


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор БУ ЧР ДПО «Чувацкий  
 республиканский институт образования»  
 Минобразования Чувашии  
  
 .....С.В. Петрова  
 «30» ..... 2020 г.

**ЧĂВАШ ЧĖЛХИПЕ**  
**2021 çулта тытмалли республикăн пĕрлехи экзаменĕн**  
**тĕслĕх вариантĕ**

**Тĕслĕх вариантă анлантарни**

Тĕслĕх вариантă 11-мĕш класс пĕтерексенсене пулас экзамен тытăмĕне тата йĕркипе паллаштарма хатĕрленĕ: экзамен ĕçен тытăмне анлантарнă, заданисен формипе шутне кăртнă, экзамен ĕçсене хакламалли критерисене палăртнă. Пĕлĕ содержанийĕн элементĕсене савăн пекх кодификаторта кăртнă.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого республиканского экзамена**

**Демонстрационный вариант**  
 контрольных измерительных материалов  
 единого республиканского экзамена 2021 года  
 по ЧУВАШСКОМУ ЯЗЫКУ

**Вĕренекен валли хатĕрленĕ инструкци**

Тĕрĕслевпе хаклав материалĕ 27 ĕç пĕрлештерекен 2 пайран тăрат. Пĕр-рĕмĕш пайра – 26 ĕç, иккĕмĕш пайра – 1 ĕç.

Экзамен ĕçсене тума 3,5 сахет (210 минут) уйăрнă.

1-26-мĕш ĕçсен хуравĕсене цифрăпа (числопа), сăмахпа (сăмахсемпе) е цифрăсен (числосен) йĕркипе кăртармалла. Хуравсене текстра ятарласа палăртса хăварнă вырăна ырмалла, кайран хуравсен 1-мĕш бланкне куçармалла.

Ким Хуравĕ: 15

Бланк  
 1 5

Хуравĕ:

A	A	B	B	Г
3	2	6	1	4

Хуравĕ: илем

и л е м

**2-мĕш пайра (27-мĕш ĕçре)** вуланă текст тăрăх сочинени ырмалла. Сочинени текстне хуравсен 2-мĕш бланкĕ сине ырмалла.

Подготовлен кафедрой этнокультурного образования  
 БУ ЧР ДПО «Чувацкий республиканский институт образования»  
 Минобразования Чувашии

Хуравсене хура черилла ырмалла.

Ėçсене тунă чух хуравăша (черновика) ырма юрат. **Ėçсене хакланă чух хуравăшра тата тĕрĕслевпе-хаклав материалĕсен текстĕнче ырнинне шута илмесĕ.**

Ėçсене тунăшăн илнĕ балсене пĕрле хушаçĕ. Май килнĕ таран ытларах Ėç туса чи нумай балл пухма тăрăшăр.

Ėçсене туса пĕтернĕ хыçăн кашни Ėçĕн хуравĕ хуравсен 1-2-мĕш бланкĕсенче тĕрĕс номерпе тăнипе тăманнине пăхса тухăр.

**Анăсу сунатăр сире!**

1 **Текстĕн тĕп информацийне тĕрĕс палăртмакан предложенисен номерĕсене сырăр.**

(1) К. В. Иванов ячĕллĕ Чăваш патшалăх академи драма театрĕнче «Шуйттан çури» спектакль кăртатма пуçланă. (2)... Чăваш Республики Пуçлăхĕн гранчĕпе усă курса лартнă. (3) Спектакль режиссерĕ – Наталия Сергеева, художникĕ – Светлана Зверева, композиторĕ – Чăваш Республикин искусствасен тава тивĕçлĕ деятелĕ Лолита Чекушкина, тапăш лартаканĕ – Чăваш Республикин тава тивĕçлĕ культура ĕченĕ Зоя Александрова.

(4) Трагедие Ухсай Якăвĕ ĕмье историне тата халăх пултарулăхне тĕпе хурса ырни. (5) Спектакле лартнă чухне пултарулăх ушкăнĕ хăйне евĕрлĕ эффектсемпе (сутăпа, саăпа, декорацийе) усă курнă, ку ĕмрăк арăва уйрăмах илĕртет, чăвашсен ĕлкхи пурнăçне сăнланă самантсене ĕнĕрлĕ хаклама май парать.

- 1) К. В. Иванов ячĕллĕ Чăваш патшалăх ăсракан театрĕнче «Шуйттан çури» спектакль кăртатма пуçланă.  
 2) Спектакле Чăваш Республики Пуçлăхĕн гранчĕпе усă курса лартнă.  
 3) Спектакль художникĕ – Зоя Александрова.  
 4) Трагедие Константи Инован ĕмье историне тата халăх пултарулăхне тĕпе хурса ырни.  
 5) Спектакле лартнă чухне пултарулăх ушкăнĕ хăйне евĕрлĕ эффектсемпе усă курнă.

