



ПРИКАЗ

12.07.2021 № 914

Шупашкар хули

г. Чебоксары

Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, дорожной карты по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания и функционирования в Чувашской Республике системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (приложение 1).
2. Утвердить дорожную карту по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (приложение 2).
3. Определить ответственным от Минобразования Чувашии за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта дополнительных профессиональных педагогических программ начальника дошкольного и общего образования М.А. Николаеву.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.П. Лукшина.

Министр

А.Л. Салаева

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании и функционировании региональной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров в Чувашской Республике

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Чувашской Республики.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 17 октября 2020 г. № 939-р «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- Приказ Минобразования Чувашии от 4 марта 2021 г. № 273 «Об утверждении Типового положения о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Ашмарин-центр»;
- Приказ Минобразования Чувашии от 14 апреля 2021 г. № 550 «Об утверждении перечня показателей эффективности деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Ашмарин-центр»;
- настоящее Положение.

2. Цель, задачи и принципы формирования РСНМС педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи РСНМС:

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства;

- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования РСНМС педагогических работников и управленческих кадров являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых в Чувашской Республике мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения

устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты РСНМС педагогических работников и управленческих кадров

3.1. РСНМС включает структурные компоненты регионального, муниципального, институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Чувашской Республики на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.2.1. **Региональный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования (далее - Минобразования Чувашии).**

Функции Минобразования Чувашии:

- обеспечение условий (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;
- разработка и утверждение паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДПП) и направление на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;
- обеспечение заключения трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Минобразования Чувашии и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение согласования с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ;
- обеспечение финансирования региональной системы образования.

3.2.2. **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Ашмарин-центр» на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – ЦНППМ «Ашмарин-центр»))**

Функции ЦНППМ «Ашмарин-центр»:

- обеспечение комплексного взаимодействия с Федеральным оператором;
- обеспечение формирования и заполнения регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);

- определение ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;
- обеспечение ведения реестра работников муниципальных методических служб;
- обеспечение обучения работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;
- формирование запроса на проведение научных (научно-практических) исследований и направление его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;
- обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- создание условий (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- способствование внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
- обеспечение тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- организация адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
- осуществление отбора стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.3. Региональная организация дополнительного профессионального образования педагогических кадров – БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – (далее – ЧРИО)

Функции ЧРИО:

- обеспечение разработки дополнительных профессиональных программ (далее – ЛПП) в соответствии с запросом сформулированным на основе

выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;

- организация работы по вхождению в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

- предоставление данных о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДППО;

- осуществление анализа показателей эффективности функционирования РСНМС, разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставление их в Минобразования Чувашии;

- организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников;

- обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- обеспечение вовлечения профессиональных сообществ в РСНМС педагогических работников и управленческих кадров;

- выполнение иных задач и функций, возложенных учредителем.

3.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.3.1. Муниципальные методические службы органов управления образованием муниципальных образований Чувашской Республики (далее – ММС).

Функции ММС:

- обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- предоставление в ЦНППМ информации о муниципальной системе ДПО (при наличии) для паспорта ДППО;

- организация изучения запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

- осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС

представляют субъекты:

3.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации (далее МС ОО).

Функции МС ОО:

- обеспечение взаимодействия с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организация и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создание в образовательной организации профессиональных сообществ (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализация программ наставничества;
- организация семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников (далее – МО и ПО).

Функции МО и ПО:

- Создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организация непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организация взаимодействия и «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализация программ наставничества;
- оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

- осуществление «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализация программ наставничества.

4. Основные механизмы формирования и функционирования РСНМС педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

- приказ Минобразования Чувашии, утверждающий положение о формировании и функционировании РСНМС, включая: проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РСНМС; назначение ответственного от РОИВ за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и управленческих кадров;

- приказ Минобразования Чувашии, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Формирование и ведение паспорта ДППО.

4.3. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.4. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.5. Наделение регионального ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Чувашской Республике ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО.

4.6. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.7. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения

профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

5. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

- разработка программ ДПО для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее - ФР ДПП);
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического)

образования и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Чувашской Республике.

Показатели:

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.
5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.
6. Доля программ ДППО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов Минобразования Чувашии, ЧРИО, органов управления образованием муниципальных образований Чувашской Республики и муниципальных методических служб, образовательных организаций и иные информационные ресурсы, имеющиеся в Чувашской Республике;
- изучение нормативных правовых документов Минобразования Чувашии, ЧРИО, органов управления образованием муниципальных образований Чувашской Республики и муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

**Комплекс мер (дорожная карта) по созданию региональной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров в Чувашской Республике**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Минобразования Чувашии	Приказ Минобразования Чувашии	25 июля 2021 года
2	Утверждена дорожная карта по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Минобразования Чувашии	Приказ Минобразования Чувашии	1 августа 2021 года
3	Согласован с Федеральным оператором руководитель ЦНППМ (для ЦНППМ, открываемых 01 сентября 2021 года)	Минобразования Чувашии	Письмо Федерального оператора	31 августа 2021 года
4	Открыт ЦНППМ	Минобразования Чувашии	Информационное освещение в СМИ, наличие раздела ЦНППМ на сайте ЧРИО	1 сентября 2021 года

5	Определен ответственный от Минобразования Чувашии за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО. Определен ответственный за работу в цифровой экосистеме ДПО (в том числе за формирование и ведение регионального паспорта ДППО)	Минобразования Чувашии	Приказ Минобразования Чувашии	15 сентября 2021 года
6	Подписано трехстороннее соглашение между муниципальными органами управления образованием, Минобразования Чувашии и ЧРИО, на базе которого создан и функционирует ЦНППМ	Минобразования Чувашии	Соглашение между муниципальными органами управления образованием, Минобразования Чувашии, ЧРИО, на базе которого создан и функционирует ЦНППМ	15 сентября 2021 года
7	Информирование работников системы образования Чувашии о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате конференции)	Минобразования Чувашии	Информационно-аналитический отчет с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в т.ч. видео-, фотоматериалов, ссылок на региональные СМИ)	1 октября 2021 года