

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский
республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии»
Ю.Н. Исаев

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Чувашской Республике (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Чувашской Республике осуществляет БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – Региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Чувашской Республике.

С 26 мая по 15 июля 2021 года – прием заявок на участие и предоставление участниками конкурсных материалов;

С 19 июля по 27 августа 2021 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

30-31 августа 2021 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Чувашской Республике, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору не позднее 15 июля 2021 года на электронный адрес chrio20@inbox.ru заявку на участие в двух вариантах (в формате ПДФ с подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации, а также в формате Word), а также конкурсный материал.

2.4. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Чувашской Республики, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят заявка на участие, методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 2 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

4. Региональная конкурсная комиссия и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует Региональную конкурсную комиссию.

4.2. В состав членов Региональной конкурсной комиссии входят не менее 3 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается 2 экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе:

1. Актуальность.

1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования.

1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества.

1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся.

2. Ценностные основы и целевые установки:

2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях.

2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности.

2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы.

3. Адресность:

3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся.

3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)

3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.

4. Инновационность:

4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы.

4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся.

4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся.

4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия.

5. Целостность:

5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели.

5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам.

5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия.

6. Ресурсная обеспеченность

6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки.

6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности).

6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители

(законные представители) и члены семей обучающихся.

7. Практическая значимость.

7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся.

7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями.

7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию.

8. Оформление.

8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки.

8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология.

8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы.

8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции.

9. Общее впечатление от конкурсного материала (дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение эксперта).

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. В каждой номинации Конкурса присуждаются одно I место, два II места и три III места. По решению Конкурсной комиссии они награждаются дипломами и грамотами в номинациях. Конкурсная комиссия Конкурса имеет право не присуждать первое место. Дипломы лауреатов Конкурса получают не менее 15 % от участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

5.2. Место и сроки награждения победителей и лауреатов устанавливаются Конкурсной комиссией. Всем остальным участникам Конкурса оформляются электронные сертификаты об участии.

5.3. По итогам регионального этапа Конкурса от Чувашской Республики направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.