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

2 **4-мĕш предложенире нумай пайчă вырăнне пушăш тăрах юрăхлă сăпат местоименине сырăр.**

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

3 **Пултарулăх сăмахĕн пĕлтĕрĕшĕсене сырса панă словарь стăтйине вулар. Текстĕн 4-мĕш предложенинче пултарулăх сăмахĕн хăш пĕлтĕрĕшĕпе усă курнă? Çав пĕлтĕрĕшĕпе тÿр килекен номере сырăр.**

Пултарулăх

1. Хайлас асталăх; çут сантапăк пани, Турă пани, талант. *Пысăк пултарулăх.*  
 2. Хайлас асталăха кăртатни; пултару ĕçĕ, творчество. *Халăх поэзийĕн, халăх сăмах пултарулăхĕн тĕп паллисĕм ача-пăча сăмахлăхĕнче те юлаççĕ.*

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

4 **Пусăм үккен усă сасса кăртатмакан сас палине йăнăш кăртатнă сăмах сырăр.**

*Тикĕс, тĕрĕс, тапăçă, тÿрĕм.*

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

5 **Сырса панă предложенисенчен пĕринче паллă тунă сăмахна йăнăш усă курнă. Лексика йăнăшине тÿрлетĕр, çав сăмахĕн паронимне сырăр.**

*Кĕçĕн мăнăжĕм – ТАНĂСĂР ача.*

*Этĕ кужăль СĂМСАХНЕ ĕмье юрататăн.*

*Паянхи темăна этĕ нитĕ лайăх АНЛАНАМ.*

*Сăмахсен пĕлтĕрĕшине ПАТРАТАР мар.*

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

6 **Предложенире хăш сăмахпа йăнăш усă курнă? Çав сăмахна сырăр.**  
*Сăнаса пăсакан куца курсан хĕр хĕрелсе каять, ватти калăçнă чух сăмаха вырăнсыр хушăнмасть.*

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

7 **Хăш сăмахĕн формине йăнăш йĕркелене? Йăнăша тÿрлетсе çав сăмаха тĕрĕс сырса парăр.**

*Чылай ÇЫН*

*СĂМАХСАРПА усă кур*

*КИМĖПЕ ярăн*

*пирĕн ТУСАМАР*

*сирĕн ЮЛПАШУ*

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

8 **Грамматика йăнăшĕмпе вĕсем тĕл пулакан предложенисене сырăнтарăр.**

ГРАММАТИКА ЙĂНĂШĖСЕМ	ПРЕДЛОЖЕНИЕСЕМ
(А) япала ячĕн падеж формипе йăнăш усă курни	(1) <i>Пирĕн шкулта çĕр ача вĕренеççĕ.</i>
(А) япала ячĕн нумайлă хисеп формипе йăнăш усă курни	(2) <i>Проект ĕçĕ сырас тесе эпĕ чылай сайтсене тишкерсе тухрăм.</i>
(Б) камăнлăх формипе йăнăш усă курни	(3) <i>Экзамен лайăх тытатăн, тата çĕнĕ телефон илсе памастăн.</i>
(В) подлежащие сказуемăй хушшинчи сырăнăва тĕрĕс йĕркелемени	(4) <i>Пирĕн пичем Мукавара турăнать.</i>
(Г) сыпăнуллă хутлă предложение тĕрĕс йĕркелемени	(5) <i>Этĕ час-часах электронлă сăмахсара усă куратăн.</i>

Сас палисемпе тÿр килекен тĕрĕс хуравсен номерне таблицăна сырăр.

Хуравĕ:	А	Ă	Б	В	Г
---------	---	---	---	---	---

9 **Хуравĕн хăш вариантĕсенчи сăмахсене икĕ ч юнашар сырмалла?**

- 1) *пăр..ăр, лар..ăр, тар..ăр;*  
 2) *тух..ăр, сик..ăр, хуш..ăр;*  
 3) *ташпа..ăр, парнеле..ăр, шутпа..ăр;*  
 4) *пĕл..ăр, тух..ăр, çат..ăр;*  
 5) *кай..ăр, пĕлтер..ăр, хăтар..ăр.*

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

10 **Кашни сăмахĕнче ĕмселĕх палли сиксе юлнă хурав вариантĕн номерĕсене сырăр.**

- 1) *мăкăн.., вĕл..ăх, хал..хи;*

- 2) пёлёт., тикёт., кёт.;
- 3) мёр.е, стат.я, кёс..е;
- 4) ёрёнет., кёрет., чёрет.;
- 5) ахал..ех, хал..ех, килёр..ех.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**11** Нумай пәнчә вырйәне вярәм хупй сасса палёртакан сас паллисене хуравән хәш варианчёсенче сьрмалла?

