

НАУЧИТЬСЯ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ

Дмитриева Татьяна Викторовна,
заместитель директора
МБОУ «Гимназия № 6 им. академика А. Н. Крылова»
г. Алатырь

Духовно-нравственные ценности народа – основа жизни общества и государства. Об этом Церковь не уставала говорить и в дореволюционной России, и в советское «безгласное» время, и в новой России, когда вновь обрела возможность открыто говорить о вере. О необходимости утверждения в обществе духовно-нравственных ценностей в последнее время говорят уже не только священники и учителя, но и политики, начиная от Президента и кончая депутатами сельских образований. Вопрос не просто «созрел». От его решения буквально зависит ближайшее будущее России.

Судьба России, ее будущее, как и во все кризисные времена, во многом находится сегодня в руках педагогов и воспитателей. Педагогический работник должен быть воодушевлен своей деятельностью, видеть в ней не изнурительный рутинный труд, а призвание к служению Отечеству.

Что же такое служение Отечеству? Для одного – тяжкая обязанность, для другого – жертва, для третьего – способ самореализации, для четвертого – нераскрытая истина. В нашем понимании – это ЛЮБОВЬ. Любовь к Отечеству, к людям, к семье, к своим родным и близким, к их чувствам и традициям. И чувство долга перед ними. Русский философ И. А. Ильин писал: «Никакой государственный строй не сообщит человеку ни любви, ни доброты, ни чувства ответственности, ни благородства». Все эти нравственные категории закладываются в семье и в школе, где работают учителя, готовые к служению Отечеству.

Именно в этом мы видим преобразующую и созидательную силу программы «Истоки». Эту программу мы, алатырцы, приняли «от сердца к сердцу» от педагогов Вологды, где с 1995 года сложилась главная методическая база программы «Истоки». От сердца к сердцу передаются самые важные

ценности: от учителя к ученику, от родителя к ребенку, от любящего сердца к любящему сердцу. Истоки – это источник мудрости, духовности, где черпаешь силы к созиданию и творчеству. Какая бы ни решалась педагогическая или воспитательная задача – на всё можно найти ответ в этой программе. Чем глубже знакомишься с ней, тем больший смысл раскрывается.

Коллектив МБОУ «Гимназия № 6» г. Алатырь начал работать по этой программе с 2008 года. Сегодня мы ставим перед собой задачу преобразования гимназии в социокультурный институт для развития и воспитания человека, готового к служению Отечеству. Для реализации этой задачи мы не просто сотрудничаем с различными государственными и общественными организациями, но и стремимся объединить всех общей идеей духовно-нравственного воспитания и служения Отечеству.

В гимназии выстроена система работы по духовно-нравственному обучению и воспитанию, которая включает учебный курс «Истоки», классные часы по программе «Социокультурные истоки», интеграцию «Истоков» с другими предметами и систему внеурочной деятельности по Годовому кругу праздников.

За годы работы мы осознали, что для успешной реализации задач программы и сохранения ее целостности необходимо расширять круг участников программы. В соответствии с нашей программой профессионального роста «Обучая, обучаюсь сам» более опытные истоковцы помогают начинающим. Проще передать методику, сложнее сформировать у педагогов ценностные категории, развивать их духовно. Чья душа открыта, те раньше приходят к Истокам. Сегодня в гимназии все учителя работают по программе «Социокультурные истоки». Они придерживаются мнения, что эта программа для учителя даже более полезна, нежели для детей, поскольку учить духовности, самому не имея об этом представления, невозможно.

Благодаря программе «Социокультурные истоки» в гимназии сложились добрые традиции: фестиваль «Радуга добра», где классные руководители приглашают на свои открытые занятия родителей обучающихся и своих коллег.

По итогам «Радуги добра» ежегодно выпускаются методические сборники. Фестиваль «Радуга Истоков», который с 2015 года уже стал республиканским, является прекрасной площадкой для обмена опытом истоковцев.

Проектная деятельность гимназии по Годовому кругу праздников направлена на осмысление, проживание, сохранение и передачу народных традиций последующим поколениям. Годовой круг праздников – это синтез лучшего опыта народной культуры, православных традиций, значимых событий в истории Российского государства и добрых гимназических дел. Все проекты, дела и праздники Годового круга из года в год повторяются, но в этом есть очень важный смысл, на наш взгляд: накапливается опыт, формируются традиции, сохраняется связь времен, а все это – уклад школьной жизни как главный фактор воспитывающей атмосферы в образовательной организации и личностного развития всех участников образовательного процесса. Школьная атмосфера воспитывает и формирует нравственные идеалы учителей, детей и их родителей. Соборность лежит в основе реализации Годового круга праздников.

Так закладываются единые мировоззренческие основы для всего уклада школьной жизни, где стержневой основой образовательной и воспитательной работы является программа «Социокультурные истоки».

Симеон Новый Богослов говорил: «Бог не того ублажает, кто только учит, но того, кто прежде делает, а потом учит. Потому что те, кто слушает такого учителя, бывают готовы подражать ему, не столько получая пользу от слов его, сколько, будучи подвигаемы делами его, – действовать подобно ему». Эта истина стала нам открываться по мере того, как мы постигали Истоки. Чтобы заложить в сознание учеников духовно-нравственные категории и ценности, учителю нужны не только теоретические знания. Сама его жизнь должна быть построена на тех же принципах, иначе деятельность его будет бесплодна. Неслучайно программа «Социокультурные истоки» предусматривает разные направления образовательной деятельности, одно из которых – паломнические поездки по святым местам для обучающихся, их родителей и учителей.

Поездки по святым местам способствуют углублению веры, поиску смысла жизни. И, бесспорно, помогают в преподавании «Социокультурных истоков». С 2008 года наши учителя, участники Рождественских чтений, традиционно совершают паломничество по святым местам. Напитавши души Божьей благодатью, возвращаются одухотворёнными.

Хотелось бы сказать несколько слов о нашей поездке под названием «Ратное поле». Цель поездки – поклонение местам, которые связаны с именем преподобного Сергия Радонежского и стали знаковыми в истории Руси. Маршрут включал Троице-Сергиеву лавру, Покровский женский монастырь в Хотьково, где покоятся мощи родителей Сергия Радонежского, Николо-Угрешский монастырь, основанный по указу князя Димитрия Донского, музей и мемориал Куликовской битвы в Тульской области. У памятного креста Засадного полка посреди бескрайнего поля многие из нас остро почувствовали свою сопричастность к родной земле, к ее истории. Молились со слезами на глазах и о павших воинах, и о благополучии нынешней России. Возвращались через Коломну. Удивительные впечатления оставил Богоявленский Старо-Голутвинский монастырь в наших сердцах. И завершили свое путешествие в церкви Рождества Богородицы в Старом Симонове г. Москвы, где мы смогли поклониться и почтить память воинов Христовых Пересвета и Осляби.

Старинный город Алатырь считают одним из центров православия Поволжья. Православие – это мощная духовная школа воспитания любви к Отечеству, служения ей, любви к ближнему. Тесное сотрудничество гимназии и церкви позволяет успешно решать вопросы образования и воспитания. Свет веры и свет знания должны восполнять друг друга на благо духовно-нравственного возрастания детей. Церковь – наш главный помощник в работе с родительской общественностью в формировании семейных ценностей и традиций.

Если раньше мы говорили лишь о совместных делах, проектах, то сегодня можно сказать: мы вместе делаем общее дело. Наше сотрудничество становится постоянным, устойчивым, и это дает надежду, что наши дети не будут

стесняться своей веры, которая лежит в основе любой культуры, и помогут другим обрести ее.

Совместными усилиями школы, церкви, родителей воплощаются в жизнь уже многие благие дела, воспитывающие в наших детях духовность.

Программа «Социокультурные истоки» светская, культурологическая, но поскольку в основе наших духовных и культурных ценностей лежит православие, то через идеи, заложенные в программе, мы начинаем иначе понимать, осознавать православие. Духовность в русском народе передается на генетическом уровне. Так, например, по возвращении с Куликова поля многие из нас раскрыли истинный смысл Дмитриевской родительской субботы. Человек, хоть немного знающий историю своей страны и уважающий свою культуру, не может со спокойной душой в этот день заниматься своими личными будничными делами. Он идет в церковь, где служитя вселенская панихида по всем убиенным воинам, ставит свечу, вспоминает своих родных, убиенных и мирно усопших, ближних и дальних, думает о них, о прошлом и будущем, о жизни и смерти, о Боге. И душа его настраивается на возвышенный лад, он оценивает себя, свою жизнь с точки зрения вечности. Такую Россию не победить!