Приложение №1

к приказу № 32 от 22 января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕСПУБЛИКАНСКОМ ФЕСТИВАЛЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

преподавателей и мастеров производственного обучения

профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики

1. **Общие положения**

Фестиваль методических разработок (далее - Фестиваль МР) проводится с целью совершенствования методического обеспечения образовательного процесса и обмена опытом работы преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования Чувашской Республики.

Фестиваль МР направлен на поддержку инновационной деятельности педагогов в использовании различных образовательных технологий в учебном процессе, совершенствование учебного процесса, оснащение учебной деятельности необходимыми методическими, учебно-методическими материалами.

Фестиваль МР проводится с 21 января по 27 февраля 2019 г.

Итогом фестиваля является отбор лучших методических разработок для применения их в образовательных организациях по всем дисциплинам, курсам, преподаваемым в образовательных организациях среднего профессионального образования.

**Участники МР**

К участию в МР приглашаются все педагогические работники учреждений среднего профессионального образования. Количество работ для одного участника не ограничивается.

1. **Порядок оформления и представления**

**методических разработок на конкурс**

2.1. На фестиваль МР может быть представлена как индивидуальная работа, так и разработанная творческим коллективом.

2.2. Методические разработки должны быть написаны на основании личного практического опыта.

2.3. Разработки могут быть представлены в виде учебно-методических комплектов, методических рекомендаций, методических пособий, методических указаний, методических разработок, в которых могут представляться: методические разработки отдельных уроков или системы уроков с применением инновационных педагогических или производственных технологий; разработки по КИМам, КОСам и т.д.

2.4. Методические разработки предоставляются на бумажном носителе в сшитом виде (и в электронном формате одним или нескольким файлами, собранными в одну папку, озаглавленную по краткому наименованию образовательной организации и ФИО автора материала).

2.5. Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

2.6. На титульном листе необходимо указать наименование учебного заведения, фамилию автора (авторского коллектива), название работы и год написания. На обратной стороне титульного листа представляют рекомендации, рассмотренные на заседании цикловой.

2.7. Структура методической разработки:

Титульный лист

Аннотация

Содержание (оглавление)

Перечень условных обозначений (при необходимости)

Пояснительная записка;

* *противоречие, образовавшееся в ходе преподавания по заявленной теме;*
* *педагогическая проблема, определившая необходимость методической разработки;*
* *цель методической рекомендации;*
* *гипотеза;*
* *задачи;*
* *дается краткий анализ литературных источников, определяется степень изученности вопроса*

Содержание:

Глава I . Теоретическое обоснование заявленной темы.

Глава II. Обобщение опыта работы по реализации методической разработки.

Заключение.

Список использованной и рекомендованной литературы;

Приложения.

Рецензия методической комиссии.

Внешняя рецензия.

1. **Критерии оценки конкурсных материалов**
   1. Критерии оценки методических разработок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Показатель | Максимальное количество баллов |
| 1 | Актуальность работы с чёткой постановкой целей и задач | Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели | 10 |
| 2 | Научность | Методическая разработка должна раскрывать вопрос ***«Как учить?».*** Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому (производственному) тезаурусу. В работе должны быть четко представлены; проблема, цель, задачи и ожидаемые результаты разработки | 10 |
| 3 | Полезность | Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения. | 10 |
| 4 | Связь материала работы с специальностью, профессиональной деятельностью | Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса | 10 |
| 5 | Отражение в работе собственного опыта | Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосновываться ссылками на свой педагогический опыт | 10 |
| 6 | Стиль, грамотность и логика изложения | Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным | 10 |
|  | **Максимальное суммарное количество баллов** | | **60** |

* 1. Критерии оценки методической разработки учебных занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Показатель | Максимальное количество баллов |
| 1 | Наличие плана конспекта-занятия | Алгоритм-плана конспекта:   1. Тема программы. 2. Тема занятия. 3. Тип занятия. 4. Цель и задачи занятия. 5. Ожидаемые результаты (**Для преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения:** *профессиональные и общепрофессиональные компетенции или компоненты компетенций.* **Для преподавателей ООД:** *предметные, метапредметные и личностные результаты*). 6. Методы обучения. 7. Формы организации обучения или вид обучения. 8. Формы обучения. 9. Формы контроля. 10. Методы контроля. 11. Домашняя работа. 12. Межпредметная, внутрипредметная (внутримодульная), междисциплинарная связь. 13. Средства обучения и воспитания 14. Литература (для студента и преподавателя). | 10 |
| 2 | Степень оригинальности и новизны методики (технологии) организации обучения | Соответствие компетентностному подходу в образовании (используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе, происходит неоднократная смена видов деятельности учащихся, представлены цели, содержание, приемы, методы и формы деятельности, взаимодействие обучающихся и преподавателя, средства обучения, организация рефлексии, итоги занятия и способы его оценки, показана взаимосвязь этих компонентов) | 10 |
| 3 | Целесообразность применения ИКТ | Конкурсный материал должен демонстрировать владение современными информационно-коммуникационными технологиями, ориентированными на требования ФГОС, из содержания конкурсного материала должно быть понятно, почему для реализации занятий необходимо использование ИКТ, показаны особенности организации урочной/ внеурочной деятельности в открытой информационной образовательной среде) | 10 |
| 4 | Оригинальность методики реализации | Материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению | 10 |
| 5 | Соблюдение авторских прав | Корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования | 10 |
| 7 | Стиль, грамотность и логика изложения | Материалы конкурса оформлены в соответствии с требованиями конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения, т.е. содержатся корректно работающие ссылки, оптимизированная графика и т.п.) | 10 |
|  | **Максимальное суммарное количество баллов** | | **60** |

