

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский  
республиканский институт образования»  
Минобразования Чувашии»

Ю.Н. Исаев

Приложение к приказу БУ ЧР  
ДПО «Чувашский республиканский институт  
образования» Минобразования Чувашии от  
«17» апреля 2020 года № 175

## **Положение о конкурсе модулей дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации)**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о конкурсе модулей дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) (далее – Положение) разработано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499), Уставом БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (утвержден приказом Минобразования Чувашии от 15 декабря 2016 года № 2686).

1.2. Положение определяет порядок организации конкурса модулей дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс проводится БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – ЧРИО).

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целями Конкурса являются:

обновление программ дополнительного профессионального образования с учетом лучших практик и предложений педагогических работников;

создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Чувашской Республики и реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы через привлечение в разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) (далее – ДПП ПК) высококвалифицированных специалистов из образовательных организаций и иных организаций.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- развитие практики реализации ДПП ПК на базе образовательных и иных организаций;

- выявление модулей ДПП ПК, позволяющих предлагать в соответствии с индивидуальными запросами педагогических работников максимально широкий спектр образовательных услуг на основе успешных практик;

- формирование реестра лучших модулей ДПП ПК;
- создание условий для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного профессионального образования.

### **3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается оргкомитет Конкурса (приложение 1).

3.2. Для экспертной оценки конкурсных работ оргкомитет создает конкурсную комиссию (далее – Жюри) (приложение 2).

3.3. Количество победителей и призеров Конкурса определяется Жюри (не более 25 процентов от общего количества участников Конкурса). Победители Конкурса награждаются Почетными грамотами ЧРИО.

3.4. С победителями и призерами Конкурса заключается договор гражданско-правового характера на реализацию модулей дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) из внебюджетных источников ЧРИО.

3.5. Лучшие работы участников Конкурса будут включены в вариативную часть ДПП ПК и представлены на выбор обучающимся.

### **4. Срок и порядок проведения Конкурса.**

#### **Участники конкурса.**

4.1. Конкурс проводится с 20 апреля по 20 июня 2020 года.

4.2. Конкурсные материалы принимаются в электронном виде (формат \*.doc), которые направляются участником Конкурса по адресу [ehlv-mikhajlova21@yandex.ru](mailto:ehlv-mikhajlova21@yandex.ru).

4.3. В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных и иных организаций, расположенных на территории Чувашской Республики, а также на территориях других субъектов Российской Федерации.

4.4. Участие в Конкурсе может быть индивидуальным, а также групповым (любой принцип формирования коллектива авторов).

### **5. Требования к конкурсным материалам.**

5.1. Конкурсная работа (модуль) разрабатывается применительно не к конкретной ДПП ПК, его содержание должно быть направлено на совершенствование конкретных профессиональных компетенций педагогических работников, и, в дальнейшем, на основании выбора обучающимся, модуль должен стать вариативной частью любой ДПП ПК, количество часов в модуле – от 6 до 12.

5.2. На титульном листе конкурсной работы указывается наименование работы (модулю), фамилия, имя, отчество, организация, которое представляет автор (авторы).

5.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены следующим образом: шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

5.4. Содержание и структура модуля должно соответствовать требованиям к ДПП ПК, изложенным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499).

5.5. Модуль должен содержать цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу, организационно-педагогические условия, форму аттестации, оценочные материалы.

5.6. В структуре рабочей программы модуля должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций, в рамках имеющей квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

5.7. Учебный план модуля должен предусмотреть перечень тем, их последовательность, количество часов, отводимых на ту или иную тему, форму аттестации.

## **6. Критерии оценивания конкурсных работ**

6.1. Содержание модуля должно предусмотреть интерактивные виды учебной деятельности, направленные на приобретение педагогическими работниками практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей (ролевые игры, тренинги, метод «кейсов», моделирование учебного процесса и ситуаций и др.) – до 5 баллов.

6.2. Содержание модуля должно быть актуальным и соответствовать образовательным потребностям педагогических работников, перспективным направлениям развития системы образования – до 5 баллов.

6.3. Планируемые результаты должны быть прописаны четко и соответствовать профессиональным стандартам той или иной категории педагогических работников, квалификационным требованиям – до 5 баллов.

6.4. Содержание модуля должно быть направлено на конкретное качественное изменение компетенции педагогических работников с использованием интерактивных технологий, в том числе с применением современных электронных средств обучения – до 5 баллов.

6.5. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому (производственному) тезаурусу – до 5 баллов.

6.6. Содержание модуля должно показывать высокий уровень профессионализма разработчика (разработчиков), предусматривающий аналитический подход к современным проблемам развития системы образования, повышения качества образовательных результатов обучающихся через совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников – до 5 баллов.