

Проектирование инклюзивной образовательной среды в МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля: управленческий аспект

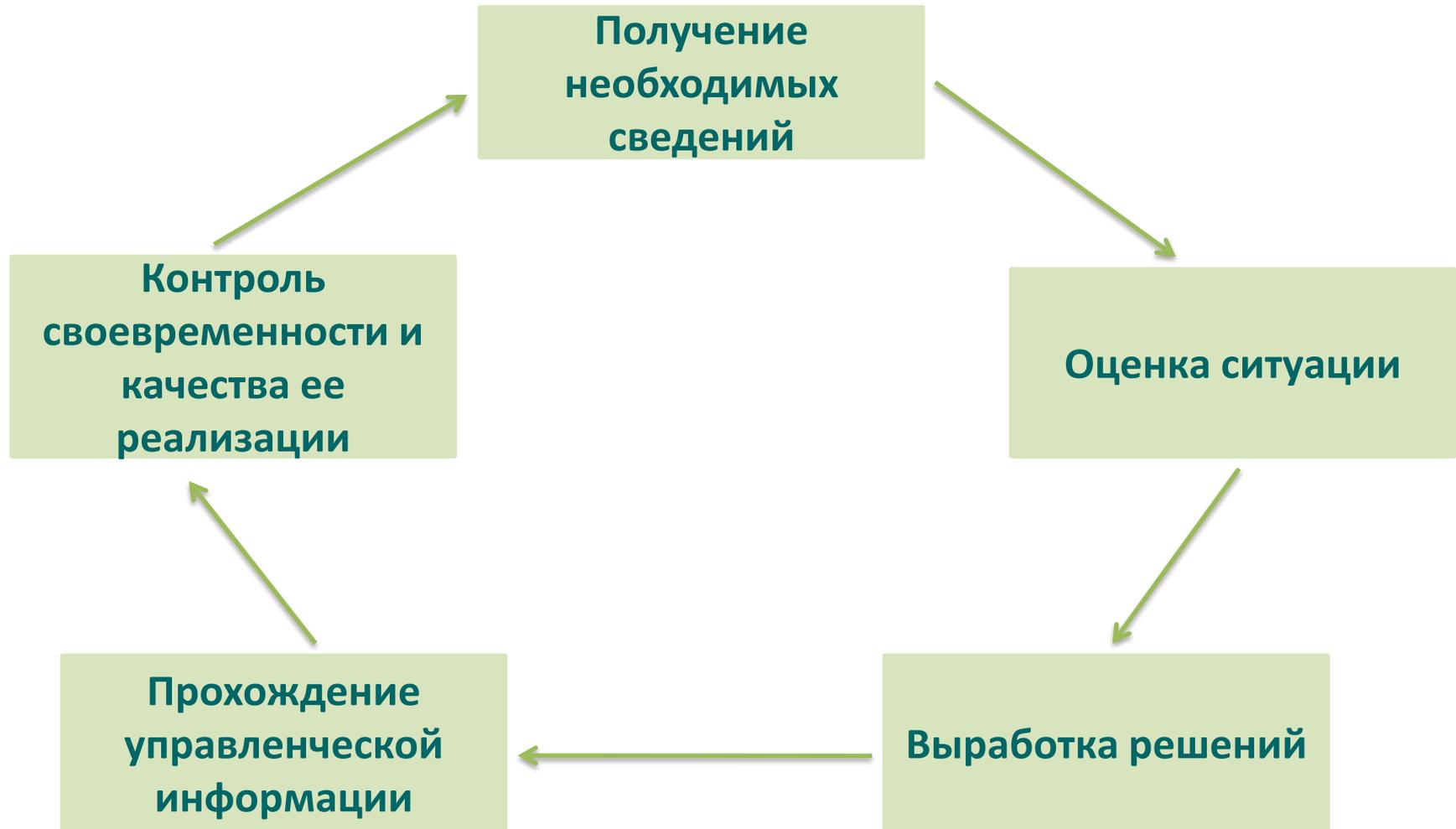


Инклюзия – это «...не изменение или исправление отдельного ребенка, а адаптация учебной и социальной среды к возможностям данного ребенка».

Проф. Ульф Янсон.



Управленческий аспект проектирования инклюзивной образовательной среды



Создание условий для инклюзивного обучения

Нормативное обеспечение

Организационно-методическое обеспечение

Дифференцированные учебные планы и образовательные программы по видам ОВЗ

Индивидуальные учебные планы и вариативные образовательные программы

План воспитательной работы гимназии, класса

Повышение квалификации педагогического состава гимназии

Инклюзивное образование - личностное развитие и социальная адаптация детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогический консилиум

Тьюторское сопровождение

Специальная психолого-педагогическая поддержка

Развитие толерантных отношений, взаимодействие

Адаптивная образовательная среда гимназии

Доступность классов, помещений

Технические средства обеспечения (ассистирующие средства и технологии)

