

***Мониторинг вакансий в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях
Чувашской Республики в 2020 году***

В условиях модернизации образовательного процесса важную роль в системе образования как федерального, так и регионального уровней играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. На первый план выступает совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Деятельность образовательных организаций всех ступеней нацелена на удовлетворение потребностей образовательных организаций в высококвалифицированных кадрах, повышение престижа педагогической профессии, материальная поддержка и стимулирование педагогического труда.

Минобразования Чувашии перед системой образования региона ставит задачи, по повышению качества образования, что в первую очередь должно решаться через взвешенную и продуманную кадровую политику. Современные педагоги, это не только учителя-предметники, воспитатели, преподаватели, имеющие определенные знания, умения, навыки в своей области, но и специалисты, которые должны разбираться в психолого-педагогических особенностях подрастающего поколения, образовательных и дистанционных технологиях. Востребованными продолжают оставаться не только учителя и преподаватели всех ступеней образования, но и профильные специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы и другие категории педработников.

Одним из остро стоящих вопросов перед всей системой образования является «старение» кадров. Другой не менее важной проблемой выступает нежелание выпускников педагогических колледжей и ВУЗов идти работать в систему образования. В связи с чем, каждый учебный год большая часть образовательных организаций испытывает трудности с укомплектованностью штатов, что в свою очередь не может не влиять на качество образования.

В связи с этим на уровне правительства, профильного министерства не первый год ставится вопрос о проведении актуального мониторинга дефицита педагогических кадров в системе образования региона. Минобразования Чувашии, в соответствии с протокольным решением коллегии от 25.06.2019 г. № 2 поручило БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии ежемесячно анализировать имеющиеся вакансии в государственных и муниципальных образовательных организациях Чувашской Республики. Данный мониторинг позволяет увидеть реальную ситуацию по потребности в педагогических кадрах, педагогам, желающим найти работу в школах, детских садах, техникумах и колледжах быстро трудоустроиться. Данная информация ежемесячно собирается,

анализируется и размещается на официальном сайте Института образования и представляется в Минобробразования Чувашии для дальнейшей работы.

Аналізу подлежат дошкольные, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, общеобразовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы и организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основная потребность в педагогических кадрах ежегодно наблюдается в республике в августе и начале сентября. Так, например, на 1 сентября 2020 года дефицит педработников в дошкольных образовательных организациях был представлен воспитателями – 190 человек, младшими воспитателями – 118 человек, музыкальными руководителями – 63 человека. Особая нехватка данной категории специалистов ощущалась в городах Чебоксары и Новочебоксарск, Ибресинском и Канашском районах.

По данным, представленным образовательными организациями республики и отделами образования муниципальных районов и городских округов на начало декабря 2020 года наиболее востребованными вакансиями в дошкольных образовательных организациях продолжают оставаться воспитатели – 149 человек, младшие воспитатели – 71 человек, музыкальные руководители – 49 человека, инструкторы по физической культуре – 15 человек. Нехватка кадров на сегодняшний день наблюдается, в первую очередь, в Ибресинском, Канашском, Мариинско-Посадском, Цивильском районах, городе Алатырь и городе Чебоксары.

В общеобразовательных организациях республики также остро стоит вопрос с дефицитом педагогических работников, в первую очередь учителей-предметников. На начало 2020-2021 учебного года особая нехватка в школах наблюдалась в отношении учителей начальных классов – 74 человека, учителей иностранного языка (английский) – 61 человек, учителей русского языка и литературы – 52 человека, учителей математики – 51 человек, учителей физики – 43 человека, учителей информатики – 30 человек, учителей физической культуры – 21 человек. Данная проблема была актуальна в Канашском, Мариинско-Посадском, Моргаушском, Ядринском районах и городах Новочебоксарск и Чебоксары. Если анализировать изменения в востребованных вакансиях, за аналогичный период прошлого года, то за три месяца 2020-2021 учебного года данные показатели педагогов в общеобразовательных организациях улучшились, но всё же вызывает опасение, что ещё достаточное количество школ не укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

На начало декабря 2020 года наиболее востребованными продолжают оставаться учителя иностранных языков, в первую очередь английского языка – 30 человек, математики – 18 человек, физики – 17 человек. Наибольшая

нехватка кадров наблюдается в Красноармейском, Цивильском, Чебоксарском районах и городе Чебоксары. Из анализа видно, что продолжает наблюдаться нехватка учителей, обучающиеся которых будут сдавать выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. Нехватка учителей основных предметов, их временная, или постоянная замена может повлиять на ухудшение качества образования, на недостаточную подготовку выпускников к государственно итоговой аттестации, что не может не волновать родительские и педагогические коллективы.

Если говорить о системе дополнительного образования детей, то в данных организациях есть возможность обучающимся школьникам и воспитанникам детских садов с малых лет самоопределиваться и сориентироваться в будущей профессии. Для решения данной задачи необходимы профессиональные педагогические кадры. На 1 сентября 2020 года система дополнительного образования остро нуждалась в специалистах физкультурно-спортивной направленности - 17 педагогов, технической направленности - 3 человека, музыкальной направленности - 3 человека. В первую очередь дома, центры, дворцы творчества Аликовского, Козловского, Шумерлинского, Янтиковского районов, городов Новочебоксарск и Чебоксары нуждались в данных специалистах.

