



ПРИКАЗ

28.01.2021 № 128

Шупашкар хули

г. Чебоксары

О республиканском конкурсе  
«Педагог-психолог года Чувашии – 2021»

В рамках реализации Указа Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 года № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике», в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического сопровождения в системе образования Чувашской Республики п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 24 февраля по 20 марта 2021 года республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года Чувашии – 2021» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:  
положение о Конкурсе (приложения № 1);  
состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2).
3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики организовать участие в Конкурсе педагогов-психологов образовательных организаций.
4. Ответственность за организационно-методическое сопровождение Конкурса возложить на БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаева).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.П. Лукшина.

Министр

А.Л. Салаева

## **Положение о республиканском конкурсе «Педагог-психолог года Чувашии – 2021»**

Настоящее положение определяет цели и задачи республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2021» (далее – Конкурс), порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей.

### **I. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня педагогов-психологов, развитие службы практической психологии образования, распространение психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

### **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения в системе образования Чувашской Республики.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций на всех образовательных уровнях.

### **III. Организационный комитет Конкурса**

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».



#### **IV. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Чувашской Республики.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагоги-психологи, являющиеся победителями и лауреатами Конкурса предыдущих трех лет.

4.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с п. 7 настоящего положения в установленные оргкомитетом сроки.

#### **V. Жюри Конкурса**

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и определения победителей Конкурса формируется Жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нём определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственного управления образованием, ученическое самоуправление, молодежное движение), средств массовой информации и др.

5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

#### **VI. Организация Конкурса**

Конкурс проводится с 24 февраля по 20 марта 2021 года в два этапа: заочный (с 24 февраля по 12 марта 2021 года) и очный (с 19 марта по 20 марта 2021 года).

Подробная информация по телефону: 8 (8352) 58-37-89 или по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5, каб. 315а (Алексеева Галина Викторовна).

#### **VII. Требования по оформлению конкурсной документации**

Для участия в Конкурсе педагоги-психологи представляют на электронную почту [galinaalekseeva962@gmail.com](mailto:galinaalekseeva962@gmail.com) в срок до 12 марта 2021 года следующий пакет документов одним архивом с указанием «На конкурс «Педагог-психолог года Чувашии – 2021»:

заявку об участии;

портретную фотографию (1 шт.), сюжетные фотографии (не менее 5 шт.) в различных видах деятельности;

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему положению);

анкета участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему положению);  
список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований;  
документ «Характеристика профессиональной деятельности участника».

## **VIII. Процедура отбора**

### **8.1. Первый этап (заочный)**

В программу заочного этапа включены конкурсные мероприятия:

#### **1. «Характеристика профессиональной деятельности участника»**

«Характеристика профессиональной деятельности участника» оформляется в формате Microsoft Word и включает следующие разделы:

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года;

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

#### Критерии оценки конкурсного задания:

содержательность и информативность (0-6 баллов);

актуальность (0-6 баллов);

отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-6 баллов);

культура представления информации (0-6 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-6 баллов).

#### **2. «Визитная карточка»**

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью не более трех минут, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

#### Критерии оценки конкурсного задания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).



8.2. **Ко второму (очному) этапу** Конкурса допускаются все участники заочного этапа. Очередность выступления участников в мероприятиях очного этапа осуществляется открытой жеребьевкой.

В программу очного этапа включены конкурсные испытания:

### 1. «Мастер-класс»

Формат конкурсного задания: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри Конкурса, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление, 5 минут на ответы на вопросы членов Жюри.

#### Критерии оценки конкурсного задания:

соответствие требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие чёткого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами) (0-10 баллов);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению) (0-10 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

практическая ценность для психолого-педагогической деятельности (0-10 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации) (0-10 баллов).

К следующему конкурсному заданию допускаются не более 12 участников, набравших наибольшее количество баллов.

### 2. «Профессиональные кейсы»

Формат конкурсного задания: решение и презентация профессионального кейса без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса должно быть представлено в форме публичного выступления перед коллегами и членами Жюри Конкурса, демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также ее решение.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: до 10 минут на выступление, 5 минут на ответы на вопросы членов Жюри.

#### Критерии оценки конкурсного задания:

соответствие теме (0-10 баллов);

эффективность и аргументированность (0-10 баллов);

содержательность и обоснованность (0-10 баллов);

соблюдение этических норм профессиональной деятельности (0-10 баллов);

убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

8.3. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы» отбираются 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в заключительном конкурсном испытании очного этапа.

8.4. Заключительным конкурсным испытанием является **«Профессиональный квест»**.

Формат конкурсного задания: подготовка документа «Психологическое заключение» на основе анализа данных протоколов психодиагностического обследования.

Возраст детей и задания конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

соответствие теме (0-10 баллов);

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-10 баллов);

аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

соответствие требованиям к структуре документа (0-10 баллов);

логичность изложения (0-10 баллов);

грамотность (0-10 баллов).

8.5. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, становится главным победителем Конкурса.

## **IX. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

9.1. Участники очного этапа Конкурса награждаются свидетельствами, лауреаты и победитель – дипломами.

9.2. Форма поощрения определяется Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями и присуждается лауреатам и победителям Конкурса.

9.3. Главному победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 года № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» присуждается денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей.

Приложение № 1 к положению  
о республиканском конкурсе  
«Педагог-психолог года Чувашии – 2021»

В Оргкомитет республиканского  
конкурса «Педагог-психолог года  
Чувашии – 2021»

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в республиканском конкурсе «Педагог-психолог года Чувашии – 2021».

Подпись \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

АНКЕТА  
участника республиканского конкурса  
«Педагог-психолог года Чувашии – 2021»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Город, район	
6.	Домашний адрес	
7.	Организация	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Мобильный телефон	
15.	Рабочий телефон	
16.	E-mail	
17.	Досуг, хобби	
18.	Профессиональное кредо участника	
19.	Почему нравится работать в образовательной организации	
20.	Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



ОРГКОМИТЕТ  
республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2021»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Лукшин Алексей Петрович	– первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель
2	Исаев Юрий Николаевич	– ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя
3	Иванова Людмила Радомировна	– начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Минобразования Чувашии, секретарь оргкомитета, секретарь
4	Алексеева Галина Викторовна	– методист учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
5	Андреева Надежда Николаевна	– доцент кафедры профессионального развития педагогических работников БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
6	Ильина Светлана Васильевна	– директор БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии
7	Павлова Надежда Владимировна	– победитель республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2020», педагог-психолог МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики
8	Самсонова Гульнара Хайдаровна	– главный внештатный педагог-психолог системы образования Чувашской Республики
9	Степанова Зинаида Николаевна (по согласованию)	– председатель Чувашской Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
10	Удина Татьяна Николаевна (по согласованию)	– председатель Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»