

Реализация инклюзивного образования: проблемы, пути решения

2 апреля 2019 г.

Скирневская Марина Анатольевна,
Начальник управления по надзору и контролю в
сфере образования Минобразования Чувашии



1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 ноября 2018 года № ТС459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью»

Статья 43 Конституции Российской Федерации:

1. **Каждый** имеет право на образование.
2. **Гарантируется общедоступность** и бесплатность дошкольного, общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных организациях и на предприятиях.
3. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их замещающие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- п. 2 ч. 1 ст. 3 - принцип государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования: обеспечение **права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования**
- п. 2 ч.3 ст. 4 – задачи правового регулирования отношений в сфере образования **обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование**
- ч. 3 ст. 5 – в Российской Федерации гарантируются **общедоступность и бесплатность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования**, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые



2. Локальные акты определены статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», например:

- часть 2 статьи 30 – в части регламентации правил приема обучающихся; режима занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- часть 5 и 6 статьи 14 - в части выбора языка, языков образования;
- часть 2, 4 статьи 27 – в части деятельности структурных подразделений образовательной организации (при наличии структурного подразделения);
- пункт 1 части 3 статьи 28 – в части установления правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка;
- пункт 3, 4, 6, 7, 21 части 1, пункт 7 части 2 (при наличии иных мер социальной поддержки), частью 4 статьи 34 – в части определения основных прав обучающихся и мер их социальной поддержки и стимулирования;
- часть 3 статьи 35 – в части пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания;
- часть 15 статьи 36 – в части стипендии и других денежных выплат (как правило, для профессиональных образовательных организаций);



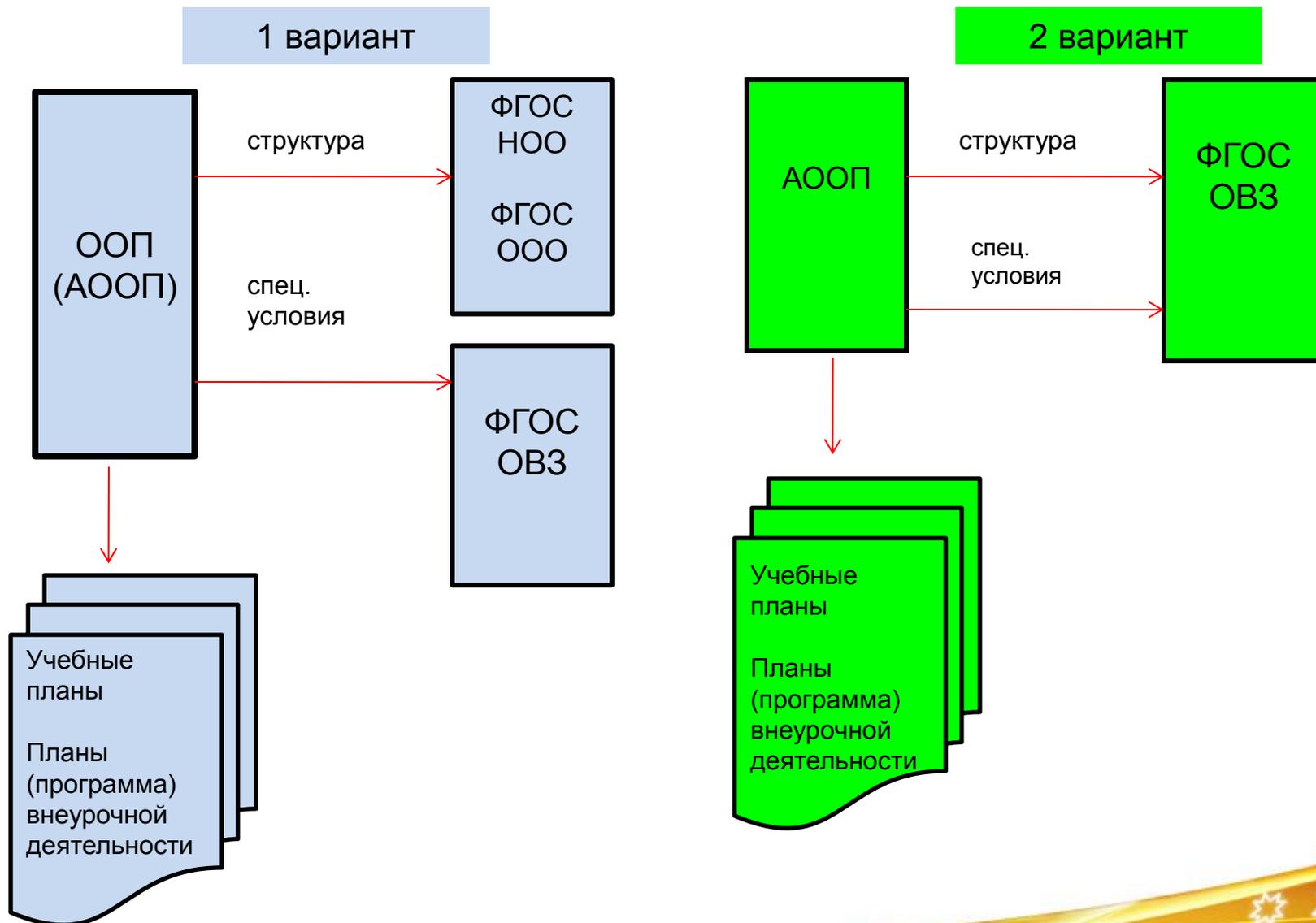
2. Локальные акты определены статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», например:

- часть 1 статьи 38 – в части одежды обучающихся;
- части 2, 4 статьи 39 – в части предоставления жилых помещений в общежитиях (как правило, для профессиональных образовательных организаций);
- пункт 2 части 1 статьи 43 – в части правил проживания в общежитиях и интернатах;
- часть 6 статьи 45 – в части определения порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- пункты 7, 8 части 3, часть 6 статьи 47 – в части предоставления академических прав и свобод педагогических работников;
- часть 4 статьи 53 – в части определения прав и обязанностей обучающегося (не предусмотренных в статьях 34 и 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», т.е. установленных дополнительно);
- часть 5 статьи 54 – в части оказания платных образовательных услуг;
- части 5, 9 статьи 55 – в части приема на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- часть 15 статьи 60 – в части выдачи документов об обучении лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
- часть 2 статьи 62 – в части восстановления в образовательной организации (как правило, для профессиональных образовательных организаций);
- часть 1 статьи 79 – в части разработки адаптированной образовательной программы.

Согласно части 1 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается, в том числе **самостоятельность в разработке и принятии локальных нормативных актов** в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.



3. Анализ типичных замечаний по разработке образовательными организациями АООП. Перечень ошибок в оформлении рабочих программ по предметам в классах, в которых обучаются дети с ОВЗ.



		Цензовые варианты		Нецензовые варианты	
ФГОС ОБЗ Приказ МОН РФ от 19.12.2014 № 1598	Глухота	1.1	1.2	1.3	1.4
	Тугоухость	2.1	2.2	2.3	-
	Слепота	3.1	3.2	3.3	3.4
	Слабовидение	4.1	4.2	4.3	-
	Тяжелые нарушения речи (ТНР)	5.1	5.2	-	-
	Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1	6.2	6.3	6.4
	Задержка психического развития (ЗПР)	7.1	7.2	-	-
	Расстройства аутистического спектра (РАС)	8.1	8.2	8.3	8.4
ФГОС УО Приказ МОН РФ от 19.12.2014 № 1599	Легкая/умеренная отсталость	-	-	1	-
	Умеренная/тяжелая или глубокая отсталость/тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР)	-	-	-	2

Варианты АООП в соответствии с ФГОС обучающихся с ОБЗ (УО)



Управление по надзору и контролю в сфере образования
Минобразования Чувашии
(8352) 64-21-84
obrazov_upr_nadzor@cap.ru

