

Закрепление зон ответственности за характеристики качества образования

Структура системы показателей	Характеристика образовательной системы	№	Наименование ключевого показателя	Направление оценки: тенденции, интерпретации, риски	Зона ответственности			Законодательная основа ¹ для закрепления индикатора в данной зоне ответственности
					регион	МОУО	школа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Качество результатов								
получение образования и уровень потерь, социальная опека	охват средним образованием	1	Коэффициент охвата полным средним образованием	Отражает охват населения соответствующего возраста полным средним образованием, учитывает возможность выбора способа его получения - в средней школе, учреждениях НПО, СПО	регион			статья 29 п.6.1 ФЗ об образовании в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 31.12.2005 N 199-ФЗ (в ведение субъекта находится: обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования)
		2	Доля необучающихся в возрасте 7-15 лет в общей численности населения 7-15 лет	Обязательность основного общего образования предполагает постоянный контроль за охватом всех детей соответствующего возраста, проживающих на данной территории и является одной из характеристик результатов социальной работы		МОУО		статья 31 пп.1.5 ФЗ об образовании (к полномочиям МОУО относится: учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования;)
	уровень потерь	3	Доля выбывших из образования по т.н. «неуважительным» причинам	Отражает потери при получении полного среднего образования. Учитывает выбывших по "неуважительным" причинам и позволяет оценить результаты специальной работы с социальнонезащищёнными и "трудными" детьми.		МОУО		статья 31 пп.1.5 ФЗ об образовании (к полномочиям МОУО относится: учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования;)

¹ Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля, 26, 30 июня 2007 г.) Закон Чувашской Республики от 28 января 1993 г. "Об образовании" (с изменениями от 14 февраля 1997 г., 23 октября 2000 г., 18 октября 2004 г., 25 ноября 2005 г., 2 июня 2006 г., 4 июня 2007 г.); Соглашение о взаимодействии и социально-экономическом сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и администрацией районов и городов

		4	Доля второгодников	Отражает распространение повторного обучения, которое является менее неблагоприятным явлением (а в перспективе, возможно, может стать нормой). Необходимо нормирование минимума.		МОУО	
	качество социальной опеки	5	Доля детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов	Включён в перечень показателей к Указу Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» (далее <u>Указ</u>). Отражает результаты работы системы социальной опеки по устройству детей оставшихся без попечения родителей и характеризует эффективность организации различных форм семейного устройства. Направление работы - минимизация числа детей, находящихся в государственных учреждениях данного типа	регион	МОУО	законы Чувашской Республики «Об организации работы по опеке и попечительству», «О социальных гарантиях приемной семье», "О социальной поддержке детей в Чувашской Республике"
результаты обучения	уровень учебных достижений	6	Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (средний балл по 5-балльной шкале, все предметы)	Показатели характеризуют уровень учебных достижений по единой шкале. Позволяют сопоставлять не только результаты двух оценочных процедур, но и уровень подготовки выпускников разных территорий и образовательных учреждений. Необходимо нормирование максимума - средний балл по муниципалитету равный 3,9 и выше свидетельствует о нарушении процедуры.			школа
		7	Результаты ЕГЭ (средний балл по 5-балльной шкале, все предметы)				школа
		8	Доля выпускников 9 классов, получивших "5" (%)				школа
		9	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ "5" (%)				школа
				Показатели характеризуют качество учебной подготовки. Позволяют сопоставлять не только результаты двух оценочных процедур, но и уровень подготовки выпускников разных территорий и образовательных учреждений. Необходимо нормирование максимума - доля сдавших на "5" по муниципалитету выше 20%			статья 32 пп.3.2 ФЗ об образовании (Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;)

