

**Инновационная модель развития МАОУ «СОШ № 1»
муниципального образования г. Чебоксары - столицы Чувашской Республики**



**Николаева Татьяна Львовна, директор МАОУ «СОШ №1»,
Почетный работник общего образования Российской Федерации,
Заслуженный работник образования Чувашской Республики**

Что такое инновация?

В чем ее особенности

Нововведение – внедрение тех или иных новшеств в образовательную систему, освоение новых технологий, приемов, улучшение методов организации и управления образовательным процессом

Инновации актуально значимые и системно самоорганизующиеся новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив и новшеств, которые становятся перспективными для эволюции образования и позитивно влияют на его развитие, а также на развитие более широкого пространства образования

Инновации – это содержание возможных изменений педагогической деятельности, которые ведут к ранее неизвестному, ранее не встречавшемуся состоянию, результату, развивающих теорию и практику обучения и воспитания

Что такое инновация?

Системная спланированная работа



Новый или усовершенствованный продукт



Спрогнозированный положительный педагогический эффект



Готовый к распространению в педагогической практике

Миссия школы



- **Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире**

Цель: Создание воспитательно - образовательного пространства, способствующего получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности

Задачи:

- * Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами
- * Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития
- * Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма; уважения к своей школе, городу, республики, России
- * Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся

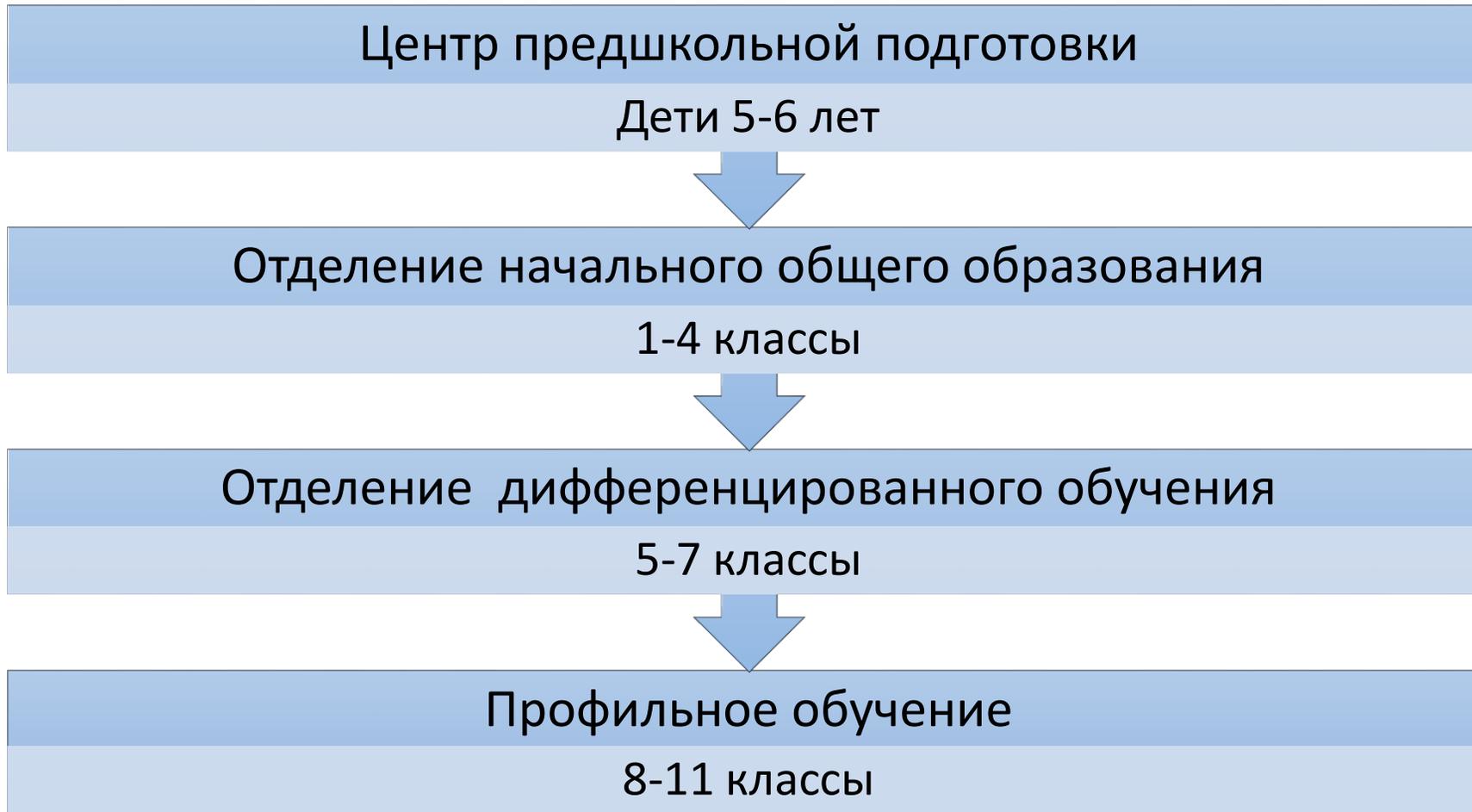
Концепция подходов и образовательных технологий для реализации ООП

