

ПРОТОКОЛ № 4

заседания рабочей группы по улучшению показателей интегрированной оценки управленческих механизмов в системе образования Чувашии в части организации мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников, эффективности системы методической работы, системы работы со школами с низкими образовательными результатами

от 20.03.2020

г. Чебоксары

Присутствовали: 15 чел. из 18 чел. (Исаев Ю.Н., Петрова С.В., Евдокимова Е.Ю., Артемьева Т.В., Васильева Л.Г., Дмитриева Л.А., Егорова А.С., Егорова Л.В., Кондратьева О.В., Лушина Т.И., Михайлова Э.П., Павлов В.И., Павлова М.Н., Терентьева Г.Г., Явнова А.Г.)

Повестка дня:

1. О рассмотрении результатов контрольных срезов в школах с низкими результатами обучения.
2. О рассмотрении результатов оценки профессиональных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Об утверждении адресных рекомендаций для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4. О рассмотрении внутренних и внешних причин низких результатов обучения.

1. По первому вопросу *«О рассмотрении результатов контрольных срезов в школах с низкими результатами обучения»* выступила Михайлова Э.П., и.о. заведующего кафедрой профессионального развития педагогических работников. Она отметила, что с 3 марта по 16 марта 2020 года в школах, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, были проведены контрольные срезы по математике и русскому языку с использованием материалов, разработанных сотрудниками института, с целью выявления «проблемных зон» у обучающихся. Контрольный срез написали 660 обучающихся 8-11 классов. По итогам среза проведен комплексный анализ, итоги которого будут инструментами для последующей работы со школами с низкими образовательными результатами. Анализ контрольных срезов в Приложении № 1 к протоколу.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению анализ контрольных срезов в школах с низкими результатами обучения (приложение № 1 к протоколу).

2. Довести информацию о результатах среза до руководителей образовательных организаций и дать им адресные рекомендации по работе с отстающими учениками.

2. По второму вопросу *«О рассмотрении результатов оценки профессиональных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»* выступила Михайлова Э.П., и.о. заведующего кафедрой профессионального развития педагогических работников. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии в рамках прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, работающими в школах с низкими образовательными

результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с октября 2019 года по март 2020 года проводил диагностику профессиональных компетенций в системе дистанционного обучения Moodle и системе Indigo. Анализ оценки профессиональных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Приложении № 2 к протоколу.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению анализ оценки профессиональных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение № к 2 протоколу).

2. Довести информацию о результатах оценки профессиональных компетенций педагогических работников до руководителей образовательных организаций и дать им адресные рекомендации по работе с учителями.

3. По третьему вопросу *«Об утверждении адресных рекомендаций для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»* выступила Петрова С.В., проректор по учебной и организационно-методической работе. Она ознакомила с адресными рекомендациями для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработанными по итогам оценки деятельности педагогических работников, и проведенных контрольных срезов для обучающихся.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить адресные рекомендации для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 3).

2. Довести адресные рекомендации до руководителей образовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. По четвертому вопросу *«О рассмотрении внутренних и внешних причин низких результатов обучения»* выступила Евдокимова Е.Ю., методист учебно-методического центра. Она ознакомила с внутренними и внешними причинами низких образовательных результатов, выявленных в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению анализ внутренних и внешних причин низких результатов обучения (Приложение № 4).

Руководитель рабочей группы

Секретарь



Ю.Н. Исаев

Е.Ю. Евдокимова