				свидетельствует о нарушении процедуры.				
	уровень внеучебных достижений	10	Количество участников международных, всероссийских, зональных, региональных олимпиад и конкурсов на 1000 учащихся общего среднего образования	Показатель характеризует активность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях регионального уровня и выше (согласно специально разработанному и утверждённому перечню) в течение одного учебного года (с 01.09). Учитывается каждое участие, поэтому один и тот же учащийся может числиться в списке неоднократно			школа	статья 32 пп.3.2 ФЗ об образовании (Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за ... качество образования своих выпускников;)
уровень социализации	Снижение уровня преступности среди несовершеннолетних	11	Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии в общем количестве преступлений	Показатель из <u>Указа</u> отражает уровень преступности среди несовершеннолетних и эффективность проводимых мероприятий по профилактике правонарушений	регион	МОУО		Относится к полномочиям региональных образовательных систем в соответствии с общей целью образования – содействие социальной адаптации детей и молодёжи, формированию здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения
		12	Доля подростков 14-17 лет стоящих на учете в милиции в общей численности населения 14-17 лет	Показатель отражает работу по профилактике правонарушений. Необходимо нормирование от среднего значения - негативны как очень высокие (низкое качество воспитательной работы в образовательных учреждениях и высокий уровень нарушений), так и низкие значения (искусственное занижение показателя, работа не на профилактику негативных явлений, а на их замалчивание)	регион	МОУО		
		13	Доля подростков 14-17 лет стоящих на учете в органах здравоохранения за употребление наркотиков в общей численности населения 14-17 лет		регион	МОУО		В соответствии с общей целью образования - содействие социальной адаптации детей и молодёжи, формированию здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения
	Включение выпускников в жизнь	14	Доля выпускников 9 и 11 классов, получивших определённый статус	Показатель отражает включение выпускников в жизнь: получение среднего (для 9 классов), профессионального образования, трудоустройство, служба в армии оцениваются как приобретение соответствующего статуса.	регион	МОУО		Относится к полномочиям территориальных образовательных систем в соответствии с общей целью образования - обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации

		15	Доля выпускников 11 классов, продолживших образование	Полное среднее образование является базовым для получения профессионального, поэтому как позитив оценивается возрастание доли выпускников продолживших обучение	регион	МОУО		
		16	Доля выпускников 11 классов, обучающихся или работающих за пределами региона	Косвенно свидетельствует о востребованности выпускников региональным рынком труда, но несёт значительную погрешность из-за естественной дисперсии	регион			
	Уровень освоения социальных навыков и компетенций	17	Доля выпускников, освоивших общеучебные компетенции и владеющих основными социальными навыками, в том числе - социальной толерантности	На основе выборочного обследования учащихся 11 классов позволяет оценить уровень социальных и общеучебных компетенций выпускников. Один из рисков - отсутствие сертифицированной методики оценки, поэтому корректным может быть только сопоставительный анализ, а не оценка динамики.	регион			статья 32 пп.3.2 ФЗ об образовании (Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за ... качество образования своих выпускников;)
соответствие результатов требованиям стандартов и запросу потребителей	Уровень усвоения стандарта	18	Доля выпускников 9 класса, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	Показатель отражает степень усвоения выпускниками образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, а также качества предоставляемых образовательных услуг.			школа	статья 32 пп.3.2 ФЗ об образовании (Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за ... качество образования своих выпускников;)
		19	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам (за оба этапа)				школа	
	Соблюдение нормативных требований	20	Доля учреждений, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности	Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии. Включение	регион	МОУО	школа	статья 29 п.7 ФЗ об образовании в ред. ФЗ от 31.12.2005 N 199-ФЗ в ведение субъекта находится: создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений субъектов РФ, а также лицензирование, аттестация и государ-

		21	Доля учреждений, имеющих свидетельство об аккредитации	показателя позволяет держать вопрос на контроле.	регион	МОУО	школа	<p>ственная аккредитация образовательных учреждений.</p> <p>Соглашение о взаимодействии и социально-экономическом сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и администрацией районов и городов (п.2.1) – предписывает МОУО обеспечить МОУ системами противопожарной и антитеррористической безопасности; осуществлять текущий и капитальный ремонт объектов образования; обеспечить эксплуатацию МОУ в соответствии с требованиями СНиП, ППБ статья 33 п.6 ФЗ об образовании Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения)</p>
Безопасность и здоровье		22	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	Показатель доли здоровых детей в контингенте обучающихся. Несмотря на то, что здоровье детей определяет ряд факторов, не зависящих от системы образования, анализ динамики позволяет оценить общий уровень здоровья, а также учитывать как контекст при организации образовательного процесса.			школа	<p>статья 32 пп.3.3 ФЗ об образовании (к компетенции образовательного учреждения относится: Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;) и ст.32 п.2.пп.19 создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;</p>
		23	Количество случаев травматизма в школах на 1000 учащихся	Показатель требует нормирования минимума, так как имеет высокую корреляцию с охватом спортивными секциями и соревнованиями, может быть повышен в школах полного дня.			школа	
		24	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье до поступления в школу с долей детей с отклонениями здоровья в возрасте 15 лет	Показатель динамики состояния здоровья.			школа	

