



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по реализации региональных механизмов управления качеством образования

12.07.2021

№ 1

Шупашкар хули

г. Чебоксары

Присутствовали: А.П. Лукшин, Н.А. Жуков, М.А. Николаева, Т.И. Возняк, Л.Р. Иванова, И.И. Иванова, Ю.Н. Исаев, О.Н. Тарасенко, С.В. Ильина, Г.Ю. Арзамасцева, В.А. Захарова, С.В. Петрова, О.В. Филиппова, А.Г. Явнова, О.В. Петрова, Е.Ю. Евдокимова, Э.П. Михайлова, Л.И. Конова.

I. Система оценки качества подготовки обучающихся

М.А. Николаева, Г.Ю. Арзамасцева, О.Н. Тарасенко, Ю.Н. Исаев

1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Ю.Н. Исаев

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

О.Н. Тарасенко

3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ю.Н. Исеев

4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу).

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).

4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Ю.Н. Исеев

5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).

5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Ю.Н. Исеев

6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).

6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

VII. Система организации воспитания обучающихся

В.А. Захарова, Л.Р. Иванова

7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).

7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования

Ю.Н. Исаев

8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).

8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

IX. Разное

А.П. Лукшин, Ю.Н. Исаев

9.1. Ректору БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаев) совместно с руководителями структурных подразделений Минобразования Чувашии и руководителями организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии (членами рабочей группы):

в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 25.05.2021 № 08-99 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и направить заполненную форму в ФГБУ «Федеральный центр оценки качества образования»;


срок: до 1 августа 2021 г.

с учетом результатов анализа эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг., подготовить проект приказа Минобразования Чувашии о внесении изменений в приказ № 1787 от 09.12.2020 «Об утверждении Положения о механизмах управления качеством образования в Чувашской Республике».

срок: до 1 декабря 2021 г.

9.2. Принять к сведению информацию Ю.Н. Исаева, ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии о ходе подготовки к мониторингу эффективности муниципальных систем оценки качества образования в Чувашской Республике.

Руководитель рабочей группы



А.П. Лукшин

Утвержден на заседании рабочей группы
по реализации региональных механизмов
управления качеством образования
от 12.07.2021 № 1 (Приложение 20)

**Адресные рекомендации по результатам анализ мониторинга по направлению
«Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования
Чувашии:

- Организовать региональный конкурс модулей программ воспитания;
- Издать сборник лучших программ модулей в школьную программу воспитания и разместить материалы в сети Интернет;
- Расширить спектр программ повышения квалификации для классных руководителей.

ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии:

- обеспечить выполнение мероприятий, направленных на воспитание и социализацию обучающихся (гражданское воспитание, духовно-нравственное, экологическое и др.);
- поддержку и развитие социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями, расположенными на территории Чувашской Республики.

ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии:

- Нематериально стимулировать детские и молодежные общественные объединения (конкурсы, фестивали, слеты, благодарственные письма и т.п.);
- Обобщить опыт работы в Шумерлинском районе по эффективной организации детских общественных объединений
- разработка и внедрение эффективных моделей работы с детьми и молодежью в рамках направления своей деятельности (опыт работы Вурнарского и Марпосадского районов по ЮИД; г. Чебоксары – по Юнармии; г. Шумерля – по Юным космонавтам, Моргаушский район – Юным пожарным);
- Провести работу по развитию партнерских отношений с ДЮСШ, СШОР, УОР с целью создания условий для дальнейшего совершенствования талантливых детей;
- Оказать посильную помощь в укреплении материально-технической базы общеобразовательных организациях в рамках своих направлений;

БОУ ЧР «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования
Чувашии:

- разработать методические рекомендации специалистам, работающим с детьми ОВЗ, по организации работы в направлении воспитания и социализации;
- доведение до родителей информации о наличии бесплатных консультационных пунктов по оказанию методической помощи родителям.

БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии:

- Распространение положительного опыта реализации добровольческих проектов.

Органы управления образования муниципальных районов и городских округов, образовательные организации:

- В целях привлечения в социально-значимую деятельность принять дополнительные меры, направленные на развитие гражданского, нравственного и патриотического воспитания несовершеннолетних, включая вариативный модуль в рабочих программах воспитания муниципальных образованиях республики;
- Использование успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;
- Довести до 100% показатель «доля ОО, имеющих программы воспитания, разработанные на основе федеральной программы воспитания»
- Создать условия для реализации инновационных программ и /или социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- Разработать комплекс мер по развитию конкурсного движения среди педагогов, реализующих программы воспитания и социализации обучающихся;
- Пропагандировать практику волонтерства (добровольчества) в рамках развития детских общественных объединений;