**Причины и мотивы суицидального поведения обучающихся**

Суицидальное поведение детейможет проявляться на основе следующих ***причин*** (почему? по какой причине? какие внешние и внутренние силы подтолкнули?) ***и мотивов*** (зачем? из-за чего? из-за кого? для чего? с какой целью? ради чего? ради кого?).

**Причины и мотивы суицидального поведения детей:**

* отсутствие любви и понимания родителей
* отсутствие гибкости (ригидность) членов семьи, излишняя авторитарность родителей
* пренебрежение нуждами ребёнка (недостаток внимания и заботы о детях в семье, моральная жестокость)
* деструктивное семейное воспитание (плохое обращение, унижение, тотальный контроль, отчуждение)
* конфликтные отношения между членами семьи, неспособность продуктивно обсуждать семейные проблемы
* жестокость и насилие в семье (включая физическое и сексуальное насилие над ребёнком)
* чрезмерно высокие или слишком низкие ожидания со стороны родителей в отношении детей
* негативные переживания из-за злоупотребления родителями алкоголем, наркотиками
* низкая стрессоустойчивость, склонность к депрессии
* смертельно опасная игра
* частые переезды со сменой места жительства
* развод родителей, уход одного из них из семьи до достижения ребёнком 11 лет
* смерть родителей до достижения ребёнком 11 лет
* воспитание приёмными родителями или опекунами
* частые ссоры между приёмными родителями/опекунами, постоянное эмоциональное напряжение и высокий уровень агрессии в семье
* чрезмерно высокие или слишком низкие ожидания со стороны приёмных родителей/опекунов в отношении детей
* излишняя авторитарность приёмных родителей/опекунов
* отсутствие у приёмных родителей/опекунов времени и, как следствие, недостаточное внимание к состоянию ребёнка (неспособность к своевременному обнаружению проявлений стресса, нарушений эмоционального состояния ребёнка, признаков негативного влияния окружающей среды) и др.

Среди множества причин суицида детей есть главная – недостаток или отсутствие родительской любви, внимания, заботы. Об этом нельзя забывать! Об этом важно помнить ежедневно, уважаемые папы и мамы.

**Причины и мотивы суицидального поведения подростков:**

* нарушение детско-родительских отношений (конфликты с родителями, непонимание со стороны родителей, действительная или мнимая утрата любви родителей: «вы не понимаете меня»)
* пережитое насилие, жестокое обращение в семье (как последняя капля, толкнувшая к суициду)
* переживания, связанные со смертью близкого человека или разводом, уходом родителя (родителей) из семьи
* страх наказания, нежелание извиниться, простить
* отсутствие доверительных отношений со взрослыми, конфликты с педагогами, отсутствие доброжелательного внимания со стороны взрослых (проблемы в учёбе и общении, нарушения в адаптации и социализации)
* чувство вины, стыда, самообвинения («я совершил ужасный поступок»)
* боязнь позора, насмешек, публичного унижения
* неразделённое чувство, любовные неудачи, предательство, ревность, сексуальные эксцессы, беременность
* чувство оскорблённого самолюбия, мести, злобы, протеста, желание наказать обидчика («ненавижу всех»)
* желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, повлиять на другого человека, уйти от трудной ситуации
* нереализованные потребности в самоутверждении, принадлежности к значимой группе сверстников (конфликты с друзьями, переживание обиды, одиночества, отчуждённости, непонимания, ненужности)
* прессинг успеха (слишком высокие притязания на успех, страх не оправдать надежды взрослых или собственные ожидания: «у меня никогда ничего не получается»)
* сексуальное, физическое, психическое (эмоциональное) насилие, психологическая и/или физическая травля (буллинг), угроза или вымогательство
* бедность, социальная изоляция
* отсутствие негативного отношения к суициду в сознании подростков (восприятие ухода из жизни как геройского поступка)
* сочувствие или подражание друзьям, героям книг или фильмов
* самоубийство фанатов после смерти кумира (как групповое, массовое следование «моде»)
* подростковый алкоголизм и наркомания
* физические недостатки, ограниченные возможности здоровья, неизлечимые болезни
* депрессивные состояния, чувство безнадёжности, неуверенность в завтрашнем дне
* опасные игры в социальных сетях, провокационная информация «групп смерти»
* резкое повышение общего ритма жизни и др.