	Соответствие заказу государства	25	Доля выпускников 11 классов, востребованных рынком труда или получающих образование в рамках заказа государства	Показатель косвенно отражает соответствие заказа государства - государство транслирует свой заказ через финансирование определённого числа бюджетных мест соответствующих специальностей и уровня образования, поэтому доля поступивших на эти места и доля трудоустроившихся позволяют оценить соответствие контингента выпускников заказу государства. При обучении на коммерческой основе реализуется собственный заказ и заказ семьи.	регион	МОУО		Относится к полномочиям территориальных образовательных систем в соответствии с общей целью образования – обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации
		26	Доля безработных в возрасте 16-18 лет в общей численности безработных	Число безработных в возрасте 16-18 лет / Общая численность безработных	регион			
	Соответствие запросу родителей и учащихся	27	Уровень удовлетворенности населения качеством и условиями получения образования	показатель отражает степень удовлетворенности населения, а именно - родителей и учащихся объемом и качеством предоставляемых услуг в сфере общего образования.			школа	Типовое положение общеобразовательного учреждения - Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Качество условий								
Индивидуальные характеристики	Состояние зданий	1	Доля обучающихся в школах, находящихся в аварийном состоянии	Позволяет оценить состояние зданий в которых проходит обучение. Пересчёт на детей, обучающихся в той или иной категории зданий позволяет провести анализ с точки зрения получателя услуги - какая доля детей обеспечивается соответствующими условиями для получения образования		МОУО	статья 31 пп.1.4 ФЗ об образовании (к полномочиям МОУО относится: обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;) НО по Соглашению о взаимодействии и социально-экономическом сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и администрацией районов и городов (п.2.1) в обязательствах региона- организовать работу с федеральными органами исполнительной власти по выделению Чувашской Республике средств федерального бюджета на строительство и реконструкцию объектов образования	
		2	Доля обучающихся в школах, имеющих все виды благоустройства			МОУО		
	Обеспечение квалифицированными кадрами	3	Доля ОУ, на 1 сентября имеющих преподавателей по всем предметам	Позволяет оценить обеспеченность квалифицированными кадрами с точки зрения их наличия.			школа	статья 32 пп.2.4 ФЗ об образовании (к компетенции образовательного учреждения относится: подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;)
		4	Доля преподавателей имеющих высшее образование	Позволяет регламентировать образовательный ценз.			школа	
		5	Доля преподавателей высшей категории в общем числе аттестованных преподавателей	Позволяет регламентировать результаты аттестации и качество кадрового состава			школа	
		6	Доля преподавателей, имеющих стаж педагогической работы до 2 лет	Позволяет регламентировать возрастной ценз и востребованность места учителя среди молодежи			школа	
		7	Доля преподавателей пенсионного возраста	Позволяет регламентировать возрастной ценз.			школа	

		8	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в прошедшем году по состоянию на 1 января	Позволяет оценить охват курсовой подготовки и соблюдение нормы прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет	регион		статья 29 п.16 ФЗ об образовании (в ведение субъекта находится: организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников;)	
Организация питания и отдыха		9	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	Показатель позволяет оценить наличие условий для детей получения горячего питания в образовательном учреждении.		МОУО	школа	Соглашение о взаимодействии и социально-экономическом сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и администрацией районов и городов (п.2.1) в обязательствах муниципалитета- принимать меры по улучшению качества питания учащихся муниципальных общеобразовательных школ и детей в муниципальных дошкольных учреждениях; статья 32 пп.2.19 ФЗ об образовании (к компетенции образовательного учреждения относится: создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;)
		10	Доля учащихся, охваченных организованным отдыхом в каникулярное время			МОУО		ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ, п.13 ст.16
Информатизация образовательного процесса		11	Количество учащихся на один компьютер	Показатель уровня обеспеченности компьютерной техникой.	регион	МОУО		Соглашение о взаимодействии и социально-экономическом сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и администрацией районов и городов (п.2.1) в обязательствах муниципалитета - осуществлять компьютеризацию и подключение МОУ и общедоступных (публичных) библиотек к сети Интернет; участвовать в реализации республиканских проектов в области информатизации, осуществляя внедрение и текущее сопровождение информационных систем

							силами Администрации и доленое финансирование расходов на приобретение компьютерной техники и сопровождение информационных систем;
		12	Доля преподавателей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	Показатель уровня подготовки кадров в ИКТ	регион		статья 29 п.16 ФЗ об образовании (в ведение субъекта находится: организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников;) создание ММЦ согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 15.01.07г. № 43
		13	Доля аудиторных часов, обучение по которым в 5-11 классах ведется с использованием ИКТ	Показатель загруженности компьютерной техникой и масштабов применения ИКТ в образовательном процессе		школа	статья 32 пп.2.5 ФЗ об образовании в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 11-ФЗ (к компетенции образовательного учреждения относится: использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.
	Условия финансирования	14	Расходы на 1 учащегося	Основной показатель экономических затрат, отражает объём финансирования на одного учащегося и справедливое распределение ресурсов	регион	МОУО	статья 29 п.6.1 ФЗ об образовании: в ведение субъекта находится: обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение ... образования... посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержа-

							ние зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;
15	Отношение расходов на одного учащегося к расходам регионального консолидированного бюджета на одного жителя	Показатель относительной бюджетной обеспеченности образования		регион			статья 29 п.9 ФЗ об образовании в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ (в ведение субъекта находится: формирование бюджетов субъектов Российской Федерации в части расходов на образование;)
16	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования	Отражает приток внебюджетных средств, косвенный показатель результативности введения государственно-общественного управления, распространение практики внебюджетных инвестиций в школьное образование				школа	статья 32 пп.2.2 ФЗ об образовании в ред. Федерального закона от 30.06.2004 N 61-ФЗ (к компетенции образовательного учреждения относится: привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств статья 41 п.8 ФЗ об образовании (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ) Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц,

		17	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей	показатель <u>Указа</u> характеризует уровень заработной платы работников системы общего образования, позволяет оценить привлекательность рабочего места и возможность привлечения в общеобразовательные учреждения региона квалифицированных кадров, способных обеспечить предоставление качественных услуг.	регион		статья 29 п.16 ФЗ об образовании: в ведение субъекта находится... посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ: в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений
		18	Доля ОУ которые перешли на НСОТ от общего числа ОУ	показатель <u>Указа</u> отражает степень внедрения в республике современных финансово-экономических моделей управления образованием, мотивирующих учреждения на сокращение неэффективных расходов, повышение качества и объема предоставляемых услуг.	регион		Соглашение о предоставлении субвенции на внедрение комплексного проекта модернизации образования, заключенное между Федеральным агентством по образованию РФ и Кабинетом Министров Чувашской Республики №11-848/ от 26апреля 2007 г.
		19	Доля ОУ, ведущих бухгалтерский и налоговый учет самостоятельно от общего числа общеобразовательных учреждений			МОУО	
Сетевые характеристики	Наличие и доступность ресурсов общего и коллективного пользования	20	Доля учащихся, пользующихся учебными, спортивными и иными ресурсами учебных заведений в которых они не обучаются	Единственный объёмный показатель уровня организации сетевого взаимодействия, стимулирует повышение доступности к образовательным ресурсам и эффективность их использования		МОУО	Соглашение о предоставлении субвенции на внедрение комплексного проекта модернизации образования, заключенное между Федеральным агентством по образованию РФ и Кабинетом Министров Чувашской Республики №11-848/ от 26апреля 2007 г.
		21	Охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием	Отражает общий охват детей дошкольным образованием, сравнение со следующим показателем позволяет оценить соразмерность сети.		МОУО	статья 31 пп.1.2 ФЗ об образовании в ред. Федерального закона от 28.12.2006 N 242-ФЗ (к полномочиям МОУО относится: организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования;)
	Наличие условий для дошкольного образования и подготовки к школе	22	Уровень обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях (число мест на 100 детей в возрасте от 1 до 6 лет)	Характеризует соответствие сети дошкольных учреждений потребности населения.		МОУО	

		23	Охват дошкольным образованием детей в возрасте 5-6 лет (к населению 5-6 лет исключая обучающихся в начальной школе)	Все дети 5-6 лет должны быть охвачены разными формами дошкольного образования, основу которого обеспечивает сеть дошкольных образовательных учреждений. Позволяет оценить охват и доступность дошкольного образования.		МОУО		
Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся в системе общего образования		24	Уровень обеспеченности местами в учреждениях системы общего образования	Показатель оптимальности сети. Часто, обеспеченность местами значительно превышает потребности, что сказывается на эффективности использования ресурсов.		МОУО		статья 31 пп.1.3 ФЗ об образовании (к полномочиям МОУО относится: создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;)
		25	Индекс созданных условий для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения	При определении значения данного показателя принимается тот факт, что чем выше концентрация учащихся на старшей ступени обучения (т.е. чем больше учащихся на старшей ступени обучения в расчете на одно общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы старшей ступени общего образования), тем выше возможности выбора профиля обучения, обеспеченного необходимым оборудованием и высококвалифицированными кадрами и эффективного с точки зрения использования образовательных ресурсов. Показатель оптимальности сети, косвенно характеризует условия для организации профильного обучения в старшей ступени.		МОУО		Соглашение о взаимодействии и социально-экономическом сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и администрацией районов и городов (п.2.1) - проводить реструктуризацию сети муниципальных образовательных учреждений на территории города (района);
		26	Доля детей, обучающихся в ОУ, отвечающим современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса (4 критерия КП)	Под современными требованиями понимается: - оснащенность комплексом учебного и компьютерного оборудования, функциональные возможности которого не ниже требований, предъявляемых в «Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных	регион	МОУО		Соглашение о взаимодействии и социально-экономическом сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и администрацией районов и городов (п.2.1) - создать необходимые условия для выявления и развития одаренных детей; (п.2.1.5.) регион обязуется -обеспечить методическое сопровождение процесса формирования оптималь-

			учреждений» (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417); - укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов базисного учебного плана; - соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, введенных в действие постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. № 44; - наличие высокоскоростного (не менее 128 кбит/с.) симметричного доступа в сеть Интернет. При определении учитывается одновременное выполнение всего комплекса перечисленных условий.				ной сети школ и сетевого взаимодействия инновационных общеобразовательных учреждений (ресурсных центров) с другими школами для организации профильного обучения старшеклассников; а муниципалитет - организовать сетевое взаимодействие ресурсных центров и базовых школ с другими муниципальными общеобразовательными учреждениями города (района) для организации профильного обучения старшеклассников; Соглашение о предоставлении субвенции на внедрение комплексного проекта модернизации образования, заключенное между Федеральным агентством по образованию РФ и Кабинетом Министров Чувашской Республики №11-848/ от 26апреля 2007 г.;
		27	Предоставление образовательных услуг в пределах транспортной доступности	Согласно нормам учащимся, проживающим на расстоянии более 1 км от школы необходимо организовать подвоз. Показатель позволяет отслеживать данное качество услуги и повысить доступность образования и эффективное использование ресурсов		МОУО	Соглашение о взаимодействии и соц.экон. сотрудничестве между Кабинетом Чувашской Республики и администрацией районов и городов (п.2.1) - обеспечить организацию перевозок детей школьными автобусами в соответствии с действующими нормативными правовыми актами РФ и ЧР по обеспечению безопасности дорожного движения, перевозок пассажиров автобусами;
	Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся в системе дополнительного образования	28	Охват дополнительным образованием в системе образования	Показатели отражают предоставление услуг дополнительного образования как учреждениями системы образования, так и другими структурами (культура, спорт)		МОУО	статья 31 пп.1.2 ФЗ об образовании в ред. Федерального закона от 28.12.2006 N 242-ФЗ (к полномочиям МОУО относится: организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования);
		29	Охват дополнительным образованием в системе культуры и спорта			МОУО	
	Развитие внешней независимой системы оценки качества образования	30	Доля выпускников 11 классов, сдающих ЕГЭ по трем и более учеб-	Показатели отражают степень внедрения в Чувашии государственной (итоговой) аттестации	регион	МОУО	статья 29 пп.8.1 ФЗ об образовании, введен Федеральным законом от 09.02.2007 N 17-ФЗ (в ведение субъекта находится:

	зования		ным предметам (с учётом первой и второй волны ЕГЭ)	обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, в форме единого государственного экзамена и основного общего образования в новой форме организации итоговой аттестации выпускников 9 классов				обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена;) Соглашение о взаимодействии и социально-экономическом сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и администрацией районов и городов (п.2.1) - обеспечить участие средних муниципальных общеобразовательных учреждений в эксперименте по введению единого государственного экзамена;			
		31	Доля выпускников 9-х классов, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными, межшкольными экзаменационными комиссиями								
		32	Доля пунктов проведения ЕГЭ, в которых во время экзамена находились общественные наблюдатели						Показатель независимости и открытости процедуры, активности и вовлечения общественности.	регион	МОУО
33	Доля ОУ, лицензирование и аттестация которых проводятся комиссиями с привлечением представителей общественности из числа лиц, не являющихся работниками учреждений, подведомственных органам управления образованием	Показатель независимости и открытости процедуры, активности и вовлечения общественности. Показатель наличия института внешних экспертов оценки качества образования	регион		НО - статья 33 п.8 ФЗ об образовании - в экспертную комиссию входят представители органов исполнительной власти, органа местного самоуправления, на территории которого расположено ОУ, представители образовательных учреждений, научных организаций, эксперты из числа лиц, прошедших соответствующую подготовку в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.						

		34	Доля ОУ, использующих накопительную систему оценивания достижений учащихся (по типу портфолио)	Показатель развития системы оценки и учёта спектра индивидуальных достижений учащихся во время всего периода получения основного общего и полного среднего образования, наличие системы взаимозачётов между программами общего и дополнительного образования.			школа	статья 15 п.8 ФЗ об образовании, введен ФЗ от 10.01.2003 N 11-ФЗ) (к компетенции ОУ относится: ОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным (центральным) государственным органом управления образованием.)
Уровень потенциала управления		35	Доля руководителей и заместителей руководителей ОУ общего среднего образования, повысивших квалификацию в области менеджмента, всего (в том числе - получивших диплом о втором высшем образовании, прошедших переподготовку (более 500 часов))	Характеризует уровень профессиональной подготовки и специализированной переподготовки руководителей в области менеджмента	регион			статья 29 п.16 ФЗ об образовании (в ведение субъекта находится: организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников;)
		36	Доля ОУ, в которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган самоуправления, обладающий правом утверждать регламент распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда	Обязательное условие введение НСОТ - показатель соблюдения необходимых условий данного направления модернизации, характеризует развитие форм государственно-общественного управления в образовании и реальные полномочия данных структур в управлении		МОУО	школа	Соглашение о взаимодействии и социально-экономическом сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и администрацией районов и городов (п.2.1) – в обязательствах муниципалитета - развивать государственно-общественную форму управления муниципальными образовательными учреждениями, создать в каждой школе управляющий совет;
		37	Доля ОУ, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-	Создает необходимость введения не только программно-целевых методов в управлении школой, но и стимулирует диалог с социумом, ориентация школы на интересы общественности.		МОУО	школа	Соглашение о взаимодействии и социально-экономическом сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и администрацией районов и городов (п.2.1) – в обязательствах муниципалитета - обеспечить ежегодный публичный доклад муниципальных общеоб-

		хозяйственной деятельности					разовательных учреждений перед ответственностью о результатах своей деятельности; статья 32 пп.2.3 ФЗ об образовании (к компетенции образовательного учреждения относится: предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;)
	38	Доля ОУ, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет	Показатель стимулирует работу школьных сайтов, структурирует деятельность, обеспечивает формирование единого информационного пространства.		МОУО	школа	
Эффективность использования ресурсов							
Эффективность использования ресурсов	1	Соотношение учащихся и преподавателей (численность учащихся, приходящихся на одного учителя)	показатели в целом характеризуют эффективность использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов в системе общего образования	регион	МОУО	школа	Соглашение о взаимодействии и социально-экономическом сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и администрацией районов и городов (п.2.1.10.) в обязательствах республики -обеспечить методическое сопровождение процесса формирования оптимальной сети школ и сетевого взаимодействия; Соглашение о взаимодействии и социально-экономическом сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и администрацией районов и городов (п.2.1.10.) -проводить реструктуризацию сети муниципальных образовательных учреждений на территории города (района)
	2	Средний размер школы		регион	МОУО	школа	
	3	Средняя наполняемость классов в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях		регион	МОУО	школа	
	4	Отношение административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала к штатной численности педагогических работников		регион	МОУО	школа	
	5	Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами (учителя)		регион	МОУО	школа	статья 29 п.5 ФЗ об образовании (в ведение субъекта находится: разработка и реализация республиканских, региональных программ развития образования, в том числе международных, с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других осо-
	6	Объем неэффективных расходов обусловленных излишней		регион	МОУО	школа	

		численностью иных работников образовательных учреждений					бенностей;) статья 29 п.9 ФЗ об образовании в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ (в ведение субъекта находится: формирование бюджетов субъектов Российской Федерации в части расходов на образование;)
	7	Объем неэффективных расходов связанных с характеристиками сети		регион	МОУО	школа	