

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Чувашской Республики за 2019 год

Вводная часть

Чувашская Республика – это один из динамично развивающихся и инвестиционно-привлекательных регионов Российской Федерации.

В республике созданы условия для реализации высокоэффективных и социально значимых инвестиционных проектов, формирующих «точки роста». Инвестиционная привлекательность Чувашии, как и любого другого региона, направлена, с одной стороны, на создание благоприятных условий для инвестирования, с другой – на стимулирование мобилизации внутренних инвестиционных ресурсов.

В Чувашской Республике формирование и развитие инновационной образовательной среды является одним из приоритетов государственной политики. На протяжении последних лет в сферу образования ежегодно направляется треть общего объема средств консолидированного бюджета республики. За 2019 год сумма составила 21,2 млрд. руб. (34,3%).

По итогам 2019 года целевые (контрольные) показатели (индикаторы) по заработной плате педагогических работников в Чувашской Республике, определенные указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р и Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Чувашской Республике», утвержденной распоряжением Главы Чувашской Республики от 28 февраля 2013 года № 51-рг, в большинстве отдельных категорий работников бюджетной сферы выполнены.

По оперативным данным отчета по форме федерального статистического наблюдения №ЗП-образование средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования за январь-декабрь 2019 года составила 25925,8 руб., дошкольных образовательных организаций 24103,1 руб.; педагогических работников организаций дополнительного образования детей – 26696,7 руб.; преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – 26199,8 руб.; педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, составила 25694,8 руб.; средняя заработная плата научных сотрудников составила 51667,1 руб.;

средняя заработная плата преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования – 51535,4 рублей.

Численность постоянного населения Чувашской Республики на 1 января 2020 г. составила 1217820 человек, сократившись с 2018 года на 13297 человек, или на 1,1%. Численность сельского населения за 3 года уменьшилась на 16,4 тыс. человек (на 3,6%); численность городского населения увеличилась на 3,1 тыс. человек (на 0,4%). В общей структуре населения доля горожан составила 63,4%, сельских жителей – 36,6%.

Сокращение численности населения происходило, в том числе, за счет миграционной убыли населения, которая в 2019 году составила 5325 человек, или 43,4 на 10 тыс. населения (2017 год – 3107, 2018 год – 5325).

Удельный вес лиц трудоспособного возраста в общей численности населения Чувашской Республики в сравнении с 2017 годом снизился на 1,6%, и составил на начало 2019 года – 55,0%. Численность контингента лиц старших возрастов и их доля в общей численности населения, следуя общемировой тенденции, увеличилась с 24,4% в 2017 году до 25,7% в 2019 году. Численность детей в возрасте от 0 до 15 лет увеличилась на 0,3% по сравнению с 2017 годом и составила на начало 2019 года – 19,3% от общего числа жителей республики. В сельской местности доля лиц старше трудоспособного возраста на 7,1% больше, чем в городской местности (30,2% и 23,1% соответственно).

Коэффициент демографической нагрузки на трудоспособное население (отношение численности группы, включающей в себя детей до 15 лет и лиц пенсионного возраста, к численности трудоспособной части населения) увеличился в Чувашии на 6,8% и составил на начало 2019 года – 818 на 1 тыс. человек трудоспособного населения.

На 1 января 2019 г. численность мужчин в Чувашии составила 572,5 тыс. человек (46,8%), женщин – 650,8 тыс. человек (53,2% от общей численности населения). На 1 тыс. мужчин приходилось 1137 женщин, в том числе, в городской местности – 1230 женщин, в сельской – 994 женщины.

В 2019 году в Чувашской Республике родилось 11663 младенца, коэффициент рождаемости составил 9,5 на 1 тыс. населения (Россия – 10,1; ПФО – 9,6). В городской местности наблюдалась более высокая рождаемость, чем на селе (10,0 и 8,7 на 1 тыс. человек населения соответственно). Число родившихся, по сравнению с 2017 годом, уменьшилось на 2289 человек.

В рамках участия в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» работа по созданию универсальной безбарьерной среды для маломобильных групп населения проведена с 2012 по 2019 годы в 112 школах республики, в 9 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Минобразования Чувашии, в 18 детских садах (2012 год – 20 школ, 2013 год – 10 школ, 2014 год – 36 школ и 4 техникума, 2015 год – 31 школа и 5 техникумов и колледжей, 2016 год – 4 школы и 4 детских сада, 2017 год - 5 школ и 8 детских сада, 2018 год - 4 школы и 4 детских сада, 2019 год – 2 школы и 2 детских сада, 2020 год (прогноз) – 3 детских сада).

В рамках программы «Доступная среда» в 2019 году созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2 общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, и в 2 дошкольных образовательных учреждениях.

В Чувашской Республике ведется целенаправленная работа по реализации государственной политики в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), решению вопросов их социальной поддержки, развитию семейных форм устройства. Основные направления и задачи государственной политики в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обозначены в Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года. В 2019 году по данному направлению принято более 15 нормативных правовых актов.

В республике ежегодно сокращается количество детей-сирот (в 2012 году – 4503 человека, на 1 января 2020 года – 2751 человек). С 2012 года удалось почти в пять раз снизить количество

воспитанников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в семейном устройстве (в 2012 году – 548 детей, на 1 января 2020 года – 123 ребенка).

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чувашской Республики проводился в соответствии приказа от 22 сентября 2017 года № 955 об утверждении показателей мониторинга системы образования. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования Чувашской Республики (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. При системном анализе были использованы статистические данные форм Федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ, в том числе социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованная в средствах массовой информации, а также на сайте органов исполнительной власти Чувашской Республики, органов местного самоуправления.

Расчет показателей деятельности образовательных организаций высшего профессионального образования осуществлялся в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный №31135).

Организация мониторинга осуществлялась Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования Чувашской Республики за 2019 г. Минобразования Чувашии была использована информация, собираемая в рамках федерального статистического наблюдения, а также полученная по итогам проведенных мониторингов (база данных результатов ОГЭ и ЕГЭ).

Контактная информация органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики находится по адресу: 428004, г. Чебоксары, Президентский бульвар, 17; телефон: 8(8352) 64-21-71; адрес электронной почты: obrazov@car.ru; адрес официального сайта: <http://obrazov.car.ru>.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в Чувашской Республике направлено на гармоничное, адекватное возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста. В республике создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных организаций, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

В 2019 году детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары стал лучшим в России по итогам Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». Восемь детских садов стали победителями Всероссийского смотроконкурса «Гордость отечественного образования», 26 – победителями Всероссийского смотроконкурса «Образцовый детский сад». Все они вошли в число 1000 лучших детских садов России.

В 2019 году в Чувашской Республике функционировал 331 детский сад и дошкольные группы при 206 школах. По данным Федеральной службы государственной статистики в Чувашской Республике дошкольным образованием в 2019 г. было охвачено 76537 человек. Темп роста воспитанников в дошкольных образовательных организациях составил 99,1%. В среднем охват детей от 2 месяцев до 7 лет в конце 2019 г. составил 60%, от 2 месяцев до 3 лет – 31,4%, а в возрасте от 3 до 7 лет -95%.. В 19 муниципалитетах дети старше 1,5 лет обеспечены местами в детских садах.

В 2019 г. в Чувашии продолжилась работа по оптимизации сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и повышения эффективности системы образования в сельской местности. В результате объединения образовались общеобразовательные организации, наиболее полно удовлетворяющие потребности жителей в качественном образовании различного уровня по месту жительства. В 2019 г. по-прежнему большим предпочтением у родителей пользовались самостоятельные дошкольные образовательные организации. По программам дошкольного образования в них воспитывалось 92% воспитанников дошкольного возраста 70975 человек, а дошкольные группы при школах посещало 5 249 ребенка, что составляет 6,9%.

В системе дошкольного образования Чувашской Республики для осуществления непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует 120 групп компенсирующей направленности, в которых воспитываются 938 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 375 ребенка-инвалида. Значительная часть детей дошкольного возраста -73210 человек, что составляет 95,8% от общего числа воспитанников, обучаются в группах общеразвивающей направленности.

В группах кратковременного пребывания в 2019 г. числилось 1626 ребенка, со средней наполняемостью группы 19,2 человек. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 г. составляла 0,12%.

В целях поддержки многодетных семей ведется работа по созданию семейных детских садов. В г. Чебоксары функционируют 7 семейных и 7 домашних детских садов как структурные подразделения муниципальных образовательных организаций, в которых воспитывается 46 детей.

Как альтернатива муниципальным и государственным образовательным организациям функционируют 5 негосударственных частных детских садов, в которых воспитывалось 277 детей. Частные детские сады, имеющие лицензию, получают субсидии из средств республиканского бюджета Чувашской Республики на реализацию образовательной программы дошкольного образования. На реализацию образовательной программы дошкольного образования в частных детских садах в 2019 году из республиканского бюджета Чувашской

Республики направлено более 13,3 млн. руб. Доля детей, посещающих детские сады в частном секторе, составляет 0,6% от общего числа детей, посещающих детские сады в республике. Все частные детские сады, реализующие образовательную программу дошкольного образования, располагаются в г. Чебоксары. Детские сады по уходу и присмотру, созданные индивидуальными предпринимателями, функционируют в городах Чебоксары и Цивильск. Наряду со строительством и расширением сети муниципальных детских садов доступность дошкольного образования для детей раннего возраста обеспечивается также посредством развития негосударственных форм дошкольного образования. В Чувашии функционирует электронная очередь для записи в детские сады, что обеспечивает прозрачность при распределении новых мест.

В 2019 году состоялся республиканский конкурс по включению в реестр частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и пользующихся государственной поддержкой в 2019 году. Победителем данного конкурса стало Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад «Дошкольная академия» (г. Чебоксары). В целом, в 2019 году 3 частных образовательных организации, реализующие программы дополнительного образования детей, АНО «Пишичитайка», АНО ДПО «ЦИО «ВСЕОБИТ», Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад «Дошкольная академия» получили субсидию на общую сумму 183 918,00 рублей (предусмотрено на 2019 год – 184 000 рублей).

Увеличение охвата детей дошкольным образованием в Чувашии не сопровождалось увеличением численности педагогических работников, которых в 2019 году насчитывалось 6118 человек, что на 5 человек меньше показателя 2018 года. В дошкольных образовательных организациях молодых педагогов в возрасте до 35 в 2019 г. было 14,2%). Самая значительная категория работников это воспитатели - 4775 человек-78%. Уменьшение количества педагогических работников в первую очередь связано с реструктуризацией сети образовательных организаций в республике. Численность дошкольников в расчете на 1 педагогического работника в 2019 г. составила 12,40 человек, что на 0,04 больше показателя 2018 года.

В среднем по Чувашской Республике в расчете на 1 воспитанника в дошкольных образовательных организациях приходилось 8 кв. м., также как и в 2018 году. В 2019 г. в 37 детских садах, что составляет 9,4% от общего количества дошкольных образовательных организаций, требовался капитальный ремонт.

Здание одного детского сада по данным статотчета 85К признано аварийным в регионе, что составляет 0,3%, от общего количества зданий. Инвестиции в дошкольное образование позволили достичь высоких показателей по условиям реализации дошкольных образовательных программ. Сегодня в 100% детских садов действует канализация, имеется водоснабжение и центральное отопление. Следует отметить, что удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, составляет 53,3%. В остальных детских садах физкультурные залы совмещены с актовыми залами. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих детский сад в 2019 г. составил 1,1 %.

За восемь лет в Чувашской Республике введены в эксплуатацию 62 детских сада на 10 695 мест. В детских садах появились бассейны, современные физкультурные и музыкальные залы, комнаты психологической разгрузки, логопедической помощи, оснащенные интерактивным оборудованием, соляные шахты, сауны, фитобары, автогородки и др. В ближайшие два года введутся в эксплуатацию девять детских садов на 1 840 мест, в том числе 6 дошкольных образовательных организаций в г. Чебоксары, по одному детскому саду в Аликовском и Цивильском районах, в г. Козловке.

В 2019 году начата модернизация пищеблоков в детских садах, на эти цели из республиканского бюджета Чувашской Республики направлено более 230 млн. рублей. В 255 детских садах обновлена кухонная мебель, технологическое оборудование и холодильники.

Сведения о развитии начального образования, основного общего образования и среднего общего образования

На начало 2019-2020 учебного года по данным Федерального статистического наблюдения в Чувашской Республике образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали по Чувашской Республике дневных общеобразовательных учреждений -417 школ. За последние годы наблюдалось сокращение числа образовательных организаций, реализующих программы общего образования, (в 2015 г.- 478, в 2016 г.- 466, в 2017г. – 444, 2018 г.-435). Это произошло, в первую очередь, в связи с реорганизацией сети и укрупнением образовательных организаций.

Количество общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов- 10, гимназий- 10, лицеев-7, кадетских школ-1, специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 15, вечерние (сменные) школы-2. Негосударственный сектор общего образования в 2019 г. отсутствовал.

Обеспечение гарантии получения всеми жителями страны начального, основного, среднего общего образования было и остается важнейшей функцией государства. Республика активно участвует в масштабном федеральном проекте «Школа – 2025». Школьный уровень определяет не только конкурентоспособность образования, но и степень развития экономики, культуры, социальное и политическое состояние страны. Неслучайно федеральный проект «Современная школа» является самым масштабным по ресурсам. Он направлен на создание современной инфраструктуры для обучения и воспитания детей, ликвидации второй смены.

Общим образованием в Чувашии в 2019 г. было охвачено 85,09 % детей в возрасте 7-18 лет. В 2019 г. из 140767 детей в первую смену обучалось 132988 школьников республики, во вторую смену – 7779 детей (5,5%). Обучение во вторую смену по-прежнему выше в городской местности, чем в сельской.

В системе образования Чувашской Республике с 2015 года построено и реконструировано 13 школ (3784 места), в том числе в 2019 году была открыта школа на 1100 мест в мкр. «Волжский-3» г. Чебоксары.

С открытием начальной школы на 300 мест удалось полностью решить проблему второй смены в г. Ядрине. Также в 2019 году шло строительство школы на 1600 мест в мкр. «Новый город» г. Чебоксары, школы на 165 мест с пристроем для дошкольных групп на 40 мест в с. Байгулово Козловского района.

В республике сделан акцент на обеспечение доступного качественного образования для всех школьников, как в городской, так и в сельской местности. В рамках регионального проекта «Современная школа» в 2019 году в 40 сельских школах открыты центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» с общим охватом более 12 тыс. обучающихся, в 5 коррекционных школах для детей с ограниченными возможностями здоровья обновляется материально-техническая база. Благодаря этому сельские школьники получают современное качественное образование по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». В последующие годы будут открыты еще 140 таких центров (к 2024 году – 180 школ с охватом 45 тыс. обучающихся и 12 коррекционных школ).

Ведется активная работа по популяризации среди школьников сложных технических профессий. Реализован совместный с Чувашским государственным университетом имени И.Н. Ульянова проекта «Наука в школу». В 2019 году – 15 базовых школ получили кабинеты биологии и химии. Также получили поддержку Минпросвещения России проекты, направленные на внедрение в общем образовании новых методов обучения и воспитания: по обновлению материально-технической базы школ для детей с ОВЗ; по формированию у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Одним из показателей качественного образования является уровень освоения образовательного стандарта. Ежегодно результаты единого государственного экзамена выпускников школ Чувашии выше среднероссийских показателей по всем учебным предметам. В 2019 году по итогам оценки эффективности организационно-технологического обеспечения

проведения этапа ЕГЭ Чувашская Республика в рейтинге располагается на 53 месте среди 85 регионов России. Не первый год на базе Чувашского республиканского института образования функционирует ситуационно-информационный центр Минобразования Чувашии, осуществляющий в онлайн формате наблюдение за ходом проведения ЕГЭ выпускников 11 классов.

Доля сдавших обязательные предметы в 2019 году среди выпускников 11 классов составила – 99,73 % среди выпускников 9 классов составила – 98,29 % (в 2018 году – 98,9 %, в 2017 году – 99,2%, в 2016 году – 99,3%). В целом результаты экзаменов по предметам по выбору находятся на уровне прошлого года.

Чувашская Республика активно принимает участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS, ICCS), НИКО, исследованиях компетенций учителей и обучающихся, исследованиях качества граждановедческого образования, демонстрируя неплохие результаты.

Результаты НИКО по технологии в 2019 году по Чувашии практически равны общероссийскому по показателю качества знаний. По результатам исследования по технологии в 5 классах данный показатель равен 35,6 % (по России 35,2 %), в 8 классах 11,1 % (по России 13,32 %).

С 2015 года агентство RAEX проводит исследования, посвященные поступлению школьников в ведущие вузы России. Рейтинги школ базируются на предоставленной ведущими вузами России эксклюзивной информации о приемных кампаниях. Массивы данных, используемых RAEX при подготовке рейтингов школ, постоянно увеличиваются: так, в 2019 году список рассматриваемых вузов был расширен с топ-30 рейтинга вузов России RAEX до топ-35 рейтинга. В результате была собрана информация о 150 тысячах выпускников более чем 16 тысяч российских школ, ставших студентами лучших учебных заведений в 2017 г. и 2018 г. При оценке школ принимались во внимание различия по сложности поступления в тот или иной вуз, а также основания для зачисления (поступившие по общему конкурсу на бюджетные места оценивались выше, чем зачисленные на платной основе, В рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России в 2019 году вошли и школы Чувашской Республики (300 Лучших школ).

51	Лицей № 3	Чувашия республика	Чебоксары	140,75
94	Лицей № 2	Чувашия республика	Чебоксары	104,86
164	Гимназия № 1	Чувашия республика	Чебоксары	78,02
196	Гимназия № 5	Чувашия республика	Чебоксары	69,74
278	Лицей № 44	Чувашия республика	Чебоксары	57,66

В рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (100 лучших школ), в котором были представлены учебные заведения из 24 регионов страны, вошел MAOY «Лицей № 3» г. Чебоксары. Лицей наиболее успешно готовит учащихся к поступлению в сильнейшие университеты России.

В 2019-2020 учебном году обучением по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) охвачены несовершеннолетние, проживающие в БУ «Кугесьский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Минтруда Чувашии (22 класса-комплекта с общим количеством обучающихся 144 человек).

Для предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья в Чувашской Республике функционируют 15 государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В них в 2019-2020 учебном году обучалось 2369 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации образования детей-инвалидов также сформирована республиканская сеть дистанционных муниципальных центров, включающая 40 общеобразовательных организаций (19 – сельские организации, 21 – городские организации). В настоящее время дистанционным

образованием охвачено 98 детей-инвалидов, что составляет 100 % детей с ОВЗ, которым не противопоказано обучение с использованием дистанционных технологий по заключениям психолого-медико-педагогических комиссий.

На базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии действует Республиканский центр дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 2019-2020 учебном году в нем обучается 46 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В условиях роста численности обучающихся и сокращения сети школ показатель «Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося» стал 11,58 кв. м (2018 г. - 11,90 кв. м).

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования», по Чувашской Республике составил 11306 человек.

В числе важнейших вопросов системы образования выступает обеспечение учебных заведений квалифицированными педагогами и привлечение на работу молодых специалистов. В системе общего образования детей трудятся более 17 тыс. педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году в системе школьного образования работают 10790 педагогов, в том числе 9329 учителей; 79% учителей имеют квалификационную категорию (в 2018-2019 учебном году - 10 956 педагогов, в том числе 9 490 учителей, 79,2 % имеют квалификационную категорию). Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет, работающих в школах, составляла в 2019 году – 17,4%. Каждый третий учитель республики награжден государственными и ведомственными наградами за многолетний добросовестный труд. Руководящих работников насчитывалось 1036, из них директоров школ - 403 человека.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 13,03 человек, а в 2018 г. - 12,16 человек.

Педагогам, подготовившим победителей и призеров всероссийских предметных олимпиад для школьников, олимпиад по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, межрегиональных, международных олимпиад школьников по чувашскому языку и литературе, татарскому языку и литературе, мордовскому языку и литературе, ежегодно выплачиваются денежные поощрения Главы Чувашской Республики. Всего, начиная с 2016 года, денежную премию получили 190 педагогов на общую сумму более 20 млн. рублей.

Если анализировать материально-техническое состояние зданий, в которых осуществляется образовательный процесс, то в 2019 году 1,2% школ находились в аварийном состоянии. Требовали капитального ремонта 29,09%, а в 2017 г. этот показатель составил 18,41%, что на 10,68% больше показателя позапрошлого года. В 2019 году проведен ремонт 18 зданий общеобразовательных организаций с износом более 50%. На эти цели направлено 662,7 млн. рублей из консолидированного бюджета Чувашской Республики.

В регионе учебно-воспитательный процесс был организован в 516 зданиях школ. Из них оборудовано водопроводом 516 зданий, канализацией 516, центральным отоплением 495. Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в 91,83% зданиях.

Большое внимание уделяется сохранению, укреплению здоровья учащихся школ. В 2019 году были отремонтированы спортивные залы в 30 школах расположенных в сельской местности. Удельный вес организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций составил 93,03%. Закрытые плавательные бассейны имеются в 71 общеобразовательной школе, что составляет 17,07%.

Пристальное внимание со стороны государства предьявляется горячим питанием охвачено более 95% обучающихся. В 223 общеобразовательных организациях (более 50%) поставлено современное технологическое оборудование.

По итогам опроса экспертов Общероссийского народного фронта о качестве питания в образовательных и медицинских учреждениях, проведенного в 2019 году, Чувашия заняла 3 место среди регионов России.

Обновляется парк школьных автобусов. В 2019 год в школы республики поставлено 45

новых школьных автобусов на сумму 85,7 млн. рублей. В настоящее время парк школьных автобусов составляет 372 единицы. Автобусы перевозят более 13 тыс. детей из 1379 населенных пунктов по 728 маршрутам.

Важным условием системы образования выступает наличие в школах логопедических кабинетов. Удельный вес организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 20,43% , что на 2,37 % больше показателя предыдущего, 2018 года. Логопедические кабинеты функционируют в 85 школах республики.

Сведения о развитии дополнительного образования детей

Ключевыми целями по реализации государственной политики в сфере дополнительного образования детей в Чувашской Республике выступают обеспечение охвата не менее 75 % детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами к 2020 году; повышение эффективности республиканской системы выявления и развития молодых талантов; создание условий для развития у детей базовых умений и навыков в области выбранного вида искусства или спорта. В 2019 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составил 70%.

В 2019 г. в республике функционировало 98 организации дополнительного образования детей, (52 в сфере образования, в ведении других министерств и ведомств-46). Следует отметить, что процесс реструктуризации организаций продолжился (в 2015 г. - 130 организаций, в 2016 г. – 115 организаций, в 2017 г.-104). В основном объединены были детско- юношеские спортивные школы.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в учреждениях, использующих сетевую форму взаимодействия от общей численности обучающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях составил 5,46%, в которых занималось 4198 детей. Удельный вес численности организаций, в которых занимаются дети в объединениях с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности был равен 4,90%.

В Чувашской Республике в 2019 году действовало более 2,8 тыс. детских и молодежных объединений (официально зарегистрированы 44). В целях привлечения общественных инициатив, поиска и создания условий для реализации инновационных форм и направлений в сфере государственной молодежной политики в республике с 2001 года проводится конкурс инновационных, экспериментальных проектов работы с детьми и молодежью. Всего за эти годы в конкурсе приняли участие более 950 проектов по восьми направлениям. В 2019 году на реализацию 4 проектов-победителей было направлено 125 тыс. рублей.

Среднесписочная численность педагогов дополнительного образования детей во всех государственных и муниципальных образовательных организациях Чувашии в 2017 г. составила 1613 человек. 866 педагогических работников, являются внешними совместителями. В системе дополнительного образования педагоги, возраст которых моложе 35 лет был равен 22,81%.

Средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей (в отраслях образования, культуры и спорта)– 71,76% к средней заработной плате учителей по региону.

В среднем по Чувашской Республике в 2019 г. на 1 обучающегося, осваивающего дополнительную образовательную программу на базе организаций дополнительного образования детей приходилось 2,62 кв. м. что, на что 0,07 кв. м больше показателя предыдущего года.

В Чувашии в 2019 г. удельный вес организаций, здания которых находились в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составлял 0%, а капитального ремонта требовали 22 организации, что составляет 21,57 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2019 г. составило 0,74 ед., а имеющих доступ к сети Интернет- 0,58%. По данным показателям наблюдается незначительное улучшение.

В 2019 году наметилась положительная тенденция по созданию современных условий в организациях дополнительного образования: 95,1 % организаций дополнительного образования имели водопровод, центральное отопление –92,16%), канализацию -91,18%.

В 2019 г. в среднем по Чувашской Республике на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей в расчете на 1 обучающегося было направлено около 12706 рублей. При этом удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составлял 3,95%. Этот показатель значительно ниже показателей прошлых лет.

В республике в последние годы большое внимание уделяется развитию одаренных детей. В 2019 году был создан Центр по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Эткер» по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт». На создание Центра выделено 215,7 млн. руб. В план образовательных программ Центра на 2020 год включены очно-заочные школы и профильные образовательные сессии, в течение года на его базе будут функционировать кружки по различным направлениям, модульные профориентационные программы, дистанционные курсы.

Также на базе Центра одаренных детей «Эткер» функционирует модельный центр дополнительного образования детей, который обеспечивает развитие региональной системы дополнительного образования детей, сетевое взаимодействие образовательных организаций разных типов. На внедрение региональной системы дополнительного образования детей (сопровождение персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования) в 2019 году направлено 10,5 млн. руб.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» создан центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе Канашского педагогического колледжа с охватом более 500 детей. На приобретение современного высокотехнологичного оборудования и капитальный ремонт центра было направлено более 42 млн. рублей. Обучение в IT-кубе организовано по 7 направлениям: программирование на Python, мобильная разработка, разработка VR/AR-приложений, системное администрирование, основы программирования на Java, цифровая гигиена и работа с большими данными, базовые навыки программирования на C-подобных языках.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в республике открыт второй детский технопарк «Кванториум» на базе Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии. Здесь будут бесплатно учиться не менее 800 детей в год.

На базе Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова открыт Центр развития современных компетенций детей - Дом научной коллаборации им. С.А. Абрикова. Школьники обучают по востребованным направлениям, включая IT-сферу, инженерию, робототехнику. Всего в 2019 году резидентами Центра стали более 400 человек.

В Чувашской Республике большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи. Ежегодно на всех этапах юнармейских игр принимают участие более 30 тыс. детей и подростков. В республике действуют 295 отрядов, объединяющих 9400 человек. По статистике охвата детей движением «ЮНАРМИЯ» Чувашия занимает 3 место в ПФО и 11 место в общероссийском рейтинге.

Активно развивается кадетское движение. В настоящее время в кадетских классах и кадетских школах обучаются 4794 человека (в 2018-2019 учебном году – 4560 человек).

Центром военно-патриотического воспитания и кадетского образования в республике является Чувашский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова. В 2019 году команда Чувашского кадетского корпуса по итогам участия в первой смене юнармейского оборонно-спортивного оздоровительного лагеря

«Гвардеец» заняла 1 место и 4 место в общекомандном зачете Спартакиады кадетских корпусов, проведенной в рамках проекта «КаДетство».

Команда юнармейцев МБОУ «СОШ №2» г. Чебоксары заняла III общекомандное место среди 14 команд регионов ПФО в окружной военно-спортивной игре «Зарница Поволжья»; III место в Межрегиональной спартакиаде военно-патриотических школ, клубов и объединений Приволжского федерального округа по военно-прикладным видам спорта «Отчизны верные сыны» (г. Оренбург) занял военно-патриотический клуб «Берет» МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары.

Команда МБОУ «Батыревская СОШ № 1» Батыревского района во всероссийской военно-спортивной игре «Победа» и заняла 13 место из 80 команд.

Сведения о развитии среднего профессионального образования

В 2019 году в Чувашской Республике динамично развивалась система профессионального образования. На развитие системы среднего профессионального образования Чувашской Республики за 2016–2019 годы инвестировано более 7,3 млрд. рублей, 78,9 % из которых составляют средства республиканского бюджета Чувашской Республики, что позволило создать современную инновационную структуру среднего профессионального образования и повысить качество подготовки выпускников и эффективность участия наших студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня. В 2019 году 57,3% выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики очной формы обучения трудоустроились по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения.

В 2019 году в системе профессионального образования были определены следующие приоритеты направленные:

- на реализацию регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование»;
- на внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям;
- на модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном образовании;
- на обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;
- на повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров профессиональных образовательных организаций;
- на создание условий для получения среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- на совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- на проведение олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций.

Подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в 2019 году осуществляли 26 профессиональных образовательных организаций. Программы среднего профессионального образования реализуют 5 филиалов образовательных организаций высшего образования. Всего по программам среднего профессионального образования обучаются более 27 тыс. студентов.

Важной задачей для системы СПО является обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами, в том числе мастерами производственного обучения. По данным Федеральной службы государственной статистики в профессиональных образовательных организациях Чувашской Республики в 2019 г. работало 3032 человек, в том числе педагогических работников – 1627, из них преподаватели- 1257, мастеров производственного обучения-174. Образовательный ценз педагогических работников системы СПО достаточно высок. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: высшую квалификационную категорию в 2019 г. имели 39,03%, что составило 635 педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 405 чел, что составляет 24,89%.

Удельный вес лиц, имеющих высшее образование среди преподавателей системы СПО в 2019 г. составил 1234 человек- 98,17%.

На 1 преподавателя или мастера производственного обучения, системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих приходилось 5,39 человек, а по программе подготовки среднего звена-13,77 человек

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 14,06% программами подготовки специалистов среднего звена – 38,27%.

Большинство студентов данного уровня образования проходили обучение по очной форме – 19315 чел, по заочной форме обучались 2849 студентов, незначительная доля по очно-заочной 442 человека. На платной основе осваивали программы СПО - 6888 студентов, что составляет 30,47%.

Профессиональные образовательные организации такие «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж», «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства», «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» и другие являются одними из лидеров в системе профессионального образования Российской Федерации, внедряющими существенные изменения по развитию и модернизации системы среднего профессионального образования, особенно в части привлечения работодателей к подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов различных направленностей в соответствии с задачами инновационного социально-экономического развития региона и страны. В техникумах и колледжах республики действуют заочные отделения, на которых осуществляется подготовка по заочной форме обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий. Подобная форма подготовки позволяет получить профессиональное образование с помощью специально подготовленных электронных учебно-методических материалов при использовании средств Интернет, облачных технологий, электронной почты, телефонии. Этой формой обучения активно пользуется граждане, которые по тем или иным причинам не могут лично присутствовать на учебных занятиях (проживающие в отдаленных населенных пунктах, работающее население, молодые матери, лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, др.).

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в колледжах и техникумах реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций востребованных на рынке труда.

На базе «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж», действует Центр обучения взрослых, который занимается подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации рабочих кадров. Оказывает услуги взрослому населению по различным направлениям, сотрудничает с различными предприятиями и

организациями Чувашской Республики, а также за ее пределами. На базе МЦК-ЧЭМК организован Локальный центр тестирования иностранных граждан. В образовательном процессе колледжа применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, технология контекстного обучения, кейс - технологии, проектные технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология интерактивного обучения и др.

В целях формирования и развития экспертного сообщества профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» ежегодно направляется заявка на участие в программах повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия. В 2019 году 397 педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики прошли обучение на базе Академии Ворлдскиллс Россия и получили сертификат эксперта, в том числе 287 экспертов – на право проведения демонстрационного экзамена, 58 – на право проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В 2019 году продолжилась адаптация государственных профессиональных образовательных организаций к обслуживанию инвалидов и других маломобильных групп населения, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В целях обеспечения доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на развитие ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ), обеспечивающего создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов, созданного на базе Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии, было выделено около 3,2 млн. рублей за счет средств федерального бюджета.

В целях удовлетворения потребностей в профессиональном образовании и профессиональном обучении различных категорий граждан на базе профессиональных образовательных организаций действуют 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций по кластерам «Строительство», «Машиностроение», «Электротехника», «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Сельское хозяйство», «Транспорт», «Сфера обслуживания» и МЦПК для химической отрасли. На базе многофункциональных центров прикладных квалификаций в течение 2019 года прошли обучение 9616 человек из 53 предприятий республики и других регионов России. Объем средств, полученных за счет деятельности МЦПК, в 2019 году составил 96,6 млн. рублей.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» продолжена работа по созданию и аккредитации специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс. На сегодняшний день статус специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, присвоен пяти техникумам и колледжам по семи компетенциям, один из которых получил федеральный статус специализированного центра компетенций. В 2019 году по стандартам Ворлдскиллс Россия аккредитовано 3 специализированных центра компетенций по компетенциям: «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой» и «Кондитерское дело».

В 2019 году Чувашская Республика приняла участие в конкурсном отборе субъектов РФ на создание центров опережающей профессиональной подготовки. В соответствии с Протоколом заседания комиссии Минпросвещения России по проведению отбора от 15.07.2019 № МР-24/02п создание ЦОПП в Чувашской Республике запланировано на 2021 год. На создание ЦОПП выделено 49,486 тыс. рублей в форме субсидии из федерального бюджета, 499,86 тыс. рублей – из республиканского бюджета Чувашской Республики.

Благодаря участию в конкурсном отборе Минпросвещения России 5 профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в 2019 году получили гранты в форме

субсидий из федерального бюджета на создание 25 мастерских, оснащенных в соответствии с современными стандартами. Сумма грантов составила 88,5 млн. рублей. Также в 2019 году дополнительно еще 25 мастерских оснащены по современным стандартам за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики.

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» организованы и проведены региональные и отборочные чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс. Обеспечено участие в Национальном и Мировом чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Организованы конкурсы профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая ежегодный региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2019 году за счет средств грантов, выделенных в форме субсидий из федерального бюджета, средств республиканского бюджета Чувашской Республики создано 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием по международным стандартам. По итогам участия техникумов и колледжей в конкурсном отборе в рамках национального проекта «Образование» еще 29 мастерских будут созданы в 2020 году за счет федеральных грантов.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» с 2018 года в Чувашии раннюю профессиональную ориентацию прошли более 10 тыс. школьников. Это позволяет учащимся делать осознанный выбор профессии.

Ключевым направлением в подготовке квалифицированных кадров является мировое движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills), в котором Чувашская Республика принимает самое активное участие. В 2019 году в г. Казань прошел 45-й мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills», в соревнованиях которого принимали участие 1354 конкурсантов из 63 стран и регионов.

Представители Чувашской Республики в Отборочных соревнованиях принимали участие по 46 компетенциям, в том числе: по 11 компетенциям для возрастной категории «16 лет и моложе» и по 35 компетенциям в возрастной категории «16 лет и старше».

На основании Соглашения о сотрудничестве между Кабинетом Министров Чувашской Республики и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Чувашской Республике Отборочные соревнования проходили по двум компетенциям: «Электроника» и «Поварское дело».

Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции стала площадкой для проведения Отборочных соревнований по компетенции «Поварское дело». В них приняли участие 85 участников из 69 регионов. Отборочные соревнования по компетенции «Электроника» проходили на базе Межрегионального центра компетенций - Чебоксарского электромеханического колледжа Минобразования Чувашии. Всего приняли участие 31 участник из 20 регионов.

По итогам Отборочных соревнований в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в г. Казани в 2019 г. Чувашскую Республику представляли 15 участников по 14 компетенциям, 14 экспертов.

По итогам участия у представителей команды Чувашской Республики: первое место и золотая медаль по компетенции «Кондитерское дело», второе место и серебряная медаль по компетенции «Токарные работы на станках с числовым программным управлением», пять медалей за профессиональное мастерство (Medallion for Excellence). По результатам общего медального зачета Чувашская Республика заняла 16 место среди 82 субъектов Российской Федерации.

В Чувашской Республике наряду с реализацией программ СПО реализуются программы профессионального обучения. В 2019 году программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих освоили 72,51%, что составляет 16692 человека. Программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, служащих освоили 12,55%-288 человек. По программам повышения квалификации рабочих, служащих обучились - 14,94%, что

составляет 3439 человек.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам выглядит следующим образом: 18-64 лет-2,01% (15894 человек); 18-34 лет-4,43% (11497 чел); 35-64 лет-0,77% (4099 человек).

Удельный вес лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, составил 0,79%.

Сведения о развитии высшего образования

Основными направлениями государственной политики в сфере высшего образования в Чувашской Республике в 2019 г. оставалась подготовка высококвалифицированных специалистов для сферы образования, культуры и искусства Чувашской Республики; сохранение, развитие и популяризация образовательного, научного и культурного наследия; развитие социально-экономического и культурного потенциала региона; осуществление межрегионального и международного сотрудничества в сфере образования, культуры и искусства. В Чувашской Республике ведется активная работа по сетевому взаимодействию между различными типами организаций. С 2017 г. получила поддержку совместная инициатива Минобразования Чувашии и ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» о начале реализации проекта «Наука в школу». В рамках проекта базовые школы получили современное лабораторное оборудование для кабинетов физики, преподаватели университета в дистанционном формате стали обучать школьников физике.

В современной системе образования высшее профессиональное образование анализируется по следующим образовательным программам: бакалавриат, специалитет, магистратура.

По данным Федеральной службы государственной статистики на территории региона в 2019 г. функционировали 15 образовательных организаций высшего образования (5 негосударственных и 10 государственных), в которых обучалось 34914 человек. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет) составило 32,73%.

В 2019 г. программы бакалавриата освоили 22208 студентов вузов Чувашской Республики. Доля очного обучения в образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории региона, за 2019 г. составила 45,43%. При этом доля заочного образования в анализируемый период составила 49,29%.

Удельный вес лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов в 2019 г составил 62,9%.

В республике наряду с организациями федерального подчинения функционирует один вуз регионального подчинения - БОУ ВПО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии. Задачами деятельности Института являются развитие культуры, искусства и науки, посредством художественно-творческой деятельности и научных исследований научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе; удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных кадрах; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Одной из главных проблем кадрового обеспечения высшего образования в республике, так же как и по стране, является старение педагогических кадров. Профессорско-преподавательский состав, его квалификация и профессиональные качества – фундаментальный нематериальный актив и мощный конкурентный фактор любого вуза. В Чувашии на протяжении нескольких лет доля молодых работников вузов в возрасте до 30 лет составляла лишь менее 3%-38 человек.

Более половины работников ППС вузов Чувашии - 842 человек в 2019 г. имели ученую степень кандидата наук- 61,7%, а ученую степень доктора наук- 170 чел, что составляет 12,5%, профессоров 91 человек -6,7% от профессорско-преподавательского состава, доцентов-519 человек- 38%.

Следует отметить, что в организациях, реализующих программы высшего образования республики, были задействованы 354 внешних совместителей, что больше данного показателя по республике за 2018 г. на 67 человек.

В вузах Чувашии в 2019 г. на 1 студента приходилось около 14,67 кв. м. учебно-лабораторных площадей, данный показатель остался неизменным в сравнении с предыдущим годом. Остались на прежнем уровне показатели числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов – 20,11 ед. (в 2018 г.- 20,11 ед.). Доступ к сети Интернет составил 20,06 ед. (в 2018 г.- 20,03 ед.).

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования составил 100%.

Здания общежитий, нуждающихся в капитальном ремонте, составили 11,37% площадей Зданий общежитий, находящихся в аварийном состоянии в 2019 г. не было.

Для студентов создавались безопасные условия при организации образовательного процесса. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования: учебно-лабораторные здания (корпуса) – 86,67%, здания общежитий – 62,50 %. Данные показатели выросли с показателями прошлых лет в среднем на 10%.

Высшие учебные заведения не могут существовать только за счет бюджетного финансирования, выделяемого для выполнения государственного заказа по подготовке специалистов. Не первый год вузы имеют право зарабатывать средства и самостоятельно распоряжаться ими, то есть заниматься предпринимательской деятельностью, под которой понимается инициативная, самостоятельная, приносящая прибыль деятельность вуза. Для привлечения дополнительных финансов вузы используют интеллектуальный потенциал, что позволяет обеспечивать развитие образовательной и научной деятельности.

В вузах Чувашской Республики на протяжении нескольких лет обучаются иностранные студенты. Наибольшее количество иностранных студентов обучается в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова, в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева.

Сведения о количестве студентов из иностранных государств в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях на 1 января 2020 года

Образовательная организация	Страна	Количество студентов
Канашский финансово-экономический колледж – филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ	Азербайджан	1
Волжский филиал Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ)	Таджикистан	1
	Республика Узбекистан	1
	Украина	3
	Беларусь	1
Чебоксарский политехнический институт (филиал) Московского политехнического университета	Египет	50
	Марокко	4
	Ирак	2
	Йемен	6
	Пакистан	1

	Таджикистан	5
	Туркменистан	16
	Алжир	15
	Узбекистан	4
	Украина	1
	Сирия	1
	Ливия	1
	Саудовская Аравия	1
	Иордания	1
	Киргизия	3
БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии	Таджикистан	2
	Китай	3
	Япония	1
	Египет	2
	Палестина	1
Чувашская государственная сельскохозяйственная академия	Алжир	7
	Вьетнам	1
	Габон	3
	Гвинея	1
	Египет	76
	Иордания	4
	Ирак	3
	Иран	1
	Йемен	6
	Конго	3
	Марокко	8
	Пакистан	1
	Парагвай	1
	Сенегал	1
	Сирия	4
	Судан	1
	Азербайджан	1
	Казахстан	2
	Молдова	1
	Таджикистан	13
	Туркменистан	69
	Узбекистан	2
	Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева	Туркменистан
Узбекистан		7
Казахстан		2
Республика Молдова		1
Таджикистан		1
Лицо без гражданства		1
Украина		3
Иордания		1
Сирия		3
Египет		9
Китай		9
Камерун		4
Йемен	2	
Чебоксарский кооперативный институт	Марокко	1

(филиал) Российского университета кооперации	Иран	4
	Ирак	2
	Туркменистан	24
	Таджикистан	8
	Узбекистан	5
	Азербайджан	5
	Оман	1
	Белоруссия	1
	Украина	1
Мариинско-Посадский филиал Поволжского технологического университета	Таджикистан	8
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	Беларусь	1
Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова	Без гражданства	14
	Азербайджан	4
	Алжир	14
	Ангола	13
	Армения	1
	Афганистан	9
	Бангладеш	6
	Беларусь	2
	Бенин	1
	Вьетнам	5
	Габон	3
	Гана	5
	Гвинея-Бисау	1
	Грузия	3
	Египет	472
	Замбия	2
	Зимбабве	1
	Израиль	29
	Индия	191
	Индонезия	3
	Иордания	35
	Ирак	96
	Иран	14
	Испания	1
	Италия	1
	Йемен	27
	Казахстан	11
	Камерун	7
	Киргизия	36
	Китай	3
	Конго	9
	Латвия	1
Ливан	17	
Мавритания	3	
Марокко	40	

	Молдова, Республика	2
	Нигерия	6
	Пакистан	1
	Палестина	16
	Сирия	59
	Судан	9
	Сьера-Леоне	1
	Таджикистан	355
	Танзания	1
	Тунис	25
	Туркменистан	389
	Узбекистан	153
	Украина	3
	Экваториальная Гвинея	4
ИТОГО		3075

Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Чувашской Республике за 2019 г. позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии региональной системы образования. Основные направления развития образования в республике осуществлялись в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной и региональной программ развития образования. Но, как и в любой отрасли существуют определенные проблемы, которые решаются на федеральном и региональном уровне. Среди основных проблем можно выделить следующие:

- Предоставление мест в детском саду детям в возрасте от 1,5 до 3 лет (доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет (% посещающих детские сады от числа желающих) – 83,5%).

Решение: строительство новых детских садов. В 2020 году ведется строительство 9 детских садов (6 – г. Чебоксары, 1 – Аликовский, Цивильский, Козловский районы) на 1840 мест. Всего на эти цели в республиканском бюджете предусмотрено 661,3 млн. рублей.

Как альтернатива традиционному дошкольному образованию в регионе организованы вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования: функционируют семейные дошкольные группы, патронатные по предоставлению образовательных услуг на дому детям с ограниченными возможностями здоровья, лекотеки, группы кратковременного пребывания и выходного дня.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов функционируют детские сады с группами для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта, с задержкой психического развития, опорно-двигательного аппарата.

- Наличие второй смены в школах Чувашской Республики (доля обучающихся во вторую смену от общего числа школьников - 5,5%). Это более 7,9 тысяч детей.

Решение: строительство новых школ. В 2020 году будут введены две новых школы на 1765 мест в общем. Также в 2020 году начнется строительство школы на 108 мест в д. Кашмаши Моргаушского района, пристроя на 120 мест к Шыгырданской СОШ Батыревского района, школы на 1650 мест в мкр. «Садовый» г. Чебоксары. Всего 1878 мест (ввод – 2022 год).

- Обеспечения благоустроенными жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Ежегодно увеличивается число лиц, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, нуждающихся в благоустроенном жилом помещении. Недостаточность финансовых выделяемых средств не позволяет решить проблему обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, что приводит к увеличению численности детей-сирот, состоящих в списке детей-сирот (на 2019 год было предусмотрено на 233 граждан, а право возникло на 01.01.2019 г. у 1329 граждан).

Решение: в 2020 году в республиканском бюджете зафиксировано существенное увеличение расходов по данному направлению. В общей сложности на эти цели в текущем году предусмотрено 378,4 млн. руб. (из них: ФБ – 221,1 млн. руб; РБ – 157,3 млн. руб.), что позволит обеспечить жильем 347 детей-сирот.

- Из 12 предусмотренных в 2019 году целевых показателей (индикаторов) не достигнут 1 показатель «Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)», который в отчетный период составил 92,73 %, связано с тем, что в 2019-2020 учебном году на обучение по программам среднего профессионального образования принят 51 инвалид (в 2018-2019 учебном году – 55 инвалидов). Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования в 2019 году уменьшилась (по отношению к

предыдущему году) в связи с тем, что сократилось количество инвалидов, окончивших обучение по программам основного и среднего общего образования в отчетном году.

Одной из проблем продолжает оставаться кадровое обеспечение всех уровней образования региона, как и в прошлые годы, наблюдается старение педагогических кадров, поэтому в республике, так же как и в Российской Федерации, задача омоложения педагогического состава стоит на одном из первых мест.

В 2019 г. значительные средства были направлены на развитие инфраструктуры системы образования, создание современных условий для получения доступного качественного образования для всех школьников независимо от места проживания и доходов родителей.

Говоря о положительных тенденциях развития образования республики можно отметить, что ежегодно школы Чувашии становятся лучшими в России. В качестве основных критериев оценки лучших школ России были приняты независимые показатели – результаты ЕГЭ и всероссийской олимпиады школьников, всероссийских проверочных работ.

В Чувашской Республике функционируют более 130 республиканских пилотных площадок по внедрению новых педагогических технологий. Ежегодно в олимпиадном движении участвует около 80% школьников. Республика входит в число 10 лучших регионов России по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников. С 2015 по 2019 год школьниками Чувашии завоевано 136 призовых мест. Последние два года Чувашская Республика входит в число 10 лучших регионов России по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Задачи на 2020 год:

- Обеспечить выполнение показателей и контрольных точек, предусмотренных в рамках реализации региональных составляющих национального проекта «Образование»:
 - создание 42 центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;
 - обновление материально-технической базы 1 школы, реализующей исключительно адаптированные общеобразовательные программы;
 - создание 1600 новых мест в школах;
 - открытие центра цифрового образования детей «IT-куб».
- Обновление материально-технической базы образовательных организаций в рамках исполнения Указа Главы Чувашской Республики от 26 сентября 2019 г. №118.
- Обеспечение бесплатным горячим питанием всех учащихся 1–4 классов с 1 сентября 2020 года. Всего бесплатным горячим питанием будет охвачено 63212 учащихся 1 - 4 классов, на эти цели в 2020 году потребуется 277,3 млн рублей.
- Организация качественного сопровождения замещающих семей в целях предупреждения и предотвращения возвратов детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; сокращение количества фактов отмены решений об опеке (попечительстве) – «вторичное сиротство».
- Принятие дополнительных мер по содействию в семейном устройстве детей с ограниченными возможностями здоровья, сиблингов и детей подросткового возраста, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Оснащение техникумов и колледжей современной материально-технической базой в соответствии с международными стандартами.
- Формирование современной инфраструктуры для создания центра опережающей профессиональной подготовки в 2021 году.
- Оснащение высокотехнологичным оборудованием центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

- Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 75% от общего количества, содействие развитию межведомственного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, подведомственных Минкультуры Чувашии и Минспорта Чувашии.
- Увеличение доли молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, охваченной деятельностью молодежных общественных объединений, в общей ее численности до 30 %.
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» до 10,1 тыс. человек.
- Увеличение доли призывной молодежи, охваченной допризывной подготовкой, до 98 %.
- Увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных мероприятиями по просвещению в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей до 35 %.

II. Показатели мониторинга системы образования

I.Общее образование

	Раздел/подраздел/показатель	форма оценки	единица измерения
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	76537,0	человек
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	12747,0	человек
	в возрасте от 3 до 7 лет.	63790,0	человек
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	60,2	процент
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	31,4	процент
	в возрасте от 3 до 7 лет.	95	процент
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4	процент
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	группы компенсирующей направленности;	1977,0	человек
	группы общеразвивающей направленности;	73210,0	человек
	группы оздоровительной направленности;	369,0	человек
	группы комбинированной направленности;	337,0	человек
	семейные дошкольные группы.	46,0	человек
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	в режиме кратковременного пребывания;	1626,0	человек
	в режиме круглосуточного пребывания.	97,0	человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	группы компенсирующей направленности;	2,6	процент
	группы общеразвивающей направленности;	95,8	процент
	группы оздоровительной направленности;	0,5	процент
	группы комбинированной направленности;	0,4	процент
	группы по присмотру и уходу за детьми.	0,9	процент
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,4	человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
	воспитатели;	77,3	процент
	старшие воспитатели;	3,9	процент
	музыкальные руководители;	7,1	процент
	инструкторы по физической культуре;	3,1	процент
	учителя-логопеды;	4,0	процент
	учителя-дефектологи;	0,8	процент
	педагоги-психологи;	2,4	процент
	социальные педагоги;	0,0	процент
педагоги-организаторы;	0,0	процент	
	педагоги дополнительного образования.	0,2	процент
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	90,7	процент
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,0	квадратный метр
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
	Водоснабжение	100,0	процент
	Центральное отопление	99,7	процент
	Канализацию	100,0	процент
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	53,3	процент
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,1	единица
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,4	процент
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,9	процент
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	59,3	процент
	с нарушениями слуха;	0,0	процент
	с нарушениями речи;	44,0	процент
	с нарушениями зрения;	6,5	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,8	процент
	с задержкой психического развития;	4,7	процент
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,0	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	1,3	процент
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,1	процент
	оздоровительной направленности;	0,0	процент
	комбинированной направленности.	2,6	процент
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	44,9	процент
	с нарушениями слуха;	1,3	процент
	с нарушениями речи;	5,5	процент
	с нарушениями зрения;	4,8	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	4,1	процент
	с задержкой психического развития;	3,8	процент
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	14,1	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	9,2	процент
	с другими ограниченными возможностями здоровья;	2,2	процент
	оздоровительной направленности;	0,4	процент
	комбинированной направленности.	4,4	процент
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,0	процент
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	дошкольные образовательные организации;	99,1	процент

	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	нет	процент
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	нет	процент
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	97,9	процент
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	нет	процент
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	нет	процент
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	90,3	тысяча рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,3	процент
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9,4	процент
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	90,00	процент
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91,93	процент
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	38,10	процент
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1 - 4 классы);	63207,00	человек
	основное общее образование (5 - 9 классы);	66102,00	человек
	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	11436,00	человек

2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95,50	процент
2.1.6.	Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	9,50	процент
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	94,50	процент
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	29,80	процент
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	91,20	процент
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,20	процент
2.2.5.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	6,26	процент
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	13,03	человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,90	процент
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте		

	Российской Федерации:		
	педагогических работников - всего;	86,92	процент
	из них учителей.	88,19	процент
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	61,82	процент
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
	социальных педагогов:		
	всего;	59,38	процент
	из них в штате;	58,41	процент
	педагогов-психологов:		
	всего;	45,43	процент
	из них в штате;	44,23	процент
	учителей-логопедов:		
	всего;	26,20	процент
	из них в штате.	24,52	процент
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	11,58	квадратный метр
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
	водопровод	93,70	процент
	центральное отопление	85,05	процент
	канализацию	88,32	процент
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	11,67	
	всего;	19246,00	единица
	имеющих доступ к сети "Интернет".	15539,00	единица
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к	89,18	процент

	сети "Интернет".		
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97,36	процент
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91,83	процент
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,06	процент
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	4,18	процент
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	1,65	процент
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
	для глухих;	0,80	процент
	для слабослышащих и позднооглохших;	5,87	процент
	для слепых;	1,81	процент
	для слабовидящих;	8,44	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;	20,05	процент
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	13,47	процент
	с задержкой психического развития;	45,85	процент
с расстройствами аутистического спектра;	3,71	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	62,85	процент	
2.5.6.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
	учителя-дефектолога;	0,03	человек
	учителя-логопеда;	0,07	человек
	педагога-психолога;	0,13	человек
	тьютора, ассистента (помощника).	0,01	человек
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	93,19	процент
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
	по математике; <*>	57,48	балл
	по русскому языку. <*>	73,19	балл
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике; <*>	не проводилось	балл
	по русскому языку. <*>	не проводилось	балл
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
	основного общего образования;	не проводилось	процент
	среднего общего образования.	14,27	процент
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,28	процент
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20,43	процент
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,03	процент
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,07	процент
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную		

	деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95,63	процент
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	65,38	тысяча рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,96	процент
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98,08	процент
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,20	процент
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	29,09	процент
	II. Профессиональное образование		
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	14,25	процент
3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки	38,50	процент

	специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).		
3.1.3.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	15834,00	единица
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
	с использованием электронного обучения;	19,13	процент
	с использованием дистанционных образовательных технологий.	0,05	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена:		
	с использованием электронного обучения;	48,75	процент
	с использованием дистанционных образовательных технологий.	3,05	процент
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
	на базе основного общего образования;	16,70	процент
	на базе среднего общего образования.	2,20	процент
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
	на базе основного общего образования;	63,69	процент
	на базе среднего общего образования.	17,50	процент
3.2.4.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		процент
	очная форма обучения;	100,00	процент
	очно-заочная форма обучения;	0,00	процент
	заочная форма обучения.	0,00	процент
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов		процент

	соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
	очная форма обучения;	85,50	процент
	очно-заочная форма обучения;	12,50	процент
	заочная форма обучения.	2,00	процент
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	всего;	43,00	процент
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,04	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена.	29,70	процент
3.2.7.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.**	80,77	процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.****	0,98	процент
3.2.8.	**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009).		
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	всего;	91,80	процент
	преподаватели.	81,10	процент
	мастера производственного обучения.	11,00	процент
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
	всего;	7,85	процент

	преподаватели.	2,04	процент
	мастера производственного обучения;	5,80	процент
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	высшую квалификационную категорию;	38,80	процент
	первую квалификационную категорию.	23,73	процент
3.3.3.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	3,40	человек
	программы подготовки специалистов среднего звена.	14,50	человек
3.3.4.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	97,63	процент
3.3.5.	Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	27,84	процент
3.3.6.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.**		процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
3.3.7.	Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций.		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	*** Сбор данных начинается с 2018 года.		
3.3.8.	Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций).		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации		

	без детализации по субъектам Российской Федерации. *** Сбор данных начинается с 2018 года.		
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1.	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	91,50	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена.	98,35	процент
3.4.2.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	82,14	процент
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	всего;	19,00	единица
	имеющих доступ к Интернету.	17,00	единица
3.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	100,00	процент
3.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	12,11	квадратный метр
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		процент
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	86,67	процент
	здания общежитий.	62,50	процент
3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0,61	процент
	из них инвалиды и дети-инвалиды;	0,61	процент
3.5.3.	Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
	очная форма обучения;	96,00	процент
	очно-заочная форма обучения;	0,58	процент

	заочная форма обучения.	2,94	процент
3.5.4.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		процент
	всего;	12,90	процент
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	1,76	процент
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1.	Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
	всего;	45,13	процент
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	42,18	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена.	46,10	процент
3.6.2.	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)		
	программы подготовки специалистов среднего звена".*(1)		
3.6.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.**		
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
3.6.4.	Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.**		
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
3.6.5.	Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.**		
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
3.6.6.	Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.**		
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		

3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0,00	процент
3.8.	Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования. (подведомственные Минобразования Чувашии)	17,13	процент
3.8.2.	Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования. (подведомственные Минобразования Чувашии)	51,35	тысяча рублей
3.9.	Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	0,00	процент
3.9.2.	Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.**	-	процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
3.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	учебно-лабораторные здания;	95,00	процент

	общежития.	85,13	процент
3.10.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	0,00	процент
	здания общежитий.	0,00	процент
3.10.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	26,82	процент
	здания общежитий.	12,80	процент
4. Сведения о развитии высшего образования			
4.1.	Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
	**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009).		
4.1.1.	Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	32,66	процент
4.1.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0,00	процент
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
	очная форма обучения;	49,29	процент
	очно-заочная форма обучения;	5,48	процент
	заочная форма обучения.	45,22	процент
4.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности	62,89	процент

	студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
4.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
	с применением электронного обучения:		
	программы бакалавриата;	0	процент
	программы специалитета;	0	процент
	программы магистратуры.	0	процент
	с применением дистанционных образовательных технологий:		
	программы бакалавриата;	0	процент
программы специалитета;	0	процент	
программы магистратуры.	0	процент	
4.2.4.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. ****		процент
	**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009).		
4.3.	Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
	доктора наук;	12,47	процент
	кандидата наук.	61,78	процент
4.3.2.	Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	2,79	процент
4.3.3.	Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на	19,59	человек

	100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
4.3.4.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	14,14	человек
4.3.5.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	168,1	процент
4.3.6.	Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*		
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
4.3.7.	Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)		
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
4.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	94,94	процент
4.4.2.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	100,00	процент
4.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
	всего;	20,11	единица
	имеющих доступ к Интернету.	20,06	единица
4.4.4.	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	100,00	процент
4.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	14,67	квадратный метр
4.5.	Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп		

	населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:		
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	82,81	процент
	здания общежитий.	50,00	процент
4.5.2.	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
	студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0,15	процент
	из них инвалиды и дети-инвалиды;	0,13	процент
	студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	0,05	процент
4.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	43,34	процент
4.6.2.	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*		
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
4.7.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	45,33	процент
4.7.2.	Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента (в тысячах рублей).	188,38	тысяча рублей
4.8.	Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	10,00	процент
4.9.	Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	6,01	процент
4.9.2.	Объем финансовых средств, полученных от научной	67,04	тысяча

	деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника (в тыс. руб.).		рублей
4.9.3.	Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)		
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
4.9.4.	Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*		
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
4.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
	учебно-лабораторные здания;	90,34	процент
	общежития.	100,00	процент
4.10.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
	учебно-лабораторные здания;	0	процент
	общежития.	0	процент
4.10.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
	учебно-лабораторные здания;	14,15	процент
	общежития.	11,37	процент
	5.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	70	процент
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	техническое;	0,00	
	естественнонаучное;	0,00	
	туристско-краеведческое;	0,00	

	социально-педагогическое;	0,00	
	в области искусств:		
	по общеразвивающим программам;	0,00	
	по предпрофессиональным программам;	0,00	
	в области физической культуры и спорта:		
	по общеразвивающим программам;	0,00	
	по предпрофессиональным программам.	0,00	
5.1.3.	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	5,46	процент
5.1.4.	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	4,90	процент
5.1.5.	Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	8,12	процент
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,13	процент
5.2.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,16	процент
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	71,76	
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
	всего;	58,68	процент
	внешние совместители.	34,34	процент
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		процент

	по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
	в организациях дополнительного образования.		процент
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	22,81	процент
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2,62	процент
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
	водопровод;	95,10	процент
	центральное отопление;	92,16	процент
	канализацию;	91,18	процент
	пожарную сигнализацию;	95,10	процент
	дымовые извещатели;	91,18	процент
	пожарные краны и рукава;	68,63	процент
	системы видеонаблюдения;	77,45	процент
"тревожную кнопку".	82,35	процент	
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	0,74	процент
	имеющих доступ к сети "Интернет".	0,58	процент
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	99,03	процент
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12706,51	
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	3,95	процент
5.6.3.	Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.		
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные		

	общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	6,86	процент
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00	процент
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	21,57	процент
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*		
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*		
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*		
	улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*		
6.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1.	Охват занятого населения в возрасте 25-64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	7,64	процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
6.1.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):		
	работники организаций и предприятий;	40,57	процент
	лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	0,83	процент
	лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	0,98	процент
	лица, уволенные с военной службы;	0,0019	процент
	лица по направлению службы занятости;	1,03	процент

	студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	0,11	процент
	другие.	20,14	процент
6.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	59,93	процент
	всего;	26,22	процент
	программы повышение квалификации;	26,00	процент
	программы профессиональной переподготовки.	27,99	процент
6.2.2.	Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
	всего;**	50,00	процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
	программы повышение квалификации;**	37,82	процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
	программы профессиональной переподготовки.**	12,18	процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
6.2.3.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
	за счет бюджетных ассигнований;	28,34	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	70,80	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	53,17	процент
6.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
	доктора наук;	2,33	процент
	кандидата наук.	30,23	процент
6.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1.	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	88,52	процент
6.4.2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		

	всего;	0,02	единица
	имеющих доступ к сети "Интернет".	0,01	единица
6.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1.	Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
	всего;	103,96	процент
	организации дополнительного профессионального образования;	95,65	процент
	профессиональные образовательные организации;	117,50	процент
	образовательные организации высшего образования.	93,33	процент
6.6.	Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1.	Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	0,03	процент
6.7.	Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	0,16	процент
6.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	4,99	процент
	здания общежитий.	14,32	процент
6.9.	Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1.	Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	38,40	процент
	IV. Профессиональное обучение		
	7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	72,51	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	12,55	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих.	14,94	процент
7.1.2.	Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
	18-64 лет;	2,01	процент

	18-34 лет;	4,43	процент
	35-64 лет.	0,77	процент
7.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
	с применением электронного обучения;	0,00	процент
	с применением дистанционных образовательных технологий.	0,79	процент
7.2.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
	за счет бюджетных ассигнований;	41,48	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	58,14	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	10,06	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих:		
	за счет бюджетных ассигнований;	62,26	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	37,74	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	12,95	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
	за счет бюджетных ассигнований;	25,82	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	79,70	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	62,75	процент
7.2.3.	Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	60,69	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	19,20	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих.	20,11	процент
7.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
	высшее образование;	64,62	процент

	из них соответствующее профилю обучения;	31,87	процент
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	17,14	процент
	из них соответствующее профилю обучения.	5,71	процент
7.3.2.	Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
	преподаватели;	33,19	процент
	мастера производственного обучения.	27,03	процент
7.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1.	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	16,23	процент
7.4.2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
	всего;	0,05	процент
	имеющих доступ к сети "Интернет".	0,04	процент
7.5.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1.	Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
	слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	0,20	процент
	из них инвалидов, детей-инвалидов;	0,38	процент
	слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	0,08	процент
7.6.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1.	Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	11,06	процент
7.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
	всего; **	96,71	процент

	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
	общеобразовательные организации;**	95,86	процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
	профессиональные образовательные организации;**	96,30	процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
	образовательные организации высшего образования;**	93,33	процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
	организации дополнительного образования;**	95,15	процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
	организации дополнительного профессионального образования;**	105,81	процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
	иные организации.**		процент
	** Сбор данных начинается с 2017 года.		
7.8.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	50,84	процент
7.9.	Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	7,03	процент
	8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1.	Интеграция образования и науки		
8.1.1.	Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	11,70	процент
8.2.	Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	2,39	процент
8.2.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,15	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена.	0,40	процент
8.2.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную		

	деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
	всего;	92,86	процент
	на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	117,86	процент
8.2.4.	Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
	среднего профессионального образования;		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	*** Сбор данных начинается с 2018 года.		
	высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры).		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	*** Сбор данных начинается с 2018 года.		
9.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
	всего;	0,13	процент
	граждане СНГ.	0,13	процент
9.2.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
	всего;	7,60	процент
	граждане СНГ.	4,81	процент
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами		
	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
	дошкольные образовательные организации;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	общеобразовательные организации;		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
10.1.1.	*** Сбор данных начинается с 2018 года.		
	организации дополнительного образования;*		
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	профессиональные образовательные организации;		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	*** Сбор данных начинается с 2018 года.		
	образовательные организации высшего образования.*		процент

	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.		балл
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	*** Сбор данных начинается с 2018 года.		
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
	удобством территориального расположения организации;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	содержанием образования;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	качеством преподавания;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	отношением педагогов к детям;*		процент
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.			
	образовательными результатами.*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
	международное исследование PIRLS;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	международное исследование TIMSS:		
	математика (4 класс);*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	математика (8 класс);*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	естествознание (4 класс);*		процент
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.			
	естествознание (8 класс);*		процент

	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	международное исследование PISA:		
	читательская грамотность;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	математическая грамотность;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	естественнонаучная грамотность.*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
	Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
10.3.1.	***** Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность.		
	***** Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.		
	Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
10.3.1.1	о дате создания образовательной организации;	имеется	имеется/отсутствует
	об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется	имеется/отсутствует
	о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется	имеется/отсутствует
	о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется	имеется/отсутствует
	о контактных телефонах образовательной организации;	имеется	имеется/отсутствует
	об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется	имеется/отсутствует
	Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
10.3.1.2	о структуре управления образовательной организацией;	имеется	имеется/отсутствует
	об органах управления образовательной организацией.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.3.	Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
	об учебных предметах;	имеется	имеется/отсутствует

		я	тствует
	о курсах;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	о дисциплинах (модулях);	имеетс я	имеется/отсу тствует
	о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеетс я	имеется/отсу тствует
10.3.1.4.	Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	за счет местных бюджетов;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеетс я	имеется/отсу тствует
10.3.1.5.	Наличие на сайте информации о языках образования.	имеетс я	имеется/отсу тствует
10.3.1.6.	Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеетс я	имеется/отсу тствует
10.3.1.7.	Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
	о руководителе образовательной организации:		
	фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеетс я	имеется/отсу тствует
	должность;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	контактные телефоны;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	адрес электронной почты;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	о заместителях руководителя образовательной организации:		
	фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеетс я	имеется/отсу тствует
	должность;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	контактные телефоны;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	адрес электронной почты;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
	фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеетс я	имеется/отсу тствует
	должность;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	контактные телефоны;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	адрес электронной почты.	имеетс	имеется/отсу

		я	тствует
10.3.1.8.	Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
	фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	занимаемая должность (должности);	имеетс я	имеется/отсу тствует
	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеетс я	имеется/отсу тствует
	ученая степень (при наличии);	имеетс я	имеется/отсу тствует
	ученое звание (при наличии);	имеетс я	имеется/отсу тствует
	наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеетс я	имеется/отсу тствует
	общий стаж работы;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	стаж работы по специальности.	имеетс я	имеется/отсу тствует
10.3.1.9.	Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
	об оборудованных учебных кабинетах;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	об объектах для проведения практических занятий;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	о библиотеке(ах);	имеетс я	имеется/отсу тствует
	об объектах спорта;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	о средствах обучения и воспитания;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	об условиях питания обучающихся;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеетс я	имеется/отсу тствует
10.3.1.10	Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
	о результатах приема по каждой профессии;	имеетс я	имеется/отсу тствует
	о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеетс я	имеется/отсу тствует
	о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об	имеетс я	имеется/отсу тствует

	образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;		
	о результатах перевода;	имеется	имеется/отсутствует
	о результатах восстановления и отчисления.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.11	Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется	имеется/отсутствует
	о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.12	Наличие на сайте информации об общежитиях:		
	о наличии общежития;	имеется	имеется/отсутствует
	о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется	имеется/отсутствует
	о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.13	Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
	о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется	имеется/отсутствует
	о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется	имеется/отсутствует
	о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется	имеется/отсутствует
	о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.14	Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
	о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется	имеется/отсутствует
	о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.15	Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.16	Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.17	Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.18	Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.19	Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.20	Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
	правила приема обучающихся;	имеется	имеется/отсутствует
	режим занятий обучающихся;	имеется	имеется/отсутствует

	формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется	имеется/отсутствует
	порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется	имеется/отсутствует
	порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется	имеется/отсутствует
	правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется	имеется/отсутствует
	правила внутреннего трудового распорядка;	имеется	имеется/отсутствует
	коллективный договор.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.21	Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.22	Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.23	Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.24	Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется	имеются/отсутствуют
	Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
10.3.1.25	наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется	имеются/отсутствуют
	наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется	имеются/отсутствуют
	наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется	имеются/отсутствуют
	наличие календарных учебных графиков.	имеется	имеются/отсутствуют
	Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
10.3.1.26	наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется	имеется/отсутствует
	наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется	имеется/отсутствует
	наличие базы данных электронного каталога.	имеется	имеется/отсутствует
10.3.1.27	Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется	имеется/отсутствует
10.3.2.	Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте		

	образовательной организации.		
	**** Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность.		
	***** Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.		
10.3.2.1. 10.3.2.2.	Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
	соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблю дается	соблюдается /не соблюдается
	внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесен ы	внесены/не внесены
	внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесен ы	внесены/не внесены
	внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесен ы	внесены/не внесены
	внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесен ы	внесены/не внесены
	внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесен ы	внесены/не внесены
	внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесен ы	внесены/не внесены
	внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесен ы	внесены/не внесены
	Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
	соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблю дается	соблюдается /не соблюдается
	внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесен ы	внесены/не внесены
	внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесен ы	внесены/не внесены
	внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при	внесен	внесены/не

	наличии);	ы	внесены
	внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены	внесены/не внесены
	внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены	внесены/не внесены
10.3.2.3.	Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены	внесены/не внесены
10.3.2.4.	Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
	внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены	внесены/не внесены
	внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены	внесены/не внесены
	внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены	внесены/не внесены
10.3.2.5.	Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены	внесены/не внесены
10.3.2.6.	Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
	соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдается	соблюдаются/не соблюдаются
	соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдается	соблюдаются/не соблюдаются
	соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдается	соблюдаются/не соблюдаются
	соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствует	соответствуют/не соответствуют
	отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается	соблюдается/не соблюдается
	отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается	соблюдается/не соблюдается
	отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается	соблюдается/не

			соблюдается
	отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается	соблюдается /не соблюдается
	Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.		
	***** Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность.		
	***** Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.		
10.3.3.1.	Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
	правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствует	соответствуют/не соответствуют
	информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует	соответствуют/не соответствуют
	информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует	соответствуют/не соответствуют
	информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует	соответствуют/не соответствуют
10.3.3.2.	Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
	сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствует	соответствуют/не соответствуют
	сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за	соответствует	соответствуют

	счет средств федерального бюджета;	тствует	ют/не соответству ют
	сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соотве тствует	соответству ют/не соответству ют
	сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соотве тствует	соответству ют/не соответству ют
	сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соотве тствует	соответству ют/не соответству ют
10.3.3.3.	Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
	сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соотве тствует	соответству ют/не соответству ют
	сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соотве тствует	соответству ют/не соответству ют
	сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соотве тствует	соответству ют/не соответству ют
10.3.3.4.	Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соотве тствует	соответству ют/не соответству ют
10.3.3.5.	Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соотве тствует	соответству ют/не соответству ют
10.3.4.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	99,14	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	85,19	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	78,57	процент
	образовательные организации высшего образования;	100	процент
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по	70,37	процент

	дополнительным профессиональным программам.		
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования		
	Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
	дошкольные образовательные организации;	100	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100	процент
10.4.1.	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	100	процент
	образовательные организации высшего образования;	100	процент
	организации дополнительного образования;	100	процент
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100	процент
	Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
10.4.2.	дошкольные образовательные организации;	100	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	100	процент
	образовательные организации высшего образования;	100	процент
	организации дополнительного образования;	100	процент
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100	процент
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	0,81	процент
	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
11.1.2.	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	13,15	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	31,50	процент
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	40,50	процент
	образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	8,28	процент
	образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	6,47	процент

	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	0,09	процент
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	политические молодежные общественные объединения.*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
11.3.	Образование и занятость молодежи		
11.3.1.	Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:		
	в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	в занятиях творческой деятельностью;*		процент
	* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
	в профориентации и карьерных устремлениях;*		процент
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.			
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*		процент	

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
в формировании семейных ценностей;*		процент
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
в патриотическом воспитании;*		процент
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*		процент
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
в волонтерской деятельности;*		процент
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*		процент
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
в развитии молодежного самоуправления.*		процент
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		