

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «АШМАРИН-ЦЕНТР»
НА БАЗЕ БУ ЧР ДПО «ЧУВАШСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ**

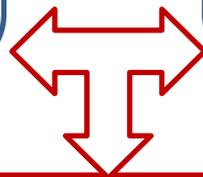
Андрущенко Тамара Васильевна,
методист ЦНППМ «Ашмарин-центр»
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии

О ЦЕНТРЕ

Структурное подразделение БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Академии создано в сентябре 2021 года с целью реализации федерального проекта «Образование»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Центр является агрегатором лучших практик педагогов Чувашии. Специалисты собирают и накапливают портфолио передовых учителей разных дисциплин для создания образовательного контента, а также регулярных очных обучающих мероприятий.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

Главное отличие Центра от классического повышения квалификации – индивидуальное восполнение учителями потребностей в профессиональном росте. Создаваемые онлайн-ресурсы и видео контент Центра всегда доступны педагогам – каждый учитель в любой момент сможет самостоятельно улучшить свои знания и умения

Центр проводит разноформатные офлайн-встречи: семинары, воркшопы, коуч-тренинги с привлечением лучших республиканских педагогов-новаторов и авторитетных спикеров из различных сфер

Тематика очных мероприятий не ограничивается профессиональными вопросами педагогики и преподавания предметов, также освещаются вопросы эффективного управления образовательной организацией и методической помощи молодым управленцам

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ



Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов: диагностика профессиональных дефицитов, оценка предметных и методических компетенций; разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов



Методическая поддержка процесса внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования



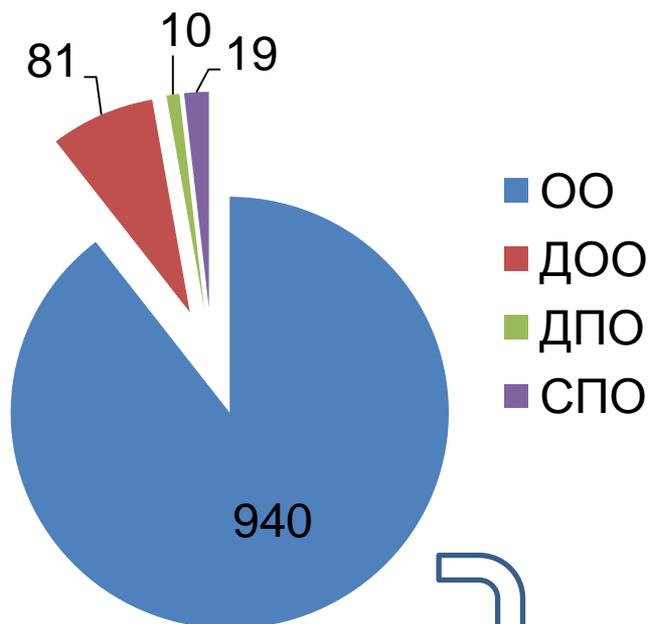
Выявление и распространение успешных педагогических практик и инноваций; реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями



Создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов муниципального уровня