- 1) тёл..ём калё, вёр..ән сул, па..ёр каччә;
- 2) и..ёл кала, ви..ёл вич, пёл..е тух;
- 3) и..ёл хёр, си..ёл хут кала, ёу..ёл тус;
- 4) тёл..ём тух, шалалла ир..ёр, вай па..ёр;
- 5) ё..ән калаё, чёрйаш тёл...и, си..ёл пәх.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**12** Нумай пәнчә вырйәне икёл юнашар хуравән хәш варианчёсенче сьрмалла?

- 1) иёлшкёл..ёх, хурён..ах, сьўсёл..ёх;
- 2) курйаёсу..ёл, хәю..ёл, пәхәнү..ёл;
- 3) илем..ёл, хастар..ёл, титтер..ёл;
- 4) юрёл..ёл, ташёл..ёл, кёлёл..ёл;
- 5) илем..ёх, сьўру..ах, куё..ах.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**13** Нумай пәнчә вырйәне ы сас палли хуравән хәш варианчёсенче сьрмалла?

- 1) с..лём, с..л, с..вёлт;
- 2) с..рма, с..рла, с..ру;
- 3) с..п, с..рёп, с..мёл;
- 4) ч..р, ч..тер, ч..кёл;
- 5) с..хёл, с..ран, с..рёл.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**14** Палёртнёл сәмахсене пыёк сас паллинчен пуёласа хуравән хәш варианчёсенче сьрмалла?

- 1) «НУРАС» лавкка, «САМАНТ» журнал, «ТАНЯ» поэма;
- 2) «Хурёл ШАНЧАК» сәвёл, «Симёл ЫЛПАН» повесть, «Хёл-хур АЙЁНЧЕ» поэма;
- 3) Левентей КёлЛДИ, Варринчи УРАМ, Качака СьРМИ;
- 4) САР шывёл, АТАП шывёл, ХИРПЕП шывёл;
- 5) В.И. Дельвёдов-АНАТРИ, Т.С. Максимова-КОШКИНСКАЯ, В.И. Краснов-АСЛИ.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**15** Дефиспа хуравән хәш варианчёсенчи сәмахсене сьрмалла?

- 1) куё хупанки, кил карти, чурече куё;
- 2) сьулй кавак, йёмәх хёрлёл, тёлтём симёл;
- 3) атте анне, апат сьимёл; ши какай;
- 4) лару тёру, паян ьран, хай пёр;

5) кукиа пуё, чёлёс хулаахи, утмёл турат.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**16** Зяпайтой хуравән хәш варианчёсенчи предложенисенче лартмалла?

- 1) Ыёл канёрла сьвёрать е Атаёл хёррине анать.
- 2) Палан хёрлёл анчах йўсёл.
- 3) Йёмәк ман сине пәхса ичёл те куёса ячёл.
- 4) Сьил-тёман пуёланчёл те сьанталёк йёмётёр.
- 5) Чаваш тёрри туюн та илемёл.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**17** Зяпайтой лартмалли вырйәсене кәртартакан цифрәсене сьрәр.

Юратнёл кётесём (1) сьмрәкёләх тиллёр (2) ёсёл хәндәхтарчёл (3) ёсрёл тиёсёл-терчёл (4) турнёл сьумакёл сине (5) кәләрчёл.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**18** Зяпайтой лартмалли вырйәсене кәртартакан цифрәсене сьрәр.

Микка(1) ялан(2) чир-чёрлёл асапаланакскер (3) пит имиеркке (4) юсет.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**19** Зяпайтой лартмалли вырйәна (-сене) кәртартакан цифрәсене сьрәр.

Валентин (1) паян калама сьуж телёлёл (2) мёлшён тесен (3) пёрремёлшёнчен (4) вёл халёл сьак ирёкёлёл сёр сьинчёл (5) иккёмёлшёнчен (6) хәйлён юратнёл ёсрёл (7) тумма пултартать.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**20** Зяпайтой лартмалли вырйәна (-сене) кәртартакан цифрәсене сьрәр.

Левенёл (1) вёрём пёрнисем (2) клавишем тёрәх (3) пёррёл питёл хәвёрт (4) вёлтёртесёл чупасёл(5) тейрёл вёл вёрәххән (6) меллёл (7) темисёл аккорд илсёл (8) харәс-харәс пуёсать.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**21** Пёр пунктаци правлипех тирёл лартнёл предложенисенче кәртартакан цифрәсене сьрәр.