Главными причинами суицидального поведения подростков являютсянарушенные отношения со взрослыми (родителями, педагогами) и ровесниками (друзьями, одноклассниками, сверстниками). Родителям постоянно (ежедневно) и ненавязчиво (чтобы не навредить естественной потребности подростков в отделении от родителей) необходимо общаться с ними, помогая решать возникшие проблемы, трудности, конфликты и налаживать нарушенные отношения. Жизненно важно научить и воспитать в подростке умение компенсировать негативные личные переживания, применяя подходящие, здоровьесберегающие способы уменьшения и снятия психоэмоциональной напряжённости. Подлинная школа воспитания благополучия и успешности человека – это семья (как и формирования его неблагополучия и неуспешности, к сожалению).

**Причины и мотивы суицидального поведения юношей и девушек:**

* трудности в сфере межличностных отношений, лично-семейные конфликты
* неуспехи в учёбе, низкий уровень адаптации в учебном заведении
* бестактное поведение отдельных педагогов, конфликты с учителями
* боязнь ЕГЭ, низкий уровень сдачи ЕГЭ
* боязнь наказания со стороны родителей
* безответная влюблённость, неудачная любовь
* осознание собственного виновного поведения
* несправедливое, чёрствое, безразличное отношение со стороны окружающих
* демонстративное поведение с суицидальными намерениями
* зависимое (аддиктивное) поведение, связанное с пагубной привычкой (суицид в состоянии алкогольного или наркотического опьянения), злоупотребление психоактивными веществами
* психические расстройства и заболевания (неврозы, депрессия, шизофрения, эпилепсия и другие заболевания центральной нервной системы)
* суицид по религиозным мотивам (религиозное действие в секте, форма самопожертвования)
* недостаток внимания со стороны матери и отца, лишение родительских прав
* нежелание жить в связи со смертью близких родственников
* бедность эмоциональной и интеллектуальной жизни
* отсутствие морально-этических ценностей, отвращение к жизни, «утомление жизнью», потеря смысла жизни
* переживания из-за тяжёлой болезни родителей
* антисоциальный образ жизни родителей (алкоголизм и наркомания, безработица, другие виды антисоциального поведения у членов семьи)
* психические отклонения у родителей (особенно аффективные расстройства (депрессия) или другие психические заболевания)
* история самоубийства и суицидальные попытки в семье
* боязнь уголовной ответственности за совершение преступления (уголовное осуждение, нежелание попасть в места лишения свободы)
* физические недостатки, переживание стыда за себя
* низкая самооценка, уязвлённое чувство собственного достоинства,переживание некомпетентности, трудности в самоопределении
* низкий уровень жизни, социально-экономическая дестабилизация (безработица, материальные проблемы, отсутствие стабильности и социальных перспектив, социальная незащищённость)
* множественные проблемы (все «глобальные и неразрешимые») и др.

Старшие дети не меньше, чем младшие, а зачастую и больше, нуждаются в поддержке и понимании, сочувствии и сорадовании со стороны родителей. К примеру, любая ситуация, воспринимаемая молодым человеком как невыносимо тяжёлая или кризисная, может считаться потенциальным индикатором суицидального риска и требует повышенного внимания со стороны взрослых.

**Другие ситуационные индикаторы говорят о том, что взрослеющий ребёнок может решиться на самоубийство, если он:**

* живёт в нестабильном окружении (серьёзный кризис в семье, негативные жизненные события, алкоголизм, личная проблема)
* чувствует себя отверженным, социально изолированным
* ощущает себя жертвой насилия (физического, сексуального или эмоционального)
* предпринимал раньше попытки самоубийства
* имеет склонность к суициду вследствие того, что есть истории самоубийства его друзей, знакомых или суицидальные попытки в семье
* перенёс тяжёлую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей)
* слишком критично относится к себе.

Надо отметить, что дети до 11 лет реальных попыток уйти из жизни почти не совершают. Однако негативный детский опыт увеличивает склонность к суициду в более позднем возрасте. Пик суицидальной активности приходится на старший подростковый возраст (14-16 лет). Изучение проблемы суицида среди молодёжи показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство в целях обратить внимание взрослых (родителей и педагогов) на свои проблемы, трудности и протестовали, таким образом, против бездушия, безразличия и жестокости взрослых. Психология самоубийства – это, прежде всего, психология безнадёжности, обиды на жизнь, на других людей и на весь мир, утрата смысла жизни.