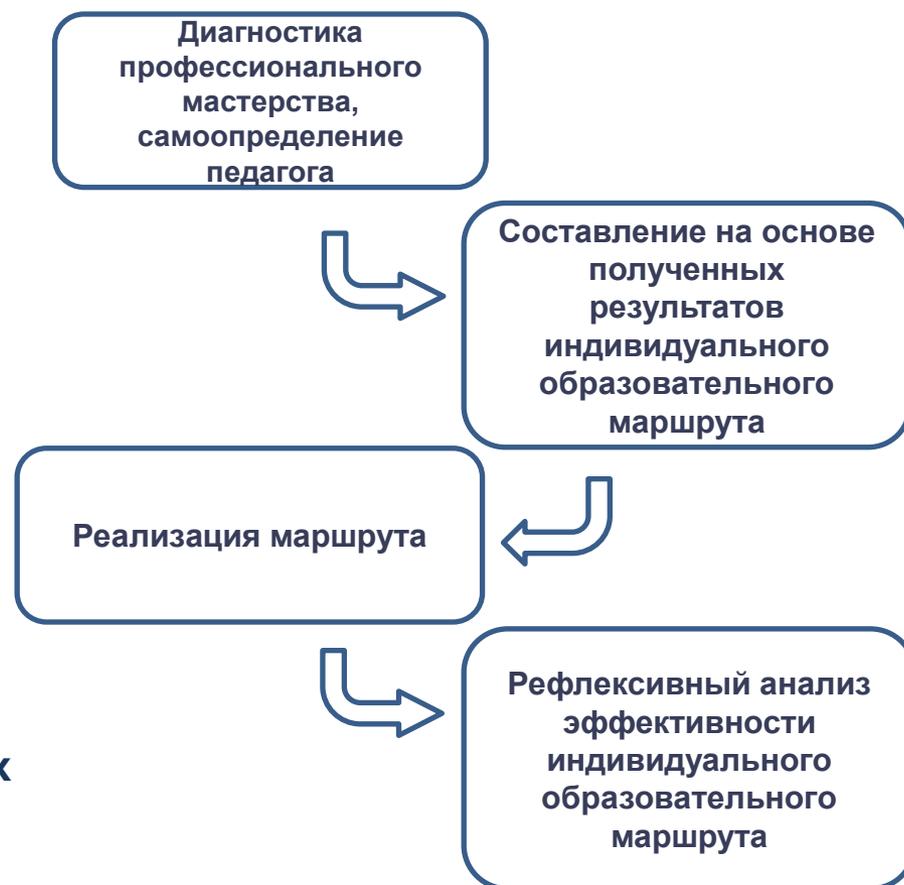
Индивидуальные образовательные маршруты

Участники самоанализа

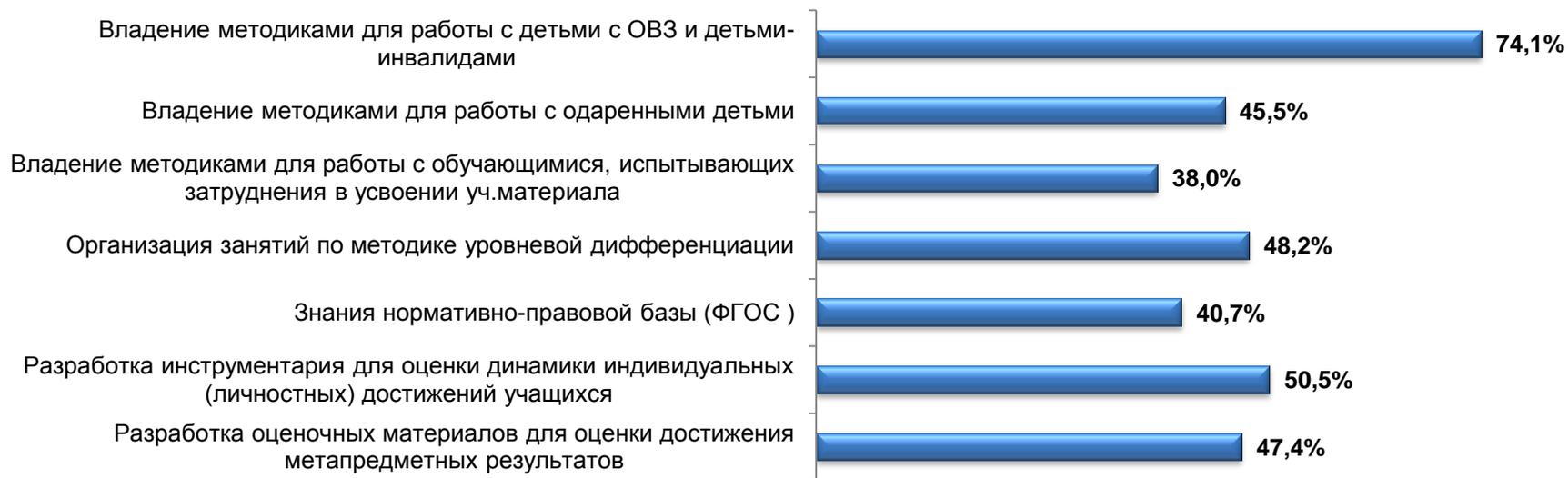


разработано 1050 индивидуальных образовательных маршрутов

Алгоритм разработки и реализации ИОМ



ВЫЯВЛЕННЫЕ НА ОСНОВЕ САМОАНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА 2021 г.)



