**Примеры вербальных образцов**

 Причины суицида очень сложны и многочисленны (они находятся в биологических, генетических, психологических, педагогических, этнических, религиозных, социальных, политических, экономических, других сферах человека). Объективно востребована профилактика суицидального поведения детей и подростков, юношей и девушек – обучающихся ваших образовательных организаций. Кем она должна осуществляться? Каждым педагогом с опорой на возрастающую профессионально-личностную компетентность в данном направлении. Для этого педагогам необходимо совершенствовать собственные коммуникативные и психолого-педагогические компетенции (кроме предметных и методических).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Если Вы слышите** | **Обязательно скажите** | **Запрещено говорить** |
| ***«Ненавижу всех»*** | ***«Я чувствую, что с тобой что-то происходит. Давай поговорим об этом»*** | ***«Когда я был в твоём возрасте»******«Да ты просто несёшь чушь»*** |
| ***«Всё безнадёжно и бессмысленно»*** | ***«Я чувствую, что ты подавлен. Иногда мы все так себя чувствуем. Давай обсудим, какие у нас проблемы, как их можно решить»*** | ***«Подумай о том, кому хуже, чем тебе»*** |
| ***«Всем было бы лучше без меня»*** | ***«Ты много значишь для меня, для нас. Меня беспокоит твоё настроение. Поговорим об этом»*** | ***«Не говори глупостей. Поговорим о другом»*** |
| ***«Вы не понимаете меня»*** | ***«Расскажи мне, что ты чувствуешь. Я действительно хочу тебя понять»*** | ***«Где уж мне тебя понять!»*** |
| ***«Я совершил ужасный поступок»*** | ***«Я чувствую, что ты ощущаешь вину. Давай поговорим об этом»*** | ***«И что ты теперь хочешь? Выкладывай немедленно»*** |
| ***«У меня никогда ничего не получается»*** | ***«Я чувствую, что ты сейчас ощущаешь недостаток сил. Давай обсудим, как это изменить»*** | ***«Не получается – значит не старался или плохо старался!»*** |