(1) Йёмра ялта юсет, сьирёк – сьырмара. (2) Йёри-гаврала сьаврәнса пәхрәм – никама та курмарәм. (3) Урамра, пахчасенчёл, картишёнчёл – пур сёртёл те йывәё. (4) Асатте кил хушиши тыгаты, асанне – пёрт ашши. (5) «Кам унта?» – илтёнчёл пёртрөн сасёл.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**Текста вуласа тухыр та 22-27-мёш ёссене тавыр.**

- (1) Чавашра сём авалтанпах илемлё те ёслэ сёмах сўренё: „Аккам сук та, акам пур“.
- (2) Акмлаьх – таьсанхи йала. (3) Вун иккёри-вун виьсёри хёр ачасем пёр-пёринпе ёмёр туслэ пулма сёмах татна. (4) Патшалаьх пуьлаьхёсем килёшү тунэ чухнехи пек, пёчёк хёрсем хайне евёр тула тунэ.
- (5) Авалхи хамла аьстинепе йаьхёнчен тухна чаваш хёрёсем шыв юххине хамла паьрахна та каланэ: „Хамла шывра путсан пирён туслаьх та шывна юхтар, пёттёр“.
- (6) Түлек шыва шуру чул выьгнэ та каланэ: „Шуру чул хуралса шывран ишсе тухсан пирён туслаьх шыва кайтар, сиелте сўретёр, хамара та сэмалттай пулма пўртёр...“
- (7) Хамла шывра путман. (8) Туслаьх ёмёрлехе пына. (9) Шуру чул хуралман, ишсе те тухман. (10) Сьран хёрне юкса тухсан вёл чула урэх хёр ачасем тула туса тата шаларах выьгнэ. (11) Аккамсем пёр таван йёкёрёшсем пек пулна. (12) Вёсем пёр тёрё тёрленё, пёр евёр тутар сьхна, пёрешкел кёпе тэханна, тутарне те пёр евёрех саварса сьхна. (13) Ташара пёрле ташланэ, вайара пёрле юрланэ. (14) Туйра акамё хёр сүмё пулна.
- (15) Хёрён аккэш пулмасан питех кулямман: акамэш пур. (16) Аккамсен ачисем те, ачисен ачисем те амашёсепе асламашёсем акамлэ пуллине асра тыгна, хайсем те пёр-пёринпе хураьнталансах кайна.
- (17) Хаш-пёр фёрти чавашсем акам сёмаха пёلمёсё. (18) Ун выьранне сьрлам е силём текенни те пур. (19) Хипре те хўхём сёмахсем. (20) Силём – пит авалхи сёмах. (21) Сьрлам сёмах хай мёне тарать! (22) Сьрла сўпкэмёнчи пек пёрле пулмаллине те пёлтерет вёл.
- (23) Тула йали паян куншан та хаьклэ. (24) Туслаьх – пурнаьра чи кирли, чи асли. (25) Аваллаьх сёмахёсене мансан та йалана кёнё туслаьх чёререх юлтёр.
- (26) Салпа, халэхамёр авалтанпах туслэ пуранма пёлнэ. (27) Эпир – сак халэх ачисем, унан аьшёнчи тёрпенчёксем. (28) Ялан пёрле эпир. (29) Пайлаймё пире никам та. (30) Нихёсан та. (31) Пирён туслаьх хаватла. (32) Туслашас енёле пирён авалхи ман асаттесенчен юлас марччё. (Г. Волков.)

\*Геннадий Волков (1927 – 2010) – чавашсен паллэ этнопедагогё.

- 22** Текст содержаниёле тўр килекен предложенисен номерёсене сьрар.
- 1) Акмлаьх – сёнерен тухна йала.
  - 2) Иккёри-виьсёри хёр ачасем пёр-пёринпе ёмёр туслэ пулма сёмах татна.
  - 3) Акам пулас хёрсем шыв юххине хамла паьрахна та каланэ: „Хамла шывра путсан пирён туслаьх та шывна юхтар, пёттёр“.
  - 4) Аккамсем пёр тёрё тёрленё, пёр евёр тутар сьхна, пёрешкел кёпе тэханна, тутарне те пёр евёрех саварса сьхна.
  - 5) Аккамсен хайсем кэна туслэ пулна, вёсен ачисем, ачисен ачисем пёр-пёринпе хутшанман.

Хуравё: \_\_\_\_\_

- 23** Хураван хаш вариантёнче калани тёрёс? Тёрёс хурав номерёсене сьрар.

- 1) 9-мёш предложение ёслав кёввипе сьрна.
- 2) 20-мёш предложение калап кёввипе сьрна.
- 3) 3-мёш предложение сэнлап кёввипе сьрна.
- 4) 12-13-мёш предложенисем 11-мёш предложенире каланине уьсса парасё.
- 5) 23-32-мёш предложенисене ёслав кёввипе сьрна.

Хуравё: \_\_\_\_\_

- 24** 1-4-мёш предложенисенчен «каласа татални, пёр чёлхе тупни тата савна сирёплетекен документ» пёттёрёшлэ сёмаха сьрса илёр.

Хуравё: \_\_\_\_\_

- 25** 11-15-мёш предложенисенчен хашне умёнчи предложенипе сэнат местоимений сьхантарать? Предложени номерне сьрар.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**22-25-мёш ёссене туса тишкернё текст рецензийён сьпакне вуласа тухар.**  
 Ку сьпакра текстэн чёлхе уйрамлаьхёсене тишкернё.  
 Рецензи сьпакёнче хаш-пёр терминсене сиктерсе хаварна. А, Ё, В, Г сас паллисем хьсёшан скобкара илсе панэ тёслёхсене юрэхлэ терминсен номерёсене сьрар.  
 Хуравсен 1-мёш бланкёнче 26-мёш ёс тёлёнче пёрремёш клеткаран пуьласа шифрасен номерёсене текстри йёркёпе килёшүллён запятойсемсёр сьрар.

- 26** Г. Волков хайён текстёнче (А) \_\_\_\_\_ (4-мёш предложенире „патшалэх пуьлаьхёсем килёшү тунэ чухнехи пек“, 11-мёш предложенире „пёр таван йёкёрёшсем пек“, 22-мёш предложенире „сьрла сўпкэмёнчи пек“), (Ё) \_\_\_\_\_ (27-мёш предложенире „тёрпенчёкёсем“), (В) \_\_\_\_\_ (18-мёш предложенире „сьрлам“, „силём“) усэ курна. Шухаша тёрёс те сэнарлэ кэртатма (В) \_\_\_\_\_ (3-мёш предложенире „сёмах тат“, 25-мёш предложенире „чёрере юл“) пулайшасё. (Г) \_\_\_\_\_ (26-мёш предложенире „сэпла“) шухаша пётёмлетме май парать.

Терминсен списокё:

- 1) эпитет;
- 2) метафора;
- 3) фразеологизм;
- 4) кўртём сёмах;
- 5) синекдоха;
- 6) танлаштару;
- 7) кашкаруллэ предложени;
- 8) литота;
- 9) синонимсем.

Хуравё: \_\_\_\_\_

**2-меш пай**

<b>Текст сӱнчен информации сыrsa пани *</b>	
<b>Проблемӱсем</b>	<b>Автор позицийӱ</b>
1. «Туслӱх» проблеми (Мен вӱл туслӱх? Туслӱх мӱнре паларать?)	Туслӱх – пурнафса чи кирли, чи асли. Туссем яланах пӱрле, йывӱр вӱхӱтра та вӱсем пӱр-пӱрне пулӱшафӱ. Халӱх туслӱхпа хӱватлӱ.
2. Акамлӱхпа туслӱх сыханӱвӱн проблеми (Сын пурнафӱнче акам мӱнле вырӱн йышӱнать? Туслӱхпа акамлӱх пӱр-пӱринпе мӱнле сыханӱ?)	Акам пуласси – тахсанхи йӱла. Акамсем хӱй-сен туслӱхне шыва хӱмла, чул пӱрахса сирӱлетнӱ. Акамсем пӱр-пӱрне пулӱшнӱ, яланах пӱрле пулнӱ.
3. Чӱваш халӱхӱн пурнафӱнче туслӱх мӱнле вырӱн йышӱннине палартас проблема (Туслӱх халӱх пурнафӱнче мӱнле вырӱн йышӱнать?)	Чӱваш халӱхӱ авалтанпах туслӱ пулма пӱлнӱ. Сӱк халӱх ачисене никам та ни хӱсан та пай-лаймӱ. Туслашас енӱпе авалхи мӱн асаттесен-чен юлмалла мар.
4. Акамлӱхпа туслӱх сине пӱхас проблема (Акамлӱхпа туслӱх сине Г. Волков мӱнле пӱхать? Унӱн пултарулӱхӱ вулакана мӱнле вӱтӱм кӱрет?)	Акамлӱхпа туслӱхпа Г. Волков псыӱка хурса хаклать. Унӱн шучӱпе, пирӱн халӱх авалтан-пах туслӱ пурӱнма пӱлнӱ. Этнопедагог пулта-рулӱхӱ акмӱлӱхпа туслӱхпа хаклама, упрама вӱрентет.

\* Проблемӱсене ача сыrsa пани лексика таблицӱра кӱартӱннен уйрӱл-са тӱма пултарать. Проблемӱна вулани текстран пӱтӱтӱлама та юрать, текстри предложени номерне кӱартса сырма та пулать.

**Туллин хуравламалли ӱсе хакламалли критерисем**

<b>№</b>	<b>27-меш ӱсен хуравне хакламалли критерисем</b>	<b>Балсем</b>
<b>I</b>	<b>Сочинени содержанийӱ</b>	
<b>K1</b>	<b>Вулани текста хускатнӱ проблемӱсене сыrsa пани</b> Вулани текста хускатнӱ проблемӱсенчен пӱрне тӱрӱс сыrsa пани. Проблемӱна ӱлнанипе тата ӱна сыrsa панипе сыханӱ факт йӱнӱшӱсем сук. Вулани текста хускатнӱ проблемӱсенчен пӱрне те сыrsa пани. *Вулани текста хускатнӱ проблемӱсенчен пӱрне те сыrsa панипе е йӱнӱш сыrsa пани пулсан ӱсе K1-K4 критерисемпе 0 балл лартса хаклафӱ.	1
<b>K2</b>	<b>Вулани текста хускатнӱ проблемӱна ӱлнӱнтарса пани</b> Хӱй сыrsa пани проблемӱна ача вулани текст сине таянса ӱлнӱн-тарса пани. Вулани текстран проблемӱна ӱлнӱнма кирлӱ 2 тӱслӱхрен кая мар илсе пани. Усӱ курнӱ 2 тӱслӱхе ӱлнӱнтарса пани, вӱсем хушшинчи сыханӱва усса пани. Проблемӱна ӱлнанипе тата ӱна сыrsa панипе сыханӱ факт йӱнӱшӱсем ӱлнӱнтарса панинче сук. Хӱй сыrsa пани проблемӱна ача вулани текст сине таянса ӱлнӱн-тарса пани. Вулани текстран проблемӱна ӱлнӱнма кирлӱ 2 тӱслӱхрен кая мар илсе пани. Усӱ курнӱ 2 тӱслӱхе ӱлнӱнтарса пани, анчах вӱсем хушшинчи сыханӱва усса пани, е тӱслӱхсем хушшинчи сыханӱва усса пани, анчах пӱр тӱслӱхе сӱс ӱлнӱнтарса пани. Проблемӱна ӱлнанипе тата ӱна сыrsa панипе сыханӱ факт йӱнӱшӱсем ӱлнӱнтарса панинче сук. Хӱй сыrsa пани проблемӱна ача вулани текст сине таянса ӱлнӱн-тарса пани. Вулани текстран проблемӱна ӱлнӱнма кирлӱ 2 тӱслӱхрен кая мар илсе пани, анчах усӱ курнӱ 1 тӱслӱхе сӱс ӱлнӱнтарса пани, тӱслӱхсем хушшинчи сыханӱва усса пани, е вулани текстран проблемӱна ӱлнӱнма кирлӱ 1 тӱслӱх илнӱ тата ӱна ӱлнӱнтарса пани, е вулани текстран проблемӱна ӱлнӱнма кирлӱ 2 тӱслӱх илнӱ, анчах вӱсене ӱлнӱнтарса пани. Тӱслӱхсем хушшинчи сыханӱва усса пани.	5
		4
		3