Курсы повышения
квалификации



Семинары, вебинары,
мастер-классы и т.д.



Форумы, фестивали,
НПК



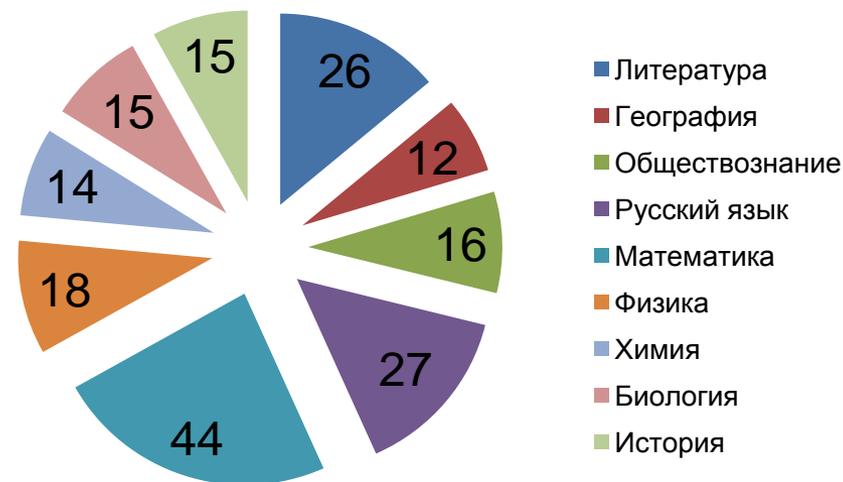
Оценка предметных и методических компетенций в 2022 году (участники диагностики)