В декабре 2020 года ситуация в учреждениях дополнительного образования детей незначительно изменилась. В настоящее время остаются востребованными специалисты по физкультурно-спортивным дисциплинам – 6 человека, музыкальной направленности – 5 человек, техническим – 2 человека. Нехватка кадров наблюдается в Красноармейском и Шумерлинском районах, а также в городе Чебоксары.

Кадровая политика в системе профессионального образования на протяжении ряда лет остается относительно стабильной в отношении преподавателей общеобразовательных дисциплин. Профессиональное образование в техникумах и колледжах Чувашской Республики направлено на обучение студентов, которые должны быть конкурентоспособными на рынке труда. Для этого студентов должны обучать высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения. Но, к сожалению, данная категория специалистов является востребованной в первую очередь и не все учебные заведения республики укомплектованы соответствующими кадрами. Так, на 1 сентября 2020 года были вакантными 37 ставок педагогических работников. К ним можно отнести мастеров производственного обучения по профессии «Мастер общестроительных работ». Также были востребованы как преподаватели общеобразовательных дисциплин (математика, физика, английский язык), так и преподаватели специальных дисциплин таких как «Механизация сельского хозяйства», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования»,

«Гостиничное дело и туризм», «Технология продукции общественного питания», «Маникюр и педикюр» и другие. К организациям, в которых предоставлены вакансии, относятся Вурнарский сельскохозяйственный техникум, Канашский педагогический колледж, Канашский строительный техникум, Новочебоксарский политехнический техникум, Новочебоксарский химико-механический техникум, Цивильский аграрно-технологический техникум, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства, Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции, Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского. Следует отметить, что на протяжении нескольких последних лет в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме требуются специалисты в области программирования и информационных технологий.

На конец 2020 года ситуация с вакантными должностями в организациях профессионального образования улучшилась незначительно. Не занятыми остаются 24 ставки педагогических работников. В основном это мастера производственного обучения по профессии «Мастер общестроительных работ», преподаватели компьютерных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин (иностранные языки, русский язык и литература, информатика) и преподаватели спецдисциплин, таких как «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Гостиничное дело и туризм», «Технология продукции общественного питания», «Маникюр и педикюр». Нехватка кадров остается в Алатырском технологическом колледже, Батыревском агропромышленном техникуме, Вурнарском сельскохозяйственном техникуме, Канашском строительном техникуме, Цивильский аграрно-технологический техникуме, Чебоксарском экономико-технологическом техникуме, Чебоксарском техникуме технологии питания и коммерции.

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования продолжает выступать вопрос обеспечения реализации права на образование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В Чувашской Республике на сегодняшний день функционируют 14 общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, 1 Центр образования и комплексного сопровождения детей и 3 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данные образовательные организации работают с обучающимися, имеющими особые потребности и с детьми, оставшимися без попечения родителей. В связи с чем, возникают трудности в укомплектовании штатов сотрудниками, так как это должны быть специалисты, имеющие специальную профессиональную подготовку. На начало 2020 - 2021 учебного года основная нехватка наблюдалась среди воспитателей, учителей-дефектологов, учителей английского языка, учителей биологии, учителей

географии, учителей технологии, педагогов-психологов. Всего вакантными были 11 мест в образовательных организациях города Чебоксары и Ибресинского района.

При анализе вакантных мест в данной категории организаций на конец 2020 года востребованными остаются воспитатели, учителя-дефектологи, учителя технологии, педагоги-психологи - всего 8 ставок, которые востребованы в Кугесьской ОШИ для обучающихся с ОВЗ, Чебоксарской ОШИ для обучающихся с ОВЗ, Чебоксарской ОШ для обучающихся с ОВЗ №2, Чебоксарском центре для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Шумерлинском центре для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Шумерлинской ОШИ для обучающихся с ОВЗ.

В отделах образования муниципальных районов и городских округов в образовательных организациях администрации понимают всю важность в укомплектованности штатов профессиональными, высококвалифицированными педагогами и в связи с чем, предлагают различные условия для их трудоустройства и материальной поддержки. Среди основных условий можно выделить стимулирующие и премиальные выплаты, доплаты за особые условия труда, доплаты для молодых специалистов, однократные выплаты единовременного денежного пособия для молодых педагогов, предоставления жилья на время работы. Такие условия предоставляются в Алатырском, Батыревском, Канашском, Козловском, Красночетайском, Мариинско-Посадском, Моргаушском, Цивильском, Чебоксарском, Шумерлинском, Янтиковском, городах Шумерля и Алатырь.

В основном педагогические работники требуются на полную ставку, однако предлагается занятость на неполный рабочий день на 0,25; 0,5 ставки и более одной ставки.

На начало 2020-2021 года и на 1 декабря 2020 года проблема вакансий в образовательных организациях Чувашской Республики остается актуальной. В связи с дистанционным образованием, связанным с пандемией, выходит на один из главных планов укомплектование штатов педагогическими работниками, владеющими современными образовательными и дистанционными технологиями. Тот факт, что не все образовательные организации в полном объеме укомплектованы кадрами, это не позволяет качественно предоставлять образовательные услуги детям, обучающимся, студентам. Руководители разных уровней системы образования, пытаются решить данную проблему через создание специальных условий, привлечение молодых педагогов, оказание материальной поддержки педагогам, желающим пойти работать в образовательные организации.