- Технология развивающего обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проектного обучения
- Открытые образовательные технологии и современные тьюторские практики

- Системно-деятельностный подход в образовании
- Личностно-ориентированное образование
- Принципы развития, выступающие как непрерывный процесс изменения и развития личности



Структура образовательной организации



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ШКОЛЫ



Центр дошкольной подготовки «Надежда»

1 поток – 51 детей
2 поток – 102 детей
3 поток – 105 детей
4 поток – 114 детей
5 поток – 95 детей
7 поток – 10 детей

6 лет-
372 детей

5 лет-105
детей

477 детей

Занятия проводятся следующим образом:

2 раза в неделю с 17 до 19 часов,
1 раз в неделю с 17 до 19 часов,
Суббота (1 раз в неделю) – с 9 до 16 часов

- Рисуем, пишем
- Думаем, решаем
- Окружающий мир
- Развитие речи
- Занятия с психологом

**Занятия 7 потока проводятся по экспериментальной
программе
следующим образом:**

Суббота (раз в неделю) с 10 до 12 часов

- Информатика для малышей
- Английский язык для малышей
- Мировая художественная культура
- Музыка и рисование
- Танцевальная площадка

Отделение начальных классов

По состоянию на 1 сентября 2018 г.

- **1** классы – **10 (7+3)** кл/компл – **294** чел.
- **2** классы – **10 (7+3)** кл/компл – **300** чел.
- **3** классы – **9 (6+3)** кл/компл – **268** чел.
- **4** классы – **7 (5+2)** кл/компл – **206** чел.

1068
обучающихся



Отделение основного общего образования

По состоянию на 1 сентября 2018 г.

- **5** классы – **5 кл/компл** – **144** чел.
- **6** классы – **5 кл/компл** – **140** чел.
- **7** классы – **2 кл/компл** – **60** чел.
- **8** классы – **1 кл/компл** – **31**чел.
- **9** классы – **2 кл/компл** – **50** чел.

425
обучающихся



Отделение дифференцированного обучения (5 – 7 классы)

Из классов-комплектов формируются группы для обучения на базовом и повышенном уровнях по указанным предметам:

- Математика
- Русский язык
- Литература
- Иностранные языки (2 – английский, французский)