Методисты



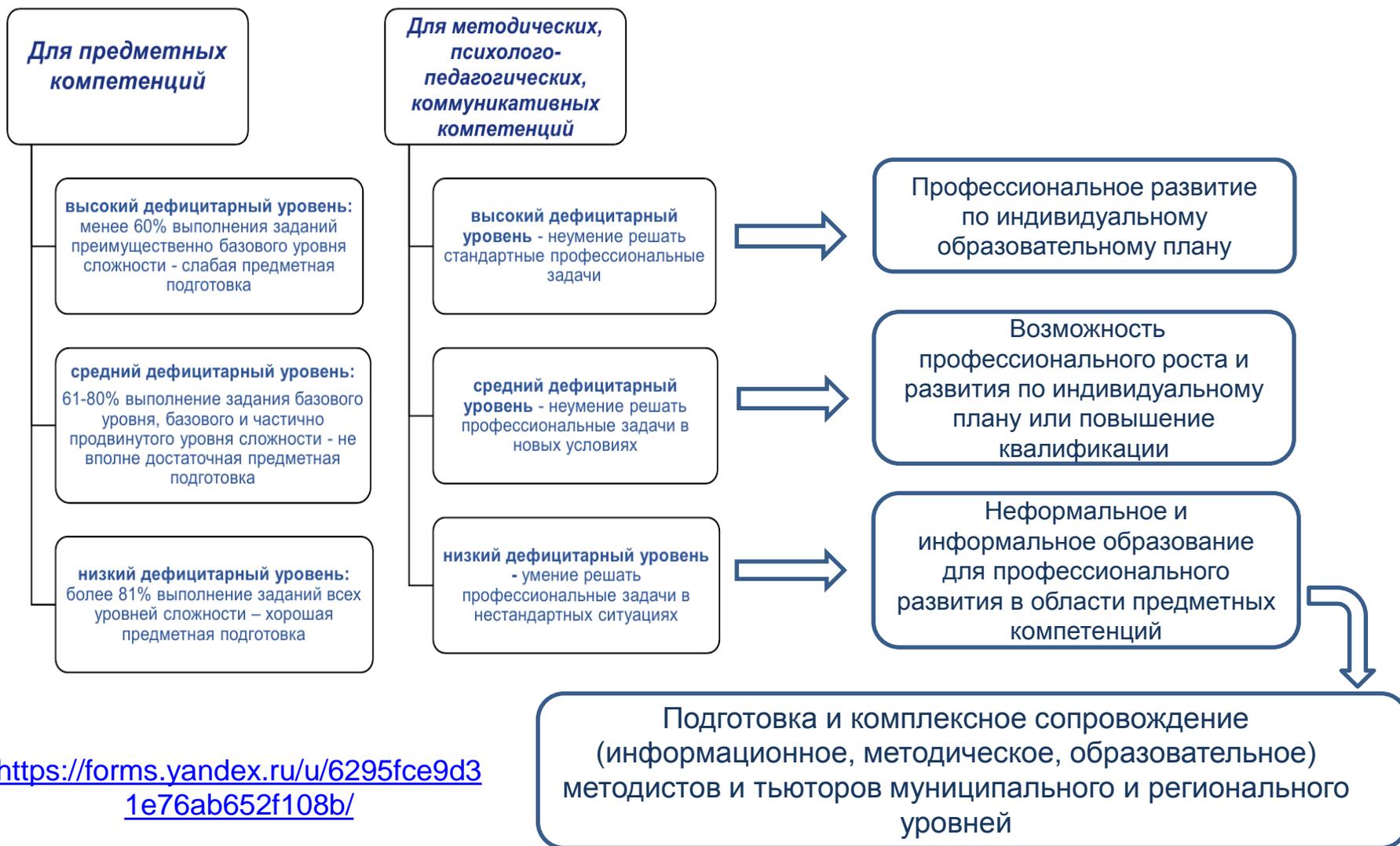
1 этап – 28 методистов

Учителя-предметники



1 этап – 187 педагогов

Анализ диагностических работ и формирование индивидуальных маршрутов



РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Научно-методический совет Минобразования Чувашии

функционирует с 2014 года

к экспертной деятельности
привлечено более
150 человек

в 2020 году рассмотрено
8 рукописей

Республиканское учебно-методическое объединение по общему образованию

функционирует с 2016 года

к работе привлечено более
30 педагогов-экспертов

разработано Положение о
порядке присвоения
педагогических статусов
«Учитель-методист»,
«Воспитатель-методист»

Муниципальные методические объединения педагогов

функционируют в
каждом
муниципалитете

в методический актив входят
более 80 педагогов –
методистов по предметам

[http://chrio.cap.ru/Content2022/orgs/Gov/Id_121/personalnij_sostav_rma_\(1\).pdf](http://chrio.cap.ru/Content2022/orgs/Gov/Id_121/personalnij_sostav_rma_(1).pdf)

в 2021 году состоялся конкурс
«Лучшая методическая
служба»

Методические объединения педагогов образовательных организаций

функционируют во
образовательных
организациях региона

методические
объединения учителей -
предметников

в 2021 году проведена
оценка методических
компетенций

Целевая модель наставничества



Всего:

■ 399 ОО и 16 СПО

■ 173 ОО и 12 СПО представили сведения о реализации целевой модели наставничества

* Письмо ЧРИО от 11.02.2022 № 132

Приложение к письму: Методические рекомендации, разработанные в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», а также в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (срок внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Российской Федерации – конец 2022 года).



