Тѐрс сьрма пѐлнине хакламалли критерисем

Тѐрс сьрма пѐлнине изложенипе сочинени тѐрăх иккѐшне те пăхса уйрăмăн хаклафсе. Паллах, пьсăк, пѐчѐк тата пѐршкел йăнăшсене (халь усă куракан хаклав виьсене тѐпе хурса) шуга илмелле.

7-мёш таблица

Тѐрс сьрма пѐлнине сак критерисемпе хаклафсе.

№	Тѐрс сьрма пѐлнине хакламалли критерисем	Балсем
Г1	Орфографи нормисене пăхăрни	2
	Орфографи йăнăшсѐм сук, е 1-2 йăнăш пур	1
	3-4 йăнăш пур	0
	5 е ьтларах йăнăш пур	0
Г2	Пунктуаци нормисене пăхăрни	2
	Пунктуаци йăнăшсѐм сук, е 1-2 йăнăш пур	1
	3-4 йăнăш пур	0
	5 е ьтларах йăнăш пур	0
Г3	Грамматика нормисене пăхăрни	2
	Грамматика йăнăшсѐм сук, е 1-2 йăнăш пур	1
	3-4 йăнăш пур	0
	5 е ьтларах йăнăш пур	0
Г4	Пуллев нормисене тытса пьни	2
	Пуллев йăнăшсѐм сук, е 1-2 йăнăш пур	1
	3-4 йăнăш пур	0
	5 е ьтларах йăнăш пур	0
Ф1	Факт тѐлѐшѐнчен тѐрс сьрни	2
	Факт йăнăшсѐм сук	1
	1 йăнăш пур	0
	2 е ьтларах йăнăш пур	10

Тѐрс сьрма пѐлнине хакланă чухне (ГК1–ГК4) изложенипе сочинени калăпăшне шуга илес пулать. 7-мёш таблицăра кăтарнă нормăсемпе изложенипе сочиненире усă курнă сăмахсен пѐтѐм йышѐ сахалтан та 140 пулсан хакламалла. Изложенипе сочиненире сăмахсен пѐтѐм йышѐ 70-139 пулсан – кашни критерипе 1-ер балран ьтларах лартма юрамасть.

Изложенипе сочиненире сăмахсен пѐтѐм йышѐ 70-139 пулсан 1 балл лартма сак условисем кирлѐ:

- Г1 – орфографи йăнăшсѐм сук (е 1 пѐчѐк йăнăш пур);
- Г2 – пунктуаци йăнăшсѐм сук (е 1 пѐчѐк йăнăш пур);
- Г3 – грамматика йăнăшсѐм сук;
- Г4 – пуллев йăнăшсѐм сук.

Изложенипе сочиненири сӱмахсен пӱтӱм йышӱ 70-тен сахалтарах пулсан – ӱсе туман тесе йышӱнаҗұ, 0 балл лартса хаклаҗұ.

Ача изложение е сочинение җырман пулсан җакӱн лек хакламалла:

– изложенипе сочиненири сӱмахсен пӱтӱм йышӱ 140 сӱмахран сахал пулман Г1–Г4 критерисем тӱрӱх 7-мӱш таблицӱра кӱгартнӱ нормӱсемпе хакламалла;

– изложенипе сочиненири сӱмахсен пӱтӱм йышӱ 70–139 пулсан – Г1–Г4 критерисем тӱрӱх 1-ер байран ыгларах лартма юрамасть;

– изложенипе сочиненири сӱмахсен пӱтӱм йышӱ 70-тен сахалтарах пулсан – ӱсе 0 балл лартса хаклаҗұ.

Кашни критерипе **чи пысӱк балл** илсен – экзамен ӱҗӱшӱн 9-мӱш класс ачи **пӱтӱмпе 33 балл** пулұ.

Тӱп вӱренӱвӱн вӱренӱ программисемпе патшалӱхӱн пӱтӱмлетӱ аттестацине ирттермелли йӱркепе (Раҗұей Сутӱҗ министрствини тата Рособрнадзор 2018 җулхи ӱҗӱшӱн 07-мӱшӱнче кӱларнӱ 189/1513 №-лӱ приказ) килӱшӱлӱн кашни ӱсе пӱр-пӱринпе канашламасӱр икӱ эксперт тӱрӱслет. Енчен те вӱсем лартнӱ балсем тӱр килмесн ӱсе виҗӱмӱш эксперт тепӱр хут пӱхса тухса хак парать.

Виҗӱмӱш экспертӱ предмет комиссийӱн председателӱ экзамен ӱҗӱне маларах тӱрӱслемен экспертсенчен палӱртать.

Виҗӱмӱш экспертӱ экзамен ӱҗӱне маларах тӱрӱсленӱ экспертсем лартнӱ балсемпе паллаштарасұ. Виҗӱмӱш эксперт лартнӱ балл татакӱлӱ шутланать, ун хыҗұан ураҗ тӱрӱслемерұ.

Пӱтӱм ӱсе тӱрӱслесе икӱ эксперт лартнӱ хаклав 10 е ыгларах балпа уйрӱлса тӱрӱтӱр пулсан виҗӱмӱш эксперт 1-9-мӱш ӱҗӱсене кашни критерини тӱрӱх тепӱр хут тӱрӱслет.