	<p>Проблемана ѳланнипе тата ѳна сырса панипе сыранны факт йанашѳсем ѳлантарса панинче сѳк.</p> <p>Вуланѳ текстран проблемана ѳланма кирлѳ 2 тѳслѳх илсе панѳ, анчах вѳсене ѳлантарса паман. Тѳслѳхсем хушшинчи сырѳнава урса паман.</p> <p>Вуланѳ текстран проблемана ѳланма кирлѳ 1 тѳслѳх иллѳ, анчах ѳна ѳлантарса паман.</p> <p>Вуланѳ текстран проблемана ѳланма кирлѳ тѳслѳхсем илсе паман,</p> <p>е проблемана текст сине таянса ѳлантарса паман,</p> <p>е ѳлантарса панинче вуланѳ текстпа ѳланнипе сыранны факт йанашѳ(сем) пур,</p> <p>е сырса паман проблемана ѳлантарса панѳ,</p> <p>е ѳлантарса парас вярѳнне текстѳн содержание сырса панѳ,</p> <p>е ѳлантарса парас вярѳнне текстѳн пысѳк пайне цитатѳласа панѳ.</p> <p><b>Текст авторѳн позициѳ палѳрнн</b></p> <p>ѳлантарса панѳ проблема пирки текст авторѳ мѳнле шуѳшланине ача тѳрѳс кѳртаса панѳ.</p> <p>Текст авторѳн позицине ѳланнипе сыранны факт йанашѳсем сѳк.</p> <p>ѳлантарса панѳ проблема пирки текст авторѳ мѳнле шуѳшланине ача тѳрѳс кѳртаса паман,</p> <p>е текст авторѳн шуѳшлавне ача сырса паман.</p>	
<b>К3</b>	<p><b>Шкул ачин позициѳ палѳрнн</b></p> <p>Текст авторѳн позицине йышѳанса е хѳй шуѳшине хѳтѳлесе шкул ачи хѳйѳн позицине усѳмлѳ кѳртартат.</p> <p>Текст авторѳсен позицине йышѳанса е хѳй шуѳшине хѳтѳлесе шкул ачи хѳйѳн позицине кѳртартман,</p> <p>е шкул ачин позициѳ проблемана сырса панипе тѳр килмест,</p> <p>е ача хѳй позициѳ сѳнчен ячѳшѳн сѳѳ <i>Элѳ авторсемле килѳшетѳл.</i></p> <p><i>Элѳ авторсемле килѳшместѳл</i> йышши предложенисем сырса сырлахат.</p>	1
<b>К4</b>	<p><b>Социнипе пуллев енчен йѳркелени</b></p> <p>Шуѳш пѳр пѳтѳмлѳхѳ, пуллев сырѳнулахѳ тата шуѳшсене йѳркипе урса пыни</p> <p>ѳре шуѳш пѳр пѳтѳмлѳхѳ, пуллев сырѳнулахѳ тата шуѳшсене йѳркипе урса пыни палѳрать.</p>	0
<b>II</b>		
<b>К5</b>		

	<p>– логика йанашѳсем сѳк; шуѳшсене йѳркипе урса пынѳ;</p> <p>– текста абзацсене пайланѳ чухне йанашѳсем сѳк.</p> <p>ѳре шуѳш пѳр пѳтѳмлѳхѳ, пуллев сырѳнулахѳ тата шуѳшсене йѳркипе урса пыни палѳрать,</p> <p><b>анчах</b></p> <p>логика йанашѳ 1 пур,</p> <p>тата /е</p> <p>абзацсем тунѳ чух 2 йанаш кайнѳ.</p> <p>ѳре шуѳш пѳр пѳтѳмлѳхѳ, пуллев сырѳнулахѳ тата шуѳшсене йѳркипе урса пыни сисѳнет,</p> <p><b>анчах</b></p> <p>логика йанашѳ 1-рен ытла тунѳ,</p> <p>тата/е</p> <p>абзацсем тунѳ чух 1 йанаш кайнѳ.</p>	1
<b>К6</b>	<p><b>Пуллев тѳрѳслѳхѳ, усѳмлахѳ*</b></p> <p>ѳѳ пуллев тѳрѳслѳхѳе тата усѳмлахѳе, тѳрлѳ грамматика хатѳремпе урса курнипе палѳрать.</p> <p>* <b>Ку критерипе чи пысѳк балл К10 критерипе чи пысѳк балл илсен кѳна лартса парасѳ.</b></p> <p>ѳѳ пуллев тѳрѳслѳхѳе усѳмлахѳ палѳрать,</p> <p><b>анчах</b></p> <p>пѳрешкел грамматика хатѳремпе урса курни сисѳнет,</p> <p>е ѳѳ тѳрлѳ грамматика хатѳремпе урса курнипе палѳрать,</p> <p><b>анчах</b></p> <p>шуѳшша тѳрѳс те усѳмлан урса паман.</p> <p>Сѳмах сѳлси чухѳн, пѳрешкел грамматика хатѳремпе вѳѳемсѳр урса курнѳ</p>	2
<b>III</b>		
<b>К7</b>	<p><b>Тѳрѳс сырма пѳлни</b></p> <p><b>Орфографи нормисене пѳхѳннн</b></p> <p>Орфографи йанашѳсем сѳк, е 1 пѳчѳк йанаш пур</p> <p>1–2 йанаш пур</p> <p>3–4 йанаш пур</p> <p>5 е ытларах йанаш пур</p>	3
		2
		1
		0
<b>К8</b>	<p><b>Пунктуаци нормисене пѳхѳннн</b></p> <p>Пунктуаци йанашѳсем сѳк, е 1 пѳчѳк йанаш пур</p> <p>1–3 йанаш пур</p> <p>4–5 йанаш пур</p> <p>6 е ытларах йанаш пур</p>	3
		2
		1
		0
<b>К9</b>	<p><b>Грамматика нормисене пѳхѳннн</b></p> <p>Грамматика йанашѳсем сѳк</p> <p>1–2 йанаш пур</p> <p>3 е ытларах йанаш пур</p>	2
		1
		0
<b>К10</b>	<p><b>Пуллев нормисене тытса пынн</b></p>	

