***Кинотренинг для родителей***

***«Профилактика суицидального поведения подростков»***

***Андреева Н.Н., к.пед.н.***

***БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии***

***г. Чебоксары, Россия***

Аннотация: в статье представлен тематический план четырёхступенчатого кинотренинга по профилактике суицидального поведения подростков на основе формирования у родителей ответственного отношения к развитию защитных антисуицидальных факторов личности у их детей.

Ключевые слова: кинотренинг, суицидальное поведение, антисуицидальные факторы личности, компоненты антисуицидальных факторов личности.

**The cinema-training for parents «Prevention of suicidal behavior in adolescents», Andreeva Nadezhda Nickolaevna, candidate of pedagogical sciences, The Chuvash Republican Institute of Education, summary: the article deals with thematic plan of four-stage cinema-training on the prevention of suicidal behavior of teenagers on the basis of the formation of the parents responsible attitude to development antisuicidal protective factors of personality in their children; key words: cinema-training, suicidal behavior, antisuicidal factors of personality, the components of antisuicidal factors of personality.**

*Если бы мы называли настоящую причину ухода из жизни,*

*звучала бы она примерно так: «Мне не хватало любви».*

*Любите нас живыми»*

*(Из спектакля «Трудное детство», Марина Солотова)*

По моим наблюдениям, из года в год специалисты констатируют, что самый высокий процент всех самоубийств несовершеннолетних в России связан с семейными, школьными конфликтами и неблагополучием, с боязнью насилия со стороны взрослых, с безразличием и чёрствостью окружающих. Это значит, когда подростки тихо или громко зовут на помощь: *«Ау! Есть хоть кто-нибудь, кто может выслушать меня? SOS! Кто сможет мне помочь?»*, в ответ они получают дефицит родительской любви, бестактность нечутких педагогов, равнодушие интернет-ориентированных сверстников и уходят из жизни так и не услышанными. А в «Декларации прав ребёнка», принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года, просто и мудро записано: «Человечество обязано давать ребёнку лучшее, что оно имеет» (Преамбула); «Ребёнок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании» (Принцип 6); «Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь» (Принцип 8) [1]. Получается, современный взрослый мир отвернулся от детей? И этот мир перевёрнутых ценностей (деньги вместо детей, например) требует пробуждения! Чем быстрее, тем лучше для России.

Эффективным методом пробуждения истинных родительских чувств и созидательных установок к детям является кинотренинг. При умелом использовании он способен дать мощнейший толчок развитию эмоционально-ценностной сферы родителей и законных представителей обучающихся, поскольку нацелен на развитие их культуры переживаний, сопереживаний, ценностных ориентаций. Просмотр и анализ кино-видеоматериалов могут оказать сильное психолого-педагогическое воздействие в целом на душу человека – на его психику и поведение, в том числе в контексте формирования позитивных, ответственных родительских позиций и гармонизации детско-родительских отношений.

Программа данного кинотренинга направлена на оказание профилактической помощи родителям с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних. Каким образом? На основе целенаправленного формирования у родителей ответственного отношения к развитию защитных антисуицидальных факторов личности у их детей 10-15 лет. К ним относятся: эмоциональная привязанность к родителям, родственникам, близким людям и степень значимости отношений с ними; выраженное чувство долга и обязательность; учёт общественного мнения и избегание осуждения со стороны окружающих; представления о позорности самоубийства и осуждение, неприятие суицидальных моделей поведения; наличие духовно-нравственных и эстетических критериев в мышлении; уровень религиозности и боязнь греха самоубийства; негативная проекция своего внешнего вида после самоубийства; концентрация внимания на состоянии собственного здоровья и боязнь причинения себе физического ущерба; наличие актуальных жизненных ценностей и целей; убеждения о неиспользованных жизненных возможностях; наличие жизненных, творческих, семейных, иных планов и замыслов; проявление интереса к жизни; планирование своего ближайшего будущего и перспектив жизни; психологическая гибкость и адаптивность, умение компенсировать негативные личные переживания и использовать методы снятия психоэмоциональной напряжённости [2].

Кинотренинг «Профилактика суицидального поведения подростков» создаёт условия для подробного анализа и активизации антисуицидальных факторов личности на основе кино-видеоматериалов, способствуя развитию положительных, жизнеутверждающих установок, созидательной жизненной позиции, защитного комплекса личностных характеристик и душевных переживаний, препятствующих осуществлению суицидальных намерений. Очевидно, что в случае проблематичности формирования данных факторов в семейных условиях необходима профессиональная работа специалистов (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов, учителей в тесном сотрудничестве с педагогами-психологами) с подростками, их родителями и законными представителями в этом направлении. На добровольной основе родители могут принять участие как во всех четырёх занятиях кинотренинга, так и в одном, поскольку каждое занятие носит завершённый характер. Как показывает практика, лучше, когда кинотренинг является частью классного родительского собрания продолжительностью не более 60-80 минут вместе с просмотром и обсуждением возникших чувств, мыслей, ощущений, информированием и формулированием выводов. Именно поэтому кино-видеоматериалы подобраны продолжительностью не более 45 минут, их можно скачать в Интернете. Весь комплекс упражнений нацелен на формирование и развитие понимающего, толерантного общения родителей с детьми подросткового возраста. В целом, данный кинотренинг нацелен на минимизацию последствий аномии – нарушений в ценностно-нормативной системе современного общества, породивших кризис семьи. С опорой на опыт работы предлагаю следующий тематический план кинотренинговых занятий для родителей и законных представителей подростков 10-15 лет.

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цели, задачи | Наименование форм работы, упражнений |
| 1. Занятие на тему **«Чем мать и отец отличаются от Матери и Отца?»** по фильму «Дотянуться до мамы» (2010). Режиссёр: Ольга Томенко. Продолжительность: 35 минут. | **Цели**: актуализация конструктивных воспитательных усилий родителей; формирование умения анализировать собственное поведение для гармонизации детско-родительских отношений.  **Задачи:** проанализировать выраженность у героини фильма антисуицидальных факторов личности (эмоциональная привязанность к матери и отцу, степень значимости отношений с ними, выраженное чувство долга и обязательность, наличие духовно-нравственных и эстетических критериев в мышлении, психологическая гибкость и адаптивность, умение компенсировать негативные личные переживания, использовать методы снятия психоэмоциональной напряжённости). | 1. Психологический разогрев и настрой на работу в кинотренинге. 2. Просмотр фильма. 3. Свободное обсуждение в кругу возникших эмоций, чувств, мыслей, ощущений. 4. Структурированное обсуждение и анализ киноматериалов по антисуицидальным факторам личности Кати. 5. Информирование об основных «языках любви» для детей и способах адекватного родительского контроля. Обеспечение родителей соответствующей памяткой. 6. Телесно-ориентированное упражнение «Добрые пальцы, ладони, руки». 7. Ответы на вопрос «Что мне дало сегодняшнее занятие?» |
| 2. Занятие на тему **«Какие народные средства воспитания применяет Бабушка?»**  по фильму «Талая вода» (2005). Режиссёр: Наталья Иванова. Продолжительность: 19 минут. | **Цели:** активизация конструктивных воспитательных усилий родителей; развитие стремления к понимающему, толерантному, доброжелательному, бесконфликтному общению и взаимодействию с подростками.  **Задачи:** проанализировать выраженность у героини фильма антисуицидальных факторов личности (эмоциональная привязанность к бабушке и отцу, степень значимости отношений с ними, концентрация внимания на состоянии собственного здоровья и боязнь причинения себе физического ущерба, уровень религиозности и боязнь греха убийства/самоубийства). | 1. Настрой на работу с фильмом. 2. Просмотр фильма. 3. Свободное обсуждение в кругу возникших эмоций, чувств, мыслей, ощущений. 4. Структурированное обсуждение и анализ киноматериалов по антисуицидальным факторам личности Светы. 5. Перепросмотр эпизодов и детальный анализ бабушкиных средств общения с внучкой. 6. Обеспечение родителей памяткой по активному слушанию и эффективному общению с детьми, подростками. 7. Обобщение полученных в группе результатов. 8. Формулирование индивидуальных выводов с ответами на вопрос «Что дало мне это занятие?» |
| 3.Занятие на тему **«Мы выбираем жизнь!»**  по документальному фильму «Себя убить нельзя» (2014). Студия «Символик видео». Продолжительность: 44 минуты. | **Цели:** поддержка конструктивных воспитательных усилий родителей; развитие стремления к оказанию адекватной родительской помощи и поддержки своим детям.  **Задачи:** проанализировать выраженность антисуицидальных факторов личности на основе фильма (учёт общественного мнения и избегание осуждения со стороны окружающих, представления о позорности самоубийства и осуждение, неприятие суицидальных моделей поведения, негативная проекция своего внешнего вида после самоубийства, уровень религиозности и боязнь греха самоубийства). | 1. Настрой на работу с фильмом. 2. Просмотр документального фильма. 3. Свободное обсуждение в кругу возникших эмоций, чувств, мыслей, ощущений. 4. Структурированное обсуждение и анализ киноматериалов по антисуицидальным факторам личности. 5. Формулирование индивидуальных выводов с ответами на вопрос «Что дало мне данное кинотренинговое занятие?» 6. Обеспечение родителей памяткой по профилактике суицида. |
| 4. Занятие на тему **«Я хороший, со мной всё хорошо»**  по:  1) видеоролику «О жизни за 2 минуты». Prof.com Продолжительность: 3 минуты;  2) документальному фильму «Ник Вуйчич. Что делает человека уникальным?» (2010). Poisk.Boga.com Продолжительность: 8 минут. | **Цель:** использование конструктивных воспитательных усилий родителей в проектировании положительного жизненного сценария своих детей.  **Задачи:** проанализировать выраженность антисуицидальных факторов личности Ника Вуйчича (наличие актуальных жизненных ценностей и целей, убеждения о неиспользованных жизненных возможностях, наличие жизненных, творческих, семейных, иных планов и замыслов, проявление интереса к жизни, планирование своего ближайшего будущего и перспектив жизни). | 1. Настрой на работу с кино-видеоматериалами. 2. Просмотр видеоролика. 3. Свободное обсуждение в кругу возникших эмоций, чувств, мыслей, ощущений. 4. Ознакомление с картой наблюдения, составленной на основе антисуицидальных факторов личности. 5. Просмотр документального фильма – интервью с Ником Вуйчичем. 6. Структурированное обсуждение и анализ фильма по карте наблюдения. 7. Информирование о базовых жизненных позициях личности по Эрику Берну. 8. Разрешения, благопожелания, благословения родителей своим детям. 9. Обеспечение родителей памяткой по психологической помощи и поддержке в семье, безусловной любви и адекватному отношению к ребёнку подросткового возраста. 10. Обобщение полученных в группе результатов. 11. Формулирование индивидуальных выводов в рефлексивном кругу с ответами на вопросы «Что мне дало это занятие?» «К каким выводам я пришёл / пришла в результате участия в кинотренинге?» 12. Домашнее задание для желающих: совместно с членами семьи посмотреть и обсудить документальный фильм Алексея Шамраева «Путь к Олимпу» из цикла «Успешные сироты на ринге жизни» о паралимпийской чемпионке 2014 года (Сочи) Светлане Коноваловой. |

**Литература**

1. «Декларация прав ребенка» (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 – 388. [Электронный ресурс] //КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15160#0

(дата обращения: 12.10.2017).

1. Профилактике у подростков суицидального поведения [Электронный ресурс] //[Учебные материалы](http://works.doklad.ru/) <http://works.doklad.ru/view/QfCT41zSkrs/4.html> (дата обращения: 08.09.2017).

Статья опубликована

1. Предотвращение самоубийства детей и подростков (Кинотренинг для родителей) //Народная школа. – Чебоксары, 2017. – № 4. – С.39-40.

2. Сайт «Психология образования в Чувашии»

<http://chuvpsy.ru/index.php/psikhologam/metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-materialy/dlya-raboty-s-roditelyami/1256-kinotrening-dlya-roditelej-predotvrashchenie-samoubijstva-detej-i-podrostkov>