

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии

**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТ
ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Последовательность действий по введению ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Введение по мере готовности
2023/2024 учебный год	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2024/2025 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2025/2026 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое
2026/2027 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное
						Обществознание	Физика, информатика	Химия, ОБЖ	

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



Поддержка введения обновленных ФГОС

Сделано	На стадии завершения	Планируется
<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования✓ Примерные рабочие программы по учебным предметам✓ Универсальные кодификаторы	<ul style="list-style-type: none">✓ Методические рекомендации по введению ФГОС✓ Типовой план введения ФГОС в субъекте Российской Федерации✓ ПООП✓ Примерные рабочие программы углубленного уровня✓ Утверждение нового порядка формирования ФПУ✓ Методические рекомендации по внеурочной деятельности✓ Типовой комплект методических документов	<ul style="list-style-type: none">✓ Экспертиза УМК на соответствие обновленным ФГОС✓ Утверждение обновленного ФПУ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://edsoo.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия

8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеуроки



Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)



СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Содержание образования (по годам обучения).
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы:
 - Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
 - Предметные (по годам обучения).
4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХИМИЯ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 8–9 классов образовательных организаций)

Пояснительная записка	
Общая характеристика учебного предмета «Химия»	
Цели изучения учебного предмета «Химия»	
Место учебного предмета «Химия» в учебном плане	
Содержание учебного предмета «Химия»	
8 класс	
9 класс	
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования	
Личностные результаты	
Метапредметные результаты	
Предметные результаты	
8 класс	
9 класс	
Тематическое планирование	
8 класс (68 часов)	
9 класс (68 часов)	

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Вещество и химические реакции (17 ч)		
<p>Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса (5 ч)</p>	<p>Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Закономерности в изменении свойств химических элементов первых трёх периодов, калия, кальция и их соединений в соответствии с положением элементов в периодической системе и строением их атомов. Классификация и номенклатура неорганических веществ (международная и тривиальная). Химические свойства веществ, относящихся к различным классам неорганических соединений, их генетическая связь неорганических веществ. Строение вещества: виды химической связи и типы кристаллических решёток. Зависимость свойств веществ от их строения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Характеризовать химические элементы первых трёх периодов, калия и кальция по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева. ■ Классифицировать и называть неорганические вещества изученных классов. ■ Описывать общие химические свойства веществ различных классов, подтверждать свойства примерами молекулярных уравнений химических реакций. ■ Определять вид химической связи и тип кристаллической решётки вещества. ■ Прогнозировать свойства веществ в зависимости от их строения. ■ Выстраивать развёрнутые письменные и устные ответы с опорой на

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://tc.edsoo.ru/>



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Тематический классификатор

Поиск

Класс Предмет

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.) Объекты живой и неживой природы, их сравнение.
Живая и неживая природа – единой целое

Урок 1

Биология

5 класс

Подробнее

Исторические сведения о возникновении геометрии как науки

Урок 1

Геометрия

7 класс

Подробнее

Физика - наука о природе

Урок 1

Физика

7 класс

Подробнее

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Физика. 8 класс

Тема Тепловое расширение и сжатие

КУ.КЭС ФИПИ

Формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики. Формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики

ПЭС ФИПИ

Тепловое расширение и сжатие твердых тел и жидкостей. Особенности теплового расширения воды. Опыты по наблюдению теплового расширения газов, жидкостей и твёрдых тел

ПУ.ПЭС ФИПИ

- Осуществлять поиск информации физического содержания в сети Интернет, на основе имеющихся знаний и дополнительных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной
- Проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел; формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования; описывать ход опыта и формулировать выводы
- Различать изученные физические явления по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление
- Распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки

Личностные результаты

- Ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды
- Повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность
- Развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности

Международные исследования

- Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания
- Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений
- Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать
- Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления

Учебники.

Письмо Минпросвещения России от 11 ноября 2021 г. № 03-1899

«Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»

«... в настоящее время ФПУ... не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.»

«В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в ФПУ.»

« При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.»

Примерный план действий школы по внедрению обновленных ФГОС

1. Изучение администрацией школы и педагогическим коллективом обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования и примерных рабочих программ	Декабрь 2021 года – февраль 2022 года
2. Создание рабочих групп по внедрению ФГОС начального общего и основного общего образования	Декабрь 2021 года – февраль 2022 года
3. Обучение команды, повышение квалификации по вопросам реализации требований обновленных ФГОС	Февраль – апрель 2022 года
4. Разработка основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	Апрель-май 2022 года