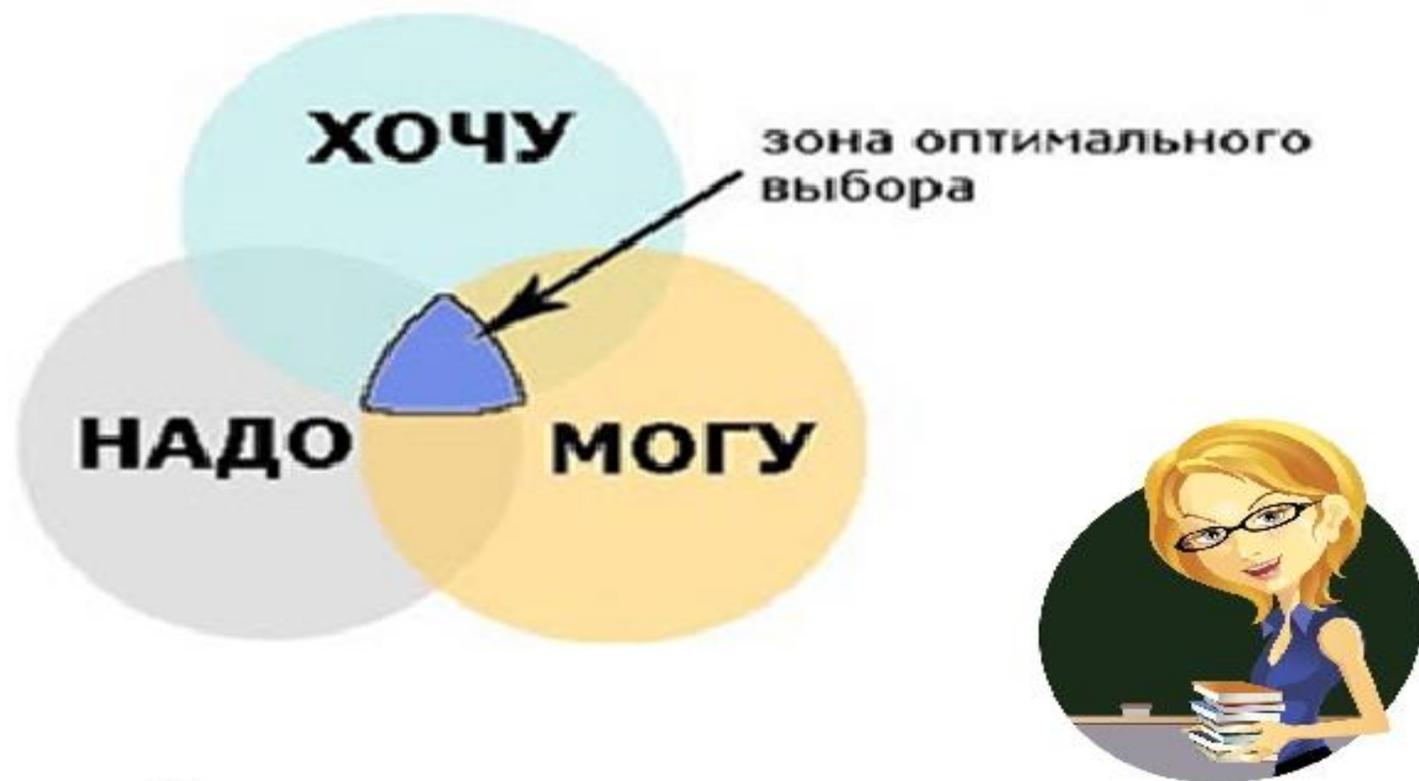


Профильное отделение

Инженерно-математическое	Гуманитарное	Биолого - медицинское	Спортивно-творческое
<ul style="list-style-type: none">• Математика• Физика• Информатика• Черчение	<ul style="list-style-type: none">• Русский язык• Литература• История• Иностранные языки (3 языка-обязательных)	<ul style="list-style-type: none">• Биология• Физика• Химия	<ul style="list-style-type: none">• Физкультура• ОБЖ• Музыка• ИЗО• Хореография• Театр

Продолжение изучения двух иностранных языков (английский, французский) как обязательного компонента образовательной программы ОУ

Инновационный потенциал педагога – это совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, выражающая готовность совершенствовать педагогическую деятельность;



Сущность процесса развития инновационного потенциала педагога состоит в разрешении индивидуальных образовательных дефицитов.