Конкурс «Лучшая методическая служба»

46 образовательных организаций из 16 муниципалитетов



«Азбука молодого руководителя»

50 слушателей из 15 муниципалитетов Чувашии



«Учимся вместе на все 100»

начало реализации с 23 октября более 6 000 просмотров



«Час методиста»

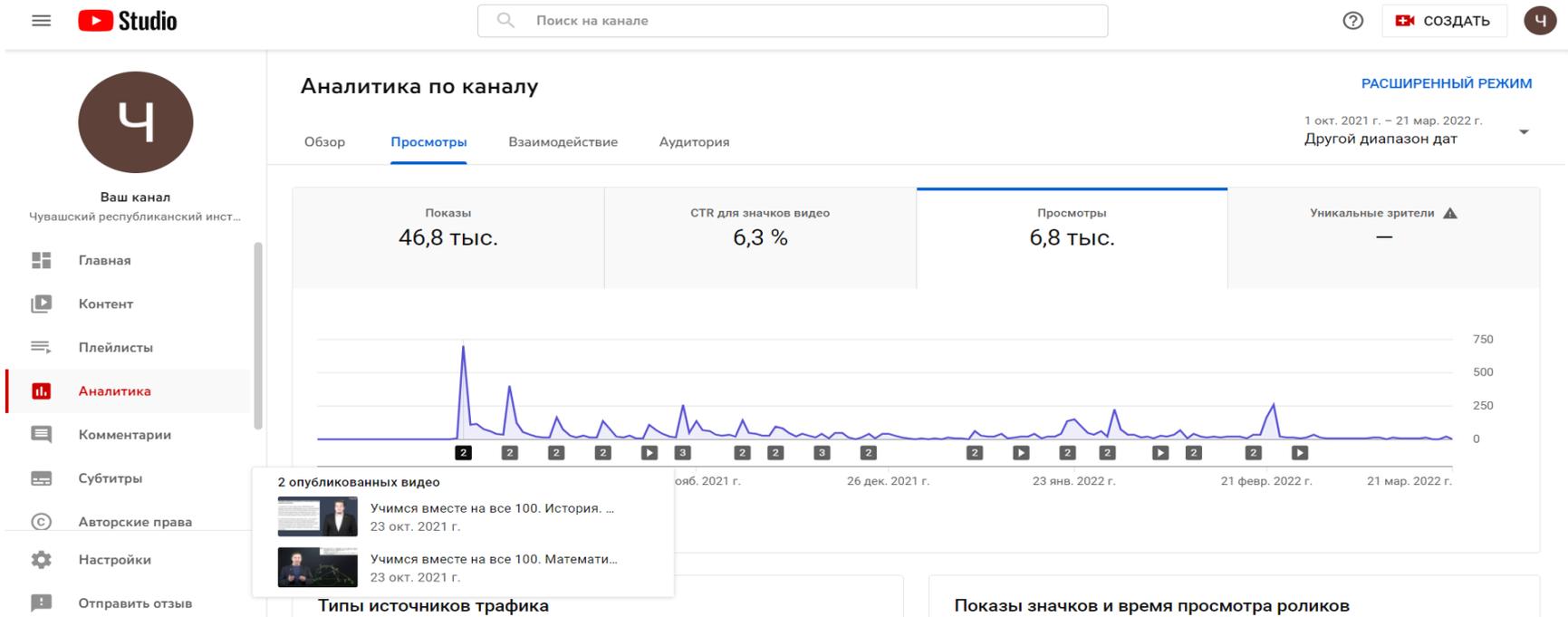
начало реализации с 13 октября 2021 г. (2-я среда каждого месяца)



«Педагогический практикум»

начало реализации с 21 октября 2021 г. (каждый четверг)

ПОПУЛЯРНОСТЬ ПРОЕКТОВ И ВИДЕОКОНТЕНТА



Учимся вместе на все 100
(30 выпусков)



Час методиста
(11 семинаров)



Педагогический практикум
(13 занятий)



ЗАДАЧИ ЦНППМ «АШМАРИН-ЦЕНТР» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.

- Усилить работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основании результатов тестирования и оценки предметных и методических компетенций

2.

- Продолжить работу по методическому сопровождению молодых педагогов и управленческих команд образовательных учреждений

3.

- Активизировать работу системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов муниципального и регионального уровней

4.

- Продолжить сопровождение образовательных организаций республики при реализации целевой модели наставничества педагогических работников

5.

- Вовлечение студентов педагогических ВУЗов и СУЗов Чувашской Республики в единое пространство по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников