

ОСМЫСЛЕНИЕ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ИСТОКОВ

Мамина Елена Борисовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия № 6
им. академика А. Н. Крылова»
г. Алатырь

Воспитание – самое святое из святых дел.
Святитель Феофан Затворник

В последнее время мы все чаще слышим высказывания о духовно-нравственном кризисе в нашем обществе, низкой культуре и бездуховности подрастающего поколения.

Как спасти детей от разрушительной силы зла, несправедливости и безверия? Как наполнить их души теплом, добропорядочностью, святостью, радостью, щедростью? Как научить не разрушать, а творить добро; не быть равнодушными, а проявлять милосердие, сострадание и любовь к ближним? Все эти вопросы требуют незамедлительного решения.

Мы, педагоги, не можем сегодня остаться в стороне, так как на нас возложена ответственность и обязанность воспитания детей, поэтому мы должны начать работу по пробуждению в детских сердцах ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ, ЛЮБВИ, посеять в душах детей здоровые семена, которые дадут добрые всходы. В нашей гимназии задача духовно-нравственного воспитания обучающихся стала одной из самых главных, и её нам помогает решать программа «Социокультурные истоки».

- Истоки... С чем ассоциируется это слово?

Не правда ли, оно напоминает об источнике, из которого начинается речка. А еще о хорошей книге, которую часто называют источником знаний, о Солнце – источнике света, о маме – источнике любви и заботы. Итак, истоки — это начало, исходная точка, корень, от которого происходит все

остальное. Знать истоки всего, что нас окружает, не только интересно, но и полезно для ума, сердца и души.

Истоки для меня и моих учеников – это не просто название учебника, это познание мира, умение разглядеть в самом обычном и понятном новый смысл и духовное наполнение.

Предметное содержание Истоков в начальном образовании составляют главные ценности и категории. Системообразующие категории: СЛОВО – ОБРАЗ – КНИГА. Именно эти категории дают представление детям о мире внешнем и мире внутреннем. Они начинают вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. На уроках Истоков происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного восприятия.

С первого класса Истоки развивают способность ребенка различать ОБРАЗ и безобразное. В «Азбуке Истоков» представлены образы защитников Отечества: святого Георгия Победоносца, русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского. И образ праздника Великой Победы.

Во втором классе обучающиеся входят в мир дома и семьи.

Семья – это мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Дети и учитель вместе рассуждают о том, почему нужно дорожить доброй молвой о семье? Здесь мы с ребятами обращаемся к пятой заповеди Закона Божьего: «Почитай отца твоего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». Заключительная тема второго класса – «Храм». Изучая тему «Храм» мы с детьми рассуждаем о том, что в храме труд земной соединяется с трудом души. С храмом связана вся жизнь человека: младенцем его приносят сюда, здесь ему дают имя. В храме завершается земной путь человека.

В центре внимания Истоков оказываются ценности внутреннего мира человека: ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ, СОФИЯ.

Детям на уроках предстоит узнать о тех основах, на которых стоит человек. Каковы же эти основы?

ВЕРА – она основа его духовной жизни, именно ВЕРА возвышает человека. Во-вторых, человек всегда опирается на НАДЕЖДУ – она укрепляет его волю. В-третьих, человека украшает ЛЮБОВЬ – она делает чистыми его чувства. В-четвертых, человек тянется к СОФИИ – так в старину наши предки именовали мудрость и премудрость. Итак, перед детьми выстраивается мир ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ, ЛЮБВИ И СВЯТОЙ СОФИИ. Эти основы и будут в центре размышлений учителя и ребят в третьем классе. Они прикоснутся к ним не только разумом, но и душой и сердцем.

В четвёртом классе ребята знакомятся на уроках Истоков с традициями образа, слова и дела. Первые образы людей, с которыми знакомятся дети – это образ отца – главы семьи, родоначальника, и матери – души, кормилицы, молитвенницы семьи.

Также мы с детьми отмечаем, что на Руси есть несколько особо почитаемых образов – Спасителя и Пресвятой Богородицы. Богородица приходит к нам в самые трудные моменты жизни. Она охранительница от всех бед. Она наша утешительница.

Вот такая кропотливая работа объединяет наших детей, родителей и учителей начальной школы. Она способствует созданию благоприятной атмосферы взаимопонимания и добра. Вряд ли в какой-нибудь из действующих ныне программ общеобразовательной школы есть такая логика духовно-нравственных категорий и ценностей, как в Истоках.

Игорь Алексеевич Кузьмин, автор и руководитель программы говорит: «У педагога должно быть самое главное – любовь к тому делу, которым он занят. Любовь и Добро – это две базовые категории, без которых педагог не может существовать». Если они есть, все остальное рождается. Без любви к детям и к своему труду не получится ни воспитать, ни образовать ребенка.