Экспериментальная инновационная площадка ФИРО



Проект «1 ученик – 1 компьютер»



Республиканская тьюторская стажировочная площадка

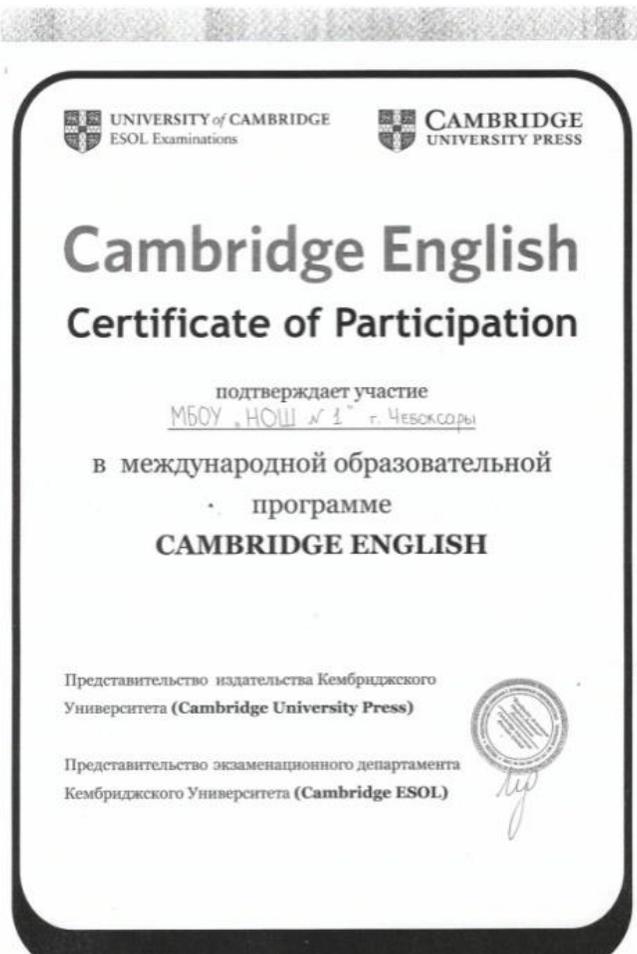


Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» г. Обнинск (Чувашский филиал Малой академии наук «Интеллект будущего»)



Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» г. Обнинск (Чувашский филиал Малой академии наук сертификат 100 лучших школ России)

Внешняя экспертиза знаний английского языка - Кембриджский экзамен



Young Learners (Starters,

Movers, Flyers)

KET

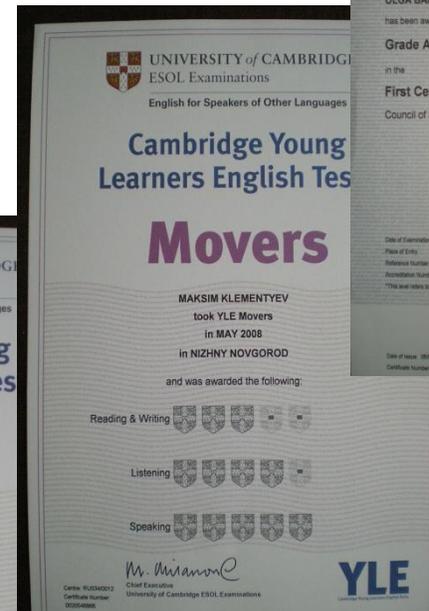
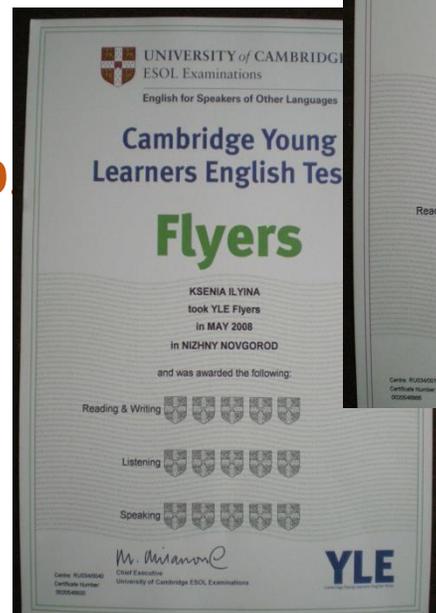
PET