1. **Этапы и сроки проведения фестиваля**

4.1. Первый этап проводится в методических комиссиях на уровне образовательных организаций. На заседаниях методических комиссий рассматриваются методические материалы, представленные преподавателями, и отбираются на конкурс лучшие из них. Методические комиссии дают рецензию на предоставленные работы в письменном виде. Без данной рецензии работа на конкурсе не учитывается.

4.2. На заседании членами жюри Фестиваля МР рассматриваются прошедшие рецензию на методических комиссих МР в своих образовательных организациях. **Второй этап** проходит на кафедре управления развитием общего и профессионального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии с 18-21 февраля 2019 г. года. По результатам второго этапа отбираются лучшие методические разработки.

Все участники второго этапа получают сертификаты участника республиканского Фестиваля МР методических разработок.

4.3. **Третий этап** фестиваля проходит на кафедре управления развитием общего и профессионального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии 27 февраля 2019 г. Определяются победители Фестиваля МР, которые награждаются Дипломами по номинациям.

На каждом этапе работы оцениваются в соответствии с вышеописанными критериями.

1. **Подведение итогов конкурса**

5.1. Победители определяются по следующим номинациям:

* Методическое пособие по внедрению современных педагогических технологий;
* Методическое обеспечение учебного процесса;
* Методическое обеспечение лабораторных и практических работ;
* Методические разработки по организации самостоятельной работы студентов;
* Методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов;

и др. (могут быть определены другие номинации исходя из представленных материалов).

5.2. По результатам республиканского Фестиваля МР будет обобщен опыт инновационной, методической, научно-методической деятельности педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования.

5.3. Для подведения итогов фестиваля утверждается состав жюри.

В состав жюри второго и третьего этапа включаются работники кафедры управления развитием общего и профессионального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместители директоров по научно-методической работе, методисты профессиональный образовательных организаций Чувашской Республики.

Лучшие методические разработки будут рекомендованы к публикации в журнале «Народная школа» и размещены на сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

Материалы, представленные на фестиваль, не возвращаются.

Приложение 1.1

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА Республиканского фестиваля методических разработок**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Тема методической разработки |  |
| Название образовательного учреждения (по Уставу) |  |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Преподаваемые дисциплины |  |
| Квалификационная категория |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Педагогический стаж работы в данной образовательной организации (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет, квалификация) |  |
| Наличие ученой степени |  |
| Дополнительное образование (укажите какое), год окончания |  |
| Курсы профессиональной переподготовки, год |  |
| Курсы повышения квалификации (год, учебное заведение, тематика/специальность) |  |
| Награды, звания (название и год получения награды) |  |
| Ваши пожелания организаторам Фестиваля |  |
| Рабочий телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Электронная почта |  |

Приложение 1.2

**Состав членов организационного комитета**

1. Николаева Г.В. – проректор по учебно-методической работе;
2. Никифорова Т.Г. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления развитием общего и профессионального образования;
3. Соколова Л. В. – заведующий кафедрой управления развитием общего и профессионального образования;
4. Бычкова М.П. – методист кафедры управления развитием общего и профессионального образования.

Приложение 1.3

**Состав жюри третьего этапа**

1. Николаева Г.В. – проректор по учебно-методической работе;
2. Соколова Л. В. – заведующий кафедрой управления развитием общего и профессионального образования;
3. Никифорова Т.Г. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления развитием общего и профессионального образования;
4. Толстов Н.С. – доктор педагогических наук, профессор кафедры управления развитием общего и профессионального образования;
5. Бычкова М.П. – методист кафедры управления развитием общего и профессионального образования;
6. Васильева М.В. – методист кафедры развития общего и профессионального образования
7. Полозина Н.В. – методист кафедры развития общего и профессионального образования;
8. Балабина Р.Ш. – зам. директора по непрерывному профессиональному образованию Чебоксарского машиностроительного техникума Минобразования Чувашии;
9. Кондратьева С. П. – зав. отделом методической работы Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии;
10. Бойкова Е.А. – методист ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии;
11. Шарафетдинова С.Г. – заведующий методической службой ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.