Коррекционно-развивающая предметная среда для обучения и социализации

Зоны для отдыха и восстановления работоспособности, оздоровления









Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

Инклюзивное образование

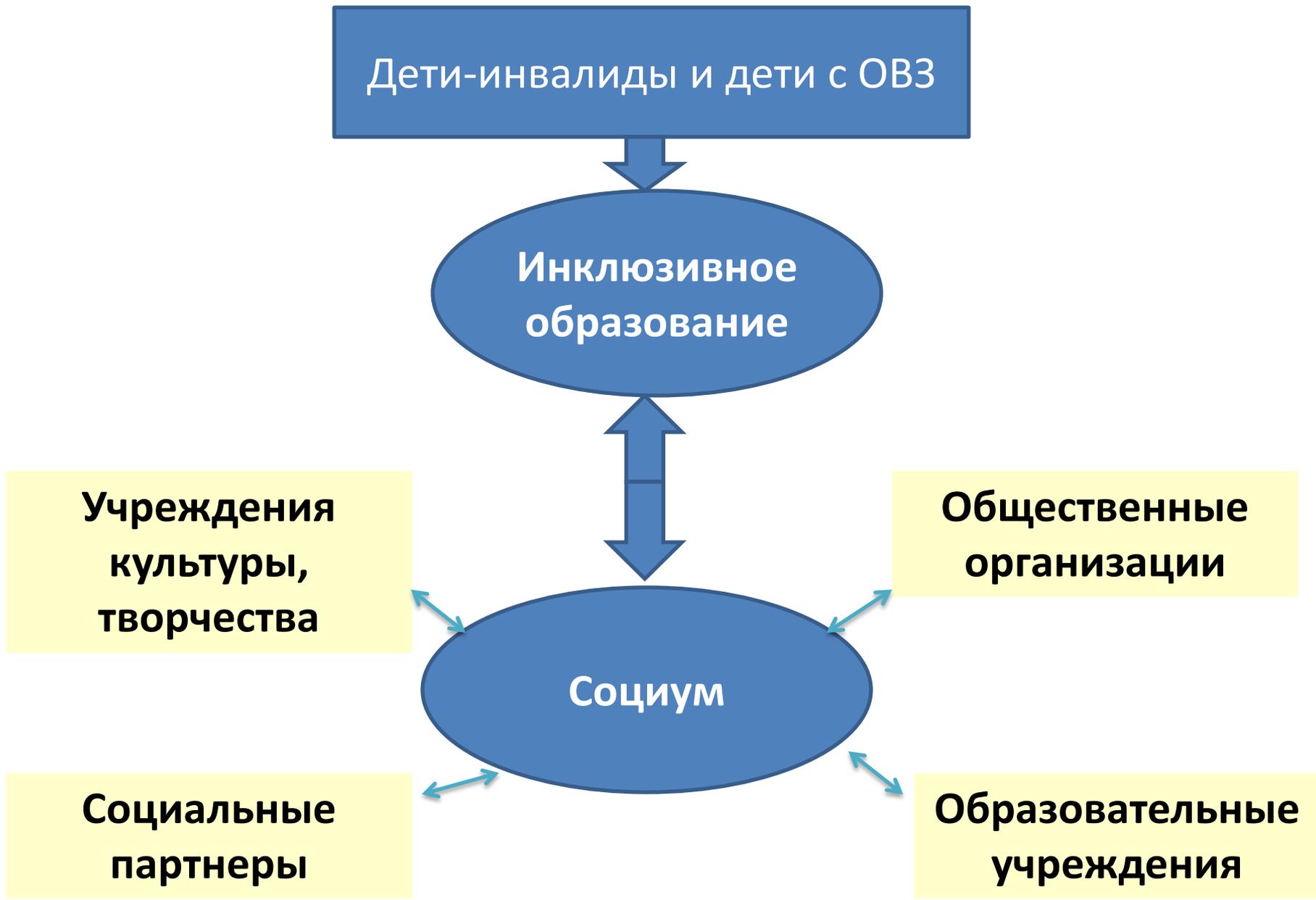
Учреждения культуры, творчества

Общественные организации

Социум

Социальные партнеры

Образовательные учреждения



Повышение квалификации педагогов

В МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля разработана авторская программа курсов повышения квалификации педагогов «Технология проектирования инклюзивной среды в образовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».



Создание условий для инклюзивного обучения

Нормативно-правовое обеспечение

Организационно-методическое обеспечение

Дифференцированные учебные планы и образовательные программы по видам ОВЗ

Индивидуальные учебные планы и вариативные образовательные программы

План воспитательной работы гимназии, класса

Повышение квалификации педагогического состава гимназии

Инклюзивное образование - личностное развитие и социальная адаптация детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогический консилиум

Тьюторское сопровождение

Специальная психолого-педагогическая поддержка

Развитие толерантных отношений, взаимодействие

Адаптивная образовательная среда гимназии

Доступность классов, помещений

Технические средства обеспечения (ассистирующие средства и технологии)

Коррекционно-развивающая предметная среда для обучения и социализации

Зоны для отдыха и восстановления работоспособности, оздоровления