FCE

CAE

CPE

и др





Технологии открытого образования

Развитие критического мышления через чтение и письмо

Кейс-стади

Дебаты

Портфолио

Метод проектов

Творческие мастерские

Учебные исследования учащихся

Развитие познавательного интереса младших школьников средствами тьюторского сопровождения

Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий учащихся



РАБОЧИЕ БУДНИ ТЬЮТОРСТВА



10-13 ноября 2008 года состоялся семинар для участников проекта по теме «Технологии тьюторского сопровождения в образовании: опыт, перспективы, проблемы».

Ведущий тренер семинара - Муха Н.В., тьютор с 15-летним стажем, эксперт межрегиональной тьюторской Ассоциации, заместитель директора школы «Эврика-развитие» (г. Томск)

По итогам семинара 45 человек получили сертификаты.

Ключевая задача семинара: помочь участникам семинара разобраться в том, что такое тьюторство, кто такой тьютор, что из себя представляют тьюторские технологии, как их понять, освоить, а, главное, использовать на практике?





Сетевой проект "Тьюторские технологии в образовании"

РАБОЧИЕ БУДНИ ТЬЮТОРСТВА

25-27 марта 2010 года прошел обучающий семинар по теме
«Тьюторское сопровождение учебно-воспитательного процесса с использованием технологий «открытого образования»

Ведущий тренер-преподаватель:
Дудчик Светлана Викторовна



«Целенаправленное развитие познавательных стратегий школьников» (ЦРПС)

на основе авторской концепции А.А. Плигина д.псих. наук.
Тренер – Тимошкина Е.М. (г. Москва)

- 1 встреча ноябрь 2017 г.
- 2 встреча январь 2018 г.
- 3 встреча март 2018 г.
- 4 встреча август 2018 г.







Чувашский национальный музей и КВЦ «Радуга»



ТСП и образовательные учреждения



Театры

Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека



Ресурсы. Материально-технические

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Ярославская, 52

- один кабинет информатики
- один хореографический класс
- столовая на 150 посадочных мест
- один медицинский кабинет
- один процедурный кабинет
- один кабинет педагога-психолога
- один кабинета логопеда
- 16 учебных кабинетов
- одна библиотека

Строителей, 7

- три кабинета информатики
- два хореографических класса
- один медицинский кабинет
- один процедурный кабинет
- один стоматологический кабинет
- столовая на 500 посадочных мест
- два кабинета педагога-психолога
- один кабинета логопеда
- кабинет соц педагога
- 105 учебных кабинетов
- две библиотеки
- конференц зал
- актовый зал на 360 посадочных мест
- два спорт зала
- бассейн

