

**СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
(из опыта работы)**

Андреева Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»
г. Чебоксары

«Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега»

Л. Кассиль.

Ведущую роль в становлении личности ребенка играет семья. Ценности семейной жизни, которые ребенок усваивает с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. И задача педагогов – помочь родителям осознать, что в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что родители ответственны за воспитание детей перед обществом. Именно взрослые должны помочь ребёнку понять, «что такое хорошо, что такое плохо», что есть добро и зло, что нельзя быть равнодушным ко всему живому - вот та цель, которая должна стоять перед нами взрослыми.

Работа с родителями, как и всякая работа в образовательном учреждении, не может носить эпизодический характер, вестись от случая к случаю и без всякой системы. Чтобы помощь родителям была действенной, а дело воспитания и развития стало общим делом семьи и школы, надо обучать не только детей, но и их родителей. Причем не столько обучать, сколько общаться, обмениваться опытом и мнениями, обсуждать проблемы и вместе искать пути и способы их решения.

В своей педагогической деятельности просветительскую работу по духовно-нравственному воспитанию я организовала по следующим формам: родительские собрания, собрания-лекции, родительские вечера, тренинги, дни

творчества детей и их родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, помощь в организации и проведении внеклассных дел, шефская помощь, использование наглядных видов работ, посещение семьи.

1. Родительские собрания.

Темы родительских собраний: «Духовно-нравственное воспитание детей», «Семейные традиции и православные праздники», «Моя родословная», «Традиции нашей семьи» и др.

На одном из родительских собраний совместно с родителями составили памятку «Посеять в детских душах доброту», которая направлена на чувство уважения друг к другу.

Памятка «Посеять в детских душах доброту».

Ласково по имени называйте ребенка.

Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.

Составляйте с детьми сказки о доброте.

Не унижайте ребенка.

Не обсуждайте поступки при посторонних.

После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете.

Рассказывайте о добрых поступках других детей.

Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться.

Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.

2. Родительские вечера.

Такая форма работы прекрасно сплачивает родительский коллектив. Они обычно проводятся 2-3 раза в год с присутствием детей.

Темы наших родительских вечеров:

Год рождения моего ребенка – каким он был, этот первый год?

Первые книжки ребенка.

Друзья моего ребенка.

Праздники нашей семьи.

Вечер воспоминаний. Наказания и поощрения в нашей семье.

Вопросы детей, которые ставят нас в тупик.

Фотографии нашего детства.

Как научиться говорить «спасибо» своему ребенку?

Такие темы позволяют не только высказывать свое мнение, но и услышать нечто полезное для себя в рассуждениях других родителей, сделать определенные выводы, чему-то научиться, взять нечто на вооружение в свой воспитательный арсенал. Родительские вечера сближают семьи, позволяют

увидеть взрослых и детей в ином свете, помогают преодолеть недоверие и враждебность во взаимоотношениях взрослых и детей.

3. Использование наглядного материала.

Это – стенгазеты, памятки-консультации, литература по духовно-нравственному воспитанию, организация выставок работ родителей и детей.

4. Анкетирование и тестирование родителей.

Такая форма работы помогает выявить ошибки в процессе духовно-нравственного воспитания и вовремя их исправить.

Большую роль в просветительской работе с родителями по духовно-нравственному воспитанию играет программа «Социокультурные истоки», так как работа с родителями является важным ключевым элементом в реализации этой программы. Взаимодействие и сотрудничество с родителями осуществляется в совместных мероприятиях (День матери; Встреча двух поколений, Самый лучший папа, Литературная гостиная, Семейный очаг, Семейная академия и т.д.). Очень важны благотворительные акции: Твори добро, Подари радость. Подобные мероприятия сплочают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и школой. Теперь родители не только зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребенка.

И главным социокультурным результатом воспитания является написание учащимися книги «Мои Истоки». Книга составляется совместно с членами семьи. В процессе создания книги ребёнок усваивает простую и мудрую истину, что важнейшими ценностями мира и гармонии жизни человека являются согласие и доброта, почитание старших и доверие их доброму опыту, родословие и ответственность за престиж рода, добросовестный труд с душой на родных просторах.

На страницах детской книги «Мои Истоки» появляются Заповеди доброй счастливой семьи. Дети и родители приходят к пониманию, что в семье царят мир и согласие, когда родители и дети умеют слушать друг друга; добросовестно, честно, с душой каждый выполняет свои домашние дела; каждый в семье помогает друг другу, если что-то не получается, не ругает и не бранит; все уважают, любят друг друга и умеют прощать.

Важными для формирования духовно-нравственных ценностей у учащихся являются праздники - Рождество, Пасха. Это знаковые даты для русского человека. Каждый год мы проводим выставку «Рождественский ангел своими руками», «Рождественская елка». К этой работе подключаются все члены семьи.

К празднику «Благовещение» организовали проект «Птицы». Родители вместе с ребятами приготовили скворечники и установили на деревьях около школы.

Пасха – один из самых главных православных праздников и один из самых любимых. Для проведения этого праздника совместно с родителями проводится большая подготовительная работа. К ним относятся беседы-презентации на тему «Что такое пасха?» «Почему мы красим яйца?», разучивание хороводных игр «Солнышко-ведрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди» и песен «Пасху празднуем семьёй», «К нам весна пришла», «Как у наших у ворот», конкурс поделок из яиц и рисунков «Роспись пасхального яйца».

Проведение праздников «Рождество», «Пасха» имеет огромное значение в развитии духовно-нравственного воспитания младших школьников, так как эти праздники предполагают сохранение народных традиций и духовных ценностей.

Подводя итог, хочется отметить, что в работе с детьми по духовно-нравственному воспитанию важно не только усвоение знаний и представлений о нравственных нормах и правилах поведения, но и выработка привычки соблюдать эти правила в повседневной жизни.