

«Опыт реализации инклюзивного образования в МБОУ «СОШ № 19» г. Чебоксары





Школа для всех!!!

- * 2007 год - республиканская экспериментальная площадка по апробации модели «Специальный (коррекционный) класс VII вида - для детей с задержкой психического развития (ЗПР)» (приказ Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики от 27.09.2007 года №1033).
- * 2008 год - республиканская экспериментальная площадка по направлению «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции» (приказ Министерства образования и молодёжной политики Чувашской республики от 28.08.2008 № 1323).
- * В настоящее время учреждение является стажировочной площадкой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции и инклюзии (приказ управления образования администрации города Чебоксары от 29.10.2012 № 808).

102 человека

**Интеграция
(обучение в
специальном
отдельном
классе)**

12 человек

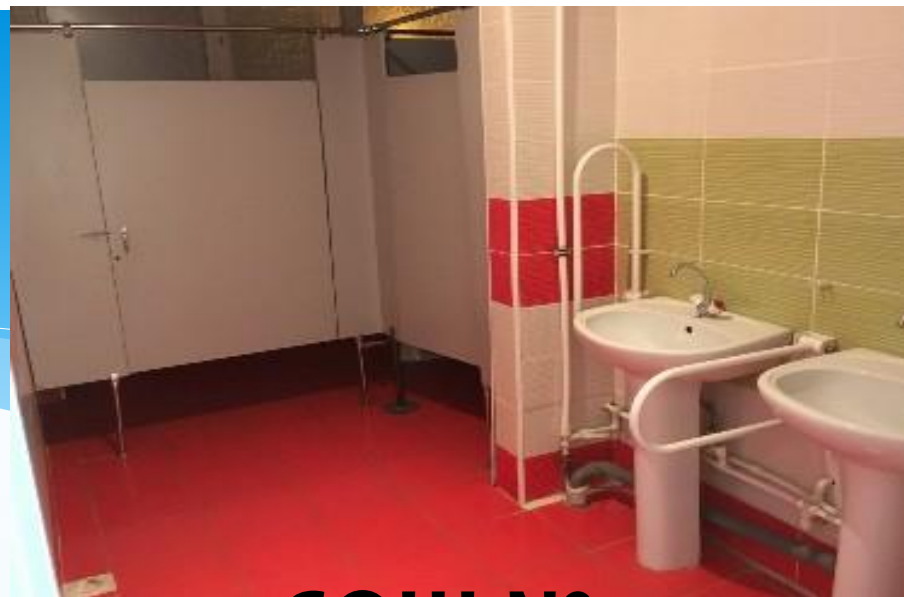
**Инклюзия
(обучение в
общеобразовательном
классе)**

13 человек

Индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий



**Система образования детей
с ограниченными возможностями здоровья**



Безбарьерная среда СОШ № 19





Служба коррекционно-развивающего образования



1 РАЗДЕЛ

«ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ»

2 РАЗДЕЛ

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ»

МОНИТОРИНГ

ЭФФЕКТИВНОСТИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРЕДМЕТАМ

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩЕГОСЯ

Аппликация из кусочков
цветной бумаги



Аппликация из пластилина



Рисунки акварелью



3 РАЗДЕЛ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩЕГОСЯ»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Кабинет психологической помощи МБОУ «СОШ № 19 г. Чебоксары», психологический кабинет Наталья Елена Михайловна

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

учащегося МОУ «СОШ № 19 г. Чебоксары»
класса коррекционно-развивающего обучения

Фамилия, Имя, Отчество Александрович Алексей Александрович
Дата рождения 10.04.00
Домашний адрес, телефон Чебоксары, ул. Вурнарская, д. 11, кв. 11, тел. 52-44-71
С кем проживает мать - Никитина Вера Александровна

Дата поступления в школу 1 сентября 2005, В какой класс 8-а^к, В^к
Кем направлен Городская ПМБП (протокол от 11.05.2007)
Учреждение до поступления в школу МОУ «СОШ № 19»



ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С _____ учащимся _____ «_____» класса для детей с ОВЗ с ЗПР на 2017 – 2018 учебный год АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

При проведении первичной диагностики **ФИО** выявлено:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦЕЛИ: Коррекция эмоционально-волевой сферы,
профилактика правонарушений.

Общее количество часов индивидуальной психокоррекционной
работы с учащимся – 20 часов

№	Наименование проводимой работы	Кол-во часов	Сроки
1	Беседа «Я и школа». Тренинг «Мой хороший друг»	2	12,19/11
2	Стабилизация и активизация энергетического потенциала. Обучение приемам правильного 4-х фазного дыхания: «Шарик», «Ветер», «Ёжик»	4	26/11, 3,10, 17/12
3	Игровой тренинг по обучению коммуникативным навыкам: «Кто я?», «Психологический авто-портрет», «Составь рассказ», «Закончи предложение», «Что ты хочешь нам сегодня показать, рассказать, спросить, попросить», «Представление»	5	24/12, 14,21,28/1 4/2
4	АРТ-тренинг «Страна клякс»	2	11,18/2
5	Тренинг «Я и другие»: «Незнайка», «Изобрази пословицу», «Гимнастика для пальчиков», Совместные настольные игры «12 месяцев», «Федорно горе», игры-скороговорки, загадки.	5	18,25/2 4,11,18/3
6	АРТ-Тренинг «Копилка обид»	2	8,15/4
Общее количество часов:		20 ч.	