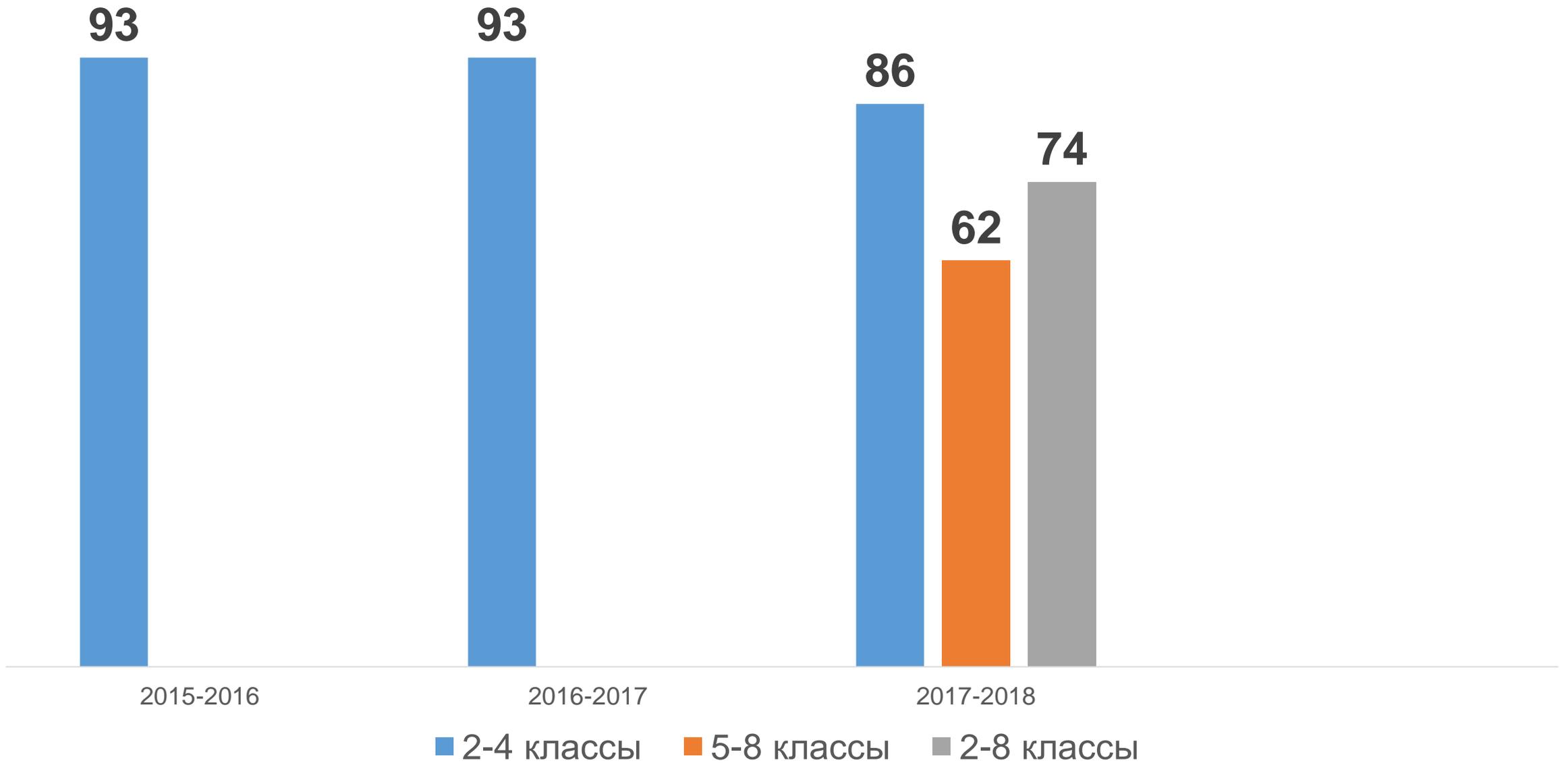
Наличие условий для обучающихся с ОВЗ:

- пандус во входной зоне
- наличие лифтов - 3шт
- наличие туалетов для учащихся с ОВЗ для 1-4 классов
- в спортивном оздоровительном блоке: наличие раздевалок и душевых при спортзалах, бассейн, подъемник для детей с ОВЗ в бассейн
- обеспечение бесплатного школьного питания для детей с ОВЗ