	Пуллев йәнәшсәм 1 йәнәшран ытла мар	2
	2-3 йәнәш пур	1
	4 е ытларах йәнәш пур	0
<b>K11</b>	<b>Этика нормисене тытса пыни</b>	
	Этика йәнәшсәм сук	1
<b>K12</b>	<b>Факт тәһсәкчән төрәс сьри</b>	0
	Факт йәнәшсәм сук	1
	1 е ытларах йәнәш пур	0
<b>Сочинени сьрса пухнә пәтәм балл сумми (K1–K12критерисемпе)</b>		<b>24</b>

Төрәс сьрма пәлнинне хакланә (K7–K10) чухне сочинени каләйәшне шуга илес пулать. Таблица кәртәгнә нормәсемпе сочиненире усә курнә сәмахсен пәтәм йәшә 150-300 пулсан хакламалла.

Сочиненири сәмахсен пәтәм йәшә 70-тен сахалтарах пулсан – әсе 0 балл лартса хаклаңсә, әсе туман тесе шутлаңсә.

Сочиненири сәмахсен пәтәм йәшә 70-150 пулсан K7-K10 критерисемпе бал-сене сәкән пек лартәңсә:

2 балл лартма сәк условисем кирлә:

K7 – орфографи йәнәшсәм сук (е 1 пәчәк йәнәш пур);

K8 – пунктуаци йәнәшсәм сук (е 1 пәчәк йәнәш пур).

1 балл лартма сәк условисем кирлә:

K7 – орфографи йәнәшсәм 2-рен ытла мар;

K8 – пунктуаци йәнәшсәм 1-3 пур;

K9 – грамматика йәнәшсәм сук;

K10 – пуллев йәнәшә 1 пур.

Сочиненири сәмахсен пәтәм йәшә 70-150 пулсан K7-K10 критерисемпе чи пысәк балл лартмаңсә.

Ача хай шухәшне паләртмасәр вуланә текстә каласа панә е пәтәмпе сьрса илнә кәна пулсан – әсе K1-K12 критерисемпе 0 балл лартса хаклаңсә.

Вуланә текстә каласа панә е пәтәмпе сьрса илнә сочиненире ача хай сьриңа сьрәнсәм тәл пулаңсә пулсан – ача сьриңа сәмахсене кәна шуга илсе хаклаңсә.

Вуланә текст сьне таянмасәр сьриңа сочинение хакламаңсә.

Вәтам вәренәвән вәренү программисемпе патпалахән пәтәмлетү аттестацине ирттермелли йәркеле (Рассәй Сутәс министрствы тата Рособорнадзор 2018 җылхи чүкән 07-мәшәкне кәларнә 190/1512 №-лә приказ) киләшүлән

«82.<...> кашни әсе пәр-пәринпе канашамасәр икә эксперт тәһсәкчән. Енчен те вәсем лартнә балсем хушиниче пысәк пәлтәрәшлә уйрамләхсем пулсан әсе вифсәмәш эксперт тепәр хут пәхса тухса хак парать. <...>

Вифсәмәш экспертә предмет комиссияһән председеләтәлә экзамен сьне маларах тәһсәкчән экспертсенчен паләртать.

Вифсәмәш экспертә экзамен сьне маларах тәһсәкчәнә экспертсем лартнә бал-семпе паллаштарәңсә.

Пысәк пәлтәрәшлә уйрамләхсем тесе сәксене шутламалла:

1. 27-мәш әсе тунәшән (пур 12 позиципе) пәррәмәшпе иккәмәш эксперт хаклаңсәм 8 е ытларах балла уйрәлса тәраңсә. Кун пек чухне вифсәмәш эксперт пәррәмәшпе иккәмәш эксперт хаклаңсәм тәр килмен позицисемпе кәна хаклаңсә.

2. K7 критерипе пәррәмәшпе иккәмәш эксперт хаклаңсәм 2 е ытларах балла уйрәлса тәраңсә. Кун пек чухне вифсәмәш эксперт K7 позиципе кәна балл лартса парать.

3. K8 критерипе пәррәмәшпе иккәмәш эксперт хаклаңсәм 2 е ытларах балла уйрәлса тәраңсә. Кун пек чухне вифсәмәш эксперт K8 позиципе кәна балл лартса парать.