4 РАЗДЕЛ КОРРЕКЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ КАРТА УЧАЩЕГОСЯ

Фамилия, Имя, Отчество Александр Яковлев
 Дата рождения 18.08.2012

Сильные стороны ребёнка
 хорошо читает, знает буквы, любит рисовать, умеет считать.

Слабые стороны ребёнка
 плохо пишет, не знает цвета, не умеет вырезать.

Проведена коррекционно-развивающая работа

№ 1 Названия произведений работы Фрукты

Расшифруй русскую народную поговорку. Каждой букве соответствует определенный знак.

Р	Н	Ы	Я	Е	Т	Э	С	У	К	И	О	Г	Д	А
□	○	▶	◀	├	→	◇	+	□	<	·	>	↑	△	└

Н И Т С К У Р В К Т Г З А

Рассшифруй и прочитай поговорку.

ЧЕШЬ	КА	ПЕ	ЧИ	ЖИ
2	4	11	12	9
ЛА	ХО	ЛЕ	НЕ	НА
5	1	8	7	10

ЧЕШЬ КА ПЕ ЧИ ЖИ
 ЛА ХО ЛЕ НЕ НА

2. Раскрась все загаданные фигуры.

а) ● — красный б) ■ — синий в) ▲ — желтый

5. Закрась левый кармашек на шортах и правый на рубашке.

6. Раскрась у собачки:

желтым — левое ухо;
 серым — правый глаз;
 голубым — левую переднюю лапу;
 черным — правую заднюю лапу.

Обведи и раскрась только три одинаковых рисунка, расположенных подряд.

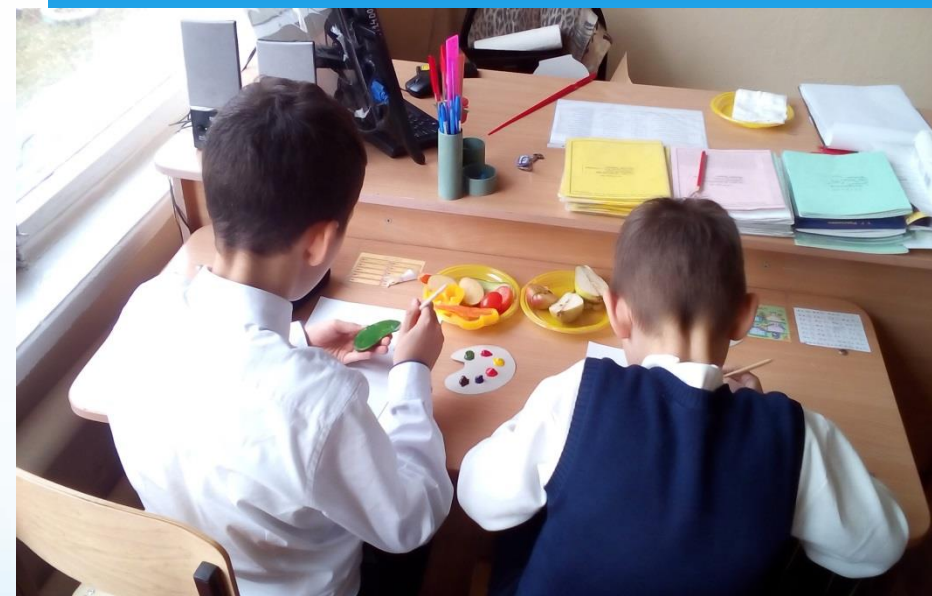
3. Какой половинки не хватает? (дорисуй).

4. Закрась правую ногу, левую руку.

**5 РАЗДЕЛ
СОЦИАЛЬНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**6 РАЗДЕЛ
МЕДИЦИНСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Коррекционно-развивающие занятия



Внеурочная деятельность





❖ **«Фестиваль сказок»** с целью приобщения детей, имеющих особые образовательные потребности к театральному искусству с использованием кукольного театра, формирования эстетического вкуса, содействия интеллектуальному и творческому само-выражению школьников.



❖ **В рамках недели толерантности**

проводятся тематические классные часы, занятия с учащимися, конкурсы рисунков, сочинений, игры по станциям, тренинги. Выпускаются стенгазеты от классов и многое другое.





**Семейные
олимпиады,
туристические слеты.**



Профориентация



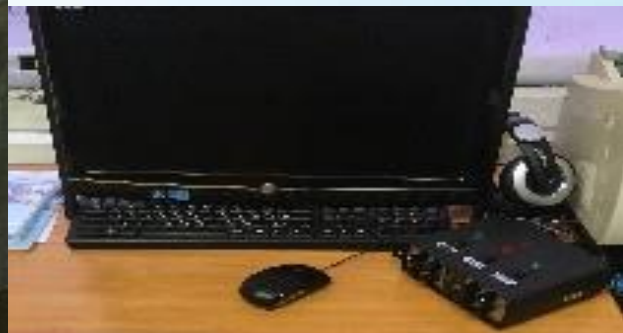
Работа с родителями



«Комплексная программа взаимодействия специалистов по коррекции эмоционально-волевой сферы, когнитивных процессов и речи»



«Мониторинг здоровья»



Спасибо за внимание!