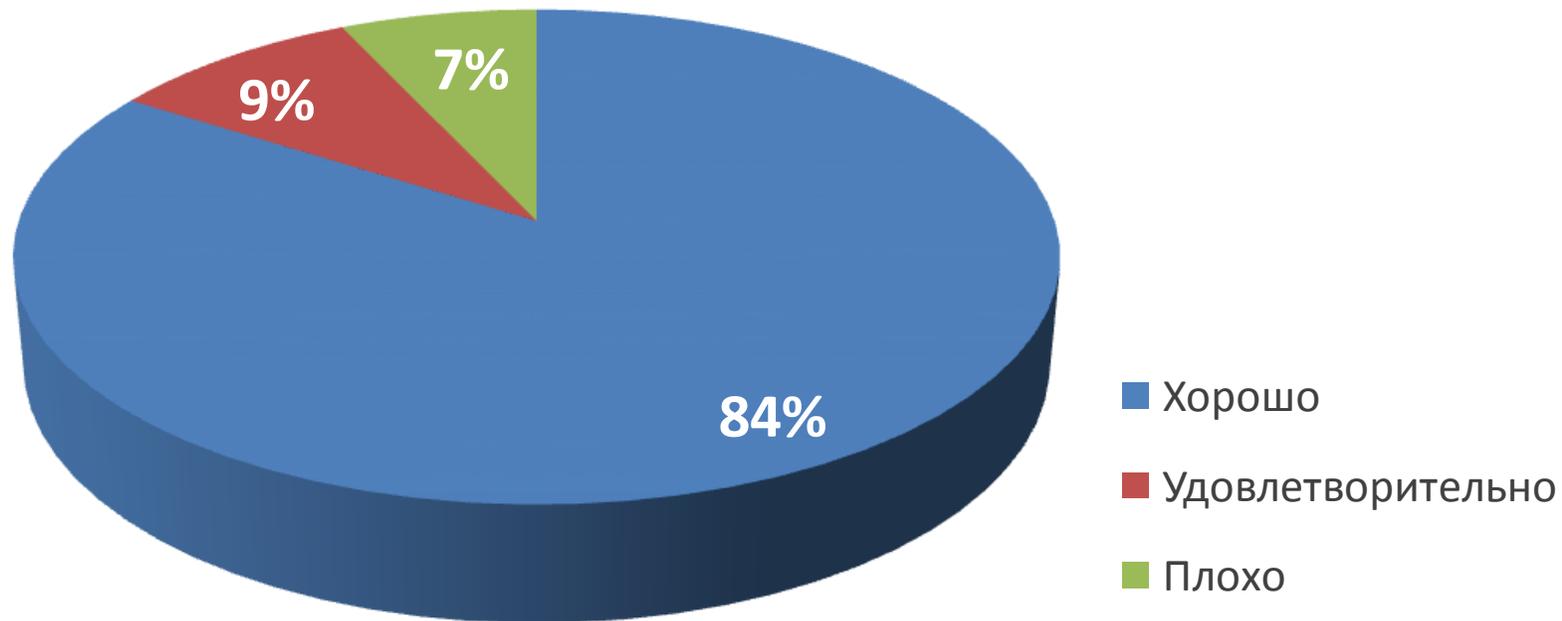
Информационно-техническое оснащение:

- компьютеров - **250**, из них **93** в кабинете информатики (с учетом мобильного класса); **87** - по кабинетам в качестве АРМ учителя и администрации;
- мобильный класс - **26** нетбуков
- мобильный класс на базе Android планшетов - **10** штук
- видеопроекторов - **79**
- телевизоров - **3**
- видеомагнитофонов - **2**
- акустическая система - **1**
- электронное пианино - **2**
- монохромное лазерное МФУ - **59**
- цветное лазерное МФУ - **1**
- интерактивные доски - **47**
- интерактивные столы - **5**
- интерактивные стенды - **15**
- лазерный тир - **1**

Качество знаний (%)



Качество образовательных услуг,
предоставляемых в школе
(по данным опроса родителей на сайте школы)



В голосовании приняло участие 798 родителей

Спасибо за внимание!



МАОУ «СОШ №1»
муниципального образования
города Чебоксары – столицы
Чувашской Республики



город Чебоксары,
ул. Ярославская, д. 52

телефон: (8352) 62-11-90

e – mail: mail@sosh-1.ru



город Чебоксары,
ул. Строителей, д. 7

Телефон: (8352) 32-01-61

<https://sosh-1.ru/>