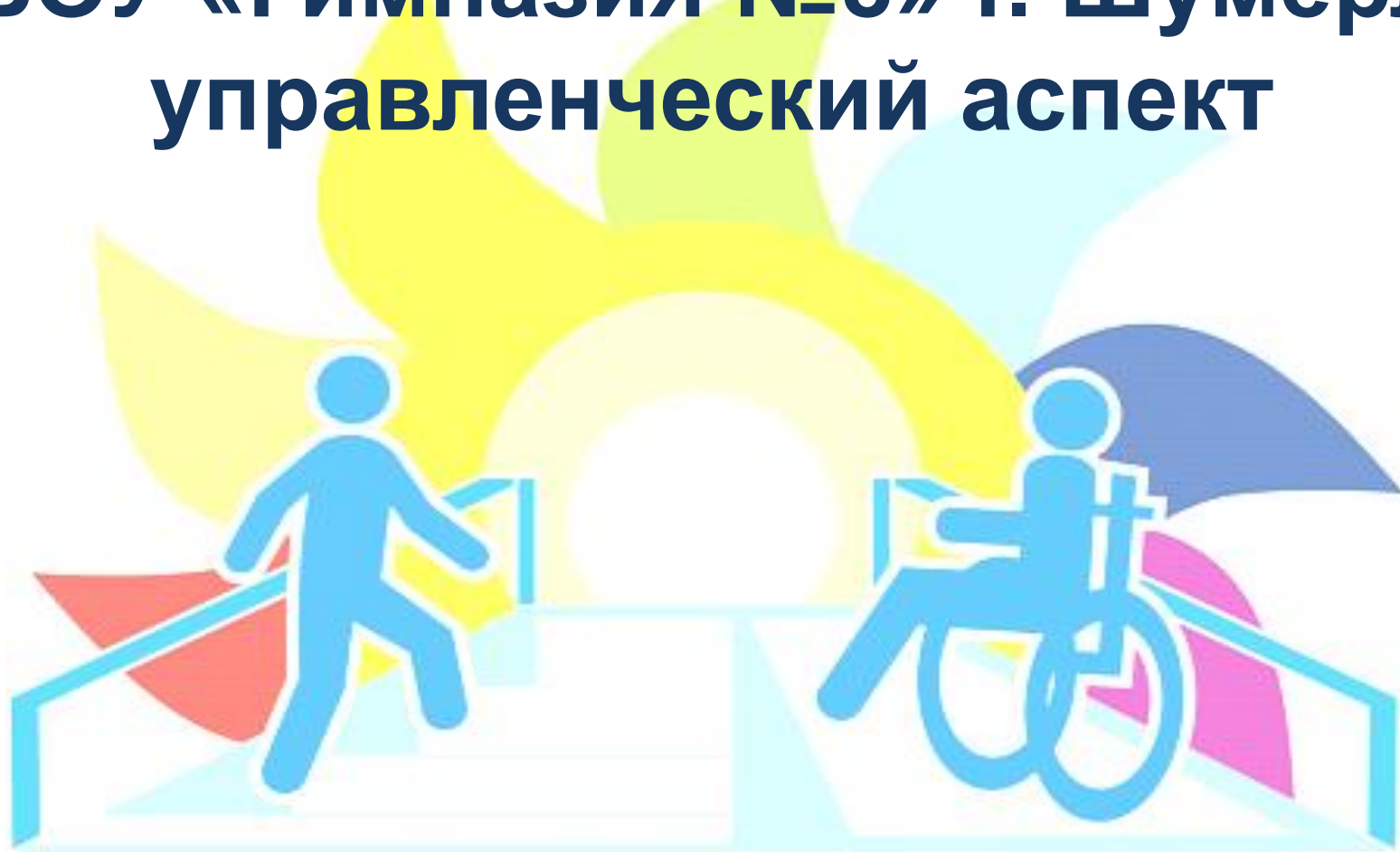


# Проектирование инклюзивной образовательной среды в МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля: управленческий аспект

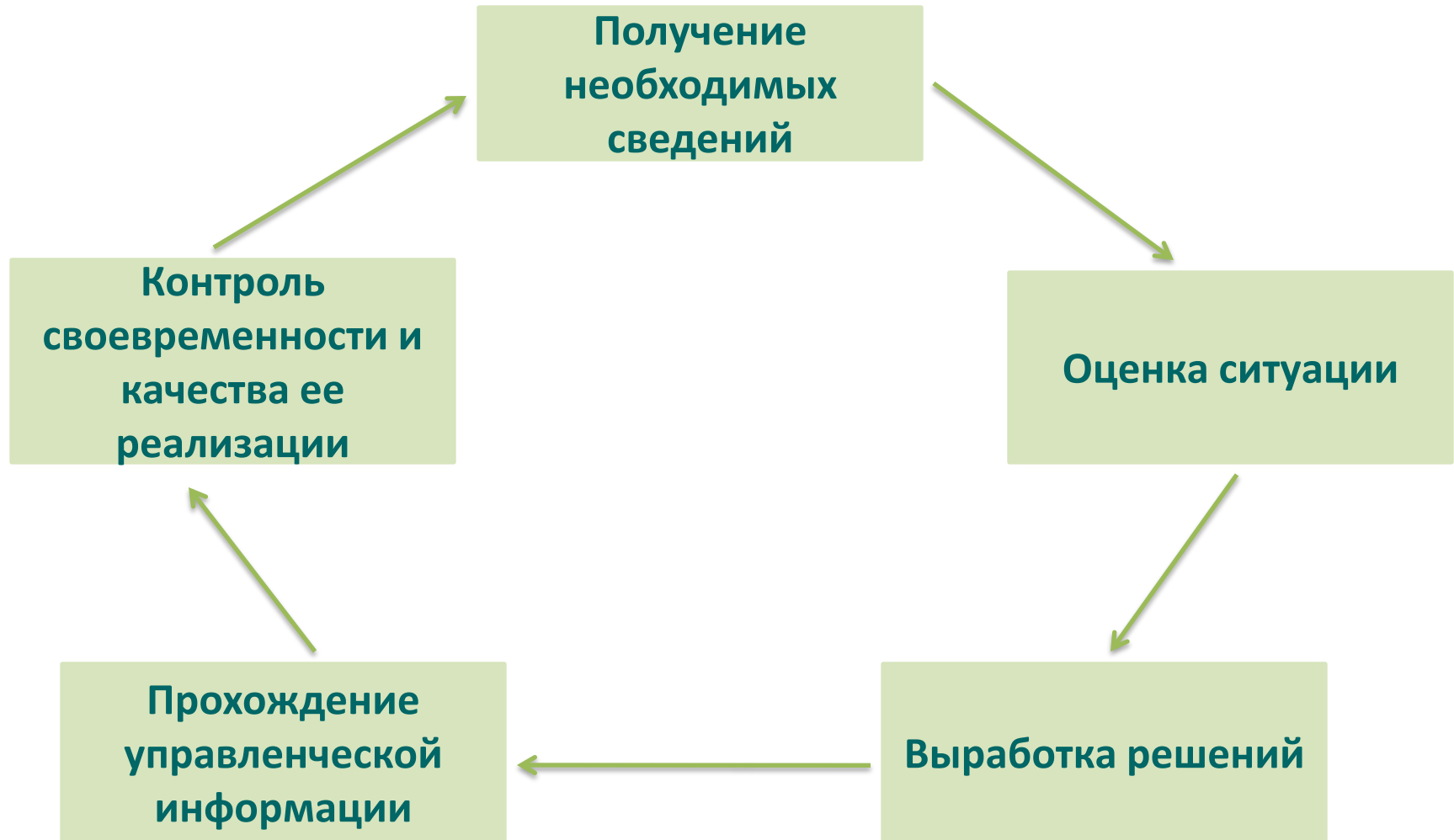


**Инклюзия** – это «...не изменение или исправление отдельного ребенка, а адаптация учебной и социальной среды к возможностям данного ребенка».

*Проф. Ульф Янсон.*



# Управленческий аспект проектирования инклюзивной образовательной среды



# Создание условий для инклюзивного обучения

## Нормативное обеспечение

### Организационно-методическое обеспечение

Дифференцированные учебные планы и образовательные программы по видам ОВЗ

Индивидуальные учебные планы и вариативные образовательные программы

План воспитательной работы гимназии, класса

Повышение квалификации педагогического состава гимназии

**Инклюзивное образование - личностное развитие и социальная адаптация детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

### Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогический консилиум

Тьюторское сопровождение

Специальная психолого-педагогическая поддержка

Развитие толерантных отношений, взаимодействие

### Адаптивная образовательная среда гимназии

Доступность классов, помещений

Технические средства обеспечения (ассистирующие средства и технологии)

Коррекционно-развивающая предметная среда для обучения и социализации

Зоны для отдыха и восстановления работоспособности, оздоровления











Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

Инклюзивное  
образование

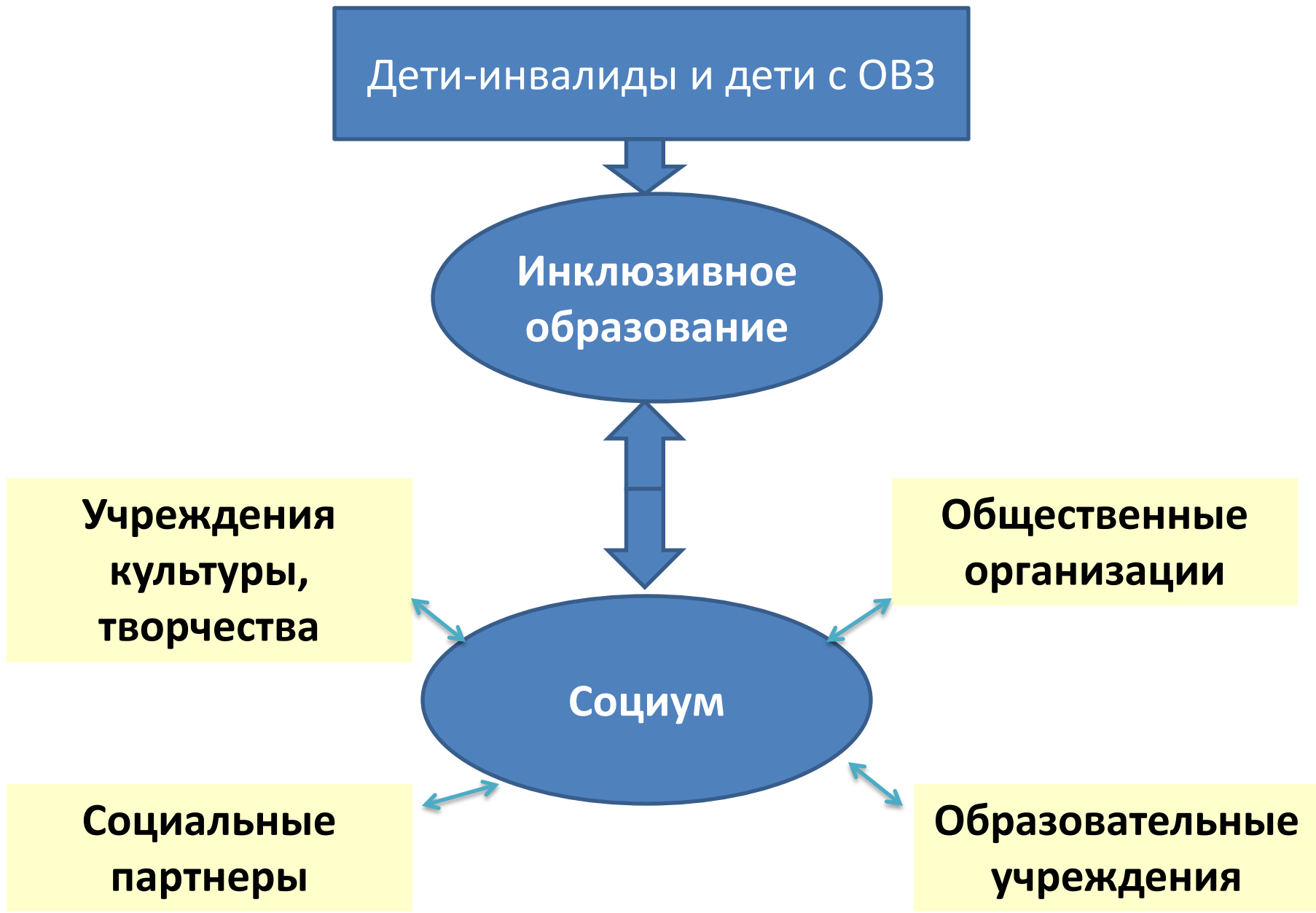
Учреждения  
культуры,  
творчества

Общественные  
организации

Социум

Социальные  
партнеры

Образовательные  
учреждения



## Повышение квалификации педагогов

В МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля разработана авторская программа курсов повышения квалификации педагогов «Технология проектирования инклюзивной среды в образовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».



# Создание условий для инклюзивного обучения

## Нормативно-правовое обеспечение

### Организационно-методическое обеспечение

Дифференцированные учебные планы и образовательные программы по видам ОВЗ

Индивидуальные учебные планы и вариативные образовательные программы

План воспитательной работы гимназии, класса

Повышение квалификации педагогического состава гимназии

**Инклюзивное образование - личностное развитие и социальная адаптация детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

### Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогический консилиум

Тьюторское сопровождение

Специальная психолого-педагогическая поддержка

Развитие толерантных отношений, взаимодействие

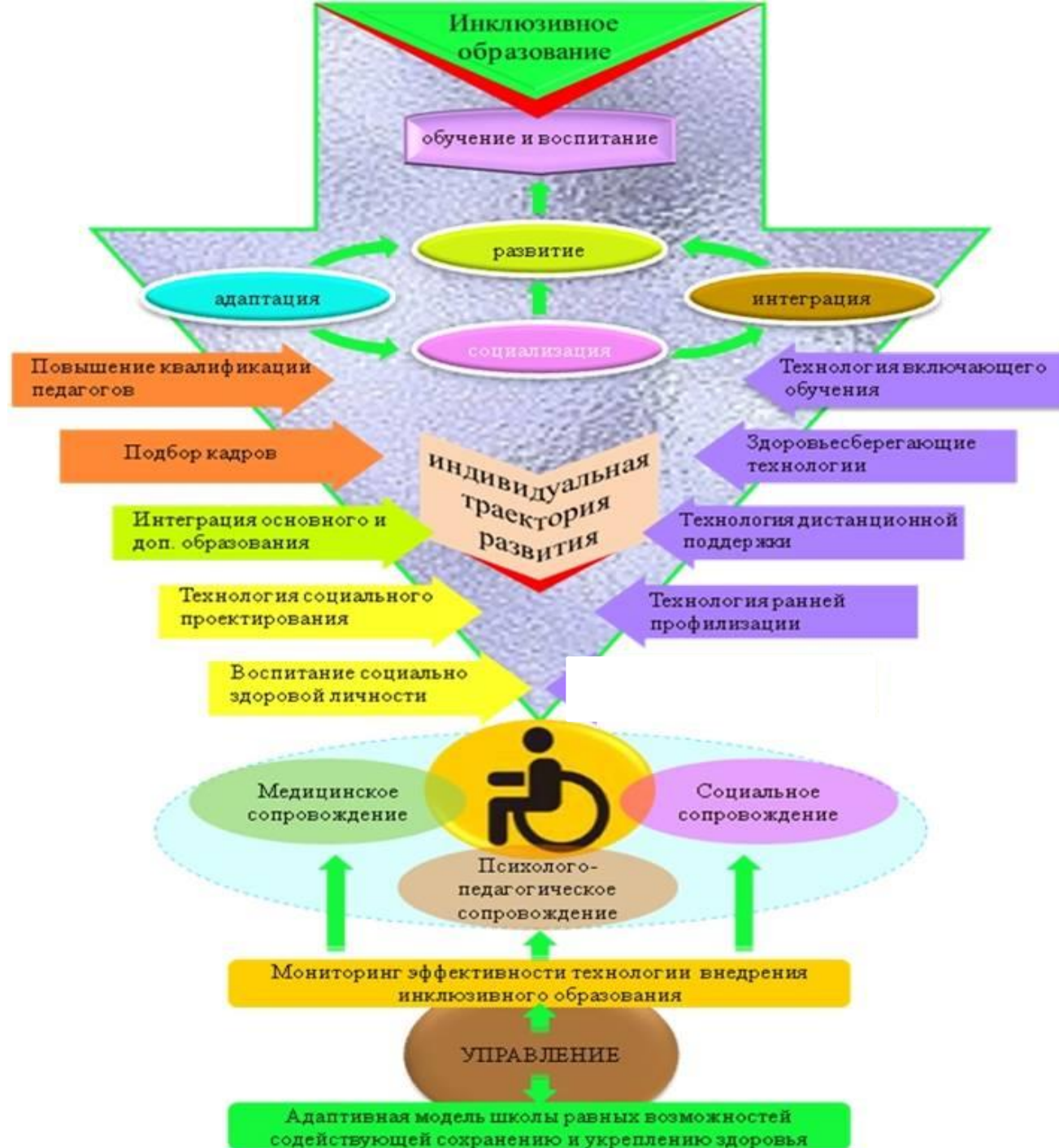
### Адаптивная образовательная среда гимназии

Доступность классов, помещений

Технические средства обеспечения (ассистирующие средства и технологии)

Коррекционно-развивающая предметная среда для обучения и социализации

Зоны для отдыха и восстановления работоспособности, оздоровления





ДЕТИ ДОЛЖНЫ  
УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ!