

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации
от « 27 » августа 2014 г. № 1146

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Чувашской Республики за 2020 год

Вводная часть

Приоритетом государственной политики Чувашской Республики в сфере образования является достижение высокого качества образования, обеспечивающего удовлетворение актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

К основным направлениям развития системы образования и молодежной политики Чувашии за отчетный период можно отнести:

- повышение доступности дошкольного образования для детей до трех лет;
- повышение качества общего образования;
- предоставление возможности получения образования детям с особыми образовательными потребностями;
- развитие этнокультурного образования;
- совершенствование профессиональной ориентации детей и молодежи;
- профилактика социального сиротства и обеспечение семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирование устойчивой многоуровневой системы внешкольной работы с детьми, базирующейся на реализации современных программ дополнительного образования, с целью выявления и развития таланта в каждом ребенке;
- развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровый дефицит в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда;
- обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ОВЗ) равных возможностей для получения профессионального образования;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Одной из важнейших тенденций последних лет стало активное инвестирование в систему образования. Объем расходов консолидированного бюджета Чувашской Республики по разделу

«Образование» в 2020 году составил более 22,8 млрд. рублей (в 2019 г. – 19,6 млрд. рублей). Это способствовало динамичному развитию республиканской системы образования и решению поставленных перед ней задач.

Главной стратегической целью государственной молодежной политики являются создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

В 2020 году на территории Чувашской Республики проживали 223 тыс. человек в возрасте от 14 до 30 лет, из которых 67,4% – в городах и 32,6% – в сельской местности.

Уделяется большое внимание поддержке молодежных инициатив, включению молодежи в общественно-политическую жизнь республики.

В Чувашии действуют более 2,8 тыс. молодежных и детских объединений с охватом более 153 тыс. человек, официально зарегистрированы 44 объединения. Ежегодно проводится республиканский конкурс инновационных, экспериментальных проектов работы с детьми и молодежью. В 2020 году были поддержаны проекты 4 общественных объединений на общую сумму 125 тыс. рублей.

Набирает обороты деятельность Чувашского регионального отделения Российского движения школьников (РДШ). В настоящее время более 200 общеобразовательных организаций Чувашской Республики реализуют деятельность РДШ (в 2019 – 134). Под эгидой РДШ в последние годы реализовывались такие проекты, как «Образовательное воскресенье», «Классные встречи», профильные смены, форумы сельских школ, которые способствуют развитию детей на основе их интересов и потребностей.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи. В республике ежегодно проводится более 500 мероприятий военной и гражданско-патриотической направленности различного уровня, формирующих у подрастающего поколения патриотическое сознание.

Чувашия – один из немногих российских регионов, где традиция проведения военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок» сохраняется с 1968 года. Участниками всех этапов игр ежегодно становятся более 30 тыс. детей и подростков. В 2019 году они проведены в 51-ый раз, победитель республиканских игр – команда средней школы № 2 г. Чебоксары – заняла 3 место среди 14 команд на окружных военно-спортивных играх «Зарница Поволжья».

Ведется работа по вовлечению обучающихся в деятельность регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В 2019 году Чувашия заняла 6 место в Приволжском федеральном округе по численности юнармейцев и 3 место по охвату детей деятельностью движения. В 2020 году – 8 место среди 60 команд субъектов России по итогам смотра-конкурса региональных отделений движения на Кубок заместителя Министра обороны России.

Активно развивается кадетское движение. В 2020/21 учебном году в школах, имеющих кадетские классы, а также в 3 кадетских школах и БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова» насчитывается 205 кадетских классов, в которых обучаются 4 684 человек.

В целях популяризации и поддержки кадетского движения проводятся различные конкурсные мероприятия. Самыми массовыми из них являются кадетские балы, республиканский фестиваль «Нам этот мир завещано беречь!», республиканский строевой смотр «Кадетская поверка» и другие. Охват кадет республиканскими мероприятиями составляет более 50 %.

Центром военно-патриотического воспитания и кадетского образования в Чувашской

Республике является БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова». Здесь созданы все условия для обучения и воспитания молодого поколения: современные учебные классы и спортивный зал, тир с электронно-лазерным оружием, студия звукозаписи, кино-фотостудия, кабинет робототехники, скалодром и др. Кадеты Чувашии принимают активное участие в реализации общественно значимых проектов, инициированных полномочным представителем Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, таких как спартакиада кадетских корпусов Приволжского федерального округа «Кадет Приволжья», оборонно-спортивный лагерь «Гвардеец», мероприятиях всероссийского уровня. Так, в 2019 году команда Чувашского кадетского корпуса ПФО им. Героя Советского Союза А.В. Кочетова заняла I место среди регионов ПФО в оборонно-спортивном лагере «Гвардеец» в Нижегородской области.

Реализуется проект «Школьное музееведение», в рамках которого формируется республиканский реестр музеев, комнат и уголков Боевой Славы, краеведения образовательных организаций Чувашской Республики. Всего в 2020 году в данный реестр вошли 270 музеев, комнат и уголков Боевой Славы, краеведения. В 2021 году пройдет республиканский конкурс-фестиваль музеев образовательных организаций Чувашской Республики.

Одним из результатов воспитания и качественного образования является формирование у детей правовой культуры, уважительного отношения к правопорядку. Проводится постоянная работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, в кружки и секции, обеспечивается организация занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в летний период. По сведениям МВД по Чувашской Республике, по итогам 2020 года отмечено снижение количества несовершеннолетних, принимавших участие в совершении преступлений на 7,3%, с 386 в 2019 году до 358 в 2020 году.

В последние годы в Чувашии активное развитие получило поисковое движение. В республике действуют 46 поисковых объединений (в 2019 г. – 39), которыми проводятся поисковые экспедиции по местам сражений Великой Отечественной войны. Всего поисковым движением охвачено около 600 человек. За последние годы были совершены экспедиции в Республику Крым и Севастополь, Калужскую, Тверскую, Ленинградскую области. В целях дальнейшего развития поискового движения ежегодно присуждаются 6 грантов Главы Чувашской Республики для поисковых отрядов и объединений на общую сумму 525 тыс. рублей. Всего за 2017-2020 гг. гранты присуждены 24 поисковым отрядам на общую сумму более 2 млн. рублей.

В настоящее время в республике насчитываются более 1,7 тыс. добровольческих объединений и 50 тыс. добровольцев (на конец 2019 г. – 1,6 тыс. добровольческих объединений и 48 тыс. добровольцев).

Увеличилось количество зарегистрированных добровольческих (волонтерских) объединений, в настоящее время их насчитывается пять (в 2019 г. таких организаций было 4).

Три волонтерских Центра входят в состав Ассоциации волонтерских центров России (в 2019 г. входило 2):

- Волонтерский центр г. Чебоксары;
- Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»;
- БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии.

В Чувашской Республике действует более 300 волонтерских отрядов и волонтерских центров в образовательных организациях. И что очень важно, более 70 % волонтеров Чувашии – это представители молодежи, школьники и студенты.

Количество волонтеров, зарегистрированных в системе ЕИС «Добровольцы России»

составило 29 735 чел. (в 2019 г. – 18325 чел.), в том числе количество задействованных добровольцев до 18 лет – 17 625 человек (59,3%).

В 2020 году грантовую поддержку получили 64 молодежных проекта на общую сумму 44, 67 млн. руб. (2019 г. – 34 проекта на сумму 19,63 млн. руб.), в том числе:

- 16, 04 млн. руб. – грантовый конкурс Росмолодежи для физических лиц;
- 7,5 млн. руб. – грантовый конкурс Росмолодежи для вузов;
- 14, 7 млн. руб. – конкурс Фонда президентских грантов (выиграли 5 молодежных организаций с волонтерскими проектами на общую сумму 4,45 млн. руб. (в 2019 году 4 организации на общую сумму 2, 47 млн. руб.);
- 600 тыс. руб. - конкурс на предоставление субсидий из республиканского бюджета Чувашской Республики социально-ориентированным некоммерческим организациям;
- 5,82 млн. руб. – Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел».

Следует отметить, что в 2020 году проекты из Чувашии впервые стали победителями Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел». Благодаря этому в 2021 году республика получит 5, 82 млн. руб. (5, 76 млн. руб. за счет средств федерального бюджета и 58,3 тыс. руб. за счет средств республиканского бюджета) на реализацию 4 проектов:

- «ПРОдвижение добровольчества в Чувашской Республике» (БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии);
- «Доноры крови Чувашии» (Чувашская республиканская общественная организация «Центр социального проектирования»);
- «Добро в ЧувГУ, там, где я учусь!» (Чувашская республиканская молодежная общественная организация «Студенческий Совет»);
- «Развитие Центра «серебряного» волонтерства Чувашской Республики» (Чебоксарская городская молодежная общественная организация «Волонтерский центр города Чебоксары»).

По итогам участия в двух конкурсах Росмолодежи (Всероссийских конкурсов молодежных проектов: среди физических лиц и образовательных организаций высшего образования) Чувашская Республика заняла 4 место по России и 1 место в ПФО.

В Чувашской Республике уделяется большое внимание поддержке молодежи, в том числе в финансовой форме. Учреждены такие формы поддержек, как стипендии, премии, денежные поощрения, гранты и др.

Присуждаются специальные стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность – 1830 рублей ежемесячно (1000 юношей и девушек);

Ежегодно представителям молодежи присуждаются Государственные молодежные премии Чувашской Республики по 10 направлениям: размер премии составляет 50 000 рублей (в 2020 году присуждено 10 премий на общую сумму 500 000 рублей (лауреатами стали 29 человек).

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования Чувашской Республики за 2020 г. Минобразования Чувашии была использована информация, собираемая в рамках федерального статистического наблюдения, а также полученная по итогам проведенных мониторингов (база данных результатов ОГЭ и ЕГЭ).

Контактная информация органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики находится по адресу: 428004, г. Чебоксары, Президентский бульвар, 17; телефон: 8(8352) 64-21-71; адрес электронной почты: obrazov@cap.ru; адрес официального сайта: <http://obrazov.cap.ru>.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования

В Чувашии образовательные программы дошкольного образования реализуются в 328 дошкольных образовательных организациях и в 198 общеобразовательных организациях, в которых воспитывается более 76,5 тыс. детей. Разными формами дошкольного образования охвачено 76,5% детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Как альтернатива муниципальным и государственным образовательным организациям функционируют 3 частных детских сада. По мере ввода новых муниципальных детских садов спрос на частные детские сады уменьшается, в связи с чем за последние годы в негосударственном секторе заметно сократился контингент воспитанников (на 31 декабря 2020 года – 224 воспитанника, на 31 декабря 2019 года – 276 воспитанников, на 31 декабря 2018 г. – 374 воспитанника).

Частные детские сады, имеющие лицензию, получают субсидии из средств республиканского бюджета Чувашской Республики на реализацию образовательной программы дошкольного образования. Из республиканского бюджета Чувашской Республики в 2020 году частным детским садам выделены субсидии на возмещение произведенных затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в сумме 15 716,6 тыс. рублей.

В системе дошкольного образования Чувашской Республики созданы условия для осуществления непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В дошкольных образовательных организациях функционируют 152 группы компенсирующей направленности, в которых воспитываются 1977 детей, в том числе 470 детей с ОВЗ и 309 детей инвалидов.

Также в 18 группах комбинированной направленности организовано совместное воспитание и образование здоровых детей и детей с ОВЗ. Такие группы посещают 68 детей с ОВЗ и 30 детей-инвалидов. В группах общеразвивающей направленности дошкольное образование получают 999 детей с ОВЗ и 344 ребенка-инвалида. Кроме этого функционируют 19 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией и часто болеющих детей, которые посещают 369 детей.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях в Чувашской Республике сохраняется на социально приемлемом уровне и составляет от 70 до 115 рублей за один день посещения. Установленные администрациями муниципальных районов и городских округов размеры родительской платы не превышают максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, установленного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 24 октября 2018 г. № 411 (при пребывании ребенка в образовательной организации от 3 до 5 часов в день максимальный размер платы составляет 71 рубль, от 8 до 10 часов – 123 рубля в день, 12 часов – 150 рублей в день, 24 часа – 158 рублей в сутки).

Из муниципальных бюджетов и бюджета Чувашской Республики выделяются дополнительные средства на организацию питания детей-инвалидов, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малоимущих семей, посещающих муниципальные и государственные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Льготы по родительской плате за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях в 2020 году предоставлены 10934 обучающимся, в том числе 3351 ребенок

посещает детский сад бесплатно.

По решению органов местного самоуправления предоставляются индивидуальные льготы по заявлениям родителей (в связи с трудным материальным положением и др.). В городах Чебоксары и Новочебоксарск от родительской платы освобождены работники дошкольных образовательных организаций. Всего льготами за услуги детского сада пользуются более 12% воспитанников.

На 31 декабря 2020 г. на учете для получения мест в детских садах в Чувашской Республике зарегистрировано 15344 ребенка в возрасте от двух месяцев до трех лет (в том числе 5450 – старше 1,5 лет), из них 2558 детей (в том числе 2371 – старше 1,5 лет) хотели бы посещать детский сад, но местом не обеспечены (актуальный спрос).

В целях сокращения очереди в детские сады в 2019–2020 годах введены в эксплуатацию 15 дошкольных образовательных организаций на 3080 мест, в том числе 10 дошкольных образовательных учреждений в г. Чебоксары, по одному детскому саду в Комсомольском, Цивильском, Чебоксарском районах и городах Канаш, Новочебоксарск. Общий объем финансирования на эти цели в 2019 году составил 1 977,6 млн. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 1 382,6 млн. рублей, республиканского бюджета Чувашской Республики – 337,4 млн. рублей.

В 2020-2021 годах бюджету Чувашской Республики предоставлена субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в размере 1 512,6 млн. рублей. В 2020 году введено 7 дошкольных образовательных организаций на 1 380 мест, в том числе в г. Цивильск, г. Новочебоксарск, Чебоксарском районе – по одному объекту, в г. Чебоксары – 4 объекта.

В 2020 году капитальный ремонт проведен в 41 детском саду, общая сумма финансирования в 2020 году составила 441,8 млн. руб., средняя стоимость на 1 учреждение составила 11,0 млн. рублей. Основные виды работ: капитальный ремонт аварийных работ, кровли, ХВС, ГВС, фасада, замена окон.

В 2021 году планируется создать еще 1 760 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях путем строительства следующих объектов:

«Дошкольное образовательное учреждение на 250 мест с ясельными группами в I очереди 7 микрорайона центральной части г. Чебоксары»;

«Дошкольное образовательное учреждение на 250 мест поз. 27 в мкр. Университетский-2 (II очередь) в СЗР г. Чебоксары»;

«Дошкольное образовательное учреждение на 110 мест с ясельными группами поз. 29 в микрорайоне «Солнечный-4» (1 этап) г. Чебоксары»;

«Дошкольное образовательное учреждение на 240 мест мкр. «Благовещенский» г. Чебоксары»;

«Дошкольное образовательное учреждение на 160 мест мкр. «Альгешево» г. Чебоксары»;

«Дошкольное образовательное учреждение с. Аликово (240 мест) Аликовского района Чувашской Республики»;

«Дошкольное образовательное учреждение г. Козловка (160 мест) Козловского района Чувашской Республики»;

«Дошкольное образовательное учреждение г. Цивильск (240 мест) Цивильского района Чувашской Республики».

В рамках регионального проекта Чувашской Республики «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», входящего в состав национального проекта «Демография», к концу 2020 года создано 64 места для детей от 1,5 до 3 лет в негосударственных организациях: 52 места – в частном общеобразовательном учреждении «Учебно-воспитательный центр» (г. Чебоксары, ул. Хузангая, д. 11А), 12 мест – в частном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад «Дошкольная академия» (г. Чебоксары, ул. Ф. Лукина, д. 6). На эти цели из федерального бюджета бюджету Чувашской Республики выделено 7,9 млн. рублей.

На обеспечение государственных гарантий получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования из республиканского бюджета Чувашской Республики в 2020 году выделено 4 121 598,8 тыс. рублей (в 2019 году – 3 830 834,7 тыс. руб.).

Общая обеспеченность местами в детских садах в Чувашской Республике для детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 96,6%, обеспеченность детей раннего возраста (от 1 года до трех лет) – 82,7%.

В 2020 году 59 дошкольных образовательных организаций Чувашской Республики вошли в сеть федеральных инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Дошкольные образовательные организации №№ 7, 128, 203 г. Чебоксары стали получателями федерального гранта в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на общую сумму более 17 млн. рублей.

Два педагога дошкольных учреждений стали победителями IV Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского (Людмила Морозова, заместитель заведующего чебоксарского детского сада № 128 «Василёк», и Ольга Иванова, учитель-логопед чебоксарского детского сада № 23 «Берегиня»).

В 2020 году семи лучшим дошкольным образовательным организациям вручены ежегодные гранты Главы Чувашской Республики в размере 200 тыс. рублей. 10 лучших педагогов системы дошкольного образования получили ежегодное денежное поощрение Главы Чувашской Республики в размере 20 тыс. руб. Победителю республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2020» вручено денежное поощрение в размере 100 тыс. рублей.

По данным мониторинга численности и заработной платы работников образовательных организаций Чувашской Республики средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 26 279,1 руб. или 100,9% (при плане 100 %) от средней заработной платы в сфере общего образования.

Сведения о развитии начального образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе школьного образования приоритетом является обеспечение качества и доступности образования независимо от места жительства и доходов родителей. В 2020/21 учебном году в республике функционируют 413 школ, по программам общего образования обучается 143 701 учащийся.

В целях создания современных комфортных условий для обучения детей и ликвидации

второй смены в республике в 2020 году введена в эксплуатацию средняя общеобразовательная школа на 1600 ученических мест поз. 1.34 в микрорайоне № 1 жилого района «Новый город» г. Чебоксары и средняя образовательная школа на 165 ученических мест с пристроем помещений для дошкольных групп на 40 мест в с. Байгулово Козловского района.

В 2021 году предусмотрен ввод в эксплуатацию основной общеобразовательной школы на 108 ученических мест в д. Кашмаши Моргаушского района и пристроя на 120 мест к зданию МБОУ «Шыгырданская СОШ № 1» в с. Шыгырдан Батыревского района.

В 2022 году планируется ввод в эксплуатацию общеобразовательной школы на 1650 мест поз. 37 в мкр. 3 района «Садовый» г. Чебоксары.

Одним из основных показателей качества образования является уровень освоения образовательного стандарта. Однако следует учитывать, что в 2020 году Единый государственный экзамен (ЕГЭ) приобрел в системе образования России иной статус. Впервые за семнадцать лет, в связи с пандемией, ЕГЭ из основной формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) перешел в статус исключительно вступительных испытаний в организации высшего образования. В свою очередь, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9), главной формой которой шесть лет был основной государственный экзамен (ОГЭ), в этой же связи была отменена.

В 2020 году успешно (выше минимального порога) сдали ЕГЭ по русскому языку 99,88% (2019 г. – 99,87%) учащихся от общего числа сдававших данный предмет, по математике – 93,57% (2019 год – 99,35%), оба предмета – 93,17 % (2019 г. – 99,27 %). Интерес выпускников 11 классов к предметам естественнонаучного цикла не снизился, доля выбравших данные предметы для сдачи ЕГЭ пребывает примерно на том же уровне: физика – 27,06% (2019 г. – 30,14%), информатика и ИКТ – 11,49% (2019 г. – 10,19%), химия – 14,90% (2019 г. – 16,90%), биология – 17,59% (2019 г. – 20,33%). Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в части преодоления минимального порога баллов, установленного Рособрнадзором, в целом стабильны. На результаты не повлиял формат обучения. Некоторое снижение доли учащихся успешно сдавших экзамены нельзя назвать критическим. Есть улучшения относительно прошлого года по биологии, обществознанию и русскому языку.

По итогам ЕГЭ 2020 года определено 3379 высокобалльных (81 и более баллов) результатов (2019 г. – 3442). Стабильно большой процент высокобалльников по химии, математике, обществознанию, физике, истории, английскому языку, информатике и ИКТ, географии и литературе, что при условии дистанционного обучения и сохранения достаточно жестких мер контроля за процедурой проведения экзаменов является положительным результатом. В 2020 году число стобалльных работ составило 76 (в 2019 году – 71).

В целях диагностики знаний обучающихся 5-9 классов в сентябре-октябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по программе предыдущего года обучения. В целом результаты ВПР школьников Чувашии лучше среднероссийских: доля неудовлетворительных результатов по всем предметам по Чувашской Республике ниже, чем в среднем по стране. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора отметки за ВПР обучающимся в журнал не выставлялись. Результаты ВПР используются общеобразовательными организациями для дальнейшей организации образовательного процесса: на основе анализа результатов при необходимости скорректированы рабочие программы, чтобы в течение учебного года восполнить возможные пробелы в знаниях обучающихся, которые выявлены по результатам ВПР.

Чувашия входит в число 10 лучших регионов России по итогам участия во Всероссийской

олимпиаде школьников. В 2020 году 47 человек из числа победителей и призеров регионального этапа смогли набрать проходные баллы на участие в интеллектуальных испытаниях заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады 16 школьников стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (два участника смогли стать призерами олимпиады по двум предметам). (В 2019 году победу на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников одержали 15 человек).

Ведется активная работа по популяризации среди школьников сложных технических профессий. Продолжается реализация республиканского проекта «Наука в школу». В 2020 году 45 базовых школ получили современное лабораторное оборудование для кабинетов физики и химии. С помощью этого оборудования учащиеся получили возможность развития современных технологических навыков, углубленного изучения физики и химии, в том числе в целях подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников. Базовые школы используются также в качестве стажировочных площадок для других образовательных учреждений.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в 42 сельских школах открыты центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» с охватом более 27 тыс. обучающихся, оснащенные квадрокоптерами, 3D-принтерами, интерактивными комплексами и другим высокотехнологичным оборудованием. Началась разработка методических материалов и эффективной системы повышения квалификации для педагогов, для максимального использования современных устройств в процессе обучения детей.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» совместно с Мининформполитики Чувашии организована работа по обеспечению школ республики высокоскоростным Интернет-соединением (в сельской местности – 50 Мбит/с, город – 100 Мбит/с). В 2020 году 99 организаций обеспечены гарантированным Интернет-трафиком. В планах на 2021 год подключить 72 общеобразовательные организации. Также планируется в ближайшие 5 лет оснастить школьные кабинеты Wi-Fi, приобрести планшеты для каждого педагога.

Одним из наиболее значимых направлений развития системы образования является интеграция в общее образование детей с особыми образовательными потребностями. Для предоставления услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья в Чувашской Республике функционируют 15 государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В них в 2020/21 учебном году обучается 1986 детей с ОВЗ.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий в 383 муниципальных образовательных организациях в 2020/21 учебном году обучается 2130 детей с ОВЗ. Также для детей с ОВЗ организовано индивидуальное обучение на дому и дистанционное обучение (653 ребенка).

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии обновлена материально-техническая база: приобретено оборудование для швейной, столярной мастерских, сенсорная комната, оборудован кабинет логопеда. В 2021 году планируется обновление материально-технической базы в двух школах.

В числе актуальных направлений деятельности Минобразования Чувашии – развитие этнокультурного (национального) образования. Для получения образования на государственном языке Российской Федерации, государственных языках республик Российской Федерации и

языках народов Российской Федерации в республике созданы все необходимые условия. В 164 школах в начальном звене обучение ведется на чувашском языке, в 14 школах – на татарском языке. В остальных 235 организациях языком обучения является русский язык.

Преподавание и изучение родных языков, государственного языка Чувашской Республики организовано с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В зависимости от возможности школы в вариативной части учебного плана наравне с обязательными предметами родители (законные представители) могут выбирать предметы этнографической и краеведческой направленности. Учет мнения здесь также производится на основании заявлений.

Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на повышение у обучающихся интереса к изучению родного языка и литературы, культуры родного края: конкурсы-фестивали «Тусләх хёлхемё» / «Искорка дружбы», «Хунав», «Хавхалану», Всечувашский диктант, межрегиональная интернет-олимпиада, республиканский конкурс сочинений среди обучающихся 8-11 классов, конкурс ораторского мастерства «Мой родной язык», международная олимпиада по чувашскому языку и литературе, региональные этапы олимпиад по татарскому языку и литературе, по мордовскому языку и литературе, по культуре родного края и другие. Каждый год в них принимают участие более 15,6 тыс. человек.

В целях повышения имиджа учителя чувашского языка ежегодно проводится Межрегиональный конкурс учителей чувашского языка, в котором принимают участие более 40 педагогов Чувашской Республики, Татарстана, Ульяновской области. Победитель данного конкурса 2020 года Ильина Оксана Разиновна, учитель чувашского языка МБОУ «СОШ №2» г. Новочебоксарска, стала победителем конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков-2020» и получила Гран-при данного конкурса.

Важным событием 2020 года стало проведение в сентябре в Чувашском республиканском институте образования творческой мастерской «Созвучие культур и языков» для учителей родных языков тюркских народов, в которой приняли участие педагоги из Чувашской Республики, из республик Крым, Башкортостан, Татарстан, Дагестан, Карачаево-Черкесской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, Алтайского края, Пензенской области и города Москвы.

В числе важнейших вопросов системы образования остаются обеспечение учебных заведений квалифицированными педагогами и привлечение к работе молодых специалистов. В системе школьного образования работают 11317 педагогов, в том числе 9645 учителей. 93% педагогических работников имеют высшее образование, 29% – высшую квалификационную категорию. Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет, работающих в школах, составляет 17,4%. В дошкольных образовательных организациях работают 6118 педагогов, из них 66% имеют высшее образование, 8,2% - высшую квалификационную категорию.

С 2020 года реализуется федеральная программа «Земский учитель». В рамках данной программы в Чувашии 4 педагога, переехавшие на работу в сельские населенные пункты, получили единовременные компенсационные выплаты в размере 1 млн. рублей. По данной программе 1 учитель физики переехал на работу из Архангельской области в г. Шумерлю, остальные 3 педагога – из других муниципалитетов и г. Чебоксары в Моргаушский район и в г. Шумерлю.

Одним из факторов, влияющих на общественно-политическую ситуацию, является уровень заработной платы педагогических работников. По итогам 2020 года в полном объеме выполнены индикативные значения по оплате труда отдельных категорий работников бюджетной сферы, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №

597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

По данным мониторинга численности и заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования составила 28 788,0 руб. или 108,2% (при плане 100%) от прогнозного среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Чувашской Республике.

В 2021 году средства для своевременной и полной выплаты заработной платы в республиканском бюджете Чувашской Республики предусмотрены в полном объеме.

В 2020 году организовано повышение квалификации 5 810 педагогических работников и руководителей образовательных организаций Чувашии по 95 программам (424050 человеко-часов). Наиболее востребованными программами стали программы, посвященные подготовке обучающихся к внешним оценочным процедурам (ГИА, ВПР, TIMSS, PISA), преподаванию родного (чувашского) языка и основ финансовой грамотности. Впервые в 2020 году реализованы программы «Цифровая дидактика на основе использования средств ИКТ и облачных сервисов», «Soft skills в образовании: развитие гибких навыков у педагогов и детей». Значимым шагом в развитии системы повышения квалификации в 2020 году стала переработка программ, их ориентация на преодоление конкретных профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе добровольной анонимной диагностики, участниками которой стали более 1000 учителей.

В 2020 году в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов впервые проведены предметные олимпиады для учителей. Олимпиады проводились в системе «Indigo», в них приняли участие 486 учителей республики.

В целях поддержки талантливых и незаурядных работников сферы образования педагогам Чувашии, подготовившим победителей и призеров всероссийских предметных олимпиад школьников, присуждаются денежные поощрения в размере 250 тыс. и 150 тыс. рублей соответственно. В 2020 году 22 педагога из Чебоксар, Новочебоксарска и Батыревского района получили данную выплату на общую сумму 2 млн. 700 тыс. рублей (в 2019 г. – 15 педагогов на общую сумму 2 млн. 50 тыс. рублей).

Ежегодно в целях профессионального развития педагогов, популяризации престижа профессии педагога, трансляции лучших педагогических практик проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогов «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Социальный педагог года», «Педагог-психолог года». Победителям конкурсов профессионального мастерства педагогов также выплачиваются денежные поощрения в размере от 50 тыс. до 150 тыс. рублей.

Ежегодное денежное поощрение Главы Чувашской Республики за инновационную деятельность в размере 20 тыс. рублей в 2020 году присуждено 30 педагогам.

В 2020 году 9 педагогов Чувашии стали победителями всероссийского конкурса учителей на получение премии Президента Российской Федерации в размере 200 тыс. рублей. Среди них - Физер Ольга Валериановна, учитель английского языка Вурнарской СОШ № 2, лауреат всероссийского конкурса «Учитель года 2019».

Педагоги Чувашии активно участвуют во всероссийских конкурсах профессионального мастерства. В 15-ом Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» лауреатом в номинации «Молодые учителя» стал Александр Андреевич Зотов, учитель истории и права гимназии №1 города Чебоксары. Педагог-психолог МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа № 1 им. М. В. Силантьева» Надежда Владимировна Павлова вошла в число лауреатов Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» и стала победительницей в номинации «Образец работы с подростками». Учитель математики МБОУ «СОШ № 2» Иванова Светлана Викторовна стала лауреатом педагогической премии

Фонда преподобного Серафима Саровского в рамках конкурса «Серафимовский учитель».

Чувашская Республика в 2020 году стала победителем конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии на создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках проекта «Учитель будущего». Реализация проекта начнется в 2021 году, на эти цели предусмотрено свыше 11,02 млн. руб. Основной целью центра станет формирование динамичной методической службы, призванной оказывать постоянную помощь педагогам в устранении затруднений в освоении современными педагогическими технологиями для повышения качества образования.

На развитие материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций в 2020 году направлено 3 445,4 млн. руб.

В 2020 году капитальный ремонт проведен в 81 школе, общая сумма финансирования в 2020 году составила 532,7 млн. руб., средняя стоимость на 1 учреждение составила 6,6 млн. рублей.

Также отремонтированы 22 спортивных зала в районных школах на сумму 22,3 млн. руб. К концу 2023 года будут отремонтированы все школьные спортзалы республики.

Для профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции во все школы республики и подведомственные Минобразования Чувашии учреждения были поставлены 2404 бесконтактных инфракрасных термометра. Также приобретено 13227 единиц оборудования для обеззараживания воздуха (рециркуляторы), 135 автоматических дозаторов и 1291 ручной распылитель. В рамках заключенного с Министерством промышленности и торговли Российской Федерации и ООО «Некс-Т соглашения в школы республики поставлены 428 аппаратно-программных комплексов, для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц. Чувашия вошла в тройку пилотных регионов в этом направлении.

В общеобразовательных организациях горячим питанием охвачено 100% обучающихся. На обеспечение бесплатным питанием учеников начальных классов из федерального бюджета было направлено 244 млн. рублей, из республиканского бюджета – 1,2 млн. рублей. Для директоров и заведующих производством всех школ республики был организован семинар-практикум по организации горячего питания в школах. Учебным процессом было охвачено более 1000 специалистов. В фокусе внимания – формирование школьного меню, финансовые механизмы организации питания и техническое оснащение пищеблоков.

В 2020 году проведена модернизация оборудования пищеблоков 217 школ. В комплект поставки вошли линия раздачи, пароконвектоматы, электрические плиты, пекарские шкафы, холодильные и морозильные шкафы, мармиты, посудомоечные машины и др.). На модернизацию пищеблоков в 2020 году из республиканского бюджета Чувашской Республики направлено около 300 млн. рублей.

В рамках модернизации парка школьных автобусов в 2020 году для общеобразовательных организаций республики приобретено 46 школьных автобусов на сумму 95,1 млн. рублей, в т. ч. за счет средств федерального бюджета 31 автобус на 61,3 млн. руб., за счет средств республиканского бюджета 15 автобусов на 33,8 млн. руб.

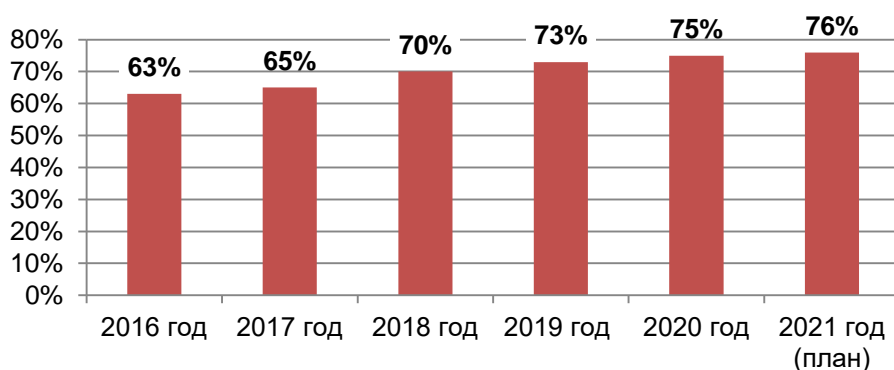
Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей в настоящее время переживает стремительное развитие, что позволяет ему отвечать на вызовы современного, быстро меняющегося общества, в котором все рамочные и базовые знания и компетенции в условиях развития высоких технологий

недостаточны для эффективного развития школьника и профессиональной деятельности специалиста. Именно поэтому дополнительное образование, отличающееся своей гибкостью, вариативностью, разноуровневостью, становится важнейшим инструментом, позволяющим подготовить успешных людей.

В 2020 году в республике функционировали 107 организаций дополнительного образования детей, в том числе 3 государственные организации, 92 муниципальные организации (19 в сфере образования, 44 в сфере культуры, 29 в сфере спорта) на базе которых работали более 2,5 тыс. объединений различной направленности с общим охватом более 141 тыс. человек, и 12 частных организаций. Всего дополнительными общеобразовательными программами было охвачено 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет (2019 г. – 73%).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, %



Получил дальнейшее развитие навигатор дополнительного образования детей в Чувашской Республике <https://p21.навигатор.дети>, внедренный в 2018 году. Это единая база кружков, секций, объединений различной направленности для детей всех возрастов, где каждый сможет найти занятие по душе исходя из собственных предпочтений, пожеланий и возможностей. В каталог навигатора по состоянию на 2020 год загружено 5437 программ от 392 образовательных организаций из всех муниципальных образований республики. От пользователей информационного ресурса поступило свыше 44 тыс. заявок на дополнительные образовательные программы, и их количество ежедневно растет. Запущен «Умный навигатор», который обеспечивает возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий развития ребенка.

В течение 2019–2020 годов в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» созданы и улучшены условия для личностного развития учащихся, их профессионального самоопределения, формирования и развития творческих способностей детей, формирования здорового образа жизни.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в 2019 году открыты детский технопарк «Кванториум» в г. Новочебоксарск, Центр развития современных компетенций детей – Дом научной коллаборации им. С.А. Аbruкова, Центр по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Эткер», республиканский модельный центр дополнительного образования детей. В 2020 году в рамках данного проекта приобретен мобильный технопарк «Кванториум». Его задача охватить 3,5 тыс. детей южных районов республики.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе Вурнарского сельскохозяйственного техникума создан центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом более 1200 детей. В 2021 году планируется открытие еще одного центра «IT-куб» на базе Мариинско-Посадского технологического техникума.

С 2018 года Чувашская Республика участвует в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», который реализуется по инициативе Президента России. На цифровой платформе проекта зарегистрировано более 15 тысяч участников, из них прошли онлайн-диагностику (тестирование) – 9772 участников, посетили мероприятия (пробы) и получили рекомендации по построению образовательной траектории – 2859 участников. Для формирования рекомендаций региональным оператором совместно с площадками проведения практических мероприятий на платформу проекта загружено 240 рекомендованных мероприятий и образовательных программ. Совместно с площадками проведения практических мероприятий на территории Чувашской Республики региональным оператором выбрано 86 компетенций для проведения профессиональных проб в соответствии востребованными профессиями в республике. Посмотреть на профессию изнутри ребята смогли на 26 площадках, которые отобраны и оборудованы по мировым стандартам Ворлдскиллс (организации среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, вузы). Мероприятия проходили как очно, так и в онлайн-форматах, наставники делились своим опытом и помогали осознано подойти к выбору своей будущей профессии. По итогам информационной работы в проекте Чувашская Республика занимает 6 место среди 80 субъектов Российской Федерации, по итогам работы с наставниками - активное положение.

В онлайн-уроки «Проектория», «Уроки настоящего», направленные на раннюю профориентацию, вовлечены 42 тыс. детей.

В государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, включено 2245 детей.

В 2020 году 20 обучающихся Чувашской Республики стали победителями всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», 16 обучающихся – призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» (ноябрь 2020 года) 3 обучающихся стали победителями и получили путевки в Артек на тематические смены в 2021 году, 2 человека получили премии по 200 тыс. рублей и 1 человек – 1 млн. рублей. Указанные средства ребята могут потратить на получение образования в вузе, оплату занятий в творческих и спортивных кружках.

Система дополнительного образования детей обладает обученными кадрами, которые регулярно повышают свою квалификацию. Так, в текущем году в обучающих мероприятиях приняли участие:

56 педагогов – на базе образовательного центра «Сириус» (г. Сочи);

100 педагогов – на базе республиканского модельного центра дополнительного образования детей (г. Чебоксары).

По данным мониторинга численности и заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей составила 29 250,0 руб. или 100,3% (при плане 100%) от средней заработной платы учителей в Чувашской Республике.

Необходимо отметить, что в 2020 году Чувашская Республика стала победителем конкурсного отбора на предоставление в 2022-2023 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ

всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Планируется создание 2000 новых мест в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования, из которых 1532 места будут созданы за счет федеральных средств. На эти цели Чувашской Республике из федерального бюджета будет выделено более 14 млн. рублей (2022 г. – 9,3 млн рублей; 2023 г. – 5,2 млн. рублей). Это позволит увеличить количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, с 75 процентов в 2020 году до 82 процентов к 2030 году, а также привлечь подрастающее поколение к активной творческой, инновационной деятельности на основе освоения современных технологий и реализации дополнительных образовательных программ.

В республиканской системе дополнительного образования наряду с инновационными изменениями фиксируется ряд нерешенных задач. В ряде муниципалитетов сокращаются организации дополнительного образования, дети из сельских районов не всегда могут выбрать кружок по интересам. Система сетевого взаимодействия, которая могла бы решить проблему, недостаточно развита ввиду отдаленного расположения организаций, имеющих необходимые ресурсы. Возможность получения дополнительного образования детей обеспечивается 107 организациями дополнительного образования детей, в том числе 3 государственными организациями, 92 муниципальными организациями, 12 частными организациями. В образовательных организациях дополнительного образования работают всего 2749 чел. из них 1443 в сфере образования, 1306 – другие ведомства. Наблюдается дефицит педагогов дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей. Органичен и кадровый потенциал, педагоги недостаточно владеют современными образовательными технологиями.

Для решения задач в республике в 2021 году будет продолжена работа по внедрению региональной модели системы дополнительного образования детей, в частности механизма предоставления услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования (не менее 75% детей от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Модернизация системы подготовки кадров

За последние годы система подготовки рабочих кадров и специалистов претерпела существенные изменения. Развитие цифровой экономики, интенсивное внедрение новых технологий ставит принципиально новые задачи перед профессиональным образованием.

Подготовка рабочих кадров и специалистов в Чувашской Республике ведется в 26 профессиональных образовательных организациях и 10 высших учебных заведениях. В них обучается 63,2 тыс. студентов.

Студенты в Чувашии обучаются по 34 профессиям и 94 специальностям среднего профессионального образования, 18 программе специалитета, 73 программам бакалавриата и 33 программам магистратуры.

80,77% техникумов и колледжей ведут подготовку кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечень 50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий и специальностей, по новым федеральным государственным образовательным стандартам в соответствии с международными требованиями и передовыми технологиями.

По итогам 2020 года в полном объеме выполнены индикативные значения по оплате труда отдельных категорий работников бюджетной сферы, обозначенных в Указе Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

- преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении органов исполнительной власти Чувашской Республики – 28 998,1 руб. или 109% (при плане 100%) от прогнозного среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Чувашской Республике на 2020 год;
- преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования, находящихся в ведении органов исполнительной власти Чувашской Республики - 53 691,0 руб. или 201,9% (при плане 200%) от прогнозного среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Чувашской Республике на 2020 год;
- научных сотрудников - 54 216,2 руб. или 203,9% (при плане 200%) от прогнозного среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Чувашской Республике на 2020 год;
- педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей - 31 090,4 руб. или 116,9% (при плане 100%) от прогнозного среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Чувашской Республике на текущий год. Отклонение плановых показателей от фактических связано с введением в организациях посменной 14-дневной работы с круглосуточным пребыванием работников в условиях установления режима изоляции.

С 2017 года в Чувашской Республике реализуется проект по внедрению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков, независимую экспертную оценку выполнения заданий, в том числе экспертами из числа представителей предприятий, а также определение уровня компетенций выпускников в соответствии с международными требованиями. Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в 2020 году прошли 1150 выпускников по 28 компетенциям из 19 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Ключевым направлением подготовки квалифицированных кадров является мировое движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс). Чувашия стала вторым регионом в России, вступившим в движение. В период с 2012 по 2020 годы проведено 8 региональных чемпионатов по 63 компетенциям. Из года в год представители Чувашской Республики демонстрируют высокие результаты по итогам участия в национальном чемпионате. В Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), который проходил с 6 по 21 сентября 2020 года в дистанционно-очном формате, Чувашская Республика была представлена в составе 56 конкурсантов по 46 компетенциям. Всего в Чемпионате было представлено 130 компетенций и в них приняли участие более 2800 человек со всей страны, чьи навыки оценивали более 1200 экспертов.

По итогам Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) сборная команда Чувашской Республики завоевала 3 золотые, 1 серебряную, 4 бронзовые медали и 21 медальон «За профессионализм». «Золото» в копилку сборной принесли студент Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Евгений

Михайлов в компетенции «Печное дело», выпускница Чебоксарского экономико-технологического колледжа Валерия Субботина в компетенции «Интернет маркетинг» и ученица чебоксарской школы № 64 Дарья Жевалюкова в компетенции «Поварское дело» среди юниоров. В рейтинге региональных сборных субъектов Российской Федерации Чувашская Республика заняла 11 позицию. В рамках финала была организована работа «Клубов болельщиков» в 62 регионах России. По итогам работы клуба болельщиков финала Чувашская Республика заняла 7 позицию.

В 2020 году в рамках Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Чувашская Республика завоевала 4 медали, из них две золотые и две бронзовые. «Золото» принесли студентка Чебоксарского экономико-технологического колледжа Ольга Чернухина в компетенции «Экономика и бухгалтерский учёт» и обучающийся Цивильской общеобразовательной школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Екатерина Воронова в компетенции «Вязание спицами».

На масштабную модернизацию профессионального образования, в том числе на создание современной инфраструктуры в техникумах и колледжах, направлен региональный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». В рамках реализации регионального проекта в 2019 году на базе техникумов и колледжей республики созданы 50 современных мастерских, оснащенных новейшим высокотехнологичным оборудованием по международным стандартам, в том числе 25 мастерских – с привлечением средств федеральных грантов. Всего на создание мастерских в 2019 году было направлено около 300 млн. рублей, более 88 млн. рублей из которых составили средства федеральных грантов. В 2020 году созданы еще 29 мастерских, на оснащение которых из республиканского и федерального бюджетов выделено порядка 330 млн. рублей. Данная работа будет продолжена, благодаря участию техникумов и колледжей Чувашии в конкурсном отборе, проведенном Минпросвещения России, из федерального бюджета выделено еще 97,1 млн. рублей на создание 16 современных мастерских на базе четырех учреждений в 2021 году.

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования остается обеспечение реализации права на образование инвалидами и лицами с ОВЗ. Полноценная интеграция в образовательный процесс детей-инвалидов и детей с ОВЗ обеспечена в 67% профессиональных образовательных организаций. Для поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов с 2017 года на базе Чебоксарского экономико-технологического колледжа функционирует базовая профессиональная образовательная организация для инвалидов, созданная в рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Чувашской Республики «Социальная поддержка граждан». На базе колледжа действует Ресурсный учебно-методический центр для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. На создание и развитие центра за 3 года направлены около 12 млн. рублей из федерального бюджета и республиканского бюджета Чувашской Республики. Благодаря победе Чувашии в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на 2021 год из федерального бюджета выделено еще 21,5 млн. рублей на поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях организации обучения команд для участия в соревнованиях по международным стандартам и обеспечения необходимой материальной базы для подготовки участников к чемпионатам по стандартам Ворлдскиллс в республике активно ведется работа по созданию сети специализированных центров

компетенций, аккредитованных по международным стандартам. В 2020 году статус специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, присвоен трем техникумам и колледжам по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Графический дизайн», «Ресторанный сервис» и «Хлебопечение».

На базе Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции создана региональная площадка сетевого взаимодействия, осуществляющая координацию и ресурсную поддержку разработки и распространения актуальных для республики инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в области искусства, дизайна и сферы услуг.

Важным результатом регионального проекта «Молодые профессионалы» станет создание центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). Благодаря победе Чувашии в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации, на создание центра выделено 20,3 млн. рублей из федерального бюджета. ЦОПП начнет работу в 2021 году на базе Новочебоксарского химико-механического техникума.

- Основные проблемы в подготовке кадров заключаются в следующем:
- не во всех техникумах и колледжах развита инфраструктура, не хватает современного оборудования (изношенность зданий учебных корпусов и общежитий составляет более 50%, а в ряде техникумов и колледжей – 80%, уровень оснащённости 60% лабораторий и мастерских не соответствует требованиям образовательных стандартов, в том числе стандартов Ворлдскиллс);
- низкая доля педагогических кадров, обученных передовому опыту, способных к реализации инновационных задач;
- недостаточная развитость дополнительного профессионального образования, не в каждом техникуме и колледже функционируют центры дополнительного образования, включая работу со взрослым населением.

Разрыв между скоростью изменения современных технологий и способностью профессиональных образовательных организаций реагировать на эти изменения в кратчайшие сроки, а, следовательно, выпускать специалистов, обладающих необходимыми рынку профессиональными квалификациями, ставит перед профессиональным образованием новые задачи, которые требуют решения в кратчайшие сроки:

- модернизация учебных корпусов и общежитий в соответствии с современными требованиями;
- создание современной инфраструктуры для развития профессионального мастерства, опережающей профессиональной подготовки и популяризации рабочих профессий: создание центра опережающей профессиональной подготовки, современных мастерских и лабораторий по компетенциям, центров сдачи демонстрационного экзамена, создание и аккредитация специализированных центров компетенций;
- формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- развитие наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;
- внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.

Выводы и заключения

Основными задачами в сфере общего образования являются:

- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Естественно-научные предметы» и других предметных областей во всех муниципальных образованиях;
- обновление материально-технической базы во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;
- создание 228 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;
- создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленности 371 школе, расположенной в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 100 тыс. детей;
- внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- вовлечение не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- внедрение национальной системы учительского роста;
- обеспечение 100% образовательных организаций интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком;
- создание 3 центров цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, с совокупным охватом не менее 1500 детей;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;
- ежегодное повышение квалификации не менее 200 работников по вопросам повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения.

Основными задачами в сфере дополнительного образования и молодежной политики являются:

- создание благоприятных условий для развития системы дополнительного образования в республике не только за счет бюджетных ресурсов, но и с привлечением внебюджетных источников;
- формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, поддержка общественных инициатив и проектов, развитие молодежного самоуправления;
- обеспечение участия молодежи в ежегодной Всероссийской форумной кампании по актуальным вопросам социального развития с привлечением до 1 тыс. участников в возрасте от 14 до 30 лет и в ежегодном Всероссийском конкурсе молодежных проектов;
- противодействие негативному воздействию информационных ресурсов, наносящих вред психическому и физическому здоровью несовершеннолетних;
- профилактика социально опасного и деструктивного поведения, асоциальных явлений и экстремизма, распространения криминальной субкультуры в молодежной среде, повышение уровня культуры безопасности;

- формирование культуры здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью, поддержка проектов в сфере физической культуры и массового спорта, включая создание детских спортивных школ, секций и спортивных клубов, популяризация физкультурных и спортивных мероприятий, спортивного добровольчества и деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

Основные задачи в сфере профессионального образования:

- обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование;
- соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда;
- повышение качества подготовки рабочих кадров с целью обеспечения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда;
- внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям;
- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель		Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	96,49	процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	82,65	процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	100	процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	72,60	процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	36,10	процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	92,10	процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,30	процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	1954	человек
группы общеразвивающей направленности;	71145	человек
группы оздоровительной направленности;	395	человек
группы комбинированной направленности;	435	человек
семейные дошкольные группы.	41	человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	685	человек
в режиме круглосуточного пребывания.	56	человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	2,64	процент
группы общеразвивающей направленности;	96,07	процент
группы оздоровительной направленности;	0,53	процент
группы комбинированной направленности;	0,59	процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,04	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,95	человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	78,09	процент
старшие воспитатели;	3,95	процент
музыкальные руководители;	6,98	процент
инструкторы по физической культуре;	3,13	процент
учителя-логопеды;	4,26	процент
учителя-дефектологи;	0,79	процент
педагоги-психологи;	2,52	процент
социальные педагоги;	0,03	процент
педагоги-организаторы;		процент
педагоги дополнительного образования.	0,21	процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,4	процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,7	квадратный метр

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	99,69	процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	53,80	процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3,71	единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,36	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,94	процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0,85	процент
с нарушениями слуха;	0,00	процент
с нарушениями речи;	0,61	процент
с нарушениями зрения;	0,09	процент
с нарушениями интеллекта;	0,01	процент
с задержкой психического развития;	0,06	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,04	процент
со сложным дефектом;	0,02	процент
другого профиля	0,02	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0,15	процент
с туберкулезной интоксикацией;	0,04	процент
часто болеющих;	0,11	процент
группы комбинированной направленности.	0,19	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		процент
с нарушениями слуха;		процент
с нарушениями речи;		процент
с нарушениями зрения;		процент
с нарушениями интеллекта;		процент
с задержкой психического развития;		процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		процент
со сложным дефектом;		процент
другого профиля		процент

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		процент
с туберкулезной интоксикацией;		процент
часто болеющих;		процент
группы комбинированной направленности.		процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0	процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	99,40	процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	103,723 4	процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0	процент
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0	процент

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	13,68	процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	84,47	процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98,1	процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	41,91	процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	64433	человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	68130	человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	11132	человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	91,48	процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	92,15	процент

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	9,92	процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	28,94	процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2,42	процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	13,29	человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	17,4	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,10 %	процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	61,9	процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью		

(интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	80,26	процент
из них в штате;	57,01	процент
педагогов-психологов:		
всего;	51,20	процент
из них в штате;	43,23	процент
учителей-логопедов:		
всего;	33,81	процент
из них в штате.	28,03	процент
учителей-дефектологов:		
всего;	11,88	процент
из них в штате.	10,93	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	11,63	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	96,22	процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	23549	единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	18448	единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	86,2	процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	99,76	процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0,14	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	99,76	процент

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	94,12	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов.	64,55	процент
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0,14	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов.	59,28	процент
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	1,48	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,00	процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	4,18	процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1,65	процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	91,50	процент
учителя-дефектологи;	82,97	процент
педагоги-психологи;	88,64	процент
учителя-логопеды;	93,77	процент
социальные педагоги;	98,59	процент
тьюторы.	100,00	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	64,19	человек
учителя-логопеда;	37,55	человек
педагога-психолога;	99,50	человек
тьютора, ассистента (помощника).	110,56	человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	0,37	процент

для слабослышащих и поздноглухих;	3,72	процент
для слепых;	0,95	процент
для слабовидящих;	5,33	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	11,14	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	9,05	процент
с задержкой психического развития;	31,41	процент
с расстройствами аутистического спектра;	3,09	процент
со сложными дефектами;		процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100,00	процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	22,92	процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	97,48	процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	16,02	процент
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	99,28	процент
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	68,94	тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	4,17	процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных	79,46	процент

организаций		
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,54	процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	21,8	процент
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	14,27	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	41,01	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	160,5	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	100	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий;	100	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	20	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	98,7	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий;	98,7	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	20	процент

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	86,61	процент
на базе среднего общего образования.	13,39	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	79,53	процент
на базе среднего общего образования.	20,47	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	100	процент
очно-заочная форма обучения;	0	процент
заочная форма обучения.	0	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	86,07	процент
очно-заочная форма обучения;	1,76	процент
заочная форма обучения.	12,17	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	26,4	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,21	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	26,50	процент

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	80,7	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	91,55	процент
преподаватели;	97,27	процент
мастера производственного обучения;	49,70	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	15,08	процент
преподаватели;	10,43	процент
мастера производственного обучения.	49,09	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	38,59	процент
первую квалификационную категорию.	21,51	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	5,94	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	28,85	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у	105,90 %	процент

индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	81,80	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	9,8	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	100	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	82,3	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	38,9	единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	38,9	единица
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	100	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	27,8	квадратный метр

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	86,7	процент
здания общежитий.	62,5	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0,87	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	0,13	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	0,13	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	0,74	процент
очно-заочная форма обучения;	0	процент
заочная форма обучения.	0,13	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	1,5	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	28	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	72	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	24	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	38,7	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	20,7	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным		процент

программам среднего профессионального образования.		
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	1,75	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.		процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0,2	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	93,75	процент
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	4	процент
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100	процент
здания общежитий.	100	процент

3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0	процент
здания общежитий.	10,5	процент
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	60,1	процент
здания общежитий.	54	процент
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	75	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	6,88	процент
естественнонаучное;	1,83	процент
туристско-краеведческое;	1,25	процент
социально-педагогическое;	6,74	процент
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;		процент
по предпрофессиональным программам;		процент
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;		процент
по предпрофессиональным программам.		процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	7,94	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,4	процент

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,25	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,17	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,4	процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	46,39	процент
внешние совместители.	27,57	процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних	35,33	процент
совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих		
дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;		процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;		процент

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;		процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.		процент
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	73,81	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	9,21	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	16,97	процент
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	1,93	процент
18 - 34 лет;	1,34	процент
35 - 64 лет.	0,76	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	0,06	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	0,45	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	0,02	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	14,33	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	56,65	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	11,33	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	7,16	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	58,44	процент

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	21,16	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	14,33	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	56,65	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	11,33	процент
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	73,68	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	17,29	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	9,03	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	67,43	процент
из них соответствующее профилю обучения;	64,63	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	21,37	процент
из них соответствующее профилю обучения.	6,36	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	6,04	процент
мастера производственного обучения.	8,06	процент
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		

слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	0,67	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0,31	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	0,17	процент
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	6,76	процент
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	0,05	процент
граждане СНГ.	83,3	процент
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	0	процент
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	84,5	процент
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	30,6	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	20,7	процент
<u>7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*></u>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;		процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /		процент

работающего с молодежью;		
политические молодежные общественные объединения.		процент
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;		процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);		процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;		процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;		процент
в занятиях творческой деятельностью;		процент
в профориентации и карьерных устремлениях;		процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;		процент
в формировании семейных ценностей;		процент
в патриотическом воспитании;		процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;		процент
в волонтерской деятельности;		процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;		процент
в развитии молодежного самоуправления